# 小学二年级养成教育内容(三篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学二年级养成...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学二年级养成教育内容篇一**

本期我班的工作将继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据，以培养学生热爱学习、遵守纪律、讲究卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级现状分析：

我班有13名学生，其中男生7人，女生6人。经过近一年的努力，我班的孩子已经形成了一个共识：“班级是我家，建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度。但部分孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制度的现象；有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，下课追逐疯打，桌凳乱放等现象；个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

三、工作重点：

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育„„。

3、健立健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

四、工作措施：

1、走近学生，了解学生，关爱学生 ，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、选拔和培养班干部。

3、强化常规养成教育。

4、利用晨会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家访活动，召开好家长会。

7、开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

五、各月工作重点及安排

九月份：

培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责。

十月份：

培养学生学会感恩，做有爱心、负责任的人

1、为别人做一件好事。

2、组建“一帮一”学习小组，互帮互学。

3、进行安全教育，特别是防火、防电工作。

4、上下学主动靠右行，路队整齐，不给别人添麻烦。

十一月份：

鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。

2、加强学习方法指导，特别是动手操作(摘抄)方法的指导。

3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。

4、进行安全教育。

十二月份：

积极开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。

2、科技小发明，评选科技小明星。

3、经典阅读成果展示；朗读比赛。

4、各项评比活动结果及作品展示。

元月份：

组织好期末迎考工作。做好假期安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

**小学二年级养成教育内容篇二**

一、指导思想

为了加强班级管理力度，促使学生良好的学习习惯与道德素养的养成，逐步形成良好的班风学风，制定养成计划。

二、实施措施

1、高度重视养成教育，严格要求学生的日常遵守《二三班班级公约行为》。

2、班主任与副班主任及各科任课老师加强沟通齐抓共管学生的日常规范和课堂常规。加强班干部的培养，加强对学生的监督管理

3、继续使用。

3、利用晨会，班会对学生进行养成教育，加强舆论监督，加强学生的自我管理和自我约束能力。

4、加强与家长的沟通，共同携手对孩子进行养成教育。

三、具体方法

1、 学习习惯：练“静”延续上学期的做法，课前“静息”一分钟，做操前“静立”一分钟，让孩子们能静下心来学习，促进良好习惯的养成。

2、 小明星制度：延续上学期的评价机制每周评出“学习小明星”“纪律小明星”“卫生小明星”等，本学期还要增设“安全小明星”和“文明用语小明星”进一步完善这一制度。

3、 环境卫生：在爱护环境方面要求学生做到，爱护校园环境，保持教室环境和个人卫生，既爱护花草树木，垃圾不乱扔，书桌要整齐。

4、遵守纪律：坚持佩戴红领巾，穿着校服。不迟到早退，上操，集合，用餐安静有序。大型活动时听从老师指挥，不私自行动。

5、 集体荣誉感：在学校和班级组织的各项活动中培养学生的集体荣誉感，加强班级凝聚力，增强学生的责任心，做到爱国家，爱学校，爱班级，爱家庭。

6、安全教育：充分利用晨会，班会，课堂内外的时间，进一步价钱安全教育，让学生们学习安全知识，提高自我保护意识，使学生们能够掌握一些简易的自救方法。

7、文明礼貌：要求学生“做文明人，做有礼貌的好孩子”，在同学之间要互尊，互助，互爱，在学校要尊敬老师爱护同学，在外能尊敬长辈孝顺父母。

8、 劳动观念：通过要求学生做好每一次的值日，增强学生的劳动观念，培养学生的劳动积极性，提高学生的自理能力和动手实践的能力。使他们学会珍惜劳动成果，不要浪费。

**小学二年级养成教育内容篇三**

一、 指导思想

我校行为习惯养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导中小学生健康成长为目的，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、阶段目标

第一阶段：学。通过学习《山东省中小学管理规范》、《中小学生守则》、《焦集小学班级养成教育评价细则》，学校行为习惯要求等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，检查约束学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步。养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

四、教育内容

以《山东省中小学管理规范》、《中小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门遇见老师让老师先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、穿校服、佩戴红领巾、校徽、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，学会带着问题听课；

②课前准备好学习用品，静待老师上课；

③上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳；

④上课专心听讲，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考；

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩；

⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；

⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人；

④不迟到，不贪玩——做守时人；

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生；

⑥出入教室，不打闹。有秩序上(下)操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不带零食入校，不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德；

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智；

⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水；

②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；

③爱护桌椅、门窗、板擦等物；

④爱惜衣物，不追求穿戴；

⑤爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；

⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；

⑦正确支配零用钱，不吃零嘴；

⑧不向父母提出过高的物质要求；

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

五、实施途径与措施

(一)发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全班级管理网络，发挥班级自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

3、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(二)组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全广阔的班队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

“知”：每月的第一周召开一次主题班会，教会学生什么是良好的行为习惯，什么是不良的行为习惯，哪些应该改正，哪些应该表扬，从思想上明确认识。

“比”：对照养成教育内容，找出自身存在的不良习惯，强化训练。 “纠”：发挥同学之间相互监督，相互帮助的作用，纠正不良行为。

“行”：坚持长期恪守正确的行为习惯，始终如一。

2、坚持及时开班会制度，总结本班养成教育工作情况，安排下面工作。

3、注重校园文化建设，发挥环境育人的功能，利用学校宣传栏、板报等宣传阵地，为学生创造良好的行为环境。

4、寓学生常规训练于各种活动之中。大型的学校活动，是训练学生行为规范的好时机，活动中除要求学生排队出场、按次序就座、不吃零食、不扔果皮纸屑、认真听讲、有礼貌地鼓掌致谢外，对队员的敬礼、站立、以及红领巾的佩戴等均有所规定。

(三)开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高学生的社会服务意识与实践能力。

3、设立校外教育辅导站，通过参观访问教育基地，培养和激发儿童的“五爱”情感，从而推动学生自觉履行道德义务。

(四)平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。

1、值周值日制度：值周值日人员由领导、教师、学生干部组成，负责检查每天学生在校的行为表现，发现问题，及时教育、矫正，并将情况及时记录。值周值日人员要认真做好每天的检查、评比，一周的小结总评等工作。“值周值日制度”的实施，从细小处抓起，把行为规范教育真正落到了实处。

2、以值日生和卫生监督员为主要管理成员，每天对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、出勤、就餐、就寝等情况进行督查和评比，充分发挥“红领巾监督岗”的作用，提高学生的自我管理，自我教育的能力。

六、具体工作安排

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下：

第一、二周：严格守纪，按时作息

第三、四周：讲究卫生，保护环境

第五、六周：专心听课，大胆发言

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操”

第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日

第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则

第十五、十六周：不挑吃穿，勤俭节约

第十七、十八周：诚实守信，知错就改

第十九、二十周：认真复习，考试不作弊

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找