# 小学生实践报告暑假(十三篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-28

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学生实践报告暑假篇一大家所做的诚信事8月是暑假...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学生实践报告暑假篇一**

大家所做的诚信事

8月是暑假，大家基本上都在家中休息，于是我对各个行业的一个代表人物进行了“您所作的诚信事”的调查。下面是我将他们的叙述进行整理后的内容。

出租车司机：作为一名出租车司机我感到非常光荣，因为我们的工作十分重要，同时也是一个城市的形象，所以我们每位出租车司机都感到身上的责任很重，诚信当然是我们每位出租车司机的必备品格。每当乘客交多了钱，我会毫不犹豫地将多的钱还给他，有时会有乘客将物品遗失在车上，我都会交公。记得有一次，我在打扫车子时发现了一个黑钱包，里面有好几千元和两个银行信用卡，我想这肯定有急用，于是马上交给了负责人，通过各种渠道终于联系到了失主，失主十分感激非常给我报酬，我说这是我们出租车司机应尽的责任。

个体户：记得刚开始做生意时我买的是海米，当时市场上买海米的人很多，他们都在夜里往海米里掺水，来增加分量，而我却将海米中的.杂质去掉。用水浸过的海米早晨是鲜亮的，买者众多，到了中午就失去了光泽没人问津。而我的海米一直鲜亮，开始买得不多，后来则供不应求了，算起来我赚得比他们要多得多。这件事一直影响着我，所以我无论卖什么都不投机、占便宜，因此不管卖什么都买者众多。

另外我还采访了小学生、老奶奶、工人，他们都讲述了自己所做得微不足道的诚信事。

通过对这么多居民的调查，我真的感触颇深，不论是老人还是小孩，不管是工人还是个体户，总之他们都秉着诚信来做事，因此都得到了回报。作为一名新世纪的小学生，我更应该牢记“诚信”两个人，真正做一个诚实守信的学生。

**小学生实践报告暑假篇二**

本学期，我担任四年级的综合实践课程的教学工作，参加区综合实践中心教研组的教研活动。对本学期的工作总结如下：

本学期，中心教研组组织开展了六次教研活动。每次我都能按时积极地参加，认真学习省综合实践暑期新教材培训指导思想，认真领会综合实践课程教学的基本理念和价值追求，认真听课评课，认真参加综合实践课例交流。特别是在第二次教研活动中，我就上一学期组织学生开展的综合实践活动情况，向全区综合实践教师和相关的信息技术教师做了经验介绍，获得大家的好评。

这学期，三、四年级都开设了综合实践课，我能和刚接手这门课程的教师加强交流和沟通，能和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。

资源包中安排了四个单元的实践内容，我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，确立了“漫话交通工具”和“与书为友”这两个单元为本学期的实践活动内容。我制定了教师指导实践活动的方案。在组织每一次的活动前，做到有引导；在活动中，做到跟踪指导；在活动后，安排展示交流。实实在在地落实实践活动的过程，使学生从中获得体验，获得感悟。例如，在“漫话工具王国”这一单元，学生有去修车铺去调查自行车、摩托车的部件、构造的，有去公交车站点看路牌、调查公交车线路的；有去搜集交通安全标识的……当学生个人或是以小组的形式展示成果，获得奖励时，真正获得了参与实践的情感体验。

本学期，在区中心教研组的要求下，我在组织实施选定的“与书为友——学会读书”这一实践内容时，建立了综合实践网站。带着“新课程要求学生在每一个学段都要有一定的阅读量,3-4年级学生的课外阅读总量不少于40万字。落实课程标准，仅仅在课堂阅读是不够的，必须要从课堂向课外拓展，使课外阅读与课堂教学有机结合，扩大学生的阅读量。如何在阅读中获得收益，这要有阅读的方法，才能产生量和质的\'突破，才能获得真正的情感升华。通过本次综合实践活动的开展，就是要使学生获得适合自己的个性化的阅读方法。”这样一个设计意图，我确立了实践活动目标

1、学生在“热爱中华文化，博览群书，使课外阅读与课内阅读有机结合，提高人文素养”主题思想的影响下，开展系列主题活动，在亲历亲为中丰富知识，学会读书的方法，提高读书的质量。

2、学生在主题实践活动中，在收获知识的同时，获得了丰富的情感体验，使自己的综合能力得到了锻炼。），安排了主题实践活动内容（读书调查、摘抄欣赏、名人读书、读书名言、读书剪影、课文资料、读书心得、实践体会），认真地落实活动实施的每一步。比如，学生全部注册，经历了近一个学期的过程，学生登陆二千多人次，发文篇数达到近1500篇。

通过建立的综合实践网站，学生有着浓厚的兴趣，即使元旦放假在家，有的学生还自发的上网学习。学生的综合能力得到了提高。如，学习并掌握了一些读书的方法，通过上网下载、链接，扩大了阅读量，学会了一点对资料的收集处理的知识，电脑操作的熟练程度得到明显提高。从情感体验上，每一个孩子都获得了不同程度的认识。本次在区综合实践网站评比中我校获得一等奖的好成绩。

当然，在网站上，学生的表现还是稚嫩的，有些地方还是粗糙的，我还要进一步的指导。学生上网总能受到一些不健康的内容的干扰，我还要正确的引导。

总之,本学期的综合实践活动的开展，较之以前，质量上有明显的提高，这来自于学生在实践中能力锻炼的进步。在区中心教研组的指导下，我还应继续努力，积极探索，辛勤耕耘，争取更好的成绩。

20xx年1月19日

**小学生实践报告暑假篇三**

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢?我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。

每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床;到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊!”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高;还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的`作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢?我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情;家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯;街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩!

**小学生实践报告暑假篇四**

1.中小学生在校的实验活动与学生的实践能力发展存在怎样的关系?

2.同我所进行的“八五”重点课题“学生实验能力调查”结果进行比较，目前中小学生的实验能力发生了怎样的变化?学生科学(理、化、生)课程的实践能力是否达到新课程的要求?

3.探讨中小学生实践能力评价方法。

1999年，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。那么，什么是实践能力呢?

目前，关于实践能力尚无统一的定义。从字面上理解，实践能力应为从事实践活动的能力。

实践能力可以定义为：个体解决实际问题的能力。如果不从解决问题角度来讲，可以将实践能力定义为：个体完成实际任务的能力。对于中小学生而言，就是将所学知识特别是以间接方式获得的知识，如书本知识或理论知识与实际情况相结合，用于解决实际问题或完成实际任务。一方面，相对学生主体而言，要么实际情况是学生未曾遇到过的，要么实际问题或任务是学生未曾遇到过的，或者是完全未曾经历，或者是部分未曾经历，总之相对学生有新的成分。另一方面，对学生经历过的事情，在完成质量和完成效率有提高。实践能力的高低可以在学以致用的过程中，通过新情况、新问题(新任务)和完成任务的质量和效率得到体现。学以致用是实践能力的核心。

实践能力由哪些要素构成呢?有研究认为，实践能力有四个基本构成要素：实践动机、一般实践能力因素、专项实践能力因素和情境实践能力因素。

实践动机是指由实践目标或实践对象所引导、激发和维持的个体活动的内在心理过程或者内部动力。一般实践能力因素包括个体在实践中的基本生理和心理机能，它不指向解决具体问题，但影响个体问题解决的效果，构成个体实践能力的生理和心理基础。专项实践能力因素指个体在解决问题中所表现出来的专项技能。情境实践能力因素是指在具体真实的情境中，实践者根据自身能力和具体情境条件的相互关系，恰当地决定行动路线并付诸实现的能力要素。

另有学者研究得出实践能力包括三大要素：一般实践能力、专项实践能力、情境实践能力。

始于20xx年的中小学第8次课程改革，设置了综合课程如科学课、艺术课、综合实践课，增加了探究性实验和研究性学习内容，对培养学生实践能力具有积极的作用。“在科学课程中，学生将通过科学探究等方式理解科学知识，学习科学技能，体验科学过程与方法，初步理解科学本质，形成科学态度、情感和价值观，培养创新意识和实践能力。”[11]

实践能力发展具有实践性、情境性、综合性和外显性等特征。因此，“它很难用试卷考试衡量高低，只能通过实践活动表现来评价。”[15]有学者做了“考核物理实验能力的笔试与操作考试的比较”研究。得出结论：高度一致地反映了操作考试与笔试不显著相关，不能用笔试代替操作考试。该学者分析，实验笔试与操作考试不显著相关，主要是因为它的不同质。

从教育心理学的角度可作如下对比分析。

实践能力的评价，要根据实践能力发展的特点，创设一定的情境，以学生在实际情境中创造性地完成一定的.任务或创造性地解决实际问题评定现有的实践能力。根据实践能力的结构，实践能力评价只能通过对专项实践能力评价来反映。如果在实验室的环境里，让学生利用所学的科学知识来解决日常生活中遇到的科学性问题，可以评定学生在自然科学方面的实践能力。

本课题的研究，必须经过测量和评价两个阶段。测量为评价提供可靠的数据。在测量阶段要获得被评价对象的相应学科参加实验活动的经历和目前所具备的科学实践能力。

我们假设学生参与实验活动的多寡与学生科学实践能力的强弱是正相关的;同“八五”重点课题“学生实验能力调查”结果进行比较，学生的实验能力应有所提高;学生现有科学(理、化、生)课程的实践能力已经达到新课程的要求。

在评价阶段，我们要根据测量的结果进行价值判断，得出我们的假设为真还是为假的结论。

**小学生实践报告暑假篇五**

最近有没有时间？如果有时间的话，帮我孩子写一份调查报告吧。”最近几天，记者接连接到几位家长朋友的“求助”电话，电话那头显得十分无奈，为了帮助孩子顺利完成暑期实践作业，家长们已经开始提前忙碌开了。

某小学一年级学生家长罗女士向记者列举了学校给孩子布置的暑假实践作业：了解市民的低碳生活情况，写一篇调查小报告；走进创业者，采访一位战斗在高温第一线的奉献者或身边模范，写一篇采访记；跳绳比赛；完成一份语文手抄报；完成一份数学手抄报；完成一份登记表……

“除了跳绳之外，其他实践活动都不知道要怎么让孩子去完成。”罗女士告诉记者，学校布置的暑期书面作业和背诵作业本身就有不少，家长每天帮助孩子完成背古诗、写日记、预习复习等任务已经很不容易。这些暑期社会实践，完全超出了孩子的能力范围，可学校布置的又不能不去做，最后只好都转嫁到家长的头上。

与罗女士一样，不少低年级学生家长最近一段时间都在为完成孩子的暑期实践作业而烦恼。一些家长开始用空闲时间狂搜“百度”，直接帮孩子交上一份别人的“作品”交差了事；一些家长直接亲自执笔，将自己的所见所闻写出一份生动采访记，还不忘发到孩子的学校博客上与其他家长共享；一些家长索性开始求助高年级的学生和周围的朋友，利用各种资源帮助孩子完成暑期实践作业。

“开学后学校还要组织评比，这可马虎不得。”家长吴先生最近每天下班回家都要帮孩子一起完成语文手抄报，画画任务交给儿子，其他手抄任务全部由吴先生亲自“操刀”。即使是这样“子唱父随”，这种“实践”的.难度还是超出了他的预期：“不是这里画错就是那里位置排得不好，都用了一大叠纸了，还是不太满意。”

记者在调查中发现，正因为不少学校都强调在开学后各项实践都要组织评比，不愿意自己孩子输给别人的家长们纷纷选择全力相助。

“学校布置社会实践暑假作业的本意是让孩子离开书本，多参加社会实践活动与公益活动，以此陶冶情操，训练学生的发散性思维。学校鼓励学生多参加社会实践，并没有要求学生非完成不可，学生可以尽自己的能力去做。”新世纪学校一年级组长周坤珍告诉记者，虽然新世纪学校并没有布置这样的暑期实践作业，但是现在确实存在不少家长替孩子完成社会实践作业的问题。

周老师称，社会实践作业家长可以和孩子一起完成，但应尽可能地让孩子试着自己动手去做，一方面可以锻炼孩子的社会实践能力，一方面也加强了孩子与家长、社会的沟通。家长不应该过度溺爱和包办代替，这样会导致小学生缺少探索精神。

市教育局教研室的相关负责人表示，学校布置社会实践类作业出发点是好的，有其积极的一面，但不必去追求所谓的形式，更不能让学生去完成超出自身能力的活动。社会调查类的作业应先确定主题，再根据学生的年龄特点、知识水平，结合调查的环境和难易度进行具体布置。超出学生接受能力范围的暑期社会实践往往无法起到良好的效果，反而增加了家长的负担。

**小学生实践报告暑假篇六**

随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高。汽车、摩托车、助动车日益增多。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机”。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境的意识，我校同学的环境保护意识又是怎么样的呢？请看下面调查报告。

1、了解在校同学的卫生环保意识怎样。

2、改善教室卫生，活动场所干净情况。

3、保持校园干净整洁。

4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识。

1、时间：xx年05月22日

2、地点：xxxx小学三年级教室

3、调查人：xxx

4、调查对象：本班学生

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务。任务完成得不是很好，但收获也不少。

简答题1：如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识。

结果：经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差。

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识。

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎。

2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上。

**小学生实践报告暑假篇七**

中国教育学会科研规划重点课题《学校心理素质养成教；子课题《小学生感恩教育的实践与研究》；开题报告；黑龙江省海伦市东方红小学；《小学生感恩教育的实践与研究》开题报告；黑龙江省海伦市东方红小学；一、课题的提出；中华民族是一个古老的民族，也是一个崇尚仁义、知恩；小学阶段是人生受教育的起始阶段，一些行为习惯就是；现在的孩子缺乏感恩思想，变得冷漠与自私，原因是多；如今中国教育学会科研规划重点课题 《学校心理素质养成教育研究》

子课题《小学生感恩教育的实践与研究》

开题报告

黑龙江省海伦市东方红小学

《小学生感恩教育的实践与研究》 开题报告

黑龙江省海伦市东方红小学

一、课题的提出

中华民族是一个古老的民族，也是一个崇尚仁义、知恩图报的民族。从《诗经》中的“投我以桃，报之以李”，到今人常说的“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等等，都从不同的方面告诉了我们该怎样去感恩，怎样去报恩。

小学阶段是人生受教育的起始阶段，一些行为习惯就是从此养成的，并影响着孩子的一生。当前在我们的小学生身上，表现出来的不少情形令人痛心和警醒：某学校对小学生思想道德心理状况进行了一次“摸底抽查”，抽查数据显示，40％的学生敬仰科学家，35％的学生敬仰体育、影视明星，只有1.5％的学生表示敬仰自己的父母，而敬仰黑势力老大的学生竟然达到2.9％，几乎是崇拜父母的两倍！“可怜天下父母心”，父母在孩子的成长过程中付出的是最多的，可崇拜父母的孩子是最少的。孩子尚且对父母不怀感恩之心，更何况对同学、对老师、对社会呢？

现在的孩子缺乏感恩思想，变得冷漠与自私，原因是多方面的： 现状之一：家长溺爱严重

如今的少年儿童，绝大多数是独生子女，每个家庭的掌上明珠。在众多长辈的呵护下，他们已养成衣来伸手、饭来张口的习惯。家长对孩子的物质要求是“有求必应”，对孩子的学业要求期望甚高。这两者之间的冲突，导致孩子人格发展不平衡。很多孩子面对父母的养

育之恩表现冷漠；孝敬之情在心目中淡化，只知受宠，不知感恩。

现状之二：社会影响深远

在这个以经济建设为中心的社会里，一些成年人的世界观、人生观、价值观乃至道德观发生了扭曲。他们自私、骄横、冷漠、不善于合作。使得未成年人，也受到了他们的负面影响，缺乏“感恩”的意识。

现状之三：学校教育缺乏

现行的高考制度，使得学校教育始终未能摆脱考试的圈子。教育看分数、教师压力大，把大部分精力都投入到了教学上，忽视了对学生的道德教育，特别是感恩的教育。20xx年“六.一”学校组织庆祝会，学生带上凳子到操场观看。班主任为了调查学生的感恩现状，有意不拿凳子到操场。从开始到结束，两个多小时一直站在学生旁边，结果没有任何班的学生主动为老师让座。

孩子们这种感恩情怀的缺失让我们意识到感恩是社会上每个人都应有的基本道德准则。有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会才会变得和谐、亲切，学生才会知道幸福生活来之不易，才会对生活充满希望，才会懂得珍惜时间和机会，才会努力完成自己的学业来报答周围的人和社会。学生自身也会因为这种感恩心理的形成而感到更加愉快，更加健康,这也是学生责任意识、自立意识、自尊意识和健全主体人格的构建。

思想是人的灵魂，如何拯救这“将要垮掉的一代”？良方在哪里？《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》指出：

对青少年思想道德教育要“坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则”，要“从他们的具体实际和生活实际出发，深入浅出”，“要注重实践教育、体验教育、养成教育”。

正是鉴于当前现实，我们提出了《小学生感恩教育的实践与研究》这一课题，有利于培养学生从小就养成一种感恩意识，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩身边的\'人??使学生获得作为一个现代公民所必需的基本道德准则、文明素养、社会责任意识，为学生的终身可持续发展奠定良好基础。

二、课题的界定

1.感恩：就是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识，一种情怀和行为，就是知恩、报恩、感恩，说明一个人对自己与他人和社会的关系的正确认识。感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，是人生观、价值观和世界观的体现，永怀感恩之心，才能从别人那里得到更大的情感回报。

2.感恩教育：感恩教育以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。

三、 课题研究的目的和意义

（一）课题研究的目的

感恩是中华民族的传统美德，是人精神素养的体现。俗话说：“受人滴水之恩，当以涌泉相报。教育心理学也指出：长期以来，人们对“健康”的理解，主要局限于有机的生理方面。无论是学校教师，还是青少年本人，对健康的关心也都集中在学生身体发育方面的一些生理指标上，至于学生的心理方面是否健康，往往为大家所忽略。近年来，有关中小学心理障碍问题日益引起社会及教育部门的重视，心理方面的健康问题也就渐为人们所关注。因此我校把“感恩教育”定为核心课题进行研究，其目的为：

1.让学生们从我做起，从小事做起，使其心灵深处受到感动。

2.懂得理解、宽容、体贴、关爱他人。

3.懂得孝敬父母以及长辈是为人之本。

4.懂得感恩是快乐生活之源，心中充满爱心，学习更有动力,生活更有意义.

5.寻求实施感恩教育最佳途径和方法。

6.通过一些具体的感恩教育的开展，培植感恩文化推进校本课程建设。

(二)课题研究的意义

感恩是一种文明，感恩是一种品德。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

**小学生实践报告暑假篇八**

调查人员：王xx

调查时间：xx年8月 25月

调查地点：衡阳石鼓广场

调查对象：衡阳居民

调查内容：环境保护的相关调查和宣传

调查目的：为了一场反对破坏环境、污染环境的战争，同时也是一场反对人类自身错误行为及观念的战争。促使每个人都能从现在做起，从自身做起，从日常生活的一点一滴做起，我们生存的土地也才能生命之水长流，青山绿野常在…… 环 境 保 护

调 查 姓名(可不填) 年龄 职业 日期：xx年 月 日

(1)你认为现在电厂的环境如何： a.很 好 b.一 般 c.有待改善 d.不满意

(2)你认为哪个时间段的环境最好： a.30年前 b.15年前 c.5年前 d.现 在

(3)认为下列哪种环境破坏对你的生活和工作影响最大： a.噪声污染 b.水源污染 c.大气污染 d.固体垃圾污染

(4)在你的周围有哪些环境污染：(多选) a.噪声污染 b.水源污染 c.大气污染 d.固体垃圾污染

(5)环境污染的原因有哪些： a.工业三废 b.农业生产 c.自然灾害 d.经济发展而造成的影响

(6)你认为环境问题现在是必须解决的吗? a.迫在眉睫 b.无所谓 c.到时候再说 d.不需解决

(7)在你的周围有没有关于保护环境的宣传或是活动： a.经常有 b.偶尔有 c.听说过但没有见过 d.从来没有 (8)这些活动是有哪些部门组织的： a.政府部门 b.民间机构 c.学生假期实践 d.不清楚

(9)你认为这些活动对于你和你周围的人有用吗? a.效果很好 b.比没有好 c.形式而已 d.浪费时间

(10)那么你参与过这类公益宣传和讲解活动呢? a.参加过 b.想参加 c.没有

(11)现在你通过这类活动自己对于环境保护意识如何? a.一定要保护环境 b.尽力吧 c.看情况 d.不管我的事 (12)你周围的人对于环境保护意识如何? a.一定要保护环境 b.尽力吧 c.看情况 d.不管我的事

(13)会向你周围的人，告诉他们环境的重要性吗? a.义不容辞 b.尽力吧 c.记起来会 d.不会

(14)遇到有组织或个人污染环境你会怎么办? a.个人力量去说服 b.举报有关部门c.通过媒体暴光d.多管闲事，随便。

(15)你觉得现在政府，社会在环境保护方面做得怎么样? a.做的很好 b.力度还欠大 c.有待改进 d.不好

(16) 你知道世界环境日是： a.6月5日 b.7月5日 c.7月6日 d.6月6日 谢谢您在百忙之中接受我们的调查，希望您能把你热爱环境的热情奉献给你深爱的环境。

谢谢! 旭升寄宿学校王\*\*暑假调查报告

环境调查报告总结 ：

这次暑假，我利用假期时间，做了一份关于环境保护方面的调查。我在这次活动中采取问卷的方式，就预先设计的16个问题对名衡阳居民进行了调查。因为是初次做社会调查，所以在很多方面有局限性。调查年龄层在14~76之间，职业有学生，医务人员，清洁工，司机等。

调查总结如下：

一.有67.5%的人认为市区环境质量欠佳

二.对市民生活影响最多的依次是固体垃圾污染，噪声污染，水源污染，大气污染。

三.普遍认为是受工业三废和经济发展的影响。

四.12.5%的人认为环境保护没有必要或是不重要。

五.对于周围的宣传，更有75%认为没必要走形式。

六.43.75%对于环境保护只是勉强的去做。

七.12.5%对于检举环境污染认为是多管闲事。

九.12.5%认为环境保护只与国家政府有关，与群众自身无关。

调查中比较突出的`是：

一.噪声，水源，固体垃圾，大气污染，都在我们生存的环境中存在，并且日益影响着人民的生活质量。

二.群众对于国家采取的对于环境方面的保护宣传没有很好的领会，或者是从中受到什么教育，相反认为是走形式。

三.政府各个相关机关也确实存在着形式“亮”于实际形式的现象。82.5%的人对政府工作表示不满。

四.群众过分依赖于政府，认为这只与政府有关，更震惊的是在只认为环境保护是国家政府责任的人中，有2个是大学生，一个教师，更不知道那个教师是如何教育他的学生的，可悲啊。

根据调查者给出的建议总结如下：

一.提高群众环境保护意识。

二.加大破坏环境行为的惩罚力度。

三.依靠群众，响应政府，全民参与环境保护。

四.群众要通过各种渠道，体验来时刻提醒自己和身边的人要保护环境，多给政府相关部门提意见和建议，理解和参与环境保护。

五.政府部门应采取有力，有效，有法可依的方法，改变群众观念，开展少而精的宣传活动，依靠群众，走群众路线，为人民办实事，办好事，实际行动是最好的方法。

**小学生实践报告暑假篇九**

我们都有这样的经历，去超市买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；赶集时，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类没有一样不用塑料袋装给你，甚至买一双袜子，也会用一只小塑料袋装起来。塑料袋给我们的生活带来了许多方便，而且价钱也很便宜。但是每当大风刮起的时候，空中就弥漫着黄色的粉尘，白色塑料袋也随风刮起。当我们骑着自行车或走路时，他们有时也会光临我们的身边，有时弄得我们很狼狈。鉴于白色垃圾的污染，我校组织了绿色环保社会实践活动。

时间：20xx年2月-20xx年3月

实践过程：

第一步：学校让学生利用上学、放学的路上找一找白色垃圾有哪些，并且在班会上汇报，并谈一谈看到它们后的感受。利用双休日查阅资料了解什么是白色垃圾、白色垃圾产生的原因以及白色垃圾的危害。经过上网查阅我了解到：

一、什么是白色垃圾？

所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚笨乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由于随意乱丢乱扔并且难于降解处理，以致造成城市环境严重污染的现象。

二、什么是造成“白色污染”的主要原因？

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不能回收利用的放在一起。

2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

三、“白色污染”的危害有哪些？

“白色污染”存在两种危害：视觉污染和潜在危害。视觉污染指的是塑料袋、盒、杯、碗等散落在环境中，给人们的视觉带来不良刺激，影响环境的美感。白色污染的潜在危害则是多方面的。

1、一次性发泡塑料饭盒和塑料袋盛装食物严重影响我们的身体健康。

当温度达到65℃时，一次性发泡塑料餐具中的有害物质将渗入到食物中，会对人的肝脏、肾脏及中枢神经系统等造成损害。我们现在用来装食物的超薄塑料袋一般是聚氯乙烯塑料。早在四十年前，人们就发现聚氯乙烯塑料中残留有氯乙烯单体。当人们接触氯乙烯后，就会出现手腕、手指浮肿，皮肤硬化等症状，还可能出现脾肿大、肝损伤等症。在我国，我们用的超薄塑料袋几乎都来自废塑料的再利用，是由小企业或家庭作坊生产的。这些生产厂所用原料是废弃塑料桶、盆、一次性针筒等。生产时，首先用机械把原料粉碎成塑料粒子，再把塑料粒子放在一个水池里清洗（名曰消毒），取出来晒干，再用机械把它压成膜，制成各种塑料袋。每次吃饭时，就有不少人用塑料袋装饭菜，他们不知道这种行为不仅危害环境，也危害自己的身体。

2、使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长。

我国目前使用的塑料制品的降解时间，通常至少需要200年。农田里的废农膜、塑料袋长期残留在田中，会影响农作物对水分、养分的吸收，抑制农作物的生长发育，造成农作物的减产。若牲畜吃了塑料膜，会引起牲畜的消化道疾病，甚至死亡。

3、填埋作业仍是我国处理城市垃圾的一个主要方法。

由于塑料膜密度小、体积大，它能很快填满场地，降低填埋场地处理垃圾的能力；而且，填埋后的场地由于地基松软，垃圾中的细菌、病毒等有害物质很容易渗入地下，污染地下水，危及周围环境。

4、若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

塑料焚烧时，不但产生大量黑烟，而且会产生二恶英——迄今为止毒性最大的`一类物质。二恶英进入土壤中，至少需15个月才能逐渐分解，它会危害植物及农作物；二恶英对动物的肝脏及脑有严重的损害作用。焚烧垃圾排放出的二恶英对环境的污染，已经成为全世界关注的一个极敏感的问题。另外，由于一次性塑料餐具难降解，现在许多城市都推广使用绿色餐具——纸制餐具，原理是纸制品的组成物纤维素能被微生物降解。但是，用纸制餐具代替发泡塑料餐具亦不明智。首先，纸制餐具同样也会带来视觉上的污染。它们的降解速度并不快，往往在几十天甚至几个月内也不会降解彻底。其次，制纸制餐具时，除用到草浆、稻浆外，还要加入1/3左右的木浆，若全面推广，势必造成大量木材的消耗，导致森林砍伐的加剧。而我国森林覆盖率仅为13.92%，人均占有森林面积只相当于世界人均水平的17.2%。第三，制纸浆历来是耗水大户、耗能大户及排污大户。造浆工艺需大量水，而我国属于水资源短缺的国家。若污水未经处理，直接排入河流中，会引起水污染；纸制餐具成型后需立即烘干，这就需要耗大量能。而我国能源结构是以燃煤为主，这样就会增加空气中so2的含量，引起酸雨。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度又怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。由于“白色污染”破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

第二步、行动起来治理“白色污染”

我们淄博，每天都有很多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境应该是全社会的行为。因此，我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。

让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。在此，我建议我们应从自身做起，从一点一滴小事做起，要时刻做到：

1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内；

2、我们要积极参与和宣传“垃圾分类放”；

3、赶集买菜时尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染；

4、如家庭里使用薄膜种地时，我们说服爸妈将薄膜清理干净。

5、每天课间学校组织了少先队员值日，发现身边有破坏环境的行为时，我们要及时制止教育。

第三步：实践总结

这次活动我们获得许多在校园里、课堂上、书本中不能学到、不能体验到的新知识、新经验。体验到许多以前未曾经历过的挑战和磨练。同时也发展了我们的创新能力，增强了班级的凝聚力和学生的团队意识；更值得欣慰的是许多学生都学会了感恩；所有的这些都将成为他们未来成长道路上一笔宝贵的人生财富。这次活动结束后，学校要求一、二年级的同学说一说收获。我们三四年级的学生因为有了作文课，写一篇《我为保护环境作贡献》的文章。真希望，通过这次活动，我们周围的天空更蓝，环境更清新。

**小学生实践报告暑假篇十**

调查目的：现在无论干什么都讲究诚信，学生要做诚实守信的人，不撒谎，与同学之间要做到一诺千金;商人要做诚实守信的人，商品不掺假，这样才能销售营业额高;老百姓要做诚实守信的人……总之在当今社会没有诚信寸步难行，那大家都做了哪些诚信事呢?是不是真正做到诚实守信呢?因此我针对“身边的诚信事”进行了调查。

调查人员：xxx

调查时间：xxx

调查地点：xxx

调查对象：xxx

调查内容：大家所做的诚信事

8月是暑假，大家基本上都在家中休息，于是我对各个行业的一个代表人物进行了“您所作的`诚信事”的调查。下面是我将他们的叙述进行整理后的内容。

出租车司机：作为一名出租车司机我感到非常光荣，因为我们的工作十分重要，同时也是一个城市的形象，所以我们每位出租车司机都感到身上的责任很重，诚信当然是我们每位出租车司机的必备品格。每当乘客交多了钱，我会毫不犹豫地将多的钱还给他，有时会有乘客将物品遗失在车上，我都会交公。记得有一次，我在打扫车子时发现了一个黑钱包，里面有好几千元和两个银行信用卡，我想这肯定有急用，于是马上交给了负责人，通过各种渠道终于联系到了失主，失主十分感激非常给我报酬，我说这是我们出租车司机应尽的责任。

个体户：记得刚开始做生意时我买的是海米，当时市场上买海米的人很多，他们都在夜里往海米里掺水，来增加分量，而我却将海米中的杂质去掉。用水浸过的海米早晨是鲜亮的，买者众多，到了中午就失去了光泽没人问津。而我的海米一直鲜亮，开始买得不多，后来则供不应求了，算起来我赚得比他们要多得多。这件事一直影响着我，所以我无论卖什么都不投机、占便宜，因此不管卖什么都买者众多。

另外我还采访了小学生、老奶奶、工人，他们都讲述了自己所做得微不足道的诚信事。

我的感想：

通过对这么多居民的调查，我真的感触颇深，不论是老人还是小孩，不管是工人还是个体户，总之他们都秉着诚信来做事，因此都得到了回报。作为一名新世纪的小学生，我更应该牢记“诚信”两个人，真正做一个诚实守信的学生。

**小学生实践报告暑假篇十一**

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的`车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，xq：新。车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间：20 年 月 日

调查人：爸爸 儿子

**小学生实践报告暑假篇十二**

引导学生从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯，最大限度减少食品浪费。动员学生积极参与节电节水活动，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。

xx年寒假

新郑市龙湖镇王许村4户居民。

谈话法：通过谈话了解他们每个家庭的用粮用水用电情况，并分析原因。

1号家庭有3口人，家里有一台电脑、三台电视、一台电冰箱、一个微波炉、一个电饭煲等家电。平均每月水费22元，128.4元，合计每月150.4元，平均每人水电费51元[我大多数不在]。用电、用水习惯：爸爸爱玩电脑，所以家里电脑一天到晚开着。周末，时常三台电视全部打开。我们常常会忘了随手关灯。洗菜的谁会用来冲厕所。2号家庭爷爷家有4口人，家里有一台电视、一台微波炉、一台洗衣机一台冰箱。平均每月水费17.6元，电费116.416合计每月134.016，平均每人水电费33.504元。用水、用电习惯：平常他们两位是很节约的.，夏天连电风扇都很少开，电视也不看什么，可我和我表妹来了以后，就开销大了，几乎每天晚上都开空调，还会看电视。上厕所冲马桶几乎都用废水。3号家庭外公家有4口人[外加一名3个月的婴儿]家里有四台电视、三台空调，平均每月水费30.8元、平均每人水电费43.224元。用电习惯：人走关灯、用节能灯、电视声音开的小。用水习惯：家里有个婴儿，要常洗尿布，水会比别人家多，刷牙洗脸，水龙头不是一直开。

3号的水、电费都是最高的。其实用水，用电量跟家庭人数也有关系，2号家庭和3号家庭人数一样，但3号全是大人，2号有2个小孩，自然多了一些水费和电费。从每个家庭用水、用电情况来分析，都有环保意识，但因为每个家庭的电器不一样，情况也就不一样了。家庭的用水量与家中人口和家中人口用水习惯都有关系，养成好的节水习惯能决定用水的多少，能节约水。通过这次调查我发现节水节电在我们生活中是很重要的，下面给介绍几个节水节电小妙招。

节水篇

1.洗衣，水可反复使用。

2.一水多用，环保节水法。

3.收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜的家庭废水冲厕所。

4.家庭浇花，易用淘米水、茶水、洗衣水等。

5.淋浴：如果关掉龙头擦香皂，洗一次澡，可节水60kg。

节电篇

1.养成不使用或离开房间时，随手关灯的习惯。

2.冰箱存放食物要适量，以免影响冰箱内空气对流，影响保鲜效果，增加压缩机时间。

措施：

①做到随手关灯。

②买冰箱时买节能型冰箱，即省钱又省电。

③刷碗时用一个大盆接着，不要让干净水白白流走。

④我洗澡时，站在一个大盆里，冲澡的水流在盆里可以冲厕所。

**小学生实践报告暑假篇十三**

如今，经济水平不断提高，轿车、摩托车已走进了千家万户。可有些人也许驾车技术成熟，却不会“走路”了。

我在蒲江路与机场大道的交叉口调查了行人走斑马线的情况。那时，学生恰好放学，大人也恰好下班，正是人流高峰。在短短五分钟内，我就发现许多人“走路”不合格。具体调查情况如下：

蒲江路与机场大道的交叉口行人走斑马线的情况调查表

时间：20xx年2月1日11:0511:10

项目

人数

学生,小孩

其 它

总 数

走斑马线的人

6

8

14

不走斑马线的人

1

62

63

据计算，不走斑马线的人占总数81.8％左右，而走斑马线的.人约只占18.2％。可见有许多人缺少交通意识，不会“走路”。

学生中走斑马线的约占学生总数的85.7％，不走斑马线的大概只占14.3％；其它的一些大人中约有88.6％不走斑马线，只有11.4％左右的人走斑马线。由此看出，“走路”不合格的大多数是一些大人，绝大多数的学生、小孩较好。

不会“走路”，违反交通规则，容易造成事故。而且我还发现有一些大人常常会带着小孩乱穿马路。做人父母，更要为人表率，否则将带坏小孩。我们应对“走路”问题引起重视。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找