# 素质教育先进中学教学工作计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-29

*素质教育先进中学教学工作计划随着素质教育的不断开展，对我们所有学校的要求越来越高了，我们只有不断的深化改革，提高学校的综合实力，增强教师的教学素质，才能在越越Ji烈的竞争中占得先机，取得学校建设丰硕成果和学生入学的高质量回报。新的时期有新的...*

素质教育先进中学教学工作计划

随着素质教育的不断开展，对我们所有学校的要求越来越高了，我们只有不断的深化改革，提高学校的综合实力，增强教师的教学素质，才能在越越Ji烈的竞争中占得先机，取得学校建设丰硕成果和学生入学的高质量回报。

新的时期有新的形式，我们要把思想提高到最高处，积极进取，开拓创新。国家规定我们要这样，即使不要求，我们本着教育世人，教育自己的原则，也要不停的提高自己，育人在后，育己在先。自己的素质都提不上去，怎么才能提高别人呢。

所以新的学期我们有了新的教学工作计划，我相信只要按照我的教学工作计划，实现我们学校的提高不在话下：

一、 指导思想

全面贯彻国家教育方针，积极实施新课程改革，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。认真落实《岳阳市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学工作中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

二、 工作任务和目标

1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初一新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线18人以上，普高上线60人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学工作中存在的问题，大面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。

5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

三、 工作重点及内容

重点一、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查“；

重点二、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

重点三、加强教师岗位培训，提高教师业务能力，适应新课程教学对教师的新要求，从而提高教学质量；

重点四、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

四、 工作措施和方法

（一） 保学控流

1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖罚制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。

2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。

3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。

4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。

5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

（二） 教学管理

1、落实《中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。

3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖罚措施。（合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。）

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验开出率达到规定要求；电教室电子教学资料配置齐，管理善，有册可查，设备运转正常，电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每期对教师教学工作进行综合考评，加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、初三音乐、体育特长生培训班，进行系统训练，提高训练成绩。

（三） 校本教学研究和教师培训

1 加强理论学习。以现代远程教育系统为载体，组织教师网上学习，提高教师信息技术运用能力，增强对新课程教学的认识，提高新课程教学能力。教师每期做不少于一万字的学习笔记，每年撰写一篇教改信息综述。教导处、教研组每月进行一次专题业务学习。共2页,当前第1页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找