# 最新继续教育的心得体会(4篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-23

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。继续教育的心得体会篇一首先，...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**继续教育的心得体会篇一**

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆;如何在课堂中有效地使用游戏;如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与;如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

教学不仅是一门复杂的学问，又是一门艺术，需要我们不断探索，不断提高。通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，对推进素质教育的意义有了进一步的认识，同时明确了素质教育的内涵和素质教育对教师的要求，以及如何推进素质教育的全面落实。进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质。

通过学习，我更加了解到在教学中除注意知识的准确性、全面性外，重点从培养学生的学生兴趣入手，培养学生的自学能力入手，优化了教学过程，把握“三个环节”，即以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线，实现了“三个转变”，即：由教师的以讲为主转变为学生的训练为主、由教师的成就感转变为学生的成就感、由教师的知识传播为主转变为学生的成果展示。在教学中我力求使课堂在和谐、民主、愉悦的气氛中完成，使师生交互活动中达到“教师从教到导，学生从学到展示”的有机统一。通过教师的精心设计，学生产生了强烈的求知欲和学习动机，产生了浓厚的学习兴趣和高涨的热情，通过有效的教学方法;丰富的教学手段引导学生思维，以问引思，以理导思、以变发思，引导学生变“学会”为“会学”。使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，培养学生的创新意识和创新能力，养成学生的学习的独立性。教育教学效果有了明显的提高，真正实现了素质教育。而且，解决了学困生的问题，实现了课堂上全员动起来，各有所得的目的，实现了面向全体学生、面向学生的各个方面的目的，实现了素质教育的宗旨。

我深深体验到教育的魅力，体验到太阳底下最神圣的职业的神圣。我从根本上转变了对教育的理解，对待学生的错误，有了更多的耐心和爱心，有了更多的宽容，做学生的思想工作注意讲求方法和策略，与学生建立了深厚的感情，从而使教育发挥出神奇的力量。

**继续教育的心得体会篇二**

学校确立了“没有教不好的学生，让每一位家长满意”的教育观念，坚持从一年级开始，从最后一名差生开始，狠抓每个学生全面发展，做到堂堂清、日日清、周周清。学校连续多年，入学率、巩固率、毕业率、合格率100%。最使我们敬佩的是学生的自学能力，在观看课堂录象后，才真正看到学生的自主学习的效果和方法。洋思中学的教学经验是值得我们学习的，因为无论从成绩和各方面发展来看都取得了很好的效果。在洋思中学的老师们的心目中，每个家长都是上帝,每个学生都是天使。他们的使命是：教好每一个学生，让每一位家长满意。

处处是“没有教不好的学生”的氛围。越来越多的人知道，在洋思，没有教不好的学生，他们就千方百计地把难教育的孩子送进我校读书。学校一下子增加了30多个班。但是，我们相信这些从外地来的、难教育的学生也一定能教好，千方百计地做好转化他们的工作，使他们都取得了令人可喜的成绩。

采用“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，由传统的“集体授课制”变为“个体”和“集体”相结合，以“个体”为主的形式，课堂教学过程由过去老师满堂灌，变为如今在老师指导下学生循序渐进地自学的过程，从而提高了教学质量。这是我校生源差、教师水平低，而教学质量高的一个主要原因。这种课堂教学结构，为素质教育的实施提供了良好的载体。这种课堂教学结构，确保了学生当堂完成作业，从根本上保证了减轻学生课外过重的负担，让学生全面发展，健康成长。洋思中学把教育教学工作的各个环节全部纳入学校规范化管理的轨道。学习洋思，就是要像他们那样，推行规范、严格、民主的管理，以优质高效的管理，办出优质高效的学校。坚持不懈地抓好教学常规管理，切实做到真抓实管、严抓细管、敢抓善管。并取得了一流的教学业绩，受到社会各界的一致好评。

素质教育任重而道远。我们一定不断更新教育观念，迈出实施素质教育的新步。通过了解洋思，令我感触最深的有以下两方面：

一、洋思对差生的重视：他们不放弃任何一个基础差的学生，扎扎实实地做好每个学生的“培优”、“转化”工作。教师上课，起点是后进生，重点也是后进生，课堂上回答提问、表演、做实验都是由后进生来打“头阵”。每天早读课上，老师帮助后进生一起学习英语单词、课文，同时教师还利用课堂上的“边角时间”，有重点地检查后进生的自学情况，后进生的作业也优先批阅，做到“堂堂清、天天清、周周清”。这在我校课堂中几乎是见不到的。正因为如此，才使得各个班的成绩在开始便出现严重的两极分化。由此可以看出，要想提高教学质量，后进生的转化是我们所面对的一个相当严峻的考验。如果转化的好，我相信我们的成绩也会直线上升的。因为差生们成绩都提高了更何况中、上等学生呢?

二、洋思的教学模式--“先学后教，当堂训练”。我觉得这种教学模式符合新课标的要求，是一种前瞻的教学思想。对我们的学生非常适用，不但可以培养他们良好的英语学习习惯，同时又能检测到每位学生是否都当堂达到了学习目标，以及能及时反馈信息，使他们真正做到“堂堂清”。过去我们总认为教师讲得越细，学生学得就越容易，课堂教学效率会更高，就像钻山洞一样，老师领着学生钻比学生自己摸索可能更快一些。但是我们没有想到，这样做会养成许多学生不动脑筋的习惯，只是被动地听课，不愿主动地学习。其实书本上大部分知识学生通过自学都能够解决，老师的讲反而更耽误时间。洋思中学的经验证明，平时老师需要讲十几分钟的内容，学生自学三、四分钟就可以了。学生自学几分钟就开始做题，不会的再回头看例题或相互讨论，基本就能做练习题了。这个过程是个不断反馈的过程，不是看一遍就全部会了。这样，学生自学积极性更大，效率更高。因为老师规定学生自学几分钟就要做练习题，学生有一种紧迫感，不认真看就不会做练习题，落在别人后边，从而培养了学生的竞争意识。所以学生自学比被动地听老师讲课积极得多，这样把学生的主体地位真正突出了。

通过学习洋思，我意识到自己必须转变一些教学观念：一是不要急于求成，二是潜能的认识观念，在学生自学时，要相信他们，给他们提供足够的时间和适当的帮助。这才能使自己从根本上认识这种全新的模式，以及应用于教学。

这就证明了一句话—“没有教不好的学生!”再次，补差如果存在问题学生很多，可以调动学习好的学生的积极性，让基础较好的学生来教基础较差的学生,这样既减轻了老师的负担也使班级形成了互相帮助的氛围。

最后，我清楚的认识到自己只是刚刚入门的学生，该学的东西还很多，一时之间流泻于笔尖的感受很肤浅，请各位老师指正。

**继续教育的心得体会篇三**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的。中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革。面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从，应如何定位一名普通教育者的价值?通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始.一个现代教师只有不断提高自身的教育素质，完善自我，才能成为一名合格的现代教师.而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。那么怎样树立新时期的师者形象，本人认为有以下几点:

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义.学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态.我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长.

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带走他对未来社会的理想与追求。我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将带来教育的春天。

**继续教育的心得体会篇四**

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找