# 最新幼儿教师演讲稿题目(7篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-02

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿教师演讲稿题目篇一大家好，今天...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿教师演讲稿题目篇一**

大家好，今天我演讲的题目是《无悔的选择》。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲学人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到： “李老师，我来帮你擦擦汗!”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗?更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊!

动人的故事让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，特别是《民办教育促进法》的实施，更让我们迎来了民办教育的春天。作为一名民办幼教工作者，我倍感欣慰，在各级政府的大力支持、鼓励下，绵阳的民办教育一定会发展的更好，我们也一定会取得更大的成绩。为了实现自己的教育理想，我昂扬向上，虽然幼稚，但理性的选择了一条充满机遇与挑战的光明大道;虽然局限，但梦想中装满孩子的欢笑，装满对祖国教育事业的赤诚之心;虽然默默无闻，但正积蓄力量向另一个高度腾飞……

我的演讲完毕!谢谢大家。

**幼儿教师演讲稿题目篇二**

大家好!我演讲的题目是《用心培养幼苗，把爱撒播人生》。

小时候，我在心中就播下了理想的种子——未来做一名让学生爱戴，家长信赖，社会尊重的人民教师。1998年毕业后，我带着这样一份理想，走进了教师这个光荣的队伍。我是一名幼儿教师，从到幼儿园的第一天起，我就感受到自己身上的责任和使命。

作为一名幼儿教师，我像是在祖国的苗圃里徜徉。每天，当晨曦轻吻着大地，我就会轻拥着带露的花朵，让爱开始满园地流淌。

在祖国的苗圃里，我找到了生命的原动力，找到了爱的源泉。在这春天的花园里，作为一名园丁，我用心地剪枝裁叶，浇水施肥，保证让每一朵花都开得鲜艳，长得旺盛。

小朋友们刚开始学写字的时候，很多孩子不会握笔，不会下笔，我把桌椅重新排列，争取使每一个孩子都得到手把手的指导。孩子们的接受水平不一样，有的幼儿一教就会，有的幼儿要手把手教几分钟才能会，但是对他们的爱让我理解和尊重每一个幼儿，我耐心地从最后一个孩子抓起，不放弃任何一个。

有一个叫赵婷的女孩，刚上幼儿园的头几天总会因为想妈妈而哭泣，我耐心地安慰她，像妈妈一样哄着她，在我的柔声细语中她的哭声才逐渐停息。可是睡午觉的时候，梦醒的她突然大哭起来，我急忙把她抱在了怀里，轻轻地拍着。几分钟之后，她又进入了甜甜的梦乡。我的爱让她消除了对幼儿园的恐惧，并很快喜欢上了幼儿园。

从教十多年来，像这样充满爱的事例不胜枚举。一天天，我目睹着孩子们长高长大，耳听着孩子们从牙牙学语到能有礼貌有次序地说话。每当这个时候，我就感到无比的骄傲和自豪。

“用心培养幼苗，把爱撒播人生”是我从事幼教的座右铭。我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，用我的爱心和智慧培养祖国的幼苗，让他们健康成长、日益茁壮。我愿意一如既往，将我的爱撒播在我的幼教之路，也撒播在我未来的人生之路。

我的演讲就到这里，谢谢各位。

**幼儿教师演讲稿题目篇三**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

很高兴和大家一起共庆我们自己的节日--第32个教师节，借此机会，请允许我代表全体青年教师，向一直以来给予我们无私帮助和关怀的校领导、老教师表示衷心的感谢!并祝全校教职员工节日快乐，幸福安康!

在这个特殊的日子里，有幸代表优秀教师在这里发言，心里既激动，又紧张。激动的是，能被评为优秀班主任、成为优秀教师中的一员，这是学校领导和同事给予的认可和鼓励，紧张的是，自己距离“优秀”的标准实在是有一定的差距，这份荣誉权当做是一种鞭策和鼓舞，用以激励自己在教学和班级管理中，更加虚心地学习，更加努力地工作，以不辜负校领导和各位同志的期望。

有人说，人生之中会面对很多的选择，而择业和择偶却是众多选择中最关键的。要么选择喜欢的，要么喜欢选择的，我想，不管怎样，既然我们选择了教育这一行，就应该把它当做一项事业，正如大诗人泰戈尔所说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我做叶的事业吧，因为，叶总是谦虚的垂着它的绿荫。教育正是叶的事业，正是一项奉献爱心的事业--爱校、爱家、爱学生，爱国、爱党、爱铁能。强烈的事业心和责任感、“对自己负责，对别人负责”的人生态度是当好老师的前提。从教之中，或许你会有年轻气盛的躁动，或许你会有不眠不休的焦虑，或许你会品尝到屡遭挫折的痛楚，但与此同时，你也或许会有峰回路转的惊喜，或许会有浅尝甘霖的欣喜，或许拥有万千子弟对你一生一世的信任和爱戴，因为，只要老师能给学生一个微笑，学生必然会回报老师一个温暖的春天。

“一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。”为铁能公司培养出人品好、技术硬、身体棒的学生，是我们每个辽北技师学院人义不容辞的光荣使命和责任。我们的身上承载着矿区万千家庭的希望和梦想，稍不用心，就可能耽搁一个人一生的前程，冲击一个家庭的幸福，甚至影响未来铁能公司又好又快发展。因此，做为教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的，绝不能稍有懈怠。为了更好地培育企业和社会需要的技能型应用人才，让更多的毕业生成为生产技术岗位的骨干，让更多的毕业生荣登公司以上技能比武的领奖台，让更多的毕业生成为各个方面领军、核心，让更多的毕业生成为各级岗位优秀领导者，我们就要以学生的成人、成才为己任，努力修养心性，提高政治思想水平和道德修养，努力锻炼本领，锻炼提高作为职业院校合格教师的职业能力。教学上，就要不惜投入教育情感，转变教育观念，更新教学方式，增加教学艺术性，让更多的学生拥有安身立命的一技之长。育人中，就要奉献爱心、增强责任心，立足化育人心，行为养成。坚持用正确的思想引领人，用道德的力量教育人，用高尚的精神塑造人，做到爱而不宠，严而不厉;严中有爱，严中有章，严而有度，用良心和智慧去塑造人的心灵，让更多的学生成为有道德的人。个人成长上，就要不断学习，不倦不怠，提高自身的文化底蕴和学识修养;就要夯牢基础，在教学基本功和教学能力提高上狠下功夫，增强教学和育人本领;就要勤修多练，向学院要求的“双师型”迈进;就要积极实践，到现场锻炼、跟踪调研、技术攻关，努力提高自己的实践能力，力求在工作中，涌动向上的激情，增强本领，迸发创新火花，提高水平，为学生成功、人生幸福不断地完善自我，锻炼本领，就要在照亮学生的同时努力照亮自己。

各位领导、老师，教育需要奉献，不懂奉献的教师绝不会是一位好老师;教育需要能力，不注意提高教育教学能力的老师也绝不是好老师;教育需要爱心，缺乏爱心的人当不了老师;教育需要高尚，唯有教师人格的高尚，才可能使学生心灵纯洁。选择了教育事业就选择了奉献，选择了教师就选择了高尚，就应该远离低俗，我想，这应该就是“为师者”生命的真谛。在现实情况下，特别是学院大力加强师德师风建设的大背景下，我们更需要调整好自己的心态，保持一份清醒，保持一份沉静，保持一份寂寞，保持一份清高，扬师德、树师风、铸师魂。惟其如此，我们才不愧于时代赋予我们的使命，才能无愧于教师这个光荣而神圣的称谓!

最后，再次衷心祝愿各位领导和全体老师万事顺心、永远开心!祝愿我们学校越办学好!

谢谢大家!

**幼儿教师演讲稿题目篇四**

各位老师们，你们好!

我是一名普通的幼儿教师,我爱春天里的小雨沙沙地下,我爱池塘里的小鸭慢慢地游,我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫,我更爱幼儿园的小朋友甜甜第唱!我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土.我的追求,我的梦想,我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜,深深第融进了这片沃土中,任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现;爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真;多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年;多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界;多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福;而这无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜!

孩子，当你入园初哭闹不止，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时;当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任!

当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声说话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”它到出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用责任和爱心编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻;用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦闷与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班的路上，多少次弯腰捡起废旧泡沫、奶包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

我爱幼教这一行，我爱班上的每一个孩子。我愿用自己毕生的精力投入到我所热爱的幼教事业中，让爱在平凡中闪光，让无私的师爱走进千家万户。

**幼儿教师演讲稿题目篇五**

各位老师们，你们好!

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动是室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗?”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿,平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园.老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，

我已到收获的年纪，

当秋风吹拂着我的脸，

我笑了，因为我丰收了。

**幼儿教师演讲稿题目篇六**

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭。20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子：20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篇，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

**幼儿教师演讲稿题目篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活,成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：没有爱就没有教育。热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的闪光点，实际上是我们教师的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手.子轩跑到我的身边问我：老师你很冷吗?我点点头说：是呀老师好冷，老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，不用还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢?曾有位名人说到：美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找