# 2024年七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划(九篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-23

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。七年级上数学备课组计划 七年级数学教研...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇一**

在三四班里的a段学生里，有的学生成绩比较好，属于学优生，也有部分学生的数学成绩不是很理想，是学困生。其中三班的白庆柯，丁明月，金智佳，杨天宇同学，四班的王传星，周金玉，韩双雪，刘雅静，孙中通同学，他们有的是方法不够灵活，有的是学习不认真，也有的缺乏学习自觉性为了全面提高数学学习成绩，力求做好学优生、学困生的帮扶的工作，具体措施如下。

※※※学困生：

1.加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。给该生多创造机会，让他能展示自我。多利用他的长处，展示他的能力，培养他的自信心。

2通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变要我学为我要学。

3经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度.。

4学困生的作业坚持面批面改，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时改正。让他们每天都有新收获。

5重视学困生个体差异，分层作业，因材施教。针对一些学生知识缺漏，充分利用课堂与饭空，有针对性的给以补课。

6善于发现学困生的长处，发现他们的闪光点，及时总结和表扬，用他的长处弥补他的短处，引导他把自己的注意力转移到学习上来。从而激发他的学习的积极性和主动性。

⒈必须优化备课，使自己备课尽量照顾到每一个学生

⒉不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

⒊经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

⒋根据学困生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

总之，在今后的教育教学工作中竭尽自己所能帮助学困生，使他们轻松学习数学，健康快乐成长，成为一名品学兼优的中学生。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇二**

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的教师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维能力。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有成绩的新教师，使教研组工作上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观和人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展、改革、创新和质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生综合实践能力，树立现代、开放的教学理念。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求的教师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索能力和创新能力，促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学观念，更新观念。针对我们学校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的实施。

1）、我们组延续以前的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位老师参加一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂，并给讲师提出建设性的.建议，以便他们在今后的工作中改进教学。

2）、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3）、注意不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇三**

课堂教学改革是新教育的发展趋势，教师的教育理念和学生的学习方式正在发生变化。新课程教学中应注重学生情感、态度、价值观的培养，激发学生学数学用数学的兴趣;引导学生发现问题、探究猜想、分析论证，通过合作创新，提高综合素质;既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在快乐学习的过程中学会学习，掌握知识，提高能力。今年是我校作为课堂教学改革样板校验收达标的一年，为了充分利用教师的集体智慧，实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率，大面积提高教学质量。本学期七年级数学备课组拟定以下工作计划。

七年级数学备课组共有5名教师：谭喜凤、明永兴、李绍珍、杨春玲、易彪林。

本学期我校七年级共有七个班级，原有学生325人，本期转出2人，新转入学14人，共有学生337 人。在学校领导的大力支持和高度重视下，通过全体师生的共同努力，在去年的期末测评中取得了较好的成绩，数学人平94.2分，合格率87.8%、优秀率73.6% ，居全县前列，与一中还有很大的距离，与林城镇亦无明显优势，尤其是合格率较差。学校生源较差，学习基础较差，没有良好的学习习惯，学习自觉性欠缺，整体情况并不乐观。大家只有付出多倍的努力，才能取得更为优异的成绩。

本学期数学备课组本学期将紧紧围绕学校工作计化、教导处工作计划、初中数学教研组工作计划和数学教学计划，认真组织教师学习新课程标准，专研新教材，转变教学观点，树立教学是为学生走终身发展服务的新理念，优化教学情景，激发学生的学习兴趣，开展课堂教研活动，提高课堂教学效率。积极进行课堂教学改革，努力抓好试点班级的课改活动，树立正确的教学观，自觉转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，使陪优转差有成效，获得良好的教学效果。

1、七年级新教材集体备课。时间：3月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

2、会同三中20xx年初中数学同课异构课。

3、七年级新教材集体备课。时间：3月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

4、七年级新教材集体备课。时间：4月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

5、七年级新教材集体备课。时间：4月第三周星期二，地点：四楼七年级办公室。

6、七年级新教材集体备课。时间：5月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

7、七年级新教材集体备课。时间：6月第一周星期二，地点：四楼七年级办公室。

8、组织数学竞赛。时间：期中测试后。

9、抓好复习迎期末测试或调考。

10、具体备课安排：

第一章 二元一次方程组 谭喜凤

第二章 整式乘法 明永兴

第三章 因式分解 李绍珍

第四章 相交线与平行线 杨春玲

第五章 轴对称与轴反射 易彪林

第六章 数据的分析 谭喜凤

四、本学期工作重点与措施：

本学期的工作重点是培养学生良好的学习习惯，抓好基础知识和技能的培养。具体措施：

1、学生是课堂的主人。备课组从学生的实际出发，集体探讨一种学生容易接受、掌握，乐学好学的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，在合作、交流、讨论、展示的过程中，拥有自信和成功。

2.、组织教师认真学习新课标，在抓好课堂教学的同时，重视课后的巩固与辅导。坚持落实备课组活动和集体备课，每月定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起研讨处理教材中的重点和难点及细节问题，充分发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、组织好教师间的听课，鼓励相互学习，每期听课20节以上，认真评课，写好课后反思，及时调整教学。

4、上好比武课和同课异构课。

5、抓好教学常规。

6、组织好数学竞赛。

7、继续尝试课堂教学改革，达到“课改提质”的目的，狠抓教学成绩。

8、积极撰写教学论文，不断提升自己的教学理论水平和业务能力，真正成为科研型教师。

我们备课组将以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥集体优势，不断地探索有效的学习方法和策略，不断的提高课堂教学效率，积极的培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的数学素养，提高学生应对中考的各方面能力，为进一步学习打下良好的基础。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇四**

旭光学校七年级数学备课组活动计划

---（xx-xx

第二学期）

：

为了“让学生个个充分发展，家长人人高度满意。”我们组的数学教师，坚持面向全体学生，抓住新课程改革机遇，趁势而上，进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生阅读、理解、计算、推理多种能力，真正实现素质教育。

：

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争数学成绩在去年的水平上有一定程度的提高。

1．注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2．在教学活动中培养学生学习数学的兴趣。3.加强青年教师的培养，组织组内公开课。

1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习《教师用书》、《初中数学课程标准》。使老师通过新课标及教育理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：①准时参加每周二的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。②中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。

③各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。商讨教法，探讨教材、知识点的处理、教学。互相听课，共同提高、共同进步。资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

④组织业务学习，组内互学互提高。⑤准时上缴教案、作业、听课笔记。

3、狠抓教学常规，规范教学工作

发挥集体备课的群体优势，通过提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。要求教师布置适量练习，教师细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，做到共同学习，共同提高。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇五**

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式;以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1.“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。

教研组落实校本教研，狠抓理论学习，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2.聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3.加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。

其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4.教师要加强相互之间随堂听课、评课。

听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

5.狠抓数学教学，及时落实辅优补差。

七年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作,使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6.为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。

继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

7.认真抓好教科研，提高教师的理论素养。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

8.虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。

首先是起始年级，抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9.以课题研究为切入点，推进课堂改革。

切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

10.认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

摒弃三个形式二个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于形式。未能准确把握新课标要求，未能面向全体学生。

二月份下旬：

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2.制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3.理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1.集体备课活动。

2.学习、讨论新课标教育理念;学习教改经验，教改课堂试行;

3.找差距，查原因，落实整改措施;

四月份：

1.组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结;

2.课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1.期中质量分析后分析回顾

2.学期中期教师备课检查与交流

六月份：

教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

七月份上旬：

1.制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇六**

坚持训练为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身进展，切实做到从学生实际动身，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的共性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思索、探究、沟通，获得学问，形成技能，进展思维，学会学习，促使学生在老师指导下生动地、主动地、富有共性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地进展。在老师间实现资源共享，促进老师的创新意识，开展共性化教学，提高课堂效率。

1.以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易把握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并把握，力争使每个学生都学有所获。

2.组织各位老师仔细学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平常的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七班级数学备课组的集体备课活动，大家一起争论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们争论的重点，如何提高我们七班级的数学成果上我们争论的最终目的。

3．仔细学习“教学六仔细”和老师考核条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓舞老师依据本班实际状况自

编题。科组活动时支配肯定时间让阅历较丰富的各位老师介绍阅历，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5.组织好同级组相互听课、相互学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新老师至少听40节，鼓舞随堂听课,尤其是对新老师的听课指导。科组依据状况乐观开展现范课，让老师有机会学习、提高。

6．发挥集体才智，实现资源共享，并保持集体备课的长久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七班级数学备课组要根据学校的要求，仔细备课，仔细上课，仔细批改作业，仔细培优扶差，在教学上有比较大的进步，精彩地完成学校的工作任务。

1．注意学生的活动、学习过程，学问的形成过程，即重心前移。留意评价的方式方法。

2．在教学活动中，鼓舞学生思维的多样性，避开评价的统一性。

3．注意教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4．关注学生对学问技能的理解与应用；

5．鼓舞学生使用计算器处理简单数据，注意其他课程资源的开发与利用。

6.仔细做好镇江市督导室对我校调研的预备工作。

周次开课老师周次开课老师

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇七**

历史教研组xx-xx年度第一学期教学工作计划

历史备课组xx-xx学年第一学期教学工作计划

数学教研组xx-xx年度第一学期教学工作计划

学校政治备课组xx-xx学年教学工作计划

学校科研处xx-xx年度第一学期工作计划

学校总务处xx-xx第一学期工作计划

xx-xx学年度第一学期中学政教处工作计划

xx-xx学年度第一学期9年级教学工作计划

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。

关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。

在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1.以学生为本。

备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2.组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。

每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。

如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3。

认真学习教学六认真和教师考核条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。

科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5.组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。

科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6。

发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1。

注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。

注意评价的方式方法。

2。

在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3。

注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4。

关注学生对知识技能的理解与应用；

5。

鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6.认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师

七年级数学备课组xx-xx年度第一学期教学工作计划由九象整理

编辑

；高三

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇八**

依据学校教研工作计划，立足教学发展的实际，密切配合校教务处认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道,提高课堂教学质量是落实素质教育、培养全面发展人才目标的主战场。所以，我们教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟,应通过适当手段点拨启迪学生思考问题、发现问题、分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质，在教学中应通过多种途径培养学生的思维能力。继续落实“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”这一目标，使本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。

认真组织数学教师树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在数学学科教研中注重素质教育，充分利用好我校的集体备课室，学习先进教学技术，开展教科研研究，培养学生的探索能力和创新能力促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

积极学习现代教育理论及先进的教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学思想，更新观念。针对我校教师在备课这一项中存在较大的不足，本学期的理论学习着重学习如何备课，如何备好课。

2、抓好教学常规的实施

1)、我组仍延续以往的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位教师须上一节公开课。课后，同组教师进行认真评课，对授课者提出建设性意见，使之在今后的工作中，更加完善自己的教学。

2)、教案书写须规范，同时，教学环节的设计要有个人特点，另外，复习课教案书写也要规范，以后每次教研检查中将如实填写。

3)、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业进行分析反思，对做错的习题尽可能让他(她)及时订正。

4)、本学期每位教师都要主持集体备课1次;听课不少于12节，并参加每次的评课活动。

5)、适时、准时参加教研组会议、交流和总结教学心得，并将教学教研成果整理成书面材料。

6)、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

**七年级上数学备课组计划 七年级数学教研组工作计划篇九**

本学期七年级数学备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代发展的步伐，加大教研力度，加强与所有老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

以学校工作计划以及数学科组工作计划为依据，在全面实行新课程标准的前提下，加大教研力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，注重四基，讲究工作方法，着重抓落实，全面提高教育教学质量。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、教师：七年级数学科共有5名教师，年轻教师多，富有朝气，具有很强的战斗力。要多向老教师学习，尽心尽力工作，发挥好团队合作精神，共同提高教学业务水平。

2、学生：现有教学班8个，成绩普遍较差，教学工作有一定的难度。七年级学生对新事物往往容易产生兴趣，但这种兴趣并不稳定，首先要重视激发学习数学的兴趣。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行数学思想方法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行逻辑推理能力的写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

1、深入学习《数学新课程标准》，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，进行有效性教学。

5、提优补差有成效。

1、按照学校统一安排，在开学初组织备课组成员认真学习解读《初中数学新课程标准》。学习教学理念和教学策略，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围，提升课堂效能，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2、加强备课组建设。每周集体备课一次（拟定于每星期四上午第三节），并且有活动记录。目的在常规教学中协调教学进度，交流教学体会，讨论落实“四基”，突破教学重点、难点。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。活动主要内容是：①认真分析研究教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量，做好教学质量分析，及时反馈调控。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，力争提高数学科的及格率和优秀率是我们的目标。

3、注重培优补差，提高教学质量。可在每班挑选学生进行数学兴趣辅导，进行自信心培养，提高学习兴趣，强化训练，努力提高他们的学习成绩。并且为参加数学竞赛做好准备。

4、举办“数学知识抢答”活动（拟定于第七周），丰富学生课余生活，提高学习兴趣。

5、认真做好听课、评课工作，听课节数每学期不少于12节，要切实通过听课、评课来互相促进，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

6、合理安排测试和作业。测试由学校安排年级统一时间，每章一次，测试后要认真做好试卷分析工作，依据测试成绩，选择合适的教学方法。作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。一学期不少于25次。不定期检查学生作业，学习数学情况，了解学困生、优秀生，针对情况要求各老师加强与班主任及家长合作，共同研究教育方法。

7、进行课题研究活动。研究有效的数学教学组织形式，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

8、信息技术与数学课整合。多媒体的运用使得数学学习变得生动，易懂，尤其是几何画板的应用可以很好的解决数形结合类的问题，对函数的学习尤为突出。因此要加强多媒体课件的运用。

9、开展校级研究课。每位老师安排一节课，认真做好听课，评课，力争共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找