# 2024年期末考试总结与反思(汇总16篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-08

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。期末考试...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**期末考试总结与反思篇一**

初一就这样过去了，一年的时间，在学生作文能力的训练上我也是倾注了心血的，但是结果很让人失望。

并不是学生没有理解我为他们灌输的作文的理念，而是我发现平时训练时提出的具体要求，在应试时却并没有被学生在作文中采用。而且面很广。

此次作文题为“一刹那，我发现了自我”。学生普遍会思考这样的问题：发现的自我究竟是什么?答案仿佛并不难产生，比如高尚的情操、粗鄙的思想、被掩盖的真实性格等等都是学生乐于选用的。但事实上，题目上有一个非常致命的限制性要求“一刹那”，却被大多数学生忽略了。

一刹那，就表示文章必须在叙事环节中，选择一个相对较短的时间段，进行相当充分的横向的铺展，如定格的人物描写、环境描写、联想想象、插叙、言辞细腻的生动修辞、适当的议论抒情等等都是可以选择的手法，而这些作文技巧在初一第二学期时候曾经进行过专门的训练，不少同学对这样的操作都是颇有心得的样子，但从此次考试情况看，这些心得在应试的时候都不知道飞哪里去了，只有在出了考场，老师问及的时候，他才恍然发现自己原来还有这些认知。

看来作文应试能力和平时练笔能力并不是可以画等号的，而如何让学生突破两者间的屏障看来也应该是以后的作文教学中应该更多思考的问题。

**期末考试总结与反思篇二**

时光飞逝，岁月如梭。一转眼这一学期就过了，我也迎来了中学的第一次期末考试。

语文。

这次我的语文考得比前三次都好，但是成绩依然不是那么理想。这次考了79分，总体上比前三次好多了，前面的基础也没有失去太多得分，但是课内阅读和课外阅读丢了许多的分。我还要继续努力。

数学。

数学98分，这次考差了，我的粗心害得我丢了12分。前面的填空和选取题本就应一题都不错的，而我却错了4题。这真是不就应呀。

英语。

英语这次真的太差了只考了57分，我的听力和阅读错了很多，我还要加强训练，不能让英语拖后退。英语在以后都是一门重要学科，不能丢分丢的太多。

政史。

历史考了32，政治考了35，总体上来说不是很好。历史上丢分的主要原应是我没有认真审题，而政治上确实粗心大意。

这些总体上不是很好，还比前一次退后了一名，来年我还要继续努力，争取考个好成绩。

**期末考试总结与反思篇三**

1月11日，学校进行了期末考试。

那天我带着紧张的心情来到教室，看了看黑板，上面写着语文、数学和英语的考试时间。

第一场考的是数学，我把颜色笔和文具盒拿了出来，开始考了，我双手发抖地接过试卷后，才知道：试卷不是和以前4页的试卷一样的，而是有6页。过了一会儿，我就做完了。我同桌前面的一位同学看见了，说：“哇!这么快就做完了呀!”我听到了，心里面美滋滋的，虽然我心中洋洋得意，可是我也没有因为它而不检查试卷。下课后，四(1)班的老师就叫我们出去，然后才收卷。

英语很简单，就不说了吧!我们现在来说一说语文吧!

语文试卷也和数学试卷一样，同样也有6页，我很快就做完了第1、2部分，到第3部分作文时，我看了两遍题目，就做了起来。做完了，我又看了一遍题目，却觉得我“跑调”了，再重写已经来不及了。下课了，我表面上若无其事，可是我心里难过极了。

晚上，我闷闷不乐地躺在床上，想着下午的语文考试，忽然哭了起来。妈妈问我：“怎么了?”我说：“妈妈，我语文考试时，作文‘跑调’了，如果我只考了60多分，那我就不及格了，同学们会嘲笑我的，那多没面子呀!”我还和妈妈说了很多关于我今天语文考作文写“跑调”的事儿。妈妈听了，一边给我擦眼泪，一边安慰我：“没关系的，老师和同学更注重你平时的表现，不会因为你偶尔一次考差了就看扁你，以后继续努力就行了。”接着，妈妈还给我说了一些怎样写作文的事。

我心情好了一点，心想：我一定要好好练习作文，争取在以后的考试中取得更好的成绩!

**期末考试总结与反思篇四**

引导语：你的每一个行为，每一个决定，都或多或少存在着这样那样的瑕疵，学会每天的总结反思、调整完善，是让决定更合理，行为更有效，值得尝试的做法。以下是期末考试反思与总结：

学习的目的就是要有实效。我根据培训学习日程安排，制定了学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。我用课余时间和双休日完成了多项课程的学习，在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极思考，认真完成了网上作业，达到了预期的学习效果。在学习研修的过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验, 开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解; 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的.化身，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果因此，教师应树立新的师生观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把学生看成是一个具有历史性又具备与学生沟通、交往的能力。第二，教师应通过观察记录，熟悉每个学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自已的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，树立终身学习的教育理念。

俗话说：“吃一堑长一智”。期末考试反思与总结能让我们知道一学年的成败与得失，吸取成功的经验与失败的教训，对于我们来说是一笔宝贵的财富。

**期末考试总结与反思篇五**

短短两天的其中考试结束了，随之而来的翘首企盼的成绩也揭晓了。我以二分之差与第一名失之交臂。这成绩给我留下的则是深深的思索。总结经验教训，我觉得自己太马虎大意了，还有就是平时努力程度不够。痛定思痛，我觉得只有发扬“锲而不舍，金石可镂”的精神，才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

中国有句古语说得好：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我觉得这也是一句学习上的至理名言。兴有在是常的学习上一点点积累认真努力、坚持不懈的面对学习上的困难，发扬锲而不舍的精神去攻克它，我们才能真正成为学习上的强者，才能骄傲而又自信的面对挑战，路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。

滴水可以穿石也是锲而不舍精神的体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸，学习是一件苦差事，它既不生动又不有趣，既不是立体的又不是鲜活的事物，只有我们明白它的重要性，坚持不懈地努力下去，才能羸得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。前有古人可鉴，我们这些新世纪的青年该怎样去做呢?这是一个时代留给我们的课题。朋友，请坚信“只要功夫深，铁棒磨成绣花针”，让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧!

**期末考试总结与反思篇六**

期中考试结束了，我的成绩很不理想，是空前的出乎意料之外，我真希望这只是一场梦。

考试之后，我进行了深刻的反思，总结出了以下几点不足之处。

一直以来，我的基础知识就是一个大难题，不是把字分了家，就是把字的偏旁部首换了位，本来，答案是正确的，可是，却因为几个错别字，而丢了不该丢的分。其一，主要还是因为自己平时在写作业的时候不够认真仔细，没有用心去记写，导致了现在这样的结果;其二，因为平时总用电脑打字，有些字输入拼音就能正确显示出来，至于具体怎么写，有时候就忽略了，这也是我出错的原因之一。

曾经有一些错题，出现在我的面前，而我却没有重视，从来只是把答案改正确就可以了。等我考试的时候，绞尽脑汁想那道错题的解法时，才后悔莫及人世间最痛苦的事莫过于此。从来没有想过分析一下自己为什么错，错在哪儿?这也导致了，碰见以前做过的类似错题还，是无从下手。以后我对待错题要认真分析，仔细改正，学会活学活用。

我相信在我的努力下，这次期中考试的成绩，不仅仅是空前，也是绝后。

**期末考试总结与反思篇七**

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这寒假来临之际，我决定针对本学期的期末考试进行总结与反思。

期末考试，是对自己学期学习的考核，是学生必不可少的.一场考试。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

这次期末考，总体来说，我的成绩还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的成绩相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应当是没问题的。可是，我也发现了我的不足。

我的语文已经是很久没得过这样高的分数，可是，全年段有七八个满分的啊!相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。题目是《从“”到“!”》或《我长大了》，我选择第二个。我想是自己写得过于简短了，以至于丢分。

而英语卷，问题就相对多了。表面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。我总结了，是两大因素使我做错。一，课文没有复习周到。二，没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an，可却没有注意到，丢了分。

说得容易，做的难!在暑假期间，我要抓紧补缺补漏。期望在下学期，我能以优异的成绩，决战毕业考!

**期末考试总结与反思篇八**

随着期末考试的结束，这一学年就顺利结束了。一年来，能坚持爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

**期末考试总结与反思篇九**

我叫\_\_，在\_\_次考试中，我考了\_\_分，全班平均分是\_\_分，最高分是\_\_，我的分数比最高分差\_\_分，比平均分差\_\_分，在班里位居\_\_名。综合分析，此次考试存在以下问题：

第一：思想不重视。认为这次考试是小考，没有好处，对付对付就完了。但是正是我轻视的思想造成了此次考试不好的结果。平时我的语文成绩不错，在班里居中上游。

第二：从此次考试中，发现自己的基础知识不扎实。在基础知识项目被扣——分，占全部被扣分数的——%。原以为自己的基础知识扎实，其实不然，给自己敲了警钟。

第三：从考试中，发现自己上课没有集中精神听老师讲课。因为很多老师讲的资料出此刻考试中，而自己没有听讲，所以不会。

由以上几点，我决定在今后的学习中，做到：

第一：重视每一次考试，当成练兵，积累自己的考试经验；

第二：平时加强自身的基础知识的学习，不可满足于现状；

第三：上课注意听讲，认真记笔记。

我保证，在以后的语文考试中，必须要提高自己跌语文成绩，期望老师和同学们帮忙我、监督我！

次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我必须会努力的！

**期末考试总结与反思篇十**

期末考试的语文成绩令老师与父母大失所望，也令我也十分震惊，是的，考砸了。我不得不躲一下期末考试后的深刻反思了，反思之后我发现失败的原因有很多。

首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试的反思，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。一分耕耘一分收获，我要继续努力争取下一次的好成绩!

考试后反思虽然我的学习成绩不怎么样，但是我知道父母、老师对我还有着很大的期望。这次考试我却又考砸了，而且考得特别糟(数学倒数第二)，老师把试卷发了下来，我仔细地浏览了一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。总之，以后一定会在做题的过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。其次，我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦题目稍作变动，我就不会做了。我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。

期末考试成绩发表了，我的成绩还是不理想，问题主要在数学上，只打了82。5分，仔细地浏览了一遍试卷，考砸的主要原因是：粗心、马虎，做题不认真。这使我想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

“细节决定成败”，我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问，甚至在书写时丢三落四等等，以后一定会在做题的过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。

“态度决定一切”，我要改掉学习态度不认真的坏习惯。平时对一些简单的数学运算题不认真去计算，对语文和英语的一些记忆性知识马马虎虎，总认为考试时认真做就可以了，可一到考试时还是答不对，从而导致在考试中基础性、记忆性知识的题目失分过多。在今后，我要改变自己的学习态度，从基础的知识学起，注重一点一滴的积累，并加强训练，确保在基础知识方面不丢分。

“知己知彼，百战不殆”，我要在失败中吸取教训，不断提高自己。虽然这次没有考好，但我不会灰心丧气，不会气馁，我要从现在开始，充分利用这个假期，制定一个学习计划，确立新的学习目标，并长期坚持下去，不断提高自己。

有志者事竟成，失败乃成功之母，我要以更加饱满的精神、更加认真地态度投入到学习中去，我相信，在下次考试中一定能取得满意的成绩。

期中考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点儿也高兴不起来，因为怕期中考试考砸了。所以整天就只想着自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有优势等等。

最终，成绩出来了，真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”接着，把失望和后悔留给了我比上学期总分下降了70多分。

我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵，这一结果无疑是天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去了往日的色彩，信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远长眠于地底深处。

为了拯救这朵懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法，所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，为此，我决定;做到以下几点：1、课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的问老师或同学，有一些实在不懂的地方标上记号，做到心中有数;2、上课认真听讲，把思路跟着老师走，如果还不懂，可以等下课问老师同学，在认真听讲同时还要把自己认为重要的地方勾画或抄下来。3、课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背的背下来。4、独立完成作业，认真完成，不抄袭。5、订正，严肃的对待每一次考试。

做到了这些我相信在期末考试后幸运女神还会回到我身边。

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

2.反思我的期末学习。

**期末考试总结与反思篇十一**

这一次期末考试的结束，表示着初一生活接近尾声。为使初二的学习有目标和动力，我对后半学期做一个总结并提出今后的努力方向和目标。

先总结语文。我认为后半学期我的语文学得还不错，每次上课我都能认真听讲，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，虚实文能写得比较好，现在正努力写一些议论文或小说，希望能是作文水平上升一个台阶。我打算在暑假完成这个愿望。

在做语文作业时，我有时会有一些烦躁的心理，一看到那些作业就打不起精神，放弃了很多练习机会。从放暑假开始，我要尽量使自己平静，认真完成每一道题，尽量写对。学语文是一个慢功，课文的分析和理解，词句的应用都需要长期的积累和练习。为此，我对自己提出要求：每星期记五个成语;每星期读一篇好作文;每星期学会一个阅读技巧。此外，我还要多读课外书，丰富自己的头脑。

在数学方面，我担心的比较少。我的数学成绩总令我满意，在大考时数学总会取得不错的成绩。解题是用数学思想来解的。“拥有数学思想是学好数学的必备条件。”的确，学数学不能把写看得太重视，重点应该是想。

学完一课后，谁都会做这一课的`基本练习和作业，但是把易题变难题，一题变十题就不是人人都能做到了。我认为难题是由基本的数学思想结合而成，看清本质，解题就不难了。我虽然会解难题，但那是凭着“题海战术”和活脑子练出来的。而数学并不需要用“题海战术”来获得做题经验。所以，对于很难的题，我就束手无策了。看来，我的数学要真正入门还需要努力。此外，我心态的好坏也决定成绩的高低，因为自己心态不定，使我的数学成绩高低起伏。但我认为小考只是一种练习，虽然各种练习都要重视，但重视程度不同，大型考试我是尽力去做，而小型考试我可以不用使出全部精力，而是从空闲时间中去学习其它课程，这反而有利于我综合素质的提高。因为初二数学是分化点，领会者上，未领会者下。

英语，我担心得最多，它是我所有科目中最“小气”的，每次都只“给”我那么一点儿分。看着别人从英语上大把捞分时，我又羡慕又妒忌。但又能有什么用?经过长期思考，我发现我的课堂知识的掌握和背诵很好，还有一些不足：1.词汇量小。所以做“完型填空”和“阅读理解”时我感觉吃力。有些生词不认识就别想看懂文章大意，我连意思都看不懂，更别提把题作对了。大把丢分!说到原因，只有俩字：缺练!有句话说“身体是革命的本钱”。这一学期我没有得过什么病，身体比较健康。体育成绩比以前有所提高。立定跳远、抛实心球、单杠等项目我都取得较为不错的成绩。再总结一下心态。我的心态可以分为“沉稳”和“浮躁”两种。“沉稳”是从期中考试之后到期末考试前十天。在这些天里，我一直踏踏实实地学习，每次作业和考试成绩都较好，第二次月考我也正常发挥，取得不错成绩。而期末考试前十天我的心态却变得浮躁了。或许是老做卷子做烦了，自己的考试成绩忽高忽低，很不平稳。如果期末考试还是这么浮躁的话，那可就糟了!不过，在期末考试的前一天，我使用各种办法，终于使心平静了一些，但愿能考出高分来。

我希望在暑假储存能量，好好休息，锻炼好，为下学期学习打一个良好基础。在初二的学习中，我要做到在学习上时刻不放松自己，努力学习，取得优秀成绩，我相信我能行!

**期末考试总结与反思篇十二**

这星期，我们考试了语文，当天成绩就出来了。当我知道我语文考了94。5，我又高兴又害怕，我看了看我错的题，结果让我大吃一惊！

我感到很后悔，但是我却深深地知道，这个世界上唯一没有卖的就是后悔药，经过了这次的教训，我以后一定要改掉我粗心大意的毛病，做什么事情都要认真，而且还要多看看书上的题，这样才能答上课本题。我想，经过我的努力，在下次的考试中，一定要超越自己。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！

令人紧张的期中考试结束了，考试的失败与成功还是一个未解之谜，可是，当考完最后一门功课时，老师简短的几句话却成了我们心情的晴天霹雳，使一下子松弛下来的我们像打了霜的茄子——蔫儿了！

今年的期中考试题非常简单，但老师说过：“考试题越简单越是会错题连篇。”因此，我们都不敢轻视这次考试。但是，最终简单的考试题把我们征服了，使快速答完题的我们闲下来，并且认为：“这么简单的考试题，一定不会错误百出”有了这个念头，我们便不去仔细检查，而是飞快的游览着卷面，任凭让错题在那里摆着，即使特别显眼，我们也无法发现它，更不会去将它们改一下，就这样我们交了卷儿，考后家长问：“考得怎么样？”我们一律回答说：“可以的。”

可是，老师给我们判卷，告诉我们卷子的一、二、三、四题丢分儿丢得很多，这下我心里也没底了，因为我平时老也写错字，而且还有一个给“高”字加部首组成新字的题不会，平时还不注意留心这种类型题，使这次考试造成了无法弥补的失误！

唉！考试已经过去，考试的过失也无法弥补了，只能今后注意、并改正。以后，我会多积累形近字、给字加部首组成新字等类型题。我要多积累错题，分析错题原因，对比正确答案，使我更好掌握丰富的语文基础知识，活学活用。

考试题是多变的，我们不但要积累，还要灵活运用，这样我们才能对考试题应对自如。

时间如流水般淌过，转眼间期中段考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

3、适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

**期末考试总结与反思篇十三**

按照凉州区教育局的安排，我乡20xx--20xx学年第一学期期末考试于元月x日在各校进行，元月x日在张清、蚂蝗小学进行评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校推磨监考，学区辅导站领导到部分学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试13个级科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校共有20个级科进入前三分之一，其中前三名的占多数；进入中三分之一的有17个，进入后三分之一的共有18个。与期中对比，期中共有7个级科进入了优科的行列，如四1语、英，六1数，五3数、英，三数、三英。期末5个，四1余语文数学英语、六1数学、闸西三年级英语，我校共有6个弱科，这次只有一科低于全乡平均分5.03分。从这次考试中，我们也发现了许多可喜的成绩。部分级科和期中比有进步，如：一2语、三2英语、四3数，四3英，六4数，闸西二数、四数、三英等。

语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

缪培培老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，王美琴老师所带的五2班英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

**期末考试总结与反思篇十四**

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2 . 古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2. 懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。

作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

**期末考试总结与反思篇十五**

教学目标落实方面：首先，在每一堂课前，我都预设课堂教学目标，而目标的落实又以学习任务导学单为抓手，扎实地落实到课堂；其次，视课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，而这两个目标的落实又各有侧重；最后一点，我每一节课下来，会对本节课的目标达成度进行自我评估。

师生角色的转换方面：学生是课堂学习的主体，我是学生学习的促进者，同时也是自我专业成长的主体。课堂中我时时关注双主体在不同层面上不断协调和共同发展。我正确地定位了自己的角色，促进了学生正确角色感的形成。

教学结构方面：本学期我一改往日传统的\'教学设计观（既以我的教为出发点，以教学主线为轴贯穿全课，教学设计严密，教学步骤细致具体，我们师生的教和学较多地受制于预设的教学方案），运用以生为本，以学定教的教学理念预设教学，以“学习单元”来组合构建课堂，一堂课可能是“多块”,也可能只是“一块”,更体现一种主题学习的风格，凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成。经过一学期的努力，我基本上实现了多元的组块教学设计，效果很好。

教学方式方面：本学期，我根据不同文章的特点来选择教学方式，对文章作粗线条的处理，以导学生读之；对于比较感性的文章，我则采用读书感悟法，重视训练学生的自读自悟的能力，引导学生对文章的精彩细部进行研而读之。

教学资源运用方面：本学期，我还特别注重教学资源的整合与运用。如文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指我们师生的资源）。教学过程是我们师生共同开发课程资源的过程。课堂中我在重视师生共有资源的开发的同时，更重视开发我自身的资源。

**期末考试总结与反思篇十六**

首先，考试准备不足的原因之一，我也很努力的月考，复习中的前几晚，但效率学习似乎并不很常时间过半后，很少检讨，以知识，不抓紧，不灵活的可复制性，导致在审查的全部知识是没有得到广泛的重点和难点了解或不充分的。其次，课堂上的知识永远留在老师的知识范围内，不能被扩展到仔细探索的类，听着，但老师所讲的内容和问题总是沉重而难以控制的“半懂半做不知道“的思想，拥有类似的话题总是花费大量的时间和精力去思考，不仅在浪费时间和能源的浪费，这是考试成绩不理想的原因之一。最后，最根本的原因，时间和正确的态度对待学习的学习方法始终是一个很好的概念是一个单一的考试总是粗心大意，失去了一分不少，他显然无法达到这一目标，测试出来的是一个很大的区别，当然归一化反射，反映，说是口头形式的行动，以达到最佳的性能，它是必要的。

为此，我为自己详细的学习计划，以帮助更快，更有效地提高学习成绩：

首先，在课堂上，以确保的前提下仔细聆听，用自己的大脑更从不同的角度，你不明白的问题必须被提出，也并不总是闷在我的心脏，那里是讨论问题，倾听到听其他人的意见和看法，更客观和全面的解决问题，在总复习的第一轮已经全面展开，这是第一步的测试冲刺，我的缺点是科学的，当然，我的观点在这方面的努力，是不那么容易，一个很重要的书，知识，教师是我也始终强调课前预习和课后研究做得很到位，必须在今后改进，不断提醒自己做全面的检讨，而不是健忘加强基础练习，以提高探究能力的全面发展。

在家，放学回家后，坚决抵制电视，多看书做作业，不浪费一分一秒在晚上复习，坚持每天做，做任务，的教科书应该提前审查“快人一步“又来了，不是教师，必须独立操作，提高学习效率，合理分配时间做，做好了毕业考试准备的时刻。

努力努力再努力，我相信，的汗水将返回，总结，在考试中才会有进步，我已经准备好了!

理想的结果奠定了梦想，成就理想奠定了未来!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找