# 小学数学教研工作计划下学期(23篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-11

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学数学教研工作计划下...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教研工作计划下学期篇一**

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

**小学数学教研工作计划下学期篇二**

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

**小学数学教研工作计划下学期篇三**

指导思想：

新学期，新思路，新策略。西城实小一切都是新的，新的学校，新的老师，新的学生，新的环境。新的事物往往最具有生命力，但是新的事物需要彼此之间的协调与摩合，规范与整合。

为了使我校师生尽早形成合力，尽快增强凝聚力;为了全面实施素质教育，更新教育理念，落实新的课改精神;为了规范全体教师的教学行为，全面提高教育教学质量，结合我校实际，特制定以下教研计划。

一、加强理论学习、更新教育观念。

因为我校青年教师的比重较大，为了使青年教师尽快成长起来，为了促进我校师资水平整体提高，本学期，我们将采取一系列措施，给教师提供一切提供的机会，加强理论学习，提高业务能力。

1.扎扎实实搞教研。

我们每周举行一次教研活动，定内容，定时间，定主讲，定地点，确确实实地把我们的教研活动落到一个“实”字上来。通过看光盘、听评课、专题讲座、讨论等形式及时地了解当前教育教学的新观念、新策略;及时地解决教师在教育教学中的困惑和疑虑。

2.读书、学习、思考。

本学期，我们将利用我校订的部分刊物和网络，向老师们定期推荐一些精典、实用的文章让老师自我学习，并写出不少于5000字的理论学习笔记，学期末教科室将根据所读文章出题，进行业务考试，纳入综合评估。

另外，我们继续提倡教师写“阶段性反思”和“教学反思”，本学期每位教师不低于15篇，要求教师把自己在教学中的经验、教训真实地记录下来，不要求文美，只要是对自己的教育教学有利就行，严禁教师应付学校检查去抄袭、复制。学期末，我们要求每位教师自报一篇自己认为最精彩的反思，学校将组织有关人员评选，学期末纳入综合评估。

3.请进走出。

本学期我们将继续安排部分教师外出学习，听报告、听课、参加比赛等活动。我们还将请一些名师、专家、县教研室领导来我校，深入我们的课堂，走进教师中间，指导我们的教育教学。

4.骨干教师与青年教师结对活动。

要求骨干教师真正起到排头兵、领头雁的作用，热情主动地去帮助青年教师，指导他们备课、课堂教学、作业设计等，青年教师要虚心向骨干教师请教、学习。

二、规范教学过程，提高教学质量。

本学期，我校将加大教学过程的管理与督查力度，强化过程性评价，淡化终结性评价，规范教学过程的每一个环节，大面积提高教学质量。

1.实行先周集体备课制度。

我们将利用每周教研活动时间，由骨干教师牵头对下一周要教学的内容进行全面分析和粗略地教学构想，然后本教研组所有老师共同商讨，解决教学的重点和难点。

2.建构各科教学模式。

本学期我们将在继承和创新的基础上，初步形成我校教学的风格和特色。建构“识字教学模式”、“阅读教学模式”、“作文教学模式”、“先学后教数学教学模式”等学科的教学模式。

3.加强“作业”的设置与布批管理。

本学期我们将对作业的设置、设计、管理、布批等方面进行不定期抽查。抽查结果当时反馈，并在学期末纳入综合评估。特别是低年级作业本的管理，学生的书写，高年级作业题型的设计，这学期我们将重点分类分项去督查，开展备课展评、作业展评等活动。

4.实行“三课一评”制度。

“三课”是指“示范课、先导课、推门课”。“一评”是指听完一节课要求每位教师限时写出一份书面评课上交。

示范课，要求每位骨干教师每学期最少开2节，先导课要求每个教研组每周开一节。推门课是指由教干、教研组长不定时，不打招呼听课。

另外，本学期要求每位青年教师开一节优质课、设计一篇优质教案，撰写一篇优秀论文。学期末上交，纳入本学期综合评估。

三、凸显学校办学特色，促进学生全面发展。

小班化教学、小灶式辅导、周末选修课是我校的三大办学特色，本学期，我们将巩固和完善我们的这些特色。

1.完善“小灶式”辅导。

小灶式辅导是最受家长欢迎的特色，也是促进学生全面发展，整体提高的有效途径。为了使我校的辅导更具实效性，本学期，我们将加大对相关辅导的管理。严禁教师把辅导课变成集体授课，要把参加辅导的学生分出层次，不光是对学生进行知识的辅导，还要有心理的辅导，情感的辅导等方面。

本学期，我们将单独设辅导备课本，教师着重从被辅导学生的层次性，辅导内容的实效性，辅导方式的灵活性和趣味性上下功夫。特别是对学困生的辅导，本学期我们对每个班的学困生建立档案，以上学期期末考试成绩低于本班平均分的百分比数确定本班学困生，到学期末，对这部分学生的成绩单独评估。

2.加强周末选修课的管理。

选修课是孩子们比较主动，乐于接受的课程，为了真正把孩子的兴趣调动起来，本学期对选修课的设置、教学内容、教学形式学校将统一规范，要求每位教师在上选修课以前，把备课交学校审查通过后再用，严禁教师把选修课上成一般的知识讲授课。

3.提高科研能力，开发校本课程。

科研是立校之本，是发展之力。一个教师的科研能力的高低直接影响着你的教育教学水平，不搞科研的教师就永远成不了名师，就永远是个教书匠。

本学期，我校要出台教科研制度，单独设奖，鼓励教师们潜心去研究、去思考、去探索、去实验。我们不机械地要求人人有课题，但要组组有课题，每个教研组有一个课题，学期初定出课题研究计划，学期末写出阶段性课题总结。

本学期我们还将以年级为单位，以个别班级为试点，初步探索，开发一部分校本课程，编一套属于我们自己的、与教材相吻合，符合学生学习点的校本教材。低年级，我们尽快筛选一两种识字法，在一年级搞“尽快识字，提前阅读”的课题实验研究，在二年级我们着重搞“仿写作文，对话作文”的实验与研究，三年级，我们将进行“读中学写，以写促读”的读写结合的实验，在四、五、六年级我们将进行“读整本书、亲子共读、师生同读”的阅读训练，在作文方面我们将实施“无为而为，不作而作”的作文改革实验。

另外，我们将开发“与教材同步”的阅读主题训练的校本课程，确立如“留守学生的教育问题与对策”“家长批发作业的研究与探索”“人文对话，绿色作文”“学困生的转化”等课题。

**小学数学教研工作计划下学期篇四**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

(三)提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

**小学数学教研工作计划下学期篇五**

一、指导思想

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。

**小学数学教研工作计划下学期篇六**

一、指导思想

以县教育局“创强提质改课堂”的工作要求为主线，以面向全体学生、促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、 工作目标：

认真落实《建城镇中心小学教学常规管理实施细则(草案)》的各项要求，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化，依托校本教研,积极开展教研活动，以\"让学生热爱学习\"课题为统领，根据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面向全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

三、主要工作措施：

(一)、推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定教研专题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动应着重于过程和效果。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周的教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行集体备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3、着力提高教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节、关键学科、关键教师，跟踪、督导，积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现\"轻负担、高质量\"，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，一人一档，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

(二)、强化队伍素质建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以\"练内功，促提高\"为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥\"镇教学能手\"、镇学科带头人在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，以推动全校师资队伍素质的提高。

(三)、抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行镇中心小学下发的常规管理实施细则;三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持\"今日事，今日毕\"，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

(四)、深化小专题课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学生发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。

**小学数学教研工作计划下学期篇七**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、继续加强数学特色活动。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

（三）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

（四）继续办好数学特色活动。

1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一题）。

2、继续办“数学小报”（每月一期）。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角，出数学黑板报，以数学内容为主题，可设：数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

二月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

三月份：

1、区级“三定备课”活动。

2、办“数学小报”第一期。

3、开始做“每日一题”。

4、着手准备教室数学角的布置。

四月份：

1、区级”三定备课“活动。

2、办“数学小报”第二期。

3、观看录像课。

五月份：

1、区级“三定备课”活动。

2、“庆六一”数学竞赛。

3、办“数学小报”第三期。

4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

1、出“数学小报”展。

2、期末教学工作。

**小学数学教研工作计划下学期篇八**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学数学教研工作计划下学期篇九**

一、指导思想

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。

本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。

培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯;做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯;做事——认真、规范的习惯等等。

**小学数学教研工作计划下学期篇十**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材， 采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

**小学数学教研工作计划下学期篇十一**

一、指导思想：

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二 、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。 课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探

究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

四、具体安排：

二月份

1 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、 各任课教师制定教学工作计划。

5、 教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高校课堂专题讲座。

4、教学能手上示范课。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动( 四年级数学)

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织期中教学质量抽测。

5、组织期中测查的卷面分析工作。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、教学能手上示范课。

4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

**小学数学教研工作计划下学期篇十二**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合了集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。高年级做到讲完一单元内容后同年级统一考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

**小学数学教研工作计划下学期篇十三**

一、工作思路：

我区数学教研工作，要继续在课改精神指导下，贯彻落实“数学课程标准”要求。以“数学课堂教学活动化的研究”为学科发展方向和操作把手，立足课堂教学实践潜心钻研、大胆探索，努力在课程实施、教育科研、队伍培养等几方面做出成绩，初步形成钟楼数学学科教学特色。

二、主要工作：

1、加强学习，更新教育教学观念。

进一步加强理论学习，更新教育观念是深入进行教育教学改革的基础前提。在实践中，

我们要丰富学习内容、变换学习形式、扎实学习过程、提高学习成效，这之间相互联系、互为因果。学习内容的选择要结合学校学科发展情况以及教师自身需求情况，学习的形式可以是个人自学，可以集体研修，也可以专家辅导。各校数学教研组要把准本校教师学习的需求情况，对症下药，有条件的学校还可针对学习内容和学习形式的不同采用菜单式选择的方法，为教师的个性化学习提供有力的后勤保障，切实提高学习成效。

在学习的基础上，要积极引导教师结合实践撰写课程故事、案例分析、教学论文，及时地反思行为、总结经验，形成工作的新思路。努力争取将这些所思所感在各级各类杂志上发表并获奖，本学期将继续组织参加省、市“教海探航”征文活动(区投稿截止时间：5月15日~18日)。期初，钟楼教育网站“教研之窗”的“小学数学”专栏进行了重新改版，调整为三大板块：信息速递、教材教法、“数学课堂教学活动化的研究”专页。信息速递主要介绍各方的教育改革信息(也包括我们区内各个学校的研究情况)和一些课改前沿资料;教材教法又包括教材资源(主要是一些教材分析)、优秀课例、推荐论文、精彩题目;“数学课堂教学活动化的研究”专页中又涉及了课题方案和实施阶段成果。这一专栏的创设，无疑又为教师展示才华提供了舞台，为教师间相互交流架设了桥梁，希望老师们能向大家推荐你认为有价值的学习材料，并将自己的学习成果(撰写的课程故事、案例分析、教学论文、精彩课例等)与大家分享，来稿可发送至：

2、立足课堂，提高课程实施水平。

课堂教学，是教学改革的主阵地。本学期，我区数学组将以三个活动为载体，推进教学改革，提高课程实施水平。

三年级数学教学研究活动

三年级教材的是第一次试用的国标本实验教材，教材编写者根据新课程理念、课程标准要求设计编写的教材形式新颖、内涵丰富。与老教材相比，许多内容进行了比较大幅度的删改和调整，并赋予了它新的价值和内涵。因此，如何读懂教材，准确把握教材要求，适时地创造性使用教材应该成为三年级教师培训的主要内容，也是大力推进新课程实施的关键举措。本学期，我们除了组织教师参加市统一组织的教材培训;结合面上的常规调研深入课堂与老师们共同研究、处理教材，设计教学活动;还要求各校数学教研组特别关注本校三年级的实验情况，经常性、常规化的进班听课，组织校级层面的年级调研，为三年级老师提供实验帮助。同时教研室将组织第二次“三年级数学教学研讨活动”，选择教材中教师较难把握的内容，指导青年教师设计教学活动，公开教学交流，组织教师进行互动式研讨。以此来提高教师的教材理解能力，教学研究能力。

数学精品课资源库建设活动

针对“常州市中小学精品课资源库建设实施意见”，我区数学学科组将做好组织、指导工作，并以此为契机进一步提高课堂教学水平，同时形成我区数学学科资源库，达到点上深钻、面上共享的目的。(时间安排：3月10日~20日;10月10日~20日)

“五城区会课”活动

一年一度的“五城区会课”活动今年上半年4月将在我区隆重举行。作为东道主，我们除了认真做好组织安排工作，更重要的是精推细敲一节有质量的高年段数学课。这是一次锻炼队伍的过程：研究课的过程是团队集体作战的过程;这是一次推出新人的过程：青年教师将在磨砺课堂的过程中崭露头角，踏上新的平台;这更是一次“百家争鸣”、吐故纳新的过程：我们将在与兄弟城区的相互交流中进一步开阔视野、扬长避短。

3、依托课题，推进学科教学研究。

上学期初，我区数学组就提出了把握重点、深入研究，初步形成我区数学学科发展方向的想法。经过一学期的思考、论证、听取意见、尝试实践，现初步形成了研究课题、研究方案，并结合实际制定了几个研究重点、操作变量。

我们研究的主题是“数学课堂教学活动化的研究”。

所谓“活动”，整合着考虑，包含两个层面的意思：内隐的思维活动和外显的实践操作活动。观察维度：活，是指活跃的学习氛围、灵活的思维状态;动，又可指教师能动地设计教学，学生主动的参与学习。

所谓数学教学活动化：是指数学教学的形式应以学生的自主性学习活动为主。教学是一种认知过程，更应是一种活动过程，这种活动不仅是为了实现教学的认识任务做铺垫，而要使学生的数学知识、数学能力、数学思想方法都得到充分地发展。

所谓课堂教学活动化：在“数学教学活动化”思想的指导下，本课题研究的着力点落实在课堂之上。在课堂上让学生围绕具体的学习目标，根据一定的学习材料，自主选择适当的学习内容和独特的学习方式，并通过交流、评价等而获得知识、并且运用知识创造性地解决一些实际问题。

围绕以上认识，我们将研究的重点落实在这样几个层面：活动目标的确立，数学活动的设计(包括材料的取舍、情境的创设、方式的选择)，活动过程的展开和活动的评价这四个方面。希望通过研究能达到，锻炼一支具有一定科研水平的教师队伍，学生的数学学习水平有明显的提高，初步形成钟楼数学学科教学特色的目的。

本学期，我们研究的形式主要采用点面结合。点：确立核心研究组成员，在理解课题思想的基础上于实际教学中尝试探索。面：即各协进组可抓住研究内容的一个方面作为本学期活动主题，展开深入、细致的研究。

4、锻炼队伍，储备可持续发展的人力资源。

我区已经有了一定数量的数学学科带头人及青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，各校教研组也要制定务实可行的培养规划，加快培养进程、加大培养力度，努力使他们在已有基础上再上新台阶。

\_\_年下半年，常州市将举行新一轮“青年教师素质大赛”，内容包含教学设计、评课和上课。主要分两轮：第一轮：教学设计和评课，淘汰一半选手，再进入第二轮：上课。“评课、上课”是传统项目，我们依然应紧抓不放。需要各学校教研组关注的是本次活动的新增内容：教学设计，设计的内容可以是一个片段(新课引入、操作活动的展开、合作学习的组织、练习的设计安排等等)，可以是整堂课的组织安排。各校教研组要在本学期校本教研的过程中有效地安排好这个环节的培训，以此为载体锻炼青年教师队伍，为校本教研的高效推进推波助澜。

三、日程安排：

二月份：

1、一~六年级数学教材分析

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组核心成员碰头会

3、“小学生数学报”读报知识检测工作的具体部署与落实

三月份：

1、贯彻数学学科教学工作计划

2、“小学生数学报”读报知识检测初评

3、“华杯赛”初赛

4、小学毕业考试研讨活动

5、教学常规调研

6、“精品课资源库建设”申报

7、“五城区会课”前期准备

8、协进组拟定计划，组织活动

9、学科基地活动

10、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

四月份：

1、“五城区会课”活动

2、“小学生数学报”读报知识检测复评

3、“华杯赛”复赛

4、三年级数学教学研讨活动

5、第二次数学教材分析

五月份：

1、常州市小学数学教学优秀青年教师会课活动

2、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

3、区“教海探航”征文竞赛

六月份：

1、毕业总复习研讨

2、部分年级分析性检测

3、教学研讨活动

4、“数学课堂教学活动化的研究”课题组活动

5、期末考试

七月份：

1、期末结束工作

**小学数学教研工作计划下学期篇十四**

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究;加强师资队伍建设;加强对学校数学课题的研究和指导工作;创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进;另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1)要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2)研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1)进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性;要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2)本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3)为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3)本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2)做好检测的准备工作。

(3)学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1)要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话;同伴互助——与同行对话;专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话;请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1)开展好网络教研活动。

(2)学生知识竞赛

(3)督促教师撰写论文

(4)做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5)检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog。

四、各月具体工作安排

三月份：

1、制定小学数学教研工作计划

2、制定校本教研基地计划

3、下校检查常规并总结反馈

4、下发课题验收通知

5、集体备课

6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

1、帮扶结对跟踪听课总结

2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课

3、集体备课

4、听起始年级的课

5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题

6、帮助学校申报新课题

五月份：

1、如何开展小组合作学习专题讲座

2、进行常规检查、总结、反馈

3、检查成长记录袋收集整理情况

4、特色校本教研活动

六月份：

1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校

2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

4、特色校本教研活动

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

**小学数学教研工作计划下学期篇十五**

一、指导思想：

认真贯彻城区教研室和学校的工作要点，在学校教导处、科研处工作计划的指导下，依托sdp项目(学校发展计划)、eepo有效教育实验，南宁市c类课题《小学体验式课堂教学模式的探究》的研究活动，围转变教研理念，改进教研方法，以eepo有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续落实eepo有效课堂教学的研究，加强对学生学习方式的训练，努力追求有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学效率。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容包括：教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要围绕目标组织教学，讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。教师要做好课前准备工作，在教学中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。教师要尽量组织好学困生的辅导工作，帮助他们查漏补缺，争取进步。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评价。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

2、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

3、积极开展《小学体验式课堂教学模式探究》课题研究活动，并做好相资料的收集。

4、开展“师徒结对”活动，充分发挥老教师的引领作用，重点培养陈美心和梁玫玫两位青年教师。

5、加强eepo教研团队建设，积极参加eepo课堂教学竞赛活动。

**小学数学教研工作计划下学期篇十六**

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为指引，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，精细常规管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学工作的新局面。

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接省珠算教学比赛。

（1）抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

（2）抓活课堂。采取一系列行之有效的举措，让“以生为本、以学为主、全面发展”的观念和学生“自主、合作、探究”的学习方式落实到每一节课和每个学生。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求。课堂练习强调训练出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次检测，测前抓命题，测中抓考风，测后抓分析。

（4）抓勤辅导。数学教师在完成教学任务的同时，一手抓优等生的培养，是他们成为班级中的领头雁，成为老师的好帮手；另一方面要抓好“学困生”的辅导。为此，每位教师要建立“培优辅差”记录。

（5）抓好习惯。重视学生良好习惯的养成教育：听课习惯、发言习惯、思考习惯、解题习惯、作业习惯、复习习惯、预习习惯、反思习惯等。教师教给方法、时时督促、从严要求，确保好习惯养成，让孩子受益终身！

（1）通过教师培训、开展教科研活动，强化教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

（2）规范日常工作，加强教学常规工作的管理。科组通过强化检查和巡查，及时发现教室在数学教学中出现的问题，在及时反馈给本人的同时提出整改意见。

（3）大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作等多种形式，丰富教科研的内容与形式，做到与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教科研的针对性、实效性。

（4）本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

（1）每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

（2）“数学周”活动提供展示的舞台。在数学周安排：数学广播、数学论文评比、数学小明星选拔、数学知识竞赛等。通过各种活动，创设充满数学学习乐趣的校园，在丰富学生校园文化生活的同时，激发学生对数学的热爱。

（3）学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

（4）珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，选拔优秀三年级珠算选手参加省珠心算比赛。

**小学数学教研工作计划下学期篇十七**

一、指导思想

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

**小学数学教研工作计划下学期篇十八**

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教研工作计划下学期篇十九**

一、指导思想

本学期，我们四年级数学教研组紧紧围绕学校工作计划内容，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高数学课堂教学质量。

二、工作目标

1、加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养四年级学生良好的数学学习习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

2、注重四年级学生兴趣的培养，提高学生的积极性。

3、加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

三、具体工作措施

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

认真学习《课程标准》，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心。

2、强化常规管理，优化集体备课，每月一次在四年级数学办公室或线上集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂;“实”上课，注重学生获得知识的过程;“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈;“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

3、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态要和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

4、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**小学数学教研工作计划下学期篇二十**

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理;加强课堂教学研究;重视课题研究与学科工作的整合;探索提高教师专业素质的途径;培养学生的自主学习能力;积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力,培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质,切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、教研主题

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地;提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障;高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

三、主要工作

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

**小学数学教研工作计划下学期篇二十一**

本学期，数学组教研工作将根据市教育局、市教科院的有关工作要求和基教室工作计划，以全面提高教育质量为核心，深入基层，深入课堂，通过工作重心外移，工作重点下移，积极开展教育教学研究工作，促进教师不断优化教学方式，提高课堂教学的有效性，促进岛内外小学数学教育教学一体化，扎实推进素质教育。

一、认真做好新教师和市小学数学学科带头人的培训工作

1、做好新教师的学科课堂教学指导和考核工作。2—4月份，深入课堂对每位新教师的课堂教学进行跟踪指导，5月份，完成新上岗教师的考核工作，并整理相关材料送交师训处。

2、继续进行市小学数学学科带头人的培训工作。3—5月份指导完成市小学数学学科带头人的课堂教学和讲座等个人专场展示活动，5—7月进行结业论文撰写、答辩等工作，并配合市教育局人事处、教科院培训处举办结业展示活动。

二、加强学科教育教学研究工作，推进我市课程深化改革

本学期，数学组将继续把“提高我市小学数学教育教学质量”作为教研工作的核心，要深入基层学校听课、评课，加强对基层学校教情、学情的调研，以点带面，卓有成效地开展教研工作。要进一步总结经验，加强服务与指导，不断深化改革，推进课改工作向纵深发展。

1、加强学校的课程管理。要通过检查，督促学校按国家、省、市课程计划开齐开足课程;通过听课、座谈、现场测试和查阅资料等各种形式进行定期和不定期的开展教学调研活动，促使学校规范办学行为，全面贯彻教育方针，全面推行素质教育。

2、进一步强化教育教学常规管理工作。要认真贯彻落实市教育局颁发的《\_\_\_\_市小学教育教学常规实施意见(试行)的通知》，协同市教育局基教处、教科院基教室通过教学视导、教学检查、评估等途径，促进各校小学数学教育教学工作的制度化、规范化。

3、加强培训与指导，推进《小学数学学科教学指导意见》的落实。数学组将根据市基教处的要求，举办《小学数学学科教学指导意见》全员培训活动，使广大教师进一步明确学科教学的重点，准确把握教学要求。并在培训的基础上，开展以“领会课标精神，优化课堂教学”为主题的常规教研活动，促进教师主动将《教学指导意见》转变成自己的教学行为，确实提高课堂教学质量。

4、继续加强我市小学数学教学监测的研究，构建科学的市区域性小学数学教学质量监测体系。数学组要逐步确立不同学段数学学科学生学业质量评价标准，不断创新监测评价办法，进一步完善质量监测工作各项操作程序，要逐步建立小学生学习质量分析、反馈与指导的工作机制，确实为指导和改进教育教学提供切实有效的参考依据。数学组拟于3月份召开上学期五年级上册市数学科质量监控反馈会，6月份对部分直属学校、区进行三年级下册数学科质量监控。

5、举办市教坛新秀同课异构观摩研讨活动。根据教学热点、难点问题，数学组拟组织我市近年来的教坛新秀，聚焦一些较难处理的课题内容，分别备课，进行同课异构观摩研讨，形成共识，促进团体教研力量的提升。

6、开展教师教学技能岗位练兵。重点围绕如何确定教学目标把握教学的重难点，提高课堂教学实效开展岗位练兵活动，促进一线教师课堂教学技能的提高，锻造出一批青年教师教学能手。

7、加强对民办学校数学校本教研工作的建设。本学期，数学组拟到思明、湖里各一所民办小学进行数学学科进行校本教研工作的调研，并根据调研情况，分析问题，提出解决问题的方略，帮助民办学校建立健全数学学科校本教研制度，为推进课改注入活力。

8、组织送教下乡活动。数学组拟于4月组织省、市学科带头人、骨干教师、优秀教研员到同安西柯学区、翔安大嶝学区上示范课，做教学讲座，与农村教师进行零距离交流，促进农村课堂教学改革。

三、继续抓好课题管理，深化课题研究。

1、抓好数学组主持的“\_\_\_\_市小学数学有效教学策略研究”课题研究结题工作。数学组拟于4月份举办“市小学数学有效教学策略研究”课题结题总结汇报活动，评选优秀课题实验学校和个人，评选优质课，课题组和各实验学校要提前谋划，认真归纳总结，撰写好课题实验总结报告，开展形式多样的成果展示活动，充分发挥课题研究成果的辐射作用。

2、开展市“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨系列活动。数学组拟定在各实验学校课题开题的基础上，根据不同子课题的的研究方向与特点，举办系列(2场)“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨活动(4月——5月)，搭建课题研究成果交流平台，提供研究信息交流、经验分享、展示自我的机会。

3、配合市课题规划办、基教室做好市规划立项课题及市的第二批课改课题的结题指导工作，督促各数学课题组开展总结交流和成果展示活动，充分发挥课题研究的辐射功能。

四、其它工作

1、组织参加人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会(5月份);

2、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文评选;

附：月份工作安排

\_\_\_\_—\_\_\_\_学年第二学期小学数学教研主要工作月份安排：

2月：

1、新学期工作计划准备;

2、学科教研员工作会议;

3、新教师课堂教学指导;

3月：

1、下校视导(处室统一组织);

2、市级学科带头人培养对象活动专场;

3、新教师课堂教学指导;

4、市数学科质量监控反馈会(五上);

5、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文;

4月：

1、送教下乡(翔安大嶝学区、同安西柯学区);

2、组织参加省教学观摩研讨活动;

3、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(一)——教学观摩(金鸡亭小学);

4、市级学科带头人培养对象活动专场;

5、市“市小学数学课堂教学策略”课题结题系列活动;

6、新教师课堂教学指导;

7、下校视导(处室统一组织);

5月：

1、新教师考核;

2、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(二)——教学论坛(阳翟小学);

3、省《小学数学课程教学指导意见》培训;

4、下校视导(处室统一组织);

5、市立项数学课题实验学校交流研讨活动;

6、毕业班复习工作指导;

7、市“同课异构”研讨活动;

8、人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会

9、举办\_\_\_\_市第二届小学五年级数学思维能力竞赛活动;

6月：

1、民办学校数学科校本教研制度调研(思明、湖里);

2、市立项数学课题实验学校阶段总结交流展示活动;

3、小学数学学科质量监控;

4、数学科复习课研讨活动;

7月：

1、学科教研员工作会议;

2、学科总结交流;

**小学数学教研工作计划下学期篇二十二**

一、基本情况

本学期我校共有17个教学班，数学教师17人。在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人。

二、指导思想

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心，以“研究课堂，高效课堂”为主线，以科学发展观为指导，突出“目标清晰化，过程精细化，成果化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

三、工作目标

1、在教研活动中注重校本培训，让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。

2、规范教学常规管理，制定好集体备课制度，优化集体备课活动，提高教学实效。

3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。

6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

四、具体措施

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。

2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。

3、要让学生“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三)重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课--上课--反思--议课”4个环节;研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自我反思、同伴互助、专业引领三大核心。逐渐形成“学习--研究--交流--分析--研究--反思”的教研氛围，引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：口算比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五)重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的环节，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

**小学数学教研工作计划下学期篇二十三**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的四个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，本学期教研组将开展“同课异构”的教学活动。确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。

（三）加强学习评价，及时反馈，提高教学质量。

1、学习评价

关注课堂学生学习表现、及时对课堂作业进行面批、及时反馈。抓好单元知识抽测，及时做好教学行为改进、查漏补缺工作。对学生学习做综合性、发展性评价。

2、数学竞赛。

以第一学段学生开展数学口算测试、第二学段学生开展数学能力竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测

组织期末教学质量检测，严格把好教学质量关。

四、具体工作安排：

二月份：

1、根据各班实际，制定本学期数学教学计划

2、制定教研组工作计划

3、第一次教学常规检查（教学计划及教学进度表）

三、四、五月份：

1、第二次教学常规检查

2、小数低段“同课异构”集体备课、听课、评课活动。

3、小数高段“同课异构”集体备课、听课、评课活动。

4、读书交流会

六、七月份：

1、制定期末复习计划。

2、“我爱学习”期末评价

4、第三次教学常规检查（备课本教研活动培训手册作业本）

5、上交教研工作总结

6、上交优秀教学设计及课件

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找