# 最新高三上学期德育工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-20

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高三上学期德育工作计划篇一1、学习贯...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三上学期德育工作计划篇一**

1、学习贯彻《思想道德》，观看教育光盘;

2、确定个人劳动实践岗;

3、搞好期中操评量化及考核;

4、表彰10月份文明学生标兵;

5、安全、法制教育;

6、举办手抄报和网页设计竞赛。

二、班主任工作：

1、青年班主任积极参加主题班会创优活动，(完成班会方案和课件);

2、做好期中后的稳定和小结工作;

3、组织好班委选举或改选工作;

4、组织好期中学生操行评定量化工作;

5、完成学校交办的各项临时性任务。

《手册》重点检查：月计划、班校会、家访、学生社团活动、记事等部分。

三、年级组工作：

做好年级期中总结分析工作;

组织一次本年级的家长学校授课活动(交一份教案);

完成学校交办的各项工作及临时性任务。

四、教育处工作：

1、组织好学生操评、考核、入冬前的安全教育;

2、组织好创优主题班会的听课、评比工作;

3、做好期中前文明班级评比情况的小结工作;

4、组织好手抄报及网页设计制作竞赛;

5、完成处内及上级布置的各项工作。

**高三上学期德育工作计划篇二**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。(重点在学生干部培训)

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

三、团队工作。

以团校为阵地，加强团的知识学习、邓小平理论学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

四、常规教育

1、实施文明班、抓好行为规范教育。(重点工作)分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比(升旗、仪表仪容、卫生、广播操、出勤、自行车、早读、午练)，积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法与。

五、开展多项专题活动

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**高三上学期德育工作计划篇三**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识，

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

**高三上学期德育工作计划篇四**

送走了一届创造辉煌的高三(x)班，经过军训又迎来了新的一届朝气蓬勃的高一(2)班。高一(2)班由31位女生和17位男生组成，女生多男生少的特色在军训期间就表现的比较明显，学生总体上比较乖顺，可是普遍话比较多，凝聚力不强，面对这种活力兼具个性的集体，军训期间我利用他们青春的朝气和热情，对未来的美好期盼和向往和具有的有实现理想的行动力进行鼓励和指导，所以我班军训取得了优异的成绩，获得了“优秀区队”的荣誉称号。本学期主要的工作重点是想方设法让学生尽快地适应高中的生活，为以后的学习打下夯实的基础。我相信：高一(2)班在日后的相处中，会逐渐成长为一个团结、向上、积极、进取的“大家庭”。另外，本班住校生有35位，比例较大，住校生的生活、学习适应问题也将成为本学期工作的一个重点。

一、原则、目标：

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

二、具体措施：

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状，我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一、学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二、民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一(2)班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作励志网/、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在家的学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键。我会通过明校纪、摸底数、定班魂、建队伍、家校合一多种手段对班级进行管理。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**高三上学期德育工作计划篇五**

一、以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高一学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

二、工作目标

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高一新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

三、工作重点

1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。 3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3.积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

(二)认真落实常规教育

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、“仁爱”感恩教育。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。 (四)加强班级建设。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

(五)安全教育

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

**高三上学期德育工作计划篇六**

一、指导思想

以爱国主义教育为中心，以学校工作计划为指导，以“队伍建设年”为抓手，以“养成为主、和谐发展”德育理念为指引，坚持育人为本，德育为先的思想，完善落实德育工作，深化德育活动，积极引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生快乐健康成长，为学生的幸福人生奠基。

二、工作重点

(一)以“队伍建设年”为抓手，加强德育队伍建设。

每月进行班主任例会，通过对以班主任为首的德育队伍骨干进行有针对性的培训，引领班主任科学、合理、有效的进行班级管理。充分利用校内外班主任培训机制，为优秀班主任成长搭建平台，提高全体班主任的班级管理水平，建设一支优秀的班主任队伍。

(二)学习《守则》遵守《规范》，深化养成教育工程。

1.强化行为习惯养成教育。要求人人会背《守则》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”;进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。本学期，针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

2.每周晨会安排：周一唱国歌，国旗下讲话;周二队歌，本周工作，礼仪读本;周三校歌，养成习惯故事交流;周四红领巾电视台;周五优胜小队及好习惯活动一周小结。

3.开展各项评比活动。(1)合理配置小队人员结构，有效开展开展“优胜小队评比活动”。(2)每周五进行队员自主卫生评比活动，并在下周公示。(3)继续开展好三至六年级班级学生值周工作，培养学生自主管理能力。(4)每天红领巾监督岗一班岗，对卫生、礼仪、纪律、两操等进行自主监督，每月进行常规评比，并为获先进班级颁发流动红旗。

4.根据养成教育系列活动要求继续深入开展争章活动，开展“好习惯银行储蓄”活动。同时建立健全争章档案，激发学生的争章热情，促进学生们良好习惯的形成和健康人格的发展。

(三)抓好班队集体建设，推进少先队常规工作。

1.班委会议正常化，每周必须围绕“班干的职责”及“班级自主管理”的主题，开一次班委会，同时做好记录。

2.加强互助支援系统建设。在低年级与高年级已建成手拉手互助中队的基础上，进一步完善支援互助活动制度，在各班级内部制定小组互助计划，定人员，定活动内容，开展互助活动，从而进一步促进班队集体建设。五、六年级在周三晨会及对口班级班队会时派队员进行支援。

3.以“听故事、讲故事、演故事”为抓手，杜绝空洞说教，开创晨会班会活动的新途径，以日常真实的案例让学生明事理、知是非，实现德育具体化。

4.完善特色班级活动，开展好少年宫、社团等实践活动，及时上传资料至班级主页。每月至少更新五次，其中至少上传三篇习作(低年级可以是书画)作品。

5.加强班级、校园文化建设。着意培养一批小导游，能对班级学校文化及特色进行宣传。低中年级能宣传本班的班级文化、特色等，高年级除能宣传本班文化外，还能够对校园文化进行宣传。

6.开展少先队活动课展示活动。根据时代要求和今天少年儿童的生活经验、特点需求，创新设计为少年儿童喜欢、有时代感、普遍性强的活动形式，开展主题鲜明、生动活泼的少先队活动。灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

(四)抓好少先队活动，提高队员的综合素质

1.加强基础阵地建设，进一步规范升国旗仪式，开展国旗下讲话有奖竞答活动，办好红领巾电视台、(除大队部每周正常开播外，继续由有关班级承办专题电视节目)校刊，继续开展“争当光荣升旗手”活动。各中队加强中小队建设，出好中队黑板报，版面每期更新，主题鲜明，每月进行一次评比。

2.开展形式多样的主题教育活动。

(1)利用重大节日、纪念日，如3月5日学雷锋日、清明节、五一劳动节、六一儿童节、建党节等节日，组织开展主题教育系列活动。

(2)积极开展好《我的中国梦》等爱国主义主题读书征文活动。

(3)进一步开展廉洁文化及法制文化教育活动。将廉洁文化及法制文化与主题活动相结合，使学生知法、懂法、守法，争做守法、廉洁小标兵。

3.开展好雏鹰争章活动。全面推进少先队雏鹰争章与新课程有机结合的实施，结合特色班级活动制定特色章，做好定章、争章、考章、颁章、护章等工作。调动激发队员争章的积极性，引导队员更加爱章，不断取得新进步。

4.加强少年宫、社团活动的过程控制。本学期将继续加强社团过程控制，将中华传统文化进校园、诗词教育活动进校园和社团活动有机结合，在活动内容、形式、成效上要有突破。

5.加强心理健康教育。加强心理咨询室建设，完善心理咨询网站，结合德育活动，组织全员参与，引导学生的人际交往，彰显学生的个人才能，帮助学生克服胆怯心理，提升心育水平。

6.积极开展“54321”活动，关爱留守儿童的身心发展。继续将一些问题儿童或留守儿童与老师结对，采取切实有效的措施，帮助他们找原因、想办法，开展丰富有益的活动，促进他们共同进步，资助贫困学生，真正做到“一个都不能少”。

**高三上学期德育工作计划篇七**

一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

(三)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

**高三上学期德育工作计划篇八**

一、 指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，以党的xx大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作：

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

**高三上学期德育工作计划篇九**

为贯彻落实科学发展观，立足学校实际，以安全稳定为前提，以规范管理为手段，以改革创新为动力，朝着“以人为本，提高素养，以德促智，和谐发展”的德育目标及谢力能校长提出的“校园环境优美、人际关系和谐、教学质量过硬、教师乐教、学生乐学、文理并重、体艺双馨、学生满意、家长肯定、社会赞许的特色精品学校”的办学理念开展工作，德育处系列人员将团结一心，众志成城，时刻不忘学校行政的领导和监督，努力将德育工作推上一个新的台阶。

一、坚定不移抓安全

安全工作始终是学校工作的头等大事，要牢固树立“安全重于泰山，稳定压倒一切”的思想。安全无小事、事事皆安全，任何忽视安全的教育无异于犯罪。加强安全教育，强化安全意识，钢化安全措施，落实安全目标，必须时刻绷紧安全这根弦，牢牢守住生命这一底线。

1、安全隐患排查。对校内各建筑设施的门窗、水电做到两周一小查，每月一大查，同时进行管制刀具的收缴。

2、交通安全教育。注意交通安全，遵守交通秩序，学生不能骑机动车上学、骑自行车、行走靠右，过街必须走斑马线。

3、法制教育讲座。邀请法制副校长到校向学生灌输法律知识，规范学生的行为，增强学生的法律意识。

4、规范门卫管理。安全工作门卫管理至关重要，病从口入、祸从门入，严格出入登记制度，加强学生假日放学、复课返校的督查，坚决杜绝校门50米内摆摊设点，确保校门畅通。

5、做好三考保卫工作。高考、学考、会考的质量是学校的生命，要精心组织，有序安排，确保万无一失。

6、加强网吧、寝室的检查力度。协助各部、各年级组对网吧、晚就寝情况进行督查。

7、加大校园周边的巡查力度，减少以大欺小、敲诈勒索现象的发生，确保学生财物及人身安全。

8、加大学生手机的收缴力度。

二、坚定信心抓队伍

德育系列人员在学校工作中举足轻重，人心齐、泰山移。重在激发团队精神，发挥团队效能。

1、狠抓班主任队伍建设

班主任是学校教育工作的组织者、是纽带、是桥梁、是骨干力量。

1每月一次班主任培训(天下最牛班主任、励志教育、赏识教育)。

2开好班主任例会。针对班级中出现的问题，寻找解决问题的有效方法，激励先进，鞭策后进。

3严格规范签到制度，不得早签、晚签、代签、补签。初高中部班主任每周签18次，小学部班主任每周签15次。

4狠抓值日班主任一日流程的执行情况，要求按时到岗到位，从早到晚全程跟踪、做到时时有人查，事事有人管，及时处理偶发事件，确保德育工作无盲点。

5加大班主任微型课、班会课、各项活动、集会到位的查处力度。

6启动青蓝工程，着力培养年轻教师，以老带新，认真做好传、帮、带、促工作，使青年班主任迅速成长，快速成熟，敢担当，有作为。

⑦加强家校沟通，班主任要切实加强和改进对家庭教育的指导，在工作思路、工作方法、工作体制等方面，不断创新、不断升华。尽力做到持之以恒，常抓不懈，与时俱进，常抓常新。

2、规范生活老师管理。

本期将进一步规范学生寝室管理，达到准军事化要求。

①生活老师岗前培训。明确岗位职责，钢化管理细则。

②开好生活老师周例会。掌握学生动向，采取有效措施，促进学生管理。

③寝室内务常规检查。每周一次内务检查，及时统计、存档管理、奖优罚劣、奖勤罚懒、优质优酬。

④逐日上交寝室管理登记表、星期三上交大扫除情况记载表、及时记录、统计班主任到岗到位情况。

3、加强门卫、保洁员的管理

①外来人员、车辆入校必须履行登记手续。

②协助德育处检查、登记迟到人数。

③对全校卫生按时保洁、巡查到位。

④、加强节假日的管理。

4、团委会、学生会的管理

规范团委会、学生会干部的竞聘制度，力求公平、公正、公开，做到能者上、平者让、庸者下，提高学生干部的整体素质。团委会负责学校的宣传报道、志愿者工作、食堂原理、公共区卫生检查、社会实践活动。学生会负责教室卫生检查、食品入室、入寝的监管督查、三操的执行情况。明确各自的岗位职责，加大岗位巡查力度，增强主人翁的精神。

三、坚持不懈抓规范

思想指导行为、行为养成习惯、习惯形成性格、性格决定命运、人管人管不住人、制度管人管住人。

1、规范德育处工作人员上班制度。

早起晚归、分工合作、各时段巡查到位、重大事件全部到位。

2、规范德育处内务管理。

整理、编排、统计各类资料、实现数字化管理。

3、班主任管理

1班主任工作手册。详细填写学生花名册、班团干部名单、详细记载德育活动情况、培优辅差、家校沟通情况、行为规范登记表等。

2到岗到位，复课当日提前到位，假日靠后离校。

3问题学生的处理。班主任应主动承担各类事件的初步处理，确实棘手，需协调的方可上交年级组、德育处。

因独生子女，留守儿童，单亲家庭，组合家庭较多，家庭教育在不同程度上存在一些缺失，增加了教育难度，对这些问题学生的处理重在思想教育，强调过程教育、突出赏识教育，彰显爱心教育。对打架斗殴，逃学上网，敲诈勒索等重大违纪违规事件、做到从严、从快、从重处理。

四、坚定决心创国文。

以创国文为契机，全校师生共商德育举措，力争校园面貌焕然一新，力争文明礼仪取得新的成绩，甚至有重大突破。

1、组织召开创国文动员会、偏写创国文方案。

2、每周大扫除有工作重点，做到事前有通知，事中有监管，结果有评价。

3、大力倡导三礼教育，深刻领会礼貌、礼仪、礼节的内涵。

4、以学雷锋活动月为契机，组织、开展社会实践活动，通过活动让学生认真学习、亲身体会三礼教育的社会效应。

5、抓好卫生常规检查，举办食品安全、卫生知识讲座。狠抓学生乱掉乱扔、乱倒、乱吐、乱写、乱画、乱踩、乱接等行为。

**高三上学期德育工作计划篇十**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级的管理，促进教育教学质量的稳步提高，以优异成绩回报家长、学校。

为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为初四冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、《滨海二中班级管理检评细则》认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流;

2、“名人知多少”读书活动;

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

9月份：组织学生写好新学期打算，对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨，围绕全校中心工作，在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上，认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。(1)要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度;遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话;加强对学生热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2)是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的时间里让学生出成绩;其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3)要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生;同时要加强身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

与此同时：

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《滨海二中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。

2、学生组织“树立二中人意识，塑造二中人形象”主题班会。

3.向学生进行安全教育。

4、组织参加演讲比赛。

10、11月份：加强对学生的革命传统教育

号召学生发扬艰苦奋斗精神，努力学习、立志成材，为早日建成小康社会而贡献自己的一切。同时积极配合

学校要举行的“缅怀先烈，誓奔小康”的演讲活动，要求学生写出演讲稿，逐级选拔，推选新人。

于此同时开展：“不忘先烈丰功伟绩，发扬艰苦奋斗精神”主题班会。

加强对学生“热爱祖国，热爱人民”的教育。

与此同时：

1、组织学生写歌颂祖国的文章抒发自己对“热爱祖国，热爱人民”的真挚感情。

2、开展同内容的主题班会

3、举办同内容的墙报

“元旦”及1月期间，加强对学生“热爱党”的教育活动

中国人民今天的幸福生活，是中国共产党领导的结果，没有中国共产党，就没有改革开放，就没有社会主义现代化的辉煌成就，中国共产党的诞生使旧中国摆脱了贫穷落后的局面，推倒了压在人民头上的三座大山，新中国的建立又使亿万人民过上了幸福的生活。所以所以我们不能忘记党的恩情，热爱党。于此同时：在班级里举办“党恩似海”墙报，刊登我党八十年来领导中国人民取得的丰功伟绩，抒发全体学生热爱中国共产党的深切感情。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为进生先进集体。相信在我校领导的指挥和师生的共同努力下，初三四班一定会步入一个新台阶。

**高三上学期德育工作计划篇十一**

一、指导思想：

以党中央提出的\"开展深入学习实践科学发展观活动\"为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持\"抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复\",努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1)在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2)要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县\"十佳安全文明校园\"荣誉称号。

(3)与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫;继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创\"平安校园\",把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座;加强\"真空时段\"(学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间)和\"高发群体\"的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环;同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a、加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b、堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把\"双刃剑\".

c、树立正气，选拔典型。本学期将继续推行\"星光灿烂\"系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d、突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传\"杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起\"的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求：a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a、奥运年，校庆年、爱国爱校双教育。

b、结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展\"弘扬和培育民族精神\"活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c、充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作论坛、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过论坛的形式，组织全体班主任继续学习有关\"自我教育\"的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展\"五个一\"活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展\"德育导师制\"活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到\"每一位教师都是德育工作者\".

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

a、要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b、要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8)组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护\"市反邪教教育先进集体\"、\"县预防毒品教育四学校\"的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传毒品的危害，树立\"珍爱生命，远离毒品\"的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1)建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2)各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3)班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4)对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5)通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1)加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2)加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3)联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4)加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

**高三上学期德育工作计划篇十二**

一、指导思想

以重要思想和xx大精神为指针，贯彻落实全国中小学德育工作会议精神，始终把德育放在素质教育的首要位置，努力做到教育育人、管理育人、服务育人;探索多媒体网络教育与学校德育工作整合的有效途径;进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力;加大安全教育和心理健康教育的力度;以德育科研为突破口，继续开展以“走进，热爱”为主题的创新素质实践行活动，创出我校德育工作新特色。

二、主要工作

1、改革创新、注重实效、构建德育新模式。

构建以“走进，热爱”为主题的“五生”德育新模式，并成为我校德育工作的重点。以“生本德育”为理念，以生命德育、生活德育、生存德育和生态德育为主要内容，以学生实践、体验为途径，结合校本课程开发，利用“创新素质实践行”活动，主题班队会、晨会、读报等有利时机，以提高德育针对性、实效性和主动性，使学生学会关爱生命、关心生活、关照生存、关注生态、关怀自己。

(1)根据不同年级学生实际，有针对性地开展丰富多彩的活动。低年级通过看、听、讲等形式开展“我知道了……”的活动，从而了解一人、一事或一景;中年级通过访问、调查、体验等形式开展“xx名人我知道”，“丰富的珞珈植物”活动，高年级通过寻访、调查、搜集、讨论等形式开展“悠久的历史我自豪”活动，使学生在实践活动了解武大过去、现在及今后的发展。

(2)落实实践活动时间，加大实践活动的指导力度。本学期将在教师的亲临下，有目的、有步骤地开展活动。

(3)注重收集、整理实践活动资料、打造精品，参加市区“创新素质实践行”活动优秀作品的评选。

2、抓住重点、夯实基础，作好德育科研工作。

(1)积极准备，迎接市级“六有六创新”德育基础建设先进学校的预检评估工作。

(2)组织、协调、监控、指导德育科研课题，如《做人中人》《多媒体网络与学校德育整合》的研究工作，注重案例开发，主题教育活动和阶段性成果展示，加强理论学习，提高实践能力，探讨规律。

(3)进一步巩固德育宣传阵地。继续做好珞珈雏鹰网站资料搜集、信息交流、活动宣传的工作，积极向《德育通讯》投稿。

3、端正思想，更新观念，加强德育队伍建设。

(1)提高班主任队伍的德育理论水平和实际操作能力。定期召开班主任工作例会，并邀请专家介绍工作经验，共同交流探讨，增强班主任在班级管理中的亲和力、吸引力和影响力。

(2)鼓励教师参加校、片、区的各项教育教学活动，吸取他人成功经验，避免重犯他人教育失误和不当，使自己的教育方法更合理、更科学。

(3)订阅相关杂志，了解最新的教育理念，紧跟时代步伐，做好1万字的学习笔记。

4、加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

(1)公民道德教育

以执行《中小学生日常行为规范》为基本点，以行为习惯的养成为重点，广泛开展“不乱扔废弃物”“为学校做一件好事”的活动，并强化常规工作的检查、评比制度，评选班级，以调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(2)安全教育

深化拓展“中国少年儿童平安行动”，进一步联合公安、社区等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

(3)心理健康教育

健全心理健康教育组织，配备专、兼职心理健康教师，组织学习心理健康教育理论，每位教师都要从心理学角度去激励和感化学生，学校开设心理咨询室，挂出心里话信箱，建立个别辅导档案，充分利用学校网络资源，完善雏鹰网站的心理聊天室的功能，有的放矢地做好学生心理健康教育工作。

(4)发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾广播站等为活动阵地，积极开展“唱校歌，爱校园”的歌咏比寒，搞好班级文化建设，建立班图书角、绿化角、竞赛栏，继续开展“绿色班级”的评比活动，实现班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(5)体卫工作

落实田径队训练时间、人员、内容，开好春季趣味运动会，学期中定期举行各种竞技比赛，如跳绳、拔河、踢键子等。

对毕业年级进行青春期教育，使学生了解有关青春期知识，科学地认识自己。做好卫生宣传工作，定期出黑板报，结合实际，进行卫生健康讲座。

(6)完善网站内容，发挥网站功能。

高度重视互联网在德育宣传及传播少先队文化中的重要作用，精心组织，整合资料，主动适应网络技术的发展给少先队工作方式和运行机制带来的影响，办好“德育阵地”、“心理聊天室”、“家长学校”等栏目，调动家长、学生、教师参与热情，寻找网络与德育有效整合的途径。

**高三上学期德育工作计划篇十三**

一、班级基本情况

人员组成：

本班共有43名学生，其中有男生26人，女生17人。。

二、指导思想

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

三、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印;不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存;锐意进取，刻苦勤奋;鞭策自身，激励他人。

四、本学期德育工作重点是抓好以下三方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

五、主要措施

1、德育工作计划性和日常性。德育工作是一个长久性的、日常性的工作，要常抓常新。本学期我班将进一步贯彻高中部德育工作计划，组织形式多样的学生活动，进行道德行为和文明习惯的自我评价、自我教育和自我约束。

2、德育工作的整体性和局部性。要求任课教师人人做德育工作，各科任课教师结合学科特点渗透德育教育和行为规范养成教育，思想政治课、语文课更要充分发挥德育功能，平时对学生严格、大胆管理，既教书，又育人，力求逐步实现全员育人的教育氛围。

3、德育工作的具体性和切实性。班级德育工作要落实好，首先要加强班干部队伍建设，认真培养和大胆使用班团优秀干部，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，让他们自觉地、主动地去作好各项工作。及时给学生干部指导、鼓励和支持，促进学生自我管理、自我教育的水平不断提高。认真开展团员民主评议活动，促使全体团员青年真正起到模范带头作用。

4、德育工作的外延性和连续性。注重德育工作的校外延伸。一是充分发挥家长的作用，沟通学校、家庭共同育人的渠道，争取家长的支持与配合，保证德育工作的连续性。二是注重舆论宣传的作用，对学生中好典型、好行为大力表彰宣扬，促进学生文明行为的养成。

5、德育工作的规范性和可操作性。按照《北师大株洲附中班级目标管理考核办法》加大德育工作的考核力度，对学生进行全面考核。对学生量化考核的情况采取“日检查、周公布、月考核、学期总结”的方式，对每周得分居前30%的学生进行表扬，以促进学生间良性竞争和良好班风、学风的形成。对月考核得分居前30%且无严重违纪行为的学生当月可评为”文明之星”，对月考核长期得分较低，从未得过”文明之星”，不纳入学期末优秀学生的评比。

6、德育工作的直观性和可感性。进一步加强班级文化建设，全面营造德育育人氛围。本班强化对学生的爱国主义教育和思想品德教育。严把宣传关，确保教室板报内容健康向上，积极进取。根据班级特点创造性开展班级文化建设，努力构建文化班级，积极引导全体学生努力争创“文明班级”。

7、德育工作的可行性和实效性。加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找