# 幼儿园大班教学工作总结下学期(十三篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-22

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇一**

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了\"活动区域的摆设及材料的投放\"，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师--齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了\"如何写幼儿活动观察记录\"，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

四、教改路上共同进步这学期，我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

预防\"非典\"工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题--我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……\"模拟小学\"的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇二**

本学期我班美术继续以线描画为主要教学重点，围饶这一重点，我们开展了一系列的美术教学，并取得了一定的成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引

导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇三**

时间在不知不觉中过去了一个月。这一个月是最为烦恼的，随着新生的到来，紧接着的哭闹声也到来了。现将这个月的工作总结进行总结，归纳，主要有以下几个方面：

本月主要以《宝贝一家》开展主题活动。围绕这个内容，让幼儿认识自己的家人与自己的关系，感受父母对自己的爱。在手工制作方面，主要让幼儿用手指添画，用蜡笔进行简单的涂色，涂一幅图画送给妈妈，表达对妈妈的爱。在数学学习中，用手指点数1——5，认识简单的图形，并懂得区分。在准备课程中，本人能认真上好每一节课。只是在音乐课里，显得不足，教的不太好，这方面有待改正。

进段时间天气有潮湿，在卫生工作上，我们有认真做好。坚持每天开窗通风，用消毒粉释水擦拭柜子，桌子，湿拖地板，把幼儿触摸到的地方进行消毒。天气逐渐转热了，我们到户外活动会给幼儿先垫好毛巾，回来后进行擦汗或换衣服，并且叮嘱他们多喝水，保证饮水量。午睡时多巡视，帮幼儿盖好被子，放学前整理好衣物，书包，让幼儿开开心心回家去。

小班幼儿特别爱动，也会乱跑，经常会发生小事故。因此，我们每天会教育小朋友，不可打架，要注意安全等等之类的知识。有时候会播放关于安全的碟片给幼儿看。虽然在个别时候会发生小打闹现象。我们会及时阻止，并且教育小朋友。

家长对这么小的幼儿在园难免会担心，我们会通过接送时间跟家长反映情况，在周五还会发放家园联系手册，清楚反映幼儿一周的生活学习情况。我们也通过手册了解孩子的另一面，对不足的进行教育，督促其改正。月底邀请两位家长来园观摩教师公开课，了解幼儿的半日学习情况。

在小班带小孩，最多就是哭闹。有时候很烦恼，因为他们有些人太调皮了。但是我会想：调皮是每个孩子都有的，只是需要时间，用正确的方式去改变这种调皮。我不会因情绪而影响其他工作，按时完成教案，准备教具，上好每一节课。以上便是我的三月份工作，对于有不足的地方，我会争取改正的。

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是工作小结：

一、稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。

想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子度过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

二、开展活动，激励孩子自我表现本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话：“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

三、做好保育保健工作，使孩子养成良好的生活习惯。进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“李浩然”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇四**

很快的，一个学期又过去了。本期的教学工作在园长关心与支持及指导下，通过我班教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

五六岁的幼儿已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念，我们设计了本单元课程。幼儿在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼主动探索的精神充分发挥自己的想象力和创造力。认识周围物体的各种相关特性，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

经过三年在幼儿园的学习和生活，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。6岁，是幼儿迈向小学的里程碑，在《再见了，幼儿园》的课程单元里，我们和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁，也向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班孩子们！安全教育：

从幼儿园安全、家庭安全到公共安全及安全自救。幼儿学习到了很多的安全知识。如：《不私自离园》、《一个人在家》、《游泳安全》、《被绑架了，怎么办？》、《预防传染病》等等这些日常的安全小知识，将对幼儿以后的生活起到很大的帮助作用。拼音学习：

本学期的拼音学到了韵母和声母，幼儿能和好的掌握并能默写出来。这为他们即将到来的小学生活打下了好的基础。情境数学：

本期的数学教学采用的是一套新的数学：情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。《空间对应与计数》、《20以内的顺逆唱数》、《时间辨识》、《自编应用题》等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。

在本期的教学活动中，每上完一堂课，我们都要总结课堂的情况，开展反思教学，以便在下一活动中扬长避短，把工作搞得更好。在组织幼儿的活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

本期教学工作存在诸多不足。如数学的学习多采用幼儿自己操作教具教学效果更好。操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入等等。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高。进一步领会新纲要精神。在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇五**

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高.

1. 教学方面工作：

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文>教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵>，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法;学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演.幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和电访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇六**

幼儿园大班特色工作总结我们幼儿园是一所名副其实的乡镇幼儿园。为了形成自己的独特风格，我园结合农村实际，巧用资源，因地制宜地实施，促进幼儿的发展，为幼儿的一生打下良好的基础。我们的课程理念是：亲爱自然，拥抱社会，让农村幼儿园课程散发“农”味。我班结合幼儿园“农味”特色的特点，缩小范围，决定以“竹子”为特色开展工作。

我园每个班级活动室都设有一面主题墙，当您走进活动室，醒目的主题墙会首先映入您的眼帘。再看主题墙的内容，您就会明确这个班级最近在开展什么活动。在主题墙的创设中，我们会根据主题的需要把主题墙进行留白，利用家长、幼儿共同搜集的材料，让幼儿自行设计、自主探索。自由活动时，孩子们会聚集在主题墙前想象、添画、讲述交流、摆弄操作、自主体验。在主题开展的过程中，根据需要，教师会及时引导幼儿更改或添加新的内容来完善主题墙，以满足幼儿的创新意识。在突出主题的基础上，在融入科学、艺术等方面的内容和活动形式，并加以迁移、整合、创新。通过一次次主题环境的创设，有效促进了目标的顺利完成。

同时，我班两位教师纷纷采用了丰富的农村自然资源（如：稻草、麻袋、竹片、草席、麦草扇等等）进行主题墙和家园栏装饰。

我们大二班创建了农味特色角——“竹艺坊”，用几根翠竹搭成一个大框架，架顶上挂

满了

老师和小朋友一起制作的竹制“工艺品”：有凉帽衬和中国结做成的小灯笼；有竹筒和布做成的小鼓；有老师亲手画上古老文字和人物图案的水桶和篮子墙面上是师幼一起用竹片布置的竹林深处小桥流水、鱼儿跳跃、螃蟹横爬的风景图。竹柜里摆满了竹竿、竹片、竹篾、竹筒，供幼儿绘画、雕刻、编织、制作等。这些特色角的设立，为开展特色区域活动奠定了基础。

同时，我们在各个区角投入丰富的乡土材料，有趣多样的玩法深深吸引着每一个孩子。我们根据材料的特性，使用同种材料在各个区角活动中创造出丰富的玩法。如竹子：巧手区中有幼儿用竹子钉成框架进行彩带编织；数学区中有毛竹数数器、毛竹游戏棒以及利用竹子进行高矮粗细排列；音乐区中有竹制打击乐器；益智区中有竹筒套圈、竹棒拼画；体育区中有竹筒高跷、独轮车；美术角中有竹片画画、竹筒黏贴、用水彩笔在竹筒花瓶上画画；自然角中有一些野花插在竹筒花瓶里等。又如豆类、谷类：把谷类豆类放进瓶子或布袋里，制成“沙球；投进音乐区，幼儿就能持着“乐器”敲起欢乐的节奏；把豆类投入数学区，幼儿就可以进行分类、数数、排序等；把豆类投入科学区，孩子们即刻沉迷在“沉与浮”的探索中；把豆类、谷类投入美工区，孩子们还能用其拼出一幅幅富有童趣的画。

这些活生生的农味产品，极大激发了孩子们的创作欲望，孩子们的区角游戏丰富了，编织的、制作的、剪贴的、刺绣的，各种游戏油然而生。孩子们的艺术创作生动了，创意、造型、用色、布局变得有想像、有创意、有童趣，平面的、立体的艺术品千姿百态，各具特色。

丰富户外活动内容，促进农村幼儿身体素质的全面提高竹玩具的开发利用不仅丰富了幼儿的户外体育活动，也锻炼了幼儿的各种运动技能。如，我们利用竹推车、竹高跷等开展跑的游戏，让幼儿锻炼走、跑、推、拉的技能，提高奔跑能力，增强手臂力量；利用细竹竿、竹滚套圈等开展跳跃游戏，训练幼儿动作的灵敏性及协调性；利用竹制自制教玩具系列等开展平衡、钻爬游戏，增强幼儿的身体控制能力和平衡能力。这些游戏在让幼儿感受到体育运动的快乐的同时也有利于培养幼儿的合作能力和竞争意识。

除了这些高结构的玩具以外，许多低结构的材料更能让幼儿通过组合创造出多种玩法。如竹筒和竹篾的组合，我们与幼儿一起从游戏规则、形式、材料使用方法上创新拓展，通过竹篾和竹筒的组合变化，开发出二十多种相关的游戏，有“推小车”“打保龄球”“踩踏梅花桩”“垒高”“钻山洞”“跳竹篾舞”“点兵点将”等。这些游戏无论场地大小、人数多少都能进行，大大丰富了幼儿活动的内容，使幼儿充分练习钻爬跑跳等基本动作技能，同时发展他们的平衡感、节奏感、协调性等。又如竹锹、竹簸箕、竹水枪等玩具，各年龄段的幼儿都喜欢玩，他们可以拿这些工具去玩沙、玩水、玩泥。可见，开发经济、实用、朴素的竹玩具不仅可以节省有限的经费，还可以培养幼儿的想象力和创造性。

开发利用竹乡资源转变了我班教师的资源观、观，解决了农村幼儿园玩教具匮乏的难题，让农村幼儿在游戏中获得了发展。开发和利用本土资源为提高我们农村幼儿园办园质量、创建低成本高质量的农村幼儿开辟了有效的途径。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇七**

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，持续一个向上的心态、

1、虚心听课，

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思、

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味、

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自我的教学水平再上一个新台阶、

我常常提醒自我：\"凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的潜力，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自我的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的本事为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简便、欢乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

异常是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。经过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知本事。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作本事和主动自学的本事。

经过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自我解决问题的本事，奠定了一生都受用的基础。

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自我生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自我的数学本事。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的本事提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的本事，具有创造思考的.本事、逻辑推理的本事，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇八**

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动，舞蹈教学总结。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们们在大班舞蹈班活动过程中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。

包括：了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

(一)基本脚型

(二)基本脚位

(三)基本手型

(四)基本手位

(五)附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的\"咦，泡泡不见了！\"这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇九**

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都非常的投入，因为他们都认为舞台上——“我最棒”；，在大家的掌声中体验到了喜悦心情，明白了三十六个孩子是一个大集体，我们应该热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的积极配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作,现将一学期来的班级工作如下：

（一）、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、今天我当班长、开晨会、评选文明学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

（二）、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：

1）、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实；

2）、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后

3）、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）、给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3）、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

1）、在课题实施当中，我们积极主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，通过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

2）、把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

3）、通过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论提供机会，在需求答案的过程中有效的帮助幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的能力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、将思维的创造性理念融入艺术教育，为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与艺术的创造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参与设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师提供的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

4、区域活动和课程的结合。

1）、围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域内容的结合后，使课程可以在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说可以将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

2）、让幼儿成为区域活动的主人。为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由的张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再投放再收集幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角我们投放了各种不同玩法的木偶，有的是幼儿自己在美工角制作的玩具来进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时围绕主题引导幼儿参与收集活动，幼儿的活动离不开家长的鼓励和支持，我们作好宣传工作，争取得到家长的理解，并参与收集活动。如，我们的昆虫主题中，在家长的支持配合下，收集到多种多样的材料。同时课程和区域的结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变的简单，更好的将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3）、注重区域中评价。在指导幼儿活动时，合理运用赏识的原则，我们耐心倾听幼儿的发现，投以幼儿赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常的珍惜，往往教师一句“现在收玩具了......|”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性和更投入了。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过《家长园地》、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1）、通过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一起关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮助的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

2）、组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一起体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体内容简介，在一个主题末提供一些孩子在该主题中的学习的情况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一起探讨“上小学了我该准备什么”，并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3）、加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子短信的交流，我们将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是希望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种能力的发展。

4）、开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动内容，有序的组织。最后对活动的建议和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在建议和意见中，家长们也诚恳的表示希望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的集体活动，促进孩子的成长。通过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

我们班级工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足如:

1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。

2、通过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的能力，提高道德评价。

3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧接着又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇十**

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！现对本学期教学工作进行总结。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇十一**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

本着我班小朋友活泼好动的特点，在培养小朋友良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做小朋友学习的榜样，严格要求小朋友的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。

4、培养小朋友良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重小朋友，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇十二**

很快的，一个学期又过去了。本期的教学工作在园长关心与支持及指导下，通过我班教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

本期共进行了七个主题活动：

牙齿咔咔咔,大班的幼儿正处于换牙的人生阶段，换牙也反映出生命的成长！随着牙齿咔咔咔课程单元的展开，我们和幼儿一同探索每个人身上都有的、看似平常却非常宝贵的牙齿。让幼儿学习保护牙齿的方法，帮助他们养成爱护牙齿的好习惯！

相反国,五六岁的幼儿已经获得了一些物体相对关系的经验，为了帮助他们进一步通过仔细的观察、归纳、推理，将他们的经验上升到具有一定理性的概念，我们设计了本单元课程。幼儿在这个趣味十足的相反国之旅中，锻炼主动探索的精神充分发挥自己的想象力和创造力。认识周围物体的各种相关特性，学习从细微的线索中感受并最终找到真理。

小工具大妙用,小小的工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用。在本课程单元中，我们带领幼儿探索这些大发现，与他们分享生活中使用工具的种种经验。邀请幼儿记录、发现生活中的工具。在观察、发现、使用工具的学习历程中，通过创设有趣的活动与实验情景，从而使得幼儿对工具的认识更加深入。

盖房子,本单元从孩子周围的房子出发，请孩子仔细观察房子的外形和结构，探究房子对人们生活的重要作用。进而引导孩子思考：除了人有房子，动物有没有房子呢？在带领孩子从自身需要出发走入动物的世界，再从动物的世界回到人类居住的房子。

再见了，幼儿园,经过三年在幼儿园的学习和生活，大班的孩子即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。6岁，是幼儿迈向小学的里程碑，在再见了，幼儿园的课程单元里，我们和孩子一起品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向自己的6岁，也向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的大班孩子们！

安全教育：从幼儿园安全、家庭安全到公共安全及安全自救。幼儿学习到了很多的安全知识。如：不私自离园、一个人在家、游泳安全、被绑架了，怎么办？、预防传染病等等这些日常的安全小知识，将对幼儿以后的生活起到很大的帮助作用。

拼音及笔画生字的学习：本学期的拼音学到了韵母和声母，幼儿能和好的掌握并能默写出来。一些常用的笔画也能读和写出来。另外幼儿还在学习笔画的基础上学会了很多汉字。如：你、们、他；河、池、海；宝、家、室；等等。幼儿能读出这些汉字的正确读音，并能开动脑筋用所教汉字组词，掌握程度较好。这为他们即将到来的小学生活打下了好的基础。

情境数学：本期的数学教学采用的是一套新的数学：情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。空间对应与计数、20以内的顺逆唱数、时间辨识、代数型加法、剩余型减法、20以内数的组成、自编应用题等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。此外，手指运算1到30的加减通过平常的练习幼儿也能很好的掌握。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。

在本期的教学活动中，每上完一堂课，我们都要总结课堂的情况，开展反思教学，以便在下一活动中扬长避短，把工作搞得更好。在组织幼儿的活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

本期教学工作存在诸多不足。如数学的学习多采用幼儿自己操作教具教学效果更好。操作材料的提供还不够，反思教学的开展应更深入等等。总之在下一学期教学中还应加强自身业务素质的提高。进一步领会新纲要精神。在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

**幼儿园大班教学工作总结下学期篇十三**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找