# 2024年初中班主任学期工作计划(15篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-06

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中班主任学期工作计划篇一围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中班主任学期工作计划篇一**

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要内容，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班集体。

一、班级概况及工作目标：

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后\_伟、徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生情况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班集体将是本学期班级工作的主要目标。。

三、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比内容的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的角色，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立一定的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样!

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学;“五个一行为习惯养成教育”;“看，我最闪亮”;“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、积极向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，特别是刚转来的新生，更应该多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样可以更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强文明习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范能力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育;抓好班级的室内卫生及清洁区卫生;不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的积极

和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要通过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题;从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求;扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的文明班集体而努力。

**初中班主任学期工作计划篇二**

班主任的工作计划就犹如那航海中的灯塔，对新学期班主任的工作发挥着非常重要的指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1.争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2.加强班级纪律和卫生方面的管理。

3.构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4.搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5.做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**初中班主任学期工作计划篇三**

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务、学习压力、学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥潜能，取得成绩，是我本学期的工作目标。针对初三特点，我制定如下计划：

一、班级管理

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习生活氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

全班目前共28人，其中男生19人，女生9人，因为男生人数多为日常的管理增加了难度。纪律是学习的保障，作为毕业年级的班主任，我将更加把班级当作自己的主阵地，每天留守教室密切关注学生的学习状态和思想动向，做到对班级每个人的状况了如指掌，以便为自己做好学生的思想工作和协助科任老师的教学提供保障。同时我也要关心学生的生活和成长，努力成为他们的知心大朋友，相信有了老师的关爱，孩子们才会感到在学校更幸福，也会对自己更自信并乐于接受老师的教诲。

二、学科教学

我班一部分学生自觉性较差，不主动学习，尤其是平日作业和周末作业质量低下甚至不完成。本学期我将先从作业质量入手，制定了一次不完成作业警告、两次电话通知家长、三次家长到校陪读的制度，并计划严格执行。我还会积极配合科任老师抓好课堂纪律和听课状态，及时找出现问题的学生谈话做其思想工作。对于偏科的学生，我会积极协助科任老师督促其努力跟上班级进度。

我本人在自己的学科教学上也要努力做到一丝不苟、认真做好每个教学环节且不放弃任何一个学生，重点抓好及格率，不给年级成绩拖后腿;同时关注为数不多的本学科优生，争取让他们在能力和成绩上再上一个台阶。

本学期学校为我班配备了业务过硬、非常负责的科任老师，我心中充满了感恩和希望。前天，在欢迎二班后加入学生的班会上，我对全班同学进行了思想动员并提出了倡议：人生能有几回搏?在初中的最后一年挑战自我，你们不问结果只管努力拼搏，所有老师会做你们坚强的后盾，相信自己、不懈努力就会创造奇迹。

三、家校联系

这学期，家长肯定格外关注自己的孩子，因为下学期就面临中考，每位家长肯定都希望自己的孩子能交出一份满意的答卷。作为老师尤其是和孩子们朝夕相处的班主任，我感受到了家长们的殷殷期望，这其实就是我肩上沉甸甸的责任。

这学期，我会充分利用家校联系的多种途径做到和家长的及时沟通，让某些学生的不良习性无处遁形，出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接他们的人生选择;同时让每个孩子都感受到老师和父母的关爱，用畅通无阻的家校沟通助力学生的中考备战。

四、其它方面

1、加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使本班学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习。

2、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

3、配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取能参加中考的学生在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”。

5、进一步提高卫生、大课间活动质量。卫生、大课间活动是良好班风的体现。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、鼓舞学生信心。

(1)树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

(2)实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

(3)面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路;同时指出其具备的优势条件，并鼓舞其斗志，讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

7、充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度。发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感，加强“自主与责任”教育。总之，在这最关键的一学期，要让同学们意识到不能虚度每分每秒，付出就有回报!希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**初中班主任学期工作计划篇四**

本学期我担任初一的班主任，新时期的班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任;是沟通学校、家庭、社会的桥梁;是联系各科教师的纽带;是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。

对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。\"严\"对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;\"理\"就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;\"情\"就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好;\"尊\"当然就是尊重学生，无论哪一类学生。\"法\"即定法律，也可以理解为定制度;\"力\"即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、抓细微，落实效

抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的\*有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。(走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到\"我要学\"的状态。

(3)坐姿提出明确的要求，\"身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上\"。

3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩;不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、两操制度：

每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后\*休息。并且要求提前2--3分钟熄灯，(由专人负责)熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：

每天利用第8节课头放学的7-8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实?用魏书生老师的一句话概括就是\"人人有事做，事事有人做\"。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行\"值日班长制度\"。值日问题，我过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。

今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

**初中班主任学期工作计划篇五**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。

充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

**初中班主任学期工作计划篇六**

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

三.加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**初中班主任学期工作计划篇七**

一、帮助学生树立远大的人生理想，变要我学为我要学

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求 ，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半

三，培养学生正确的学习方法

1， 强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

**初中班主任学期工作计划篇八**

炎炎夏日已过，又是一年拼搏时。本学期，我将担任九年级班主任工作，倍感荣幸的同时也觉得压力如山。为了按时、有效完成工作，特制定以下工作计划。

一、指导思想

本学期我们班将继续贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“崇德博学，健美笃行”的校训，穿插“百善孝为先“的价值观教育;坚持”人人有事做，事事有人干“的管理理念，坚守以人为本、全面发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，争取班级在各方面都名列前茅。

二、现状分析

本班共有15名学生。通过一年的接触和交流，我认为本班学生总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来学校的，有较强的学习欲望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛;其次是男生的学习态度不够踏实，没有把更多精力放在学习上，女生的基础教薄弱;还有个别学生的纪律性较差，如课堂上爱起哄。这些都是本学期要解决的重点。

三、工作目标

(一)加强行为习惯的教育，养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好习惯。

(二)每个学生找到适合自己的目标，并且能分阶段、分类别地实现。

(三)做好培优补差工作，保证各门功课及格率达80%的同时，加强对尖子生的培养，争取到期末优生人数达到6人。

(四)坚持中考体育项目的训练，在共同进步的同时，配合体育教师及时发现和培养有特长的学生，争取期末体育测试95%的学生达标。

(五)注重心理辅导，认真观察、留心细节，做好家校联系工作，确保本学期每个学生安全、健康、全面地发展。

(六)引导学生在学好学期文化课的同时，关注经典文化的积淀，完善上学期的《三字经》背诵，每个人做三次或三次以上的家务，增强与家人的感情，体现青少年的孝心。

(七)班内所有事务坚持公开、公平原则，教室的每个角落都有专人负责，人人都有参与各项活动的机会，班会仍由学生轮流组织。

四、工作措施

(一)利用开学初的班会，明确分工，细化任务，体现“人人有事做，事事有人干”。

(二)所有活动以个人成绩展现，以小组总成绩为评优依据，继续以“光荣榜”为鼓励平台，加强班级凝聚力和竞争力。

(三)班主任抽时间多听课，及时了解学情和心理变化，做好协调工作。

(四)协调各科任教师分层指导，在及格率上做文章，重点培养前八名学生，对于后进生，确保每天的作业保质保量完成，并开展一帮一对策。

(五)针对本班学生不善于提问的现象，特设立“问题箱”，以便各科教师进一步掌握学情。

(六)建立班级微信群，做好家校联系工作，定期召开家长会。一个学生就是一个世界，希望在以上计划的落实后能给学生开辟出一片绚丽的天空，也能让自己的班主任羽翼更加丰盈。

**初中班主任学期工作计划篇九**

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在素质教育口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解学情的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

**初中班主任学期工作计划篇十**

学生已经由初一升到初二了，学生们长大了一岁，自然懂得事情就更多一些。在我当班主任工作多年来，我带的班级都是初中，所以我对初中学生的教育还是很有心得的。在年第一学期中，我将会继续坚持努力工作，将学生的思想教育作为首要，其次之后将文化课教育作为第二教育。相信只要随着我的工作的慢慢展开，我的班级很快就会回到正轨上来!

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的初二(2)班,经过一学年的努力,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好 班级学期班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下的计划：

1.第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2.第二周调整部分学生的座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3.制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

4.尝试实施班干部轮换制度。

5.倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。

6.严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

7.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8.及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

9.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求,重申学校各方面的要求,防患未然.

10.开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11.开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。

12.继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

13.充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14.开展心里健康教育，增强学生的心里品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15.本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16.对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17.坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18.做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20.继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21.以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22.充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初二(2)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

虽然在前进中我遇到了很多的困难，不过我相信，我会在经过自己一直努力后，会取得一个比较不错的成绩的。教育学生并不是那么简单的事情。学生在社会上受到的诱惑也越来越大，如何将学生的心收好，让学生能够将全部精力放在学习上，也是一个很重要的课题。我想随着我不断的进步，扩大自己教学能力，我会取得一个很好的成果的!

**初中班主任学期工作计划篇十一**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分50分。

三、齐进步、共提高

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧!

**初中班主任学期工作计划篇十二**

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

20xx~20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列;

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个美好的明天!

**初中班主任学期工作计划篇十三**

第一，指导思想。

各班的班主任老师需要结合学校规章和课堂特点，与道德教育相结合的思想，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创建和谐的学习风气，努力提高教育质量，培养出德，智，体，美，劳全面发展的新一代青少年学生。

第二，班级本学期的发展口号：天天有进步。

第三，学生现状分析。

这学期在我班上一共有35名学生，他们个个活泼，好奇心、求知欲强。这个班级的学生由于年龄还小，思维、行为能力方面仍然不成熟。不能自觉学习，无法自我学习，对于学习的重要性缺乏认识。个别成绩好的学生能主动搞好学习，可以成为全班同学的榜样。基本上他们都能够遵守校纪校规，爱劳动，爱讲卫生。班级当中并无特别调皮捣蛋的学生，整体情况良好。

第四，工作目标。

1，继续开展学生集体主义、爱国主义教育，监督他们养成文明行为习惯，提高学生的思想道德素质。

2，端正他们的学习态度，明确学习目标，提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3，让学生积极参加学校组织的各项义务劳动，使学生能在活动中接受正确的引导教育。

4，加强一个良好的班风建设，分工明确班干部的工作，提高他们的管理能力。

第五，重点。

1，健全班干部管理，继续培养有才能的部分学生，激发学生的潜力。

2，提高“团队领导管理”制度，让学生自主管理，相互监督，让其成为长期有效的管理机制。

3，与学生家长保持良好的沟通，在家长心中树立良好形象。

4，加强对每个学生的心理健康成长教育，特别关心困难学生的成长，努力使每个学生都能快乐成长，聪明学习，健康成长。

总结：稳抓班级综合管理，优良管理，形成良好的班风班貌。 初中第二学年班主任工作计划大致如此，希望各班的班主任老师努力落实这些工作。

**初中班主任学期工作计划篇十四**

对于九年级的学生来说，本学期将面临人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一、上学期工作小结

上个学期在我与本班各位科任教师的共同努力下，我班在行为规范、学习成绩、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩，但也存在一些问题。 在上学期的三次考试中进步较快，都取得了较为理想的成绩，其中第二次月考取得了年级组第一的好成绩;在三个月的星级评比中，两次获得10颗星，一次获得9颗星，各项成绩的取得，大大激发了全体同学的积极性。九(3)班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。然而一部分学生欠自觉学习，好玩、好动、好闹，小打小闹问题常有发生。还有一些学生学习怕困难，欠刻苦学习，常拖欠作业，或不交作业等等。

二、班级基本情况分析 本班共有50名学生，其中有男生21人，女生29人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

三、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标

。2、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、 坚持和各科任课老师不定期联系，及时召开任课教师碰头会，主动了解学生的学习动态，做好个别同学的思想工作。 综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

**初中班主任学期工作计划篇十五**

今年我接任初一(7)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说多做多错，少做少错，不做不错。往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在20xx 20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市市一级级学校和市绿色学校的光荣时刻，我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、(初中班主任工作计划)指导思想

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线，以三观教育为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、(初中班主任工作计划)存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、(初中班主任工作计划)工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的坐标、天平，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成我以班级为荣，班级以我为骄傲的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种为班级争光，奋力拼博的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会自古英雄多磨难的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持个人影响集体，集体带动个人的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找