# 2024年品德与生活小学教案 品德与生活课(十四篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-11

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!品德与生活小学教案 品德与生活课篇一1．让学生敢于...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇一**

1．让学生敢于在遇到不同意见时，能坚持自己正确的想法，同时又能善于接受别人合理的建议；

2．培养学生的自信心。

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“让每――个儿童都能抬起头来做人。”一个人只有对自己充满自信，才会对取得成功充满渴望，才能去拼搏，去奋斗。因此，培养学生的自信心，让每个学生在面对问题的时候都能说出：“我能行!让我自己来吧。”是每位教师义不容辞的责任，也是全面提高学生素质的前提和要求。这一主题活动的目的，正是在于鼓励孩子相信白己，在处理生活和学习中的问题时，大胆地按自己的想法去试一试，并对自己的做法给予正确的评价。

这一主题活动又分为“我来试一试”和“我能这样做吗”两个部分。

我能这么做吗

1、教师出示问题，引导学生思考：

在好朋友提出要你别把自己打碎窗玻璃的事告诉老师时，你会怎样做呢……

2、学生讨论。

3、教师让学生说一说，你能处理好这件的事情，在讨论时，可以启发学生设身处地地想想：如果你就是教材中的那个小朋友，你会有什么想法?如果告诉老师，好朋友会怎么想?怎么说?他还会和你交朋友吗?但如果不告诉老师，自己不也成了不诚实的孩子了吗?你该怎么做呢?当学生的内心处于矛盾之时，可以引导学生阅读教材中的主题文字： “遇到事情我们要仔细想一想：什么是对，什么是错；什么我们应该做，什么我们不应该做。”

1、图中的学生在面对别人提出的不同请求时，做出了什么不同的反应：

a、他接受给同学讲解难题和帮助别人打水浇花的要求，

b、却拒绝丁把作业借给同桌抄袭，以及帮朋友教训别人，

2、你认为他做的对吗？为什么？

3、阅读日记，明白事理

一位学生的日记真实地记载了发生在现实生活中的\'―个小故事。小作者阻止同学去摘别人家伸到院子围墙外面的枣子，却遭到大家的误解和指责，在得到爸爸的赞赏后，心情才有所好转。不难想像，小作者在被同学笑话他胆小时，心里一定觉得非常地委屈和难过，而且，他还“很担心失去这些朋友”，但经过爸爸的一番开导，他的“心情好丁一点儿”，而且决定“以后还会这么做”。（这段复杂的心路历程，如果能让学生真正地体会和理解，相信对学生将来面对类似的问题做出判断，以至形成正确的是非观和价值观都是大有裨益的。）

我们在遇到任何困难时都要相信白已，对自己说：“我能行，我一定能够做到。”就算失败；也不要灰心，重新站起来相信自己!

1、图中的几个小男孩路过热闹的电游室门口，正为进不进去的问题争论不休呢。你认为应该怎样做呢？为什么？

（出示这一幅图的目的是为了与上一组图形成对比。上一组图告诉我们要相信自己，坚持正确的做法，而这幅图的用意则在于提醒大家：“勿以恶小而为之”，不对的事再小也不能做。倘若现在再来回顾图一提出的问题，孩子们应该都可以做出正确的判断了。虽然是好朋友做了错事，但我们还是不能说谎，应该严格要求自己，做个诚实的孩子。）

2、撕书这件事，你怎么看待呢？

（通过这一主题活动的学习，学生已经学会在对一件事情做决定之前，要先想一想这件事应不应该做。）

3、分组讨论：

a、图书室的书上有一张自己非常喜欢的漂亮的画？撕不撕下来呢?

b、阿姨家的玩具以玩吗?

c、上课时可以讲话吗?

这些看似简单的问题其实也需要我们好好动动脑筋，做出判断。

最后要总结全文

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇二**

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

3、尝试用不同的方式表达对别人的感谢，以发展同学之间的友谊，促进同学之间的团结。

增强爱集体的感情。

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的`帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

1、学生课前准备:回忆一件自己和同学或和老师之间发生的一件事。

2、教学器材：一棵有枝无叶的大树、40―50片树叶、

3、教学课件。

幻灯片导入--学生回忆故事、讲述故事--感谢伙伴--感谢卡表达感谢--体会、感悟友情与深情，集体的智慧与力量

我们在一起已经生活一年了，大家相互关心、共同学习和游戏，是不是有很多有趣的故事呀？我们来讲一讲、演一演我们班的故事。

1、导入：以幻灯片形式的课件出示10、11页的图画，配上学生的配音。

（1）图1、大家好！我叫李燕，下面我就给大家讲讲发生在我和同学之间的故事。记得春游那天我忘记带水了，我们组的李晓明发现了，马上把他带的两瓶水分给我一瓶，我接过同学递过来的水，感激地说：“谢谢你！”王晓东看见了也要把他带的饮料送给我喝，我连忙说：“够了，够了！”

（2）过渡语：同学们在日常生活中，在你和你的同学之间、你和老师之间是不是也发生了像李燕和他的同学之间这样的故事。

（3）图2、11页的三幅图：当你生病的时候，老师……；当你和伙伴有了矛盾的时候……；当我们班获奖的时候……。

（4）这些故事你能和你的同学讲讲吗?

2、分小组讲一讲你和同学之间，你和老师之间发生的故事，并推荐出组内讲得较好的同学。

3、全班汇报：请组内推荐的同学给全班同学讲讲发生在他身上的故事。（也可以邀请帮助过自己的同学和自己一起演一演）听了这位同学的故事，你有什么感受？

（1）过渡语：老师、同学曾经给予你多少帮助，那时你的心情怎样，你最想感谢谁？把最想感谢的同学的名字记在绿树叶上。

（2）和小组的同学说一说。

（3）记下你最想感谢的同学的名字，并贴在黑板的大树上。

4、制作感谢卡

（1）过渡语：一年中，在我们中间发生了许许多多的感人故事，我们感谢这些同学，衷心的向他们说一句：“谢谢你们！”要感谢的同学还有很多很多，是谁还帮助过你？什么事情？用什么画面表现出来？写一句什么话表达自己的感谢之情？让我们一起来制作一些感谢卡吧！

（2）学生制作感谢卡

（3）同桌交流。然后把它送给自己所感谢的人。配乐《我的好朋友》

当别人帮助了你，就请你及时的去感谢别人。一句“谢谢您！”“多谢您了！”既是礼节也是对他人的尊重，更是人与人之间的友爱之情。

我们的班级就像我们自己的家，在这里只要我们有了困难，就会得到帮助，我们的点滴进步都离不开集体中的老师与同学。老师的关心，同学的友爱，集体的温暖是时时刻刻存在的。

我们班里故事多

老师的关心

同学的友爱

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇三**

（1）能以地图为工具认识家乡的空间位置，对家乡在祖国的位置有一个初步的了解，知道自己家乡是祖国的一部分。

（2）能够初步辨认地图上的方向、简单认识图例。

（3）简单了解地图的用途，知道地图对于人们生活的重要性。

（4）培养爱家乡和爱祖国的思想感情。

能以地图为工具认识家乡的空间位置，对家乡在祖国的位置有一个初步的了解，知道自己家乡是祖国的一部分。

培养爱家乡和爱祖国的思想感情。

一、导入

师：小朋友们，我们昆山是哪个省你知道吗？你能从地图上找出来吗？

学生说一说，找一找。

二、找家乡

师：我知道我们班级的同学来自不同的省，你能在地图上找到自己的家乡吗？

学生找一找

交流：（1）家乡在那个省，在北京的哪一面

（2）怎样看地图小喇叭：p61小小地图会说话p62小窍门p63

三、看方位图，再画一画学校方位图学生先交流再动手画一画

四、根据地图了解我们的珍惜动物及其所在的省。欣赏：美丽是不能忽略的、小资料：p66

五、小结

师：今天我们在地图上找到了我们的家乡，大家知道了家乡在我们国家的哪个方位，也了解了怎样看地图和方位图。课后请大家查阅一些资料

（１）我国的领土面积

（２）我国的主要湖泊和河流（３）我国的民族和人口

课后小结：让学生通过交流，产生爱家乡，爱祖国的思想感情。

《我的`家乡在哪里》这节课要求学生以地图为工具认识家乡的空间位置，了解祖国的行政区划，知道自己家乡是祖国的一部分，从而对学生进行爱家乡的教育。通过调查，我发现学生对我国的行政区划知识非常陌生。如何引导学生了解34个省级行政区，以及自治区、直辖市、特别行政区和省的概念是教师不得不思考的教学难点。本课内容的知识性极强，让学生了解它们，而又不使学生感到枯燥，同时又让学生受到思想教育，这实在是个棘手的问题。

我借助课件，以“你的家乡在哪里？”用课件引出地图，帮助学生了解地图常识。在此基础上，又通过课件创造情境，引出四位来自北京、西藏、香港和台湾的小客人（这四个地点，是我精心挑选的，分别代表自治区、直辖市、特别行政区和省）。让学生在地图上，帮助这四位小客人找出自己的家乡，然后让学生上台在课件中的大地图上依次找出相关位置。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇四**

1、情感与态度：培养儿童关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的感情与态度。

2、行为与习惯：通过组织开展“我做文明小主人”活动，融知识于行为之中，让同学学习待客的礼节，养成基本的文明习惯。

3、知识与技能：增加同学的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。学会用恰当的方式待人接物，增进主客间的友谊，能与他人合作、交流、分享效果，生活中遇到问题能想方法解决。

4、过程与方法：通过“家里来了客”和“陌生人到我家|”的防真性扮演活动，指导同学在提出问题、探索问题的过程中有所感悟和考虑，获得生活体验和智慧。

活动重点、难点：

要把课内、课外联系起来，让同学真正学会礼貌待客。

1、歌曲《祝你生日快乐》、《乖乖熊请客》的磁带。

2、组织同学收集一些关于待客礼仪的名句或格言。

3、同学每人自带一张自身的照片。

4、绘制一幅“文明礼仪树”的彩图。

5、接待外宾或学校领导、老师的录象。

1、师导入：我们中华民族是礼仪之邦。今天老师带来几段录象，让我们一起来欣赏。

2、师述：录象中的外宾和外校的`老师是客人，我们是怎样接待他们的？想想我们为什么要这样做？客人受到我们的热情接待会怎样想呢？

3、回忆1：你做过客吗？他人怎样接待你的？你的心情怎样？

4、回忆2：你家经常有客人来吗？你喜欢他们吗？你是如何接待他们的？

5、揭示主题：家里来了客。

1、出示图：（1）盼盼把小朋友请进自身的房间，和他一起搭积木。

（2）盼盼随家长送客，挥手说再见。

2、讨论：客人来到家，盼盼是怎么做的？客人离开时盼盼又是怎么做的？你觉得他表示得如何？

3、师生读读图上的儿歌，相互再介绍一些接待客人的方法。

1、小朋友，假如今天是你的生日，同学们来到你家祝贺，你怎么接待他们呢？

2、师：生活中，我们还会遇到一些特殊的客人，假如他们来了，我们会怎么做呢？

3、对扮演好的小组或同学发给文明礼仪之星。

1、游戏：过城堡

2、交流玩游戏过程中的感受和体验。

3、鼓励同学自我评价，认为自身会接待客人的，可以将照片贴到“文明礼仪树上。

4、总结：今天这一课小朋友参与的热情很高，不只感受了待客的礼仪，学习了待客的方式，还在模拟生活情景中增加了自身接待客人的能力，每位小朋友的表示都很棒。大家瞧，我们的“文明礼仪树”生长的多么茂盛啊！

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇五**

1、了解并遵守小学生的行为规则。

2、能在大人的督促下，初步养成良好的学习、劳动和生活的习惯。

老师：录像带、抹布、备忘表、扫帚、衣服。

活动课时：2课时

1、讨论：（1）上学2周，你觉得上小学和幼儿园有什么不一样？

（2）怎样做才算一名合格的小学生？

老师小结：同学们说的真好！这节课，我们就要谈谈、学学我们小学生应该在学校怎样做，在家里怎样做，才算是一名合格的小学生所为。

2、学习小学生守则。（教室两旁挂的守则就够了。）

3、老师：说了这么多，下面咱们来看看具体的行为表现。（放录像，或者是看书p12―15页的内容。）

4、老师：除了遵守课堂纪律，搞好学习，我们小学生还要学会劳动。你会劳动吗？劳动是什么呢？（就是扫地、擦桌子、倒垃圾……等）

（1）学生示范劳动。

（2）看附页p62纠正错误的劳动方法。

（3）老师示范劳动。（班级打扫卫生的方法）

（4）小结：不仅在学校，我们要劳动；在家里，我们也要做力

所能及的家务活。下节课，老师检查同学们的劳动情况。

5、每课小故事。（《科普知识故事》）

1、检查上一节课所学的内容。

（1）怎样做才算一名合格的小学生？想想上节课我们都讲了哪些小学生的.行为习惯？

（2）考察劳动技能是否掌握。

2、老师：上节课，我们讨论学习了小学生在学校应该怎样做？这节课，我们再来讨论小学生在家里应该怎样做？

（1）学生小组讨论，自由发言。

（2）看看书上提示是什么？p13页，哪些事情应该我们做？

（3）“叠被子、穿衣服、整理书包、洗脸刷牙……”你会吗？请小朋友上讲台做。

（4）先示范“穿衣服”。（2―3名学生演示）

（5）再示范“整理书包”。（2―3名学生演示，老师示范，全班做）

3、学写上学备忘录。

（1）看书讲“明明上学的故事”。

（2）讨论虽然明明知道这样做，可是他每天上学时总是手忙脚乱，不知道先做什么，后做什么；这些事情应该什么时候怎样做才不会乱套？（学生自由作答）

（3）老师教学生写“上学备忘录”。

我的上学备忘录

早上：7：00起床（穿衣、叠被、刷牙、洗脸）

7：15―7：30吃早饭

7：30上学（背书包、带红领巾、水瓶）

中午：12：00―12：30拿饭盒吃午餐

12：30―13：30午休

下午：1、写作业。（回家后）

2、收拾书包、看课表准备明天的书和作业本。

3、看动画片。

4、睡觉前，检查书包、衣服、闹钟。

（4）学生自己制定自己的“上学备忘录”。

（5）老师小结：

通过这节课的学习，大家要记住：自己的事情自己做。自己的床前贴好上学备忘录，书桌前贴好课表、时间表。只有这样，我们才能有序地做好每天的事情，成为一名合格的小学生。

4、每课小故事。（《科普知识故事》）

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇六**

这篇课文是以诗歌的形式介绍植物用什么方法来传播种子的常识性课文，篇幅较长，根据诗的内容文中有相应的插图，形象的描绘了三种植物传播种子的方法。在学习时教师要引导学生观察。有利于激发学生的学习热情，激发学生热爱大自然的情趣和对知识的渴求。从植物妈妈的.“办法”中，我们能感到大自然的奇妙。

在教学本课时，要创设师生合作互动、生生之间互助互学的生动活泼的教学情境，在师生合作互动的学习活动中，让学生获得科学知识，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。学习这篇课文应该重点引导学生运用探究式的学习方式，注意激发学生了解植物知识、探究大自然奥秘的兴趣，把向书本学习和向大自然学习结合起来。学习这篇课文还应该培养学生留心身边的事物、仔细观察的习惯。

本课内容浅显易懂，是优秀的科普作品。课文是用拟人手法告诉我们科学知识的，学生容易被吸引，并且文中介绍的内容大多数的学生有一定的了解和体验。教学时应在读中感悟的基础上，联系实际，创设情境，激发学生了解植物知识、探索大自然奥秘的兴趣，培养学生留心身边的事物、认真观察的好习惯。

1. 观察生活中的植物，了解植物的生长情况和相关知识。

2.培养学生热爱自然，探索自然奥秘的兴趣。拓宽学生的知识面，学习自然科学文化。

3. 收集植物传播种子的资料，了解更多的植物传播种子的方法。

1.了解相关植物的播种方法。

2.在教学中激发学生了解植物知识、探索大自然奥秘的兴趣，把教学与身边的自然环境结合起来。

3.培养学生留心观察的习惯和热爱自然的情怀。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇七**

1、让学生了解家乡人为家乡为祖国做出的贡献，并感受他们所具有的重庆精神。

2、在认识和了解中，激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的重庆人意识。

3、学生通过了解认识家乡人的活动，提高收集处理信息的能力。了解家乡不同时代的优秀人物，让学生感知家乡历史的久远，凸现历史纵深感，产生自豪感。

引导、补学、激学、评学

自学讨论

教学准备及手段：课件，课前请学生调查了解家乡不同时代的优秀人物。

一、谁是我们的家乡人

1、讨论:什么是家乡人

2、说一说家乡话，加深对家乡人的理解。用家乡话和老师同学打招呼，读家乡儿歌。

二、夸夸我的.家乡人

1、家乡景美、物美，家乡的人更美。介绍巴蔓子将军。

2、在我们江津最出名的家乡人就是聂荣臻元帅，视频介绍这位伟人。你还知道他的哪些事迹吗，如在战火中救出日本小孤女等。

3、你还能向大家介绍一位可爱的家乡人吗，请上课前收集了资料的孩子上台介绍。

杨尚昆、刘伯承、卢作孚、邱少云、田亮、聂力……

4、向你喜欢的家乡人献上小红心。

5、让学生夸夸自己身边喜欢的人、能干的人，对别人有帮助的人，对家乡有贡献的人。让学生知道平凡的岗位上一样能对社会对家乡有贡献。

三、介绍感动中国感动重庆的家乡人陈华军、曹瑾等

四、我是小小家乡人

说一说:我们应该做怎样的家乡人

五、欣赏视频《城市的微光》。

六、课堂小结。

略

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇八**

1、认识到教室是靠大家共同营造的学习环境，每个人都应该主动地参与学习环境的创设。

2、掌握一些参与班级环境创设的技能。

3、形成初步的团结合作精神和创新能力。

本课分为两大部分：一方面引导学生对装扮教室所需要的材料、工具有所了解，知道在装扮教室过程中，自己可以承担什么任务、怎样合作布置等有关内容，另一方面展现在学生面前的是装扮好了的、充满童趣的、设计新颖别致的教室。这些取材于同年龄学生的真实的教室布置，具有感染力和说服力。

重点：了解课文中的学生是如何装扮自己的教室的，激发装扮自己教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的技能。

在教学中，创设一系列的创作活动，给学生展示自己的特长的舞台，体验合作的重要性与快乐。

教师：提供具有启发性的、装扮好了的教室资料，准备一些可以用来布置教室的材料。

学生：参观学校里的其他教室。分好小组。

（一）谈话导入

1、小朋友，这几天，我们参观了学校里其他教室，能说说你印象比较深刻的教室吗？

2、现在，你们再仔细看看我们的教室，觉得怎么样？

3、想不想把我们的教室打扮得更漂亮？出示课题：装扮我们的教室

（二）出谋划策

过渡：要想把我们的教室打扮得又漂亮又整洁，你有什么好点子？让我们学着书中的小朋友，一起来出出主意。

1、观看书中图片，说说图画告诉你什么？

2、学生交流。

师归纳板书：教室里扔些什么？

教室里的角落怎么利用？

班级的`特色在哪里？

我能做些什么？

3、学生分成四人小组，对以上一至两个问题进行讨论。

4、全班交流。

教室里扔些什么？（书法、绘画、纸工等学生作品，小型动植物、图书、奖章等，课程表、作息时间表等）

教室里的角落怎么利用？（图书角、生物角、卫生角、学习园地、争章园地等）

班级的特色在哪里？（很多小朋友喜欢研究植物、昆虫等，有些小朋友写的字特别漂亮，有些是小小画家）

我能做什么？（我可以收集一些材料；我愿意从家里带来一盆花；我会画画，……）

（三）制定方案

1、观看图片，你喜欢其他班级的教室布置吗？说说你喜欢的地方。

2、分组制定装扮计划，讨论所需材料、工具，以及每个小组成员所承担的工作。

（四）布置任务

这节课上，小朋友开动脑筋，想出了许多装扮教室的法子。请大家利用课余时间，完成小组内布置的任务，把我们的教室打扮得漂漂亮亮。

（五）欣赏成果

1、欣赏教室里的布置。

2、介绍自己在装扮教室过程中做了什么。

（六）交流感受

1、小朋友，通过大家的劳动，我们的教室已经焕然一新，说说坐在这样的教室里，你有什么感觉？

2、学生交流感受。

3、分享经验，交流在布置教室过程中发生的小故事。

（七）总结

小朋友们通过动脑想，动口讨论，动手操作，把我们的教室装扮得那么整洁又漂亮，今后，我们要爱护好自己的教室，每个人都做班级的小主人。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇九**

上节课我们学习了怎样保护眼睛，这节课我们继续学习五官科的保护----鼻子和牙齿的保护。（出示课题）

（1）为什么要保护鼻子？

a鼻子的作用：呼吸的重要器官；

b重要性:生病的危害：鼻炎影响大脑。

（2）请学生讲该如何保护鼻子。

（少抠鼻子，感冒要看彻底，冬天要戴口罩）

（3）老师讲关于鼻子的医学故事。

（1）为什么要保护牙齿？

a作用：牙齿主要是咀嚼食物的器官

b重要性：没有它，无法消化食物。

（2）如何保护牙齿？

（坚持刷牙）

a学生四人小组讨论并自由发言。

b现场做小调查：

我们一天应该刷几次牙？什么是正确的刷牙方法？新牙掉了，还能再长上来吗？

（3）选择判断以下行为的对与错。（书上p3页内容）

（4）学习《刷牙歌》及牙齿的`小知识。（9月20日爱牙日）

回家把学过的知识讲给爸爸、妈妈。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇十**

体会自己的生活、成长与周围人和环境的密切关系，有初步的群体归属感；能够认同健康、文明的生活方式；养成正确面对不良生活方式的心态，初步掌握解决这些问题的基本技能，有一定的改善环境的主体意识和能力。

认同健康、文明的生活方式，能正确面对不良生活方式，有一定的改善环境的主体意识和能力。

一、体验“我们多快乐”：

师：春节是中华民族的传统节日，春节里大家是不是天天与小伙伴一起玩，想一想，你们一起都玩了些什么？

学生下想一想，写一写：如：我们在一起。交流。

师：小朋友们，去年的年夜饭你和哪些人一起吃的？学生简单交流。

二、回忆，并交流邻居平时在在一起做些什么？

师：小朋友们，你们有没有注意到邻居们平时在一起都爱做些什么呢？

学生交流：格式如下：

（1）我家周围的爷爷奶奶经常在一起他们感到。（2）我家周围的`叔叔阿姨经常在一起他们感到。

三、讨论“这样好不好”

学生说说p15页图上的人在做什么，并讨论这样好不好。

师：酗酒、赌博都是不好的现象。那么生活中还有没有其他不好的现象了呢？

学生交流。

四、故事讨论“让我们一起帮帮刘玫”。

1、先读故事

2、学生说说故事中的刘玫遇到了一件什么麻烦事。

3、帮助刘玫给县张写封信。

4、讨论还有什么其他方法。

五、要不要搬：故事“孟母三迁”

1、听《孟母三迁》的故事

2、说说自己是否赞同孟母的做法。各自说说理由，开展讨论。

六、我为邻里添欢乐方案征集

师：邻里之间要团结，如果大家都参加健康的娱乐活动，邻里生活就会充满欢乐。让我们为邻居设计几个有意义的活动吧！看水想得有快又好！

学生先自主设计开展课堂交流。

七、总结（略）

本节课将德育与日常邻里生活相结合，将社会主义和谐社会理念融入课堂教学中，让每个学生倍感亲切而有话可说，对于树立其主人翁意识有良性指导作用。不足之处在于学生活动的组织上，如课前可以安排以社区为单位的学生小组活动：准备邻里之间的故事，以及古代历史典故，并将成果最突出的小组成员命名为“好邻居大使”，增加课堂趣味性和学生的主动性，使品德与社会教学更加贴近生活。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇十一**

1、了解春游前要做好的相关准备工作，提高自理能力和环保意识。

2、能积极主动地参与设计春游的活动。

3、能积极地表达自己对春天的热爱、赞美的感情。

一、谈话引入，激发兴趣

1、小朋友，春天来到了我们中间，看这幅图！树儿绿了，草儿青了，花儿开了，把大地打扮得五彩缤纷。这么美的风景大家肯定很想去了。

2、别急，星期五学校就要组织我们去春游了，地点是江山江滨公园，大家高兴吗？

二、讨论春游前的准备工作

1、春游前要准备些什么呢？我们来列张清单吧。（分小组讨论）

讨论前先罗列一下：穿着方面、带的物品（食品及自选物品）、地点的了解、安全事项。

2、四人小组讨论

3、交流：

（1）穿着：一定要穿球鞋。

（2）带的物品：吃的东西（干粮和水、零食）不超过10元，要注意节约；垃圾袋；纸巾；台布，这些物品全部装在双肩包里，路上不能吃东西。

（3）地点的了解：位置、环境特色、历史故事等。

（4）安全事项：排好队，同桌手拉手；听从老师的指挥，玩耍时注意安全不离队，尤其是上厕所先告诉老师；不随地乱扔垃圾。

（5）春游结束时，有家人来接，一定要告诉老师谁来接自己，老师要做登记，不跟陌生人走。

三、设计春游活动

1、在这美好的春游活动中，小朋友想怎么玩？你觉得怎么玩最有意思呢？

2、小组讨论，设定春游方案

a、放风筝、在草地上打滚、晒太阳

b、喂金鱼、看猴子、观赏孔雀

c、到宝塔上玩

d、赏花，拣落叶制作标本

e、观察小动物，如蚯蚓、小鸟

3、代表展示自己小组设计的方案，说说理由，全班交流。

4、总结：小朋友们的春游计划真是太好了，春天的美丽、快乐需要我们用双眼去发现、双手去触摸、双耳去倾听、心灵去体会，让我们期待星期五的春游吧！

四、小观察作业（书14页）

1、看图，下面哪些花是春天开的？在方框内打“√”

2、结合春游活动观察春天的花。

教学目标：

态度和情感：引导学生用感官主动了解春天的特征，体会春天带来的勃勃生机，使学生对生活充满热爱。

行为和习惯：热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征及动植物的变化。

过程和方法：通过朗诵儿歌、涂涂画画、唱唱跳跳了解春天的特征，感受春天的美好。

知识和技能：知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，培养综合的观察、绘画、朗诵能力及小组合作能力。

活动与步骤：

一、 回忆引入

教师活动：

1、春天来了，小朋友高兴吗？这么高兴，让我们用唱歌来庆祝一下。

（《春天在哪里》的歌声中，课件出示春景图）

2、春天来了，春姑娘穿着它的花衣服来到了人间，给我们带来了许多惊喜，花儿草儿都有了新的变化，大家到公园里去找春天，还举行了春游活动，谁来说说你发现了什么？春天在哪里啊？

学生活动：

1、唱歌《春天在哪里》，进入春天情景并保持一定兴奋状态

2、回忆看到的春天

a、很多树木都长出了嫩芽，绿油油的，很好看。

b、许多花儿开了，有桃花、茶花、梨花、白玉兰……

c、春天的泥土松松软软湿湿的.，那是春雨的滋润。

随机点拨：

我们学校里也有很多漂亮的花儿，大家觉得高兴吗？想去摸一摸、闻一闻吗？

你知道有哪些花是在春天开放的吗？（桃花、梨花、迎春花、牡丹花、茶花、杜鹃花、油菜花（油菜花的颜色是金黄色，油菜籽可炸油）、出示各种花的图片加深认识。

d、公园里有很多人，他们和我们一样在观察春天，感受春天呢。

二．观察想象，提高认识

教师活动：

1、其实，春姑娘就在我们身边。你发现了吗？

2、春天里除了花和草，你知道还有些什么呢？

学生活动：

1、观察图，说说发现：柳树长出了又嫩又绿的叶子，长长的枝条随风摆动，嫩绿的小草偷偷地从土里钻出来，桃树上开满了红红的桃花，太漂亮拉！

2、说说记忆中的春天

a、冰雪融化了

去哪儿了呢？（流进了小河里或者化成甜甜的水让小苗喝个饱）

b、小燕子从南方飞来了

c、青蛙醒了

d、春雨不停地下

模仿春雨的声音？春雷的声音？

唱歌《小雨沙沙》

e、天气变暖了

这从哪里体现出来的？（人们的衣服穿少了，但我们不能一下子穿的太少，那容易着凉，要根据天气的变化及时增减衣服。）

三、创作表达

教师活动：

1、春天美吗？那今天我们就在这儿办个欢迎春天的联欢会，大家想怎么表现春天呢？

2、与学生交流，共同参与创作

3、组织演出活动

4、最后老师出示书法作品：春天多美丽，作为联欢会的主题

学生活动：

1、讨论怎么表现春天

a、诗朗诵（师准备材料或自己编）

b、唱歌、跳舞（可以合作） 《小燕子》《春天在哪里》《小雨沙沙》

c、画画 画下最喜欢的春天景色

d、写一句赞美春天的话或者自己编一首小诗。

e、用图表、文字或其他自己喜欢的方式记录春天的一周天气变化。

2、自由分组合作，在音乐声中排练

3、交流演出并评选：小诗人、小作家、舞蹈家、音乐家、小画家、小歌手。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇十二**

1、情感与态度

培养儿童关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的感情与态度。

2、行为与习惯

通过组织开展“我做文明小主人”活动，融知识于行为之中，让学生学习待客的礼节，养成基本的文明习惯。

3、知识与技能

增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。学会用恰当的方式待人接物，增进主客间的友谊，能与他人合作、交流、分享成果，生活中遇到问题能想办法解决。

4、过程与方法

通过“家里来了客”和“陌生人到我家”的防真性表演活动，指导学生在提出问题、探索问题的过程中有所感悟和思考，获得生活体验和智慧。

要把课内、课外联系起来，让学生真正学会礼貌待客。

1、歌曲《祝你生日快乐》、《乖乖熊请客》的磁带。

2、组织学生收集一些关于待客礼仪的名句或格言。

3、学生每人自带一张自己的照片。

4、绘制一幅“文明礼仪树”的彩图。

5、接待外宾或学校领导、老师的录象。

活动（一）――议一议，感受接待礼仪

1、师导入：我们中华民族是礼仪之邦。今天老师带来几段录象，让我们一起来欣赏。

2、师述：录象中的外宾和外校的老师是客人，我们是怎样接待他们的？想想我们为什么要这样做？客人受到我们的热情接待会怎样想呢？

3、回忆1：你做过客吗？别人怎样接待你的？你的心情怎样？

4、回忆2：你家经常有客人来吗？你喜欢他们吗？你是如何接待他们的？

5、揭示主题：家里来了客。

活动（二）――看一看，学习待客方式

1、出示图：（1）盼盼把小朋友请进自己的房间，和他一起搭积木。

（2）盼盼随父母送客，挥手说再见。

2、讨论：客人来到家，盼盼是怎么做的？客人离开时盼盼又是怎么做的？你觉得他表现得如何？

3、师生读读图上的儿歌，相互再介绍一些接待客人的方法。

活动（三）――演一演，模拟待客情景

1、小朋友，假如今天是你的生日，同学们来到你家祝贺，你怎么接待他们呢？

2、师：生活中，我们还会遇到一些特殊的客人，如果他们来了，我们会怎么做呢？

3、对表演好的小组或同学发给文明礼仪之星。

活动（四）――玩一玩，体会待客乐趣

1、游戏：过城堡

2、交流玩游戏过程中的感受和体验。

3、鼓励学生自我评价，认为自己会接待客人的，可以将照片贴到“文明礼仪树上。

4、总结：今天这一课小朋友参与的热情很高，不仅感受了待客的礼仪，学习了待客的方式，还在模拟生活情景中增长了自己接待客人的能力，每位小朋友的表现都很棒。大家瞧，我们的“文明礼仪树”生长的多么茂盛啊！

过渡：上节课，小朋友们不仅懂得了热情待客的重要，还在具体的`生活情景中学习了待客的方式。那么，如果“家里”真的“来可客”，我们应该怎么去做呢？今天我们继续围绕“家里来了客”这个话题展开讨论。

活动（五）――有礼有节招待客人

1、在日常生活中，客人来时，我们有些小朋友不懂得尊重别人，不能正确待客，弄得客人很尴尬。

2、出示图，内容是：客厅里爸爸妈妈正在陪客人说话，周围几幅特写小主人“人来疯”的图。

3、图中小主人在干什么？他这样做好吗？为什么？引导学生懂得：打扰大人说话，在客人面前打开礼物、当着客人的面向父母要东西等行为是“人来疯”，是很不礼貌。

4、小主人这样的行为，客人看了心里会怎样想呢？让我们去做个现场采访吧。播放录象（学生采访客人的情景）如果你是客人，以后还愿意来他家做客吗？

5、引导小朋友给图中的小主人提个醒，他应该怎么做？

活动（六）――陌生人来到我家

1、师述：小朋友，当你一个人在家里，陌生人来了怎么办？

2、出示图：内容是：圆圆独自在家，遇到一陌生人敲门。

3、讨论：如果遇到这样的情况，你会怎么办？

4、分组表演：自由组合，把日常生活中独自一人在家遇到陌生人敲门的情形表演出来。

5、总结：在生活中，客人来了我们要热情待客，做一个文明的好孩子。

活动（七）――制作贺卡，相互赠言

1、学生在小组内交流课前搜集到的有关接待客人礼仪方面的名句、名言。

2、学生自由设计并制作“待客礼仪贺卡”，写上格言，赠送给好友，相互勉励。

3、评一评班级中的“待客礼仪之星”，把他们的照片写在“文明礼仪树上”

4、播放《乖乖熊请客》的歌曲，师生一起活动，边歌边舞。

活动（八）――课后延伸，发展评价

可与学生建立联系卡，及时了解小朋友在日常生活中接待客人的表现，并作为课程评价的重要内容。

1、情感与态度

创设情境、仿真性表演等活动，诱发儿童参与活动的热情，激发他们乐于交往、尊重他人的情感态度。

2、行为与习惯

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇十三**

知道生活中会遇到各种危害，远离危险、爱护身体、珍惜生命、健康安全的成长。

安全标志的\'课件

师：生活中会遇到很多危险，这里有三幅图，你能找出其中的危险吗？

（学生自由说一说，再集体交流）。

生活中还会有一些什么危险呢？怎样避免这些意外事故的发生呢？

（学生联系自己的生活实际，互相交流）。

1、出示课件，说说它们是什么意思。

2、指名回答。

1、学生看书交流：遇到下面的情况，你会怎么做？

2、如果危险发生了，我们怎样做呢？

a出鼻血了，怎么办？

b衣服着火了，或房子着火了，该怎么办呢？

c学生自由发言。

3、编写“我的小经验”。你有什么招也告诉大家吧！

4、学会拨打求救电话：119、120、110

社会上好人多，但也有坏人，要提防坏人，别轻信陌生人说的话，认识了安全标志，我们就可以离危险远一点，希望每个小朋友都能学会自己保护自己。

**品德与生活小学教案 品德与生活课篇十四**

1、知道在世界的其他地方生活着许多华人，他们和我们有着同样的血脉、同样的根。2、知道海外华人虽身在异乡却有着割不断的中国情节，他们时刻关注着中华民族的繁荣兴旺，并为祖国贡献自己的力量。

教学准备：

1、学生收集各个国家里的中国城资料和海外华人的故事。

2、教师准备相关音乐，制作课件；指导排练相关节目。

课时安排：两课时

第一课时

一、创设情景，引入教学。

1、同学们，我给大家推荐一首传唱多年的歌，来，我们一起来欣赏欣赏。播放歌曲《我的中国心》。

2、听着音乐你想到了哪些人，歌曲表达了他们怎样的心声？

3、揭示课题：是啊，每当听到《我的中国心》这首歌。我们就会自然地想起那些生活在海外的华人，这节课我们一起来学习第三课，板书课题，齐读课题。

二、中国城――华人的“家”。

1、理解中国城

（1）由来：在国际交流日益频繁的今天，炎黄子孙的足迹已随着祖国的强大而遍布世界各国，在有些地区甚至出现了独立的华人区，著名的有意大利的“中国城”、美国的“唐人街”等等。（课件展示）

（2）、解释中国城：所谓“中国城”、“唐人街”，是指一些颇具规模的商业中心――以经营中国产品、中国饮食为主，以中国式建筑为格调的城区。

2、展示交流中国城资料

（1）、学生在四人小组内交流展示关于中国城的资料，师巡视发现有特色的资料（图片、文字资料、影碟、录像等）。

（2）、抽生在班内交流。

3、小结：风格各异的中国城，充分展示了中国的传统文化、风土人情、生活习俗等，中国城就是华人温暖的“家”。

三、中国城――中国心！

1、探究活动：海外华人为什么要建中国城？过中国节？

（1）、四人小组内探讨，各选两人分别负责记录、发言，比一比哪个小组的想法又多又合理。

（2）、汇报探究结果，师相机给予适当的点评。引导学生感受海外华人的浓浓的思乡情结，理解海外华人的一颗中国心。

2、小结激情：欣赏中国风格的建筑，感受浓郁的中国文化气息，品尝中国风味的饭菜，用汉语谈笑聊天……在中国城里，华人们仿佛回到祖国温暖的怀抱。

3、想象中国城的幸福生活

（1）、假如你是一位久居异国的华人，当你走进中国城，你会有什么感受？可能想到什么说些什么？

（2）、生自由发言，师给予适当的追问、点评，再次引导学生感受海外华人浓浓的思乡情结，理解海外华人的一颗中国心，明白中国城――华人的“家”的真正含义。

四、你在他乡还好吗？

1、过渡引入：海外华人和我们有着同样的血脉、同样的根，他们在异国他乡生活过得怎样，始终是我们难舍的\'牵挂，有一首歌曲表达了我们的心声。

2、播放音乐《你在他乡还好吗》，学生欣赏完后说说自己对这首歌的体会和感受。

3、介绍了解到的海外华人的生活情况，体会他们在海外生活的酸甜苦辣，进一步体会他们的思乡情结。

4、演唱歌曲《我的中国心》，引入第二课时。

第二课时

华人们虽然身上穿着洋装，但是心依然是中国心，他们也时刻牵挂着祖国。

活动一：情系中华，为国争光。

1、华人的故事演讲会：学生讲华人的故事。

2、图片展示会：学生展示相关图片，并作介绍。

3、情景表演：表演海外华人的生活片段。

4、教师课件展示重大活动的场面，（北京申奥、香港澳门回归、赈灾募捐等）并配音解说。

5、谈感受：体会华人生活的艰辛，感受华人对祖国母亲的一片赤诚和为祖国发展贡献力量的拳拳之心。

活动二：美好的祝愿。

1、引导学生选择切合实际的方式表达对海外华人的美好祝愿。如：网上传情、一封书信一幅字画寄深情、电话传音、祖国连着你我他……

2、在音乐《同一首歌》中展示课前已准备好的字画、书信等。

活动三：归国华侨与我们在一起

1、过渡引入：今天已经有许多海外学子回国创业，他们把先进的科学技术和管理经验带回祖国，为祖国的建设贡献着自己的聪明才智，把自己收集的相关资料跟大家一起分享。

2、学生介绍海外学子回国创业的事迹。

无论是身在他乡的华人，还是长期生活在国内的我们，咱们都是龙的传人，我们有着相同的血脉、相同的根，我们有一个共同的家――大中华。来，让我一起歌唱《大中华》。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找