# 四年级第二学期班主任工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-01

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。四年级第二学期班主任工作计划篇一(一)本班学生情况：共有学生22人，其中男生13人...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**四年级第二学期班主任工作计划篇一**

(一)本班学生情况：共有学生22人，其中男生13人，女生9人。这学期插班1人。通过观察、调查等方式，我了解到，本班孩子总体情况良好，大部分比较懂事乖巧，但有些人纪律不太好。主动负责、自主自理、关心集体等方面还很欠缺。得力的班干部队伍尚未建立健全。班级里还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。

(二)教学措施

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《小学生日常行为规范》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1、向原班主任和科任老师了解孩子们的日常行为习惯和学习习惯。提前知道哪些孩子是需要告别关爱的;哪些孩子是需要告别照顾的;哪些孩子是可以成为老师的得力助手的;哪些孩子学习需要开“小灶”的。

2、与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过个别谈话、交朋友、召开班干部会议等方式来了解学生情况，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

3、不定期检查学生的作业、练习。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的问题时，要及时调查原因，扭转局势。

三、抓好班主任的日常工作，组织和培养班集体。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风 。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

2、选拔、培养和使用班干部。班干部是用心寻找，精心锻炼出来的。边用边锻炼边观察，能者上，不负责任的淘汰。面向全体同学，机会面向全体同学。

3、组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

4、组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

5、检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

6、组织好归程队。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐。不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生的归程队，向学生提出放学返家时的纪律。归程队有班干部带队，还有得力的助手在后面“垫后”。

7、强调孩子全面发展，协助科任老师搞好本班各科的学习。常与科任老师沟通，了解孩子的课堂表现，了解孩子的作业、练习情况。有情况及时与科任、家长沟通，寻求更适合孩子的教学教育方法。

四、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一门艺术，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**四年级第二学期班主任工作计划篇二**

下面我对自己的班主任工作做以下打算：

一、基本情况分析

全班共有学生32人，其中男生19人，女生13人。三年级期末统考，语文、数学、英语三科及格率98%，优秀率62%、41%、36%;看分数还可以，总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但是由于上个学期教师人员变动等原因，班级情况还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。所以我们学校特制定了小学四年级第一学期班主任工作计划，希望有所改变。

二、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

三、基本措施和做法

1.了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况可以说，只是从以前老师那里获得一点点。但学生的内心世界，我一窍不通，况且学生每天都在变化。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2.抓好班主任的日常工作;施行班级小组互助学习。

(1)组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

(4)协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3.组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4.做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、活动安排

九月：学生入校教育;迎接市一级验收;加强学生日常行为规范;学生升旗活动和两操规范;进行家访，力争做好家校沟通与合作;

十月：庆祝国庆活动;迎市一级学校评估工作;继续家访;

十一月：加强学风建设;继续做好家访工作;

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动;加强学风建设;

一月： 庆元旦活动;期末总复习;期末考试;放寒假。

**四年级第二学期班主任工作计划篇三**

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 班级情况

四(5)班现有学生59人。女：27人，男32人，其中4名奥体生。初步了解，本班是同年级班中最差的一个班，班内大部分学生文明守纪，天资聪颖。但许多学生不自信，有自卑感，学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，上课要么发呆要么好动，下课疯闹。清洁卫生习惯也差，不爱劳动，也不会劳动。这些需班级师生、家长共同努力，逐进改变现状，重新找回自信，成为学校的优秀班集体。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1、 德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和光谷六小《一日常规》;

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)结合“十一”等各种节日，进行爱国教育;

(7)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、 智育

(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动;

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报;

(2)丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动;

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)要求学生认真上好各专业课;

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、工作措施

1、制度切实可行的工作制度和积极向上的班纪班规

2、建立人人有岗责任制、明确岗位职责

3、成立14个你追我赶学习活动小组

4、在学生自荐和学生推荐的基础上成立班干部委员会

5、在教室里布置各种栏目、如红旗榜。树立各方面的学习榜样

6、充分利用班队会进行励志性激励教育

7、紧密联系家长和科任教师进行多方面的关爱教育

**四年级第二学期班主任工作计划篇四**

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心。他们好奇心强，求知欲旺，但是男生自制能力较差，时常不能控制自己，大多数男生的学习习惯较差，很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加课外活动小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开班干部会，了解学生的各方面情况，共同研究教育内容和方法，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干队伍，培养自我管理和管理他人能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报、写字活动。

**四年级第二学期班主任工作计划篇五**

本学期我担任四(2)班的班主任。班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面我对自己的班主任工作做以下打算：

一、基本情况分析：

全班共有学生32人，其中男生19人，女生13人。三年级期末统考，语文、数学、英语三科及格率98%，优秀率62%、41%、36%;看分数还可以，总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但是由于上个学期教师人员变动等原因，班级情况还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。所以我们学校特制定了小学四年级第一学期班主任工作计划，希望有所改变。

二、指导思想：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况可以说，只是从以前老师那里获得一点点。但学生的内心世界，我一窍不通，况且学生每天都在变化。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径： ⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作;施行班级小组互助学习。

⑴、组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

(4)、协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

【四】活动安排：

九月：学生入校教育;迎接市一级验收;加强学生日常行为规范;学生升旗活动和两操规范;;进行家访，力争做好家校沟通与合作;

十月：庆祝国庆活动;迎市一级学校评估工作;继续家访;

十一月：加强学风建设;继续做好家访工作;

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动;加强学风建设;

一月： 庆元旦活动;期末总复习;期末考试;放寒假;

**四年级第二学期班主任工作计划篇六**

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

四(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人，男女人数相对平衡。学生来自各个省市，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

三、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)营造“班级互助”氛围，同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的进行表扬。

(2)定期对学生进行“日常行为习惯”的教育。

(3)要求每位学生都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小学生”

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)指导每个卫生小组如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的卫生小组分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 学生彼此相互检查个人卫生。

4、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

(1)、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、卫生值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

(2)、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(3)、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

5、学生心理健康教育

(1)、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

(2)、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

(3)、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

(4)、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。 随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

6、学生安全教育

(1)、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(2)、每天处理班级事务，注意学生安全。

7、问题学生的转化工作

(1)、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

(2)、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

(3)、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

(4)、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

**四年级第二学期班主任工作计划篇七**

本学期我担任四(4)班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

(一)本班学生基本情况：

全班共有学生 55人，其中男生 29人，女生26人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

(二)班级基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(三)基本措施和做法。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(四)班级主题活动安排：

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 1.继续抓好常规教育，进行常规训练

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。 第四周 1. 进行手抄报比赛。

2.继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2.进行班级朗诵比赛。

第六周 1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级英语竞赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行数学竞赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周 1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。 第十三周1.向学生进行爱国主义教育。

2.对学生进行安全教育、集体主义教育。 第十四周1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周1.准备阅读比赛。

2.进行数学实践操作比赛。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。 第十七周1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。 第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**四年级第二学期班主任工作计划篇八**

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生基本情况

全班共有学生44人，其中男生23人，女生21人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、基本措施和做法

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体安排

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好教师节活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.继续抓好常规教育，进行常规训练

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周

国庆节放假

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级诗歌朗诵竞赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。

2.对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

准备阅读比赛

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**四年级第二学期班主任工作计划篇九**

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作迈上一个新台阶。

二、班级基本情况

我班共有62名学生，男生30人，女生32人。本班学生学习良好。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师提醒。后进生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，时常有个别学生不完成作业现象。同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，只有靠在校时间老师进行辅导和个别指导。

三、具体措施和做法

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。虽然对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好每天放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别学生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出\"恶作剧\"。

总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**四年级第二学期班主任工作计划篇十**

一、班级情况：

四(1)班现在有学生52人，其中男生24人，女生28人。我班学生活泼、热情,学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

二、班级管理目标：

1、思想： 对学生进行行为习惯教育，做好身边的每一件小上事，培养良好的行为及学习习惯。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学习方法，争取更大进步，

3、纪律： 早晨：各课代表按分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。 课间：做到\"三轻\"。注意轻声、快步、靠右行。

两操：\"快、静、齐\"。

4、卫生： 热爱劳动 自觉地保持自己的环境卫生区 , 积极认真参加小组值日劳动，掌握基本劳动技能 。

三、采取的具体措施：

a、思想方面：

1、充分利用时间进行各种思想教育。

2、每周二召开班队会，做到日评，周总结，月总评。

3、通过家校通，及时与家长进行家校联系，反映学生的表现。

4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

5、积极参加各项活动。

b、学习方面：

1、每组设立学习小组长，让其检查作业和统管这一小组的学习。

2、评优秀作业。通过展示台展示。

3、考试数学90分以上、语文90分以上得一定的奖励 。

4、大力提倡自主学习。

5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c、纪律方面：

1、优秀小组评比，每天做好表扬记录。

2、设立班委会，值日班干部轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。

3、评选纪律之星，人人建立星级档案。

d、劳动方面：

1、由劳动委员负责给全部劳动检查，对劳动实行奖罚分明。

2 实行值日生岗位负责制。

e、活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

f、法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

四、活动安排：

九月:浓浓尊师意

1.出好第一期“交通文明出行”“教师节”等主题的黑板报。

2. 组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

3. 开展文明礼仪养成教育。

十月:深深爱国情

1.加强常规教育

2.对学生进行安全教育。

3.第二期黑板报

4.开展“庆国庆”系列活动。

十一月:拳拳感恩心，继续加强常规教育

1.对学生进行安全教育活动

2.开展“感恩”系列活动

3.第三期黑板报

十二月:切切遵法情

1.加强心理健康教育

2.第四期黑板报

3.对学生进行法制教育。

4.开展校园文化系列活动。

一月:欢天喜地迎新年

1.加强常规教育

2.新年板报

3.庆元旦活动

4.总结本学期工作

5.评优工作。

6.布置寒假生活。

**四年级第二学期班主任工作计划篇十一**

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、指导思想

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

二、本班情况分析

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

三、本学期奋斗目标

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三)做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2)进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四)加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c、给予微笑的面容，，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

**四年级第二学期班主任工作计划篇十二**

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

一、指导思想

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

二、本班情况分析

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

三、本学期奋斗目标

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四、工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

五、具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4)充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5)充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，

使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三)做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2)进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四)加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求.

c、给予微笑的面容，，鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍.

(五)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

六、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1、开学报名注册。

2、庆祝教师节活动。

3、班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。

4、校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1、结合国庆节开展爱国主义教育。

2、培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。

3、勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2)开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、听法制副校长进行法制辅导讲座。

2、以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3、进行安全预演。

4、元旦庆祝活动。

一月份：

1、期末考试。

**四年级第二学期班主任工作计划篇十三**

一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息。下面是我本学期的班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班学生现状分析四年级共有学生x人，其中男生x人，女生x人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律看念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、工作重点及目标

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的\"优秀班集体\"。

3、发展个性特长，促进身心健康。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫\"我最棒!\"。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选\"优秀小组\"，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的\"学习小组\"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行\"十个道德行为\"的教育。

(3)利用\"优秀小组\"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为\"优秀小组\"。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次\"卫生标兵\"。

4、其它方面：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

五、德育工作

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴\"团结、勤奋、求实、创新\"的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着\"抓两头，带中间\"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要\"学高为师，身正是范\"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、家访、来访工作的开展

本学期我打算通过多种形式对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成\"比、学、赶、帮、超\"的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、安全教育

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

十、月工作计划

九月份：

(1)了解学生假期学习生活情况，检查作完。

(2)重组班委会、队委会、学习小组、值日生轮流小组;

(3)完善各项班级管理制度。 (4)开以敬师为主题的班队会。

(5)庆国庆”文艺汇演准备。 (6)交通安全知识比赛。

十月份：

(1)庆国庆”文艺汇演。 (2)开以“感恩祖国”为主题的班队会活动。

(3)开班会讲冬季各项安全常识。 (4)期中考试。

十一月份：

(1)筹备家长会。 (2)期中成绩讲评。

(3)对学生进行取暧安全教育。 (4)开展班会——作业展览。

十二月份：

(1)准备庆祝新年活动。 (2)制定复习计划。

(3)以班级为单位组织知识竞赛。 (4)复习方法研讨会。

一月份：

(1)期末复习。 (2)考试。

(3)准备期末家长会。 (4)假期安全教育。

**四年级第二学期班主任工作计划篇十四**

本学期我担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生基本情况：

全班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、基本措施和做法

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体安排：

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1.组织好教师节活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 1.继续抓好常规教育，进行常规训练

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周 国庆节放假

第六周 1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级诗歌朗诵竞赛。

第八周 1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周 1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1.向学生进行爱国主义教育。

2.对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周 准备阅读比赛

第十六周1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周1.继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找