# 幼师年度个人工作计划(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼师年度个人工作计划篇一我是一个从教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼师年度个人工作计划篇一**

我是一个从教十一年的教师，虽说前三年在幼儿园当教师，但从事小学音乐教师也有七八年了，所以对小学音乐教学还是比较熟悉的我在工作中不断地学习，掌握较多的是校园集体舞，那是跟着我的师傅杨老师所学到的在工作中我也能认认真真，一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与.目前所不足的是：上课的教学质量还处在中等水平，钢琴伴奏功底不够，学历尚未达标，教学科研工作参与不够等。

二，达到目标：

1，力争按时完成大专自学考的课程，使学历达标，并继续努力，参加本科的学习。

2，上课的教学质量达到良好的水平。

3，积极投入科研工作，要有论文，有研究课，出成果。

4，积极投入二期课改教学工作，力争出成绩，出效果。

三，措施：

1，利用晚上的时间读书，争取每次考试所有课程均能通过，尽力争取以每年七门课的速度尽快通过学历考试，早日拿到文凭，并持之以恒，不断努力提高自己的学历层次。

2，课余时间多读音乐教育书籍，增加自己的理论水平，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

3，只要有听课机会都不放过，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的`教师们，多上公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

4，每天抽取半小时至一小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高.

5，不断地积累一些上课的经验教训，做一些随笔，以便自己在总结工作中或者写论文，个案时有资料。

**幼师年度个人工作计划篇二**

指导思想：

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

工作目标：

1、围绕一个主题：主稳定，促发展。

2、树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

3、构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、保教质量高。

4、坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

5、做好五项工作：加强安全教育，做好各种演练工作 ；

以课题研究为抓手，开展幼儿园绘本阅读 ；

以点带面，逐步增加0-3早教的覆盖率；

加强常规管理，走精细化办园之路；

抓集体备课，促进教师专业成长 。

主要措施：

一、常规管理——细化

1、绩效化

绩效化的成功，一方面依赖于一份科学、合理的执行方案；另一方面依托于精细化的常规管理。为此，本着“不劳不得、多劳多得、优绩优酬”的原则，我们召开教师代表会、全体教师会，一次次商讨绩效方案，制定管理细则，最终确定一套让所有教师基本满意的考核方案；另外我们坚持“公正、公平、公开”的原则，依据绩效方案，加强对常规工作的检查与考核，并在所有教师的思想中树立一种“考核不是惩罚，考核是为了促进”的意识，正确对待考核，强化幼儿园的一日常规工作。

2、层次化

幼儿园实行园长负责制的分层管理，明确各分管部门的工作职责，做到互相协调，各司其职，同时幼儿园还对各部门的检查工作提出明确要求——一周的检查以定期与不定期相结合，检查次数不得少于2次，检查结果及时公布，一方面是对全体教师的督促，另一方面也是对检查人员的督促。

3、精细化

本学期幼儿园常规工作的重点就是精细化，不仅要求教室环境精细化、活动精细化，最重要的是常规工作的精细化。我们要求教师保教结合，细化幼儿园一日常规的各项要求，从排队开始，狠抓幼儿的养成教育。同时对于保育管理也不放松，要求教师要以极度的责任心对待孩子，根据天气的变化，适时的提醒孩子增添衣物。检查与展示相结合的方式，要求杜绝班级卫生死角，教师办公室要求整洁，对于桌面摆放东西的数量，都一一量化。为了使管理出效果，行政人员要做好带头表率的工作，要求教师做到的，自己首先要做到，随时接受教师们的检查与监督。

二、教科研工作——实化

1、抓常规教学

教学活动是幼儿园教育活动的主阵地，同时也是提高教师业务水平的主要渠道，本学期，我们将以有效教学为基本点，注重常规课、常态课的研讨，加强随堂听课的力度，要求教师提前两天备课（不可提前太多），备详案，对新教师备课要求更高，不上不准备之课。积极鼓励教师互相听课，取长补短，同时规定老教师1学期听课数不少于15节，年轻教师不少于20节，听完课要及时反思，与其他教师交流心得，写下评课记录。同时以市教研室的教学活动评比为平台，动员全体教师积极参与，力求达到“通过一次活动，打造一个团队”的目标。

2、抓游戏活动

游戏活动是幼儿的最爱，也是最能体现幼儿园特色所在。本学期在人手紧，学生多的情况下，我们对区域游戏采取分阶段提出不同要求的策略，从班级到公共区，从原有游戏到开发特色游戏，力求做到园本特色与班本特色共存，游戏环境与游戏水平双赢。为了做好园内资源共享，我们准备在园内以年级组为单位开展区域游戏开放，先从身边的人学起，这对于所有教师都将是一个促进。

3、抓集体备课

为了提高教师的业务水平，我们制定每双周周一放学后为教师业务学习日，根据市教研室的工作计划，结合本园的具体情况，我们将以集体备课作为本学期业务学习的主要内容。集体备课按年级组为单位，分成三个小组，具体内容由年级组长提前一周选定（以体育活动和语言活动为主），并告知所有组员，事先心里有一个预想方案，活动时所有成员集中智慧，出谋划策，共同备好这节课，由一位教师执笔记录，形成一定的成果。活动成果要定期上交，由业务园长查看教师集体备课的水平状况后，提出更好的要求，力求使所有的教师通过集体备课在业务水平上能更上一台阶。

4、抓课题研究

我园在上学期顺利结题了两个课题，本学期，我们将在教研室的带领下，开始新的课题——绘本阅读。我们将动员所有教师、选派优秀教师参与课题，以课题为契机，让绘本阅读在我园形成一定的氛围。力求在此基础上不仅提高教师的业务素质，而且能使我园在原有的特色——养成教育方面能更深入、更有内涵一些。

5、抓信息技术

信息技术是时代对我们提出的更高的要求，我园班班有电脑、通网络，有多媒体设备，有两套电子白板，可以说信息化的硬件设施齐备，教师也有一定的操作水平，但是普遍水平较低，不能承担高水平的制作、使用任务。对此本学期我们将在信息技术方面对教师提出更高的要求。班级资料可以用电子建档的，全面用电子表格代替；班级主页要求及时更新，并园内进行展示，减少园内教师水平的差距；实物投影要坚持使用；多制作课件，积累经验，参加句容市青年教师课件制作比赛；对于可以使用多媒体教学的，鼓励教师使用；教师培训、技能展示、经验介绍等都用电子白板来操作。本学期幼儿园原有网站因为种种原因停用了，我们决定建立幼儿园新网站，对于新网站，我们投入很多的心血，网站分版块专人负责，要求定期上传相关信息，同时充实幼儿园的资源库，把近几年来幼儿园的一些成果，包括集体备课成果都上传到资源库，方便教师随时下载使用。同时在信息化宣传一块，幼儿园也分部门、分层次的安排了任务，发动全体教师参与幼儿园的网络宣传报道，增强教师的信息化意识。

三、社区工作——勤化

1、广宣传，保障幼儿入园率

在幼儿入学方面，每学年我们都广发告家长书，通知适龄幼儿及时入学，今年，在我们的努力下，我园负责的范围幼儿园入园率已经超过了98%。对于流动人口，我们也本着人道主义、以人为本的原则，向他们敞开大门。目前来我园要求入学的孩子，只要符合规定，我们一律全部招收。

2、勤工作，增强家园互动率

为了争取家长对幼儿园工作的支持，我们要求与家长互动频率要高，形式要多。家长园地是传统阵地，要有针对性的展示并定期更换；家长会、家长半日活动开放，是难得的面对面沟通方式，我们仍然要继续；我们还有网站宣传、班级主页互动，每个班都制作了班级名片，上面印有教师的联系方式、幼儿园网站、班级主页网址等，方便家长互动；校信通是我们新开展的业务，这一方式的应用，必将更加快捷的方便家园联系。

3、点带面，提高0-3覆盖率

0-3亲子活动是幼儿园工作重点之一，经过以前的工作，我社区家长已经对0-3早教有了一定的认识，托班的运行也渐趋稳定，每次亲子活动，家长的参与意识都很强。为了更加提高0-3早教的覆盖率，增强家长的早教意识，我们仍然继续免费为社区的家长提供早教服务，根据幼儿园实际情况，选派持有育婴师资格证的教师组织活动，主要针对两个年龄段（准托班、准小班）的幼儿，有目的、定期的开展。

四、后勤工作——保障化

1、提供后勤保障

后勤人员积极支持一线的教育教学，及时为教师们提供办公用品、装饰材料，及时维修损坏设备，按时提供水、午餐、点心，为幼儿园各项活动的顺利有序开展提供了有力的\'保障，做到了“为教育教学服务；为幼儿生活服务；为幼儿园发展服务”。

2、提供健康保障

为了幼儿的健康着想，我们每天严把晨检关，幼儿使用的生活用品等定期消毒，并做好记录；食堂采购也与商家签订采购合同，每天有专人负责检查食品的质量，食堂严格按照消毒制度进行各项消毒，每天做好食品留样，并保存48小时，消除食品卫生方面的隐患。

3、提供安全保障

我们建立了幼儿园安全管理网络，分层管理，责任到人，并层层签订“一岗双责”责任状，并配备两名保安和相关的防暴器械，同时加强教师安全意识的教育，做到人人是保卫人，值周行政、值周教师与门卫坚持每天巡视幼儿园的各个方面情况，发现安全隐患及时记录、汇报、排除，建立健全各项安全管理制度，积极做好人防、技防、制度防。在9月份的安全月里，每个班都开展了安全方面的主题活动；各班都根据实际情况绘制疏散路线，粘贴在班级明显位置；幼儿园还将有针对性的展开各种演练：疏散演练、防暴演练、防震演练、放火演练等。对于乘坐黑车的孩子，一方面建立接送车辆情况的档案，提醒驾驶员注意行车时的安全，另一方面与孩子的家长取得联系，发放告家长书，让家长明白乘坐黑车的危险性，让家长主动拒绝黑车。

**幼师年度个人工作计划篇三**

一、指导思想

以幼教两个法规为指导思想，以《幼儿教育指导纲要》的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

二、主要工作

1.以加强常规管理为入口，促进教师优化教育活动质量

教师根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自我的教学的反思的内容。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

2.以教学活动为载体，鼓励教师致力于教学改革

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

3.以科研为纽带，营造良好的科研氛围

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学知识与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

三、工作安排

二月：

1、各班环境创设

2、小朋友行为习惯培养

3、各部门计划交流、评比

三月：

1、专题活动\_—\_—观察记录交流（一）

2、开学工作检查（环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操）

3、学习讲座\_—\_—探究性活动中有效的师幼互动途径

四月：

1、互观活动

2、专题活动\_—\_—观察记录交流（二）

3、组织小朋友扫墓活动

4、学习讲座活动\_—\_—环境与师幼互动

五月：

1、互观活动

2、家长半日活动观摩

3、庆“六一联欢活动”（舞蹈、书法、绘画）

4、自然角期中检查（包括种植地）

5、专题活动\_—\_—观察记录交流（三）

6、学习讲座活动\_—\_—游戏中的师幼互动

六月：

1、测查小朋友

2、各部门总结交流、评比

3、课题小结

**幼师年度个人工作计划篇四**

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师（可改成学生之类的）逐步转变成拥有一定经验的（实习）教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。 为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、 优势：

（1） 一个月的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2） 随着这一个月家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。（我不知道你们学校有没有这项工作，如果有就写上。）

（3） 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名实习教师，工作时间还未超过两个月，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1）尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2）（本条可选）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动！每当自己想要懒惰时，一定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失败，只有真正付出的人才是最后的胜利者！

**幼师年度个人工作计划篇五**

一、指导思想

幼儿期是智力开发的时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排

三月份

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找