# 最新中班班主任工作计划上学期(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-29

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中班班主任工作计划上学期篇一1.利用好励志教育这一主阵...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中班班主任工作计划上学期篇一**

1.利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。

2.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

3.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

5.适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育。

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’;管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物;管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱;提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

1.完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民-主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

**中班班主任工作计划上学期篇二**

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下:

1、本学期我班幼儿人数为x人。其中男孩x名，女孩x名(新插班y名)。开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访。

2、经过中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好值日生工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行两个特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作，对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点:在常规中，充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。

认真学习新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)，加强管理，提高保教质量，开展心理健康课题实验。树立科学的教育观，儿童观，发展观。以省示范幼儿园为标准，结合本班幼儿的实际情况，组织开展各项活动。发挥中(2)班的力量，齐心协力进行班级的教育教学工作，增强工作的责任感，促进我班幼儿身心全面健康和谐发展。

1、创设健康，丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察，记录，评价等方面的工作。

健康卫生方面目标:

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

措施:

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行三浴锻炼，散步，远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、加强幼儿生活自理能力的锻炼，通过各种体育活动培养幼儿对心理环境的适应能力。

3、开展丰富多彩的早操活动，做各种简单的身体模仿性动作。

4、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

语言方面目标:

1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4、在日常生活中引导幼儿坚坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

措施:

1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。

2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

3、组织专门的科学识字活动，并注重日常生活中的随机识字教育。营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

社会方面目标:

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

措施:

1、可通过组织专门的教育活动，以及与其他教育领域的渗透来实现对幼儿的社会知识，社会情感及社会行为的培养。

2、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆，勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

3、通过参观，散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

科学方面目标:

1、能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

措施:

1、教师可设计一定的情景，引导幼儿去观察，提出问题让幼儿思考，最后让幼儿学习解决问题。

2、教师为儿童创设一个宽松，和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

3、教师要重视正规性及日常生活中科学活动的有机结合，相互联系，相互交流，引导幼儿进行观察与探索。

艺术方面目标:

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美;知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

4、初步学习在画面上安排物体的上下，左右关系;在小班基础上学习用纸折出，剪贴出简单的现象。

措施:

1、选择一些不同题材，不同性质的适应当中演唱形式的歌曲;另可选择一些易被幼儿模仿的，较形象的模仿动作，让幼儿在有音乐的伴奏下，合乎节拍地做动作。

2、选用一些有标题的，性质鲜明，结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏。

3、教师可通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿形成对外在事物的印象。

4、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

5、开展3，8妇女节，六一等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

**中班班主任工作计划上学期篇三**

新学期即将开始，我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体如下：

（一）班风方面

我们的三班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

（二）学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是三班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划结合三班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。其次，利用好团组织的吸引力。大力树立团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

（三）学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、通过班会等形式引导学生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

**中班班主任工作计划上学期篇四**

时间飞逝，眨眼间我就担任我们班的班主任一年了。在这一年的时间里，经过与学生们的相处，学到了很多的东西，同时也发现了自身的很多不足之处。为了更好地开展下一学年的工作，特制订了以下的工作计划。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：人，做好了;事，做好了;学习，自然也会很好。遍观普班学生，无一不是存在做人、做事不规范的问题。要么是自我为中心严重，不尊敬老师、不欣赏同学;要么是懒散应付，不认真干活、不负责任做事。这样子什么事都不能放心的交给学生。

养成教育，应该说在这部分学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，必须有得有失，有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。

首先，在教育内容上，重点放在迟到、穿校服、带桌罩、整理物品、值日、文明礼貌等方面的教育上。再者，在教育时间上，分时段一学期内完成。在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

因材施教，才能限度的挖掘学生的潜力，才能限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。

对于这样的学生，的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，破罐子破摔的心理很严重。好一点的也就是能学多少就学多少，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

以上就是我对于下一年的工作学习的计划。在新的一年里，我将带领我们班的孩子们，取得更好的成绩。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**中班班主任工作计划上学期篇五**

为了使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。班主任的任务神圣而又光荣，尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。因此，针对本班情况，特制订初一下学期工作计划：

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

(一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

加强师生对话，建立师生联系制度，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

(三)、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

(四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找