# 2024年九年级班级管理工作计划(4篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。九年级班级管理工作计划篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**九年级班级管理工作计划篇一**

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。

这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的学生，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

是对月考、限时训练中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好工作，不辜负学校领导对我的重托和希望，以饱满的热情投入到工作中，用辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过努力，我班会获得一个好成绩。

**九年级班级管理工作计划篇二**

经过了一个短暂的寒假休整，新学期又开始了。本学期九x班共有xx位学生，通过上学期的努力，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

3、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

4、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

5、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上更好的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

6、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

7、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

8、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

9、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

13、严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

14、做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

15、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

16、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

17、开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

**九年级班级管理工作计划篇三**

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动：

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围：

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

（2）布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

（3）精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团协作的精神。

6、养成良好习惯：

（1）班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

（2）合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

（3）采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

（4）通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相合的方法，培养学生良好学习习习惯。

**九年级班级管理工作计划篇四**

初三是初中学习中最关键的一年，面面临升学。作为班主任的各项工作紧张而忙碌。特别是初三下学期，教学工作更加深入和关键，既要稳定学生学习成绩，稳中提升，又要摸清掌握学生每时刻的动态，把握和监控学生的言行，让他们在最后4个月里，能够悉心全力投入学习，学有所成。

懂得自已一生应该有所作为，因此初中阶段，特别是初三学年教师应该抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起和个人价值的实现而努力学习的信念，使之成为学生们学生时代最具感召力的学习原动力。

这个时期，还要帮助学生分析自已的潜在优势或帮助选择适合于他们的人生道路。帮助他们看到希望，树立信心，点燃学习的热望，和前进的灯塔。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，宏杨正气，是非分明，立场坚定，德学兼备，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，让他们从班主任身上看到标准，榜样，志气和操守，更加励志和努力。

做好学生的思想工作，极大地帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索，昂扬向上，面对中考百折挠的应战和拼搏精神，把思想工作做成班主任工作的灵魂。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他们树立目标，调整状态，与时俱进。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的`得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.指导各个层次学生进行学习，制定自己学习计划，确定理想目标，全班同学共同努力，营造一种努力争先，万马齐奔的氛围。

4.组织兴趣小组，学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1.适时班会，学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2.精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.严格纪律要求，认真执行操作班级管理制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，从各方面加强引导，教育和管理，让每个学生精神饱满，斗志昂扬地迎接挑战，面向未来、父母和母校做出最佳答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找