# 迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行(14篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-11

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇一**

1、感受过新年热闹、喜庆的气氛。

2、乐意参与活动，能大胆地表述自己的观点。

3、知道我国过年南北方不同习俗。

4、初步了解过年的小常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、认识过年我国南北的习俗。

2、流利讲述自己过年的事。

1、布置喜庆的环境氛围、收集有关过年的各种活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

2、音乐：《恭喜发财》。

3、福字、各种剪纸等‘

1、看课本《过新年》一课，参观本班收集的当地“过年”图片展，了解我国过年的南北方及本地区几种习俗。

(1)参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心内容。有的说：“我家年年都做糍粑来吃”“我家包饺子，我也会包饺子的。”“我认识，这是‘福’字，过年的时候我家门上总是贴它的。”……

(2)说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动?“过年了，大家是怎么庆祝的?”

幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。有：收红包、穿新衣、放烟花、走亲戚拜年等。

(3)小结：过年真开心真热闹。

2、布置教室环境。

让幼儿自己动手布置过年的环境。

3、活动延伸

进行区域活动，在“小小厨房”制作各种过年吃的食品。

幼儿园迎新年活动策划方案4

活动目标：

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、垛脚的动作，培养幼儿的节奏感。

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动过程：

一、聆听表现

1、幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2、引导幼儿根据音乐的快慢来动作。

二、欣赏感受

1、老师出示锣鼓，问：“这是什么?”“你在哪里看到过锣鼓?”“什么时候我们要敲锣打鼓?”

2、老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音。

3、让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛。

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏。

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作。

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧!

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇二**

1、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长一岁了，体验成长的快乐。

2、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的恢。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，胆的向家展现所学的本领。

4、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、召开家会，布置教室环境，让家感受新年的气氛。

2、音乐和制作材料。

3、新年小礼物。

20xx年xx月xx日下午：2点整 （3）班教室。

全班幼儿及家长。

各班两位教师。

（一）开场：

1、师生共致新年贺词。

（音乐：喜洋洋）新年的脸红了；新年的心儿飞了；新年拉近了我们成长的距离；新年染红了我们快乐的生活；当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。玉兔悄然而去，祥龙一路飞来，在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来；在这里，我们代表小朋友给爸爸妈妈爷爷奶妮年了！祝家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福！

2、甜甜蜜蜜送祝福：朗诵儿歌《新年到》

新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶妮个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜！

（二）红红火火才艺秀

1、舞蹈《中国》《不再麻烦好妈妈》

2、歌曲联唱《龟兔赛跑》《三只猴子》

3、歌表演《小海》《羞答答》

4、歌曲《小蚂蚁避雨》《戏说脸谱》

（三）亲亲密密游戏乐

1、抢椅子：邀请幼儿和家长（分成两组）搬椅子到前面来围成一个小圆圈，围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步或小跑步动作，音乐停止时要立即找座位坐下，没有找到座位的便被淘汰，直到坚持到最后一位为胜利者。

2、心心相印：邀请6位家长和6位幼儿上来，幼儿分别站在相应的圈内，家长蒙上眼睛，旋转3圈，然后去摸自己的孩子，找对自己的孩子并且用时最少的为胜。

3、吹气球赛：邀请6位家长和6位幼儿上来，并提供气球，请家长和孩子合作吹气球，在同一时间内，哪组吹得气球多则为胜。

备注：以上三个节目轮流进行，保证每位家长与孩子都能参与其中的一个或两个。

4、击鼓传花：老师放音乐，家长和孩子传花，音乐声停，拿到花的家长（或孩子）到箱里摸张纸条，并按纸条的提示做相应的游戏。）

（四）团团圆圆乐开怀

创意水果拼盘：家长自带所需要的各种水果、牙签、刀具、盘子及一次性塑料手套，在班内家长与孩子现场制作创意水果拼盘，讲究美、味、营养、卫生。

（五）齐唱歌曲《新年好》

亲爱的家长朋友们，璜土中心幼儿园“欢欢喜喜庆元旦迎新年亲子活动”就要与家说再见了。钟声飘飘，开启崭新的一页；欢声阵阵，记录欢庆的时刻。钟声是我的问候，歌声是我的祝福，雪花是我的贺卡，快乐是我的礼物！祝愿家在新的一年里，幸福安康，万事如意，！孩子们我们一起唱起来，跳起来吧！

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇三**

为了隆重庆祝20xx新年的到来，也为了给大家提供一个展示自我综合素质的舞台，促进学生特长的.发展，丰富我校师生的校园文化生活，我校校办、教务处、团委、少先大队在20xx新年期间联合开展“迎新年系列活动”。具体活动方案如下：

按照学校的统一安排部署，“庆新年艺术节系列活动”共分四项内容：迎新年少儿绘画作品展；“圣诞快乐”主题专栏；“和谐嘉小喜迎新年”新年联谊会；迎新年班级文艺大联欢。

（一）迎新年少儿绘画作品展

1、展示形式：设专栏装框张贴。

2、展示时间：

12月20日前

3、辅导教师：

4、具体要求：

①作品内容健康，形式多样，鼓励自创。

②从各班学生作品中选出40幅（两位辅导老师各20幅）进行展示。

③经活动组委会现场评比后，于寒假前颁发奖状（表彰20人，按照6:6:8的比例设一、二、三等奖）

5、负责教师：各班班主任

1、活动时间：12月24日前

2、主办人员：（牵头）蔡琼美

3、活动要求：

a)以庆祝圣诞为主题，突出英语特色

b)以学校大门边两块宣传栏为阵地，进行布置。

4、负责：

（三）“和谐嘉小喜迎新年”20xx联谊会

1、演出时间：

12月28日（周三）下午4：00——5：00

2、参加人员：全校教职工、退休教师、驻地单位、家长代表、优秀学生代表、学校相关领导。

3、演出地点：篮球场

4、具体要求：

①、节目内容要积极健康向上，符合学生年龄特点，适合校园演出。

②、节目形式不限，可以是歌舞、独唱、合唱、互动游戏、诗朗诵、等，鼓励自创、形式独特。师生同台和特邀单位参与演出。

③、演出服装和道具要精心准备、设计合理，与节目内容和形式巧妙结合。

④、总时间长度为一小时。

5、人员安排：

策划：

现场指挥：

人员安排：

后勤保障、舞台剧务：

节目统筹、舞台监督：

音乐音响:

（四）迎新年班级文艺大联欢。

1、演出时间：20xx年12月30日下午一节课后

2、演出地点：各班教室

3、具体要求：

①以班级为单位，由班主任组织，学生主持，陪伴老师参与。

②节目形式多样，以欢乐喜庆为主。

③班级要进行新年氛围营造。（气球、彩带、拉花、文字）

4、学校将组织相关人员统一巡视、参观。

提高认识，全体参与。各班级要高度重视，积极参与，充分调动一切积极因素，形成合力，促进新年联欢系列活动的顺利开展；精心组织、训练节目，为喜迎‘元旦’献上一份厚礼；另外，活动不忘学习，加紧新课进度、加紧学科复习。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇四**

20xx年12月24号

幼儿园大一班

齐老师

一、本班特色展示：

1、英文报数。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束词：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好!幼儿园新年联欢会到此结束,今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐!也祝愿我们幼儿园的明天更加辉煌，再见!

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇五**

通过参与节日联欢活动，使幼儿感受新年的愉快气氛，激发幼儿愿意与同伴、老师、家长分享快乐的情感。幼儿通过“个人才艺展示”，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

提前与家长联系，和孩子一起编排好节目；提前做好教室环境的布置。

第一部分：开场（主持人）

第二部分：集体节目

第四部分：亲子游戏

第五部分：游园活动，感受幼儿园大家庭的`温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

第六部分：结束语，欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇六**

1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的.情绪。

2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

20xx年12月31日早上8：30——11：30

（一）8：30——8：40老师带领幼儿、家长入座。

（二）8：40活动准时开始（8：40—10：15）。

1、园长讲话。

2、家长代表致以节日的祝福。

3、班级大合唱。

具体要求：

（1）歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

（2）12月26日（周五）下午4：30在本班教室进行彩排。

（3）每人制作两颗小星星。（一个家庭至少4个）

（4）服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

（5）希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动（10：15—11：00）

（1）家长和幼儿亲子体育活动

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人

a、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

b、让家长重温童年的欢乐。

（2）自助餐活动

具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇七**

一年的辛劳与付出给我们带来了丰硕的成果，借元旦之际让我们放松一下心情，洗去一身的疲惫!让我们紧握阳光、青春与活力的手，展现梅街中心学校教师所特有的风采!经学校工会和行政班子成员研究决定将在xx元旦来临之际组织一次教师庆祝活动。本次活动，以“人性化”为主线，以放松心情、增进感情、鼓舞士气、营造团结和谐的精神氛围为宗旨。具体安排如下：

xx年12月31日下午1：30

文体活动

1、钢笔字、粉笔字书写比赛

2、一分钟跳绳

3、乒乓球比赛

1、钢笔字、粉笔字书写比赛

地点：中心学校会议室

比赛规则：指定内容，在规定时间内完成书写。取两次得分总和记成绩。

2、一分钟跳绳比赛

地点：中心小学操场

比赛规则：以个人为单位男女混合比赛。取个人两次单跳总数记成绩。

3、乒乓球比赛

地点：中心小学篮球场

比赛规则：以个人为单位男女混合比赛。采取五局三胜制。

1、本次活动必须人人参与，每人报期中一项活动参加比赛。如有特殊情况不能参加者请报中心校工会，以便按人数准备奖品。报名表请于12月25日前报中心校。

2、每项比赛根据参赛人数设一、二、三等奖，每位参与教师都能得到一份奖品。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇八**

活动目标

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

重点、难点

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动准备

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐，vcd动画影碟

活动过程

一、入场(将幼儿领入小二班)，幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀?

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐、学习进步、身体健康、快乐成长(一人一句)

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢?

想一想，过春节的时候，爸爸妈妈带你们去做客，大家见面是怎样说的?你是怎么说祝福的话的?

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的`话。

(新年音乐)

四、聊新年

1、你们是怎样过新年的?做了哪些有趣的事情?哪一件事情让你觉得最开心?(放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……)

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年;给厨师、老师拜年。

教学反思

1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。

2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇九**

1.新年到了，知道自己长大了一岁。

2.通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

3.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4.体验与同伴集体过节日的快乐。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1.用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2.彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3.教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1.教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么?(贺卡)

2.幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3.教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的?

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1.给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的?请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更所的朋友，新年快乐!

师：老师为什么要给小朋友们送贺卡?(了解过新年了，自己长大了一岁，所以老师要送祝福给小朋友。)贺卡里说了哪些祝福的话?

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2.给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗?

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢?

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁?送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶?请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，相好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇十**

一、活动主题

新年联欢会

二、活动目的及意义

如今很多年轻人都觉得生活、工作没有意义，他们时常会感到自己的存在没有价值。他们想要表现自己，却又缺乏勇气和胆量；他们精力充沛，但很多时候无处消耗；他们生活中有压力，却又无法释放和宣泄。xx将以元旦晚会为契机，为广大青年员工提供一个更好地交流、学习和娱乐放松的.机会，让他们在这里充分展示自我、张扬个性、释放压力、陶冶情操，进而融入xx这个大集体。

三、活动时间春节

四、参加对象全体员工

五、活动地点公司办公楼前

六、活动方式

歌舞表演与互动游戏相结合

七、活动内容

以歌舞表演和做互动游戏相结合的方式完成整场联欢会，歌舞表演节目以各二级公司为单位进行筹备，每个节目表演完成后，做一个互动小游戏，游戏参与者再根据游戏相关要求进行表演（唱歌、跳舞、相声、小品、诗歌朗诵等）。

八、活动要求

各单位筹备的歌舞节目，尽量做到全员参与。所选歌曲尽量大众化，舞蹈要求动作简单，现场员工也能参与到其中。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇十一**

xx年迎新年联欢晚会活动策划准备好了吗?想不想您的晚会活动更加与众不同，活动节目更加精彩?

幼小三班

20xx年元月11日下午2：30

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

幼儿分组展示所学儿歌、歌曲、律动等;亲子游戏;节目表演。

1、教室悬挂红灯笼彩练等，营造浓浓的过年节日气氛。

2、物品准备：电脑、音响、录音机、音乐等;礼炮三个;为孩子准备的小礼品;蛋糕一个、水果、点心若干。(物料统一由上海传古文化传播有限公司电话021-68934904 提供)

3、教师、幼儿统一服装。

师生一起欢迎家长们的到来，老师们致欢迎词。

1、舞蹈：《踏浪》表演者：张钊浥等

2、幼儿集体节目《儿歌联说》《我的家》、《太阳高高挂天上》、《红红的新年》

表演者：岳宬丞、朱冠宁等。

3、歌曲：《小燕子》表演者：罗子轩、刘琪湲、赵雅雪、薛子洋。

4、歌曲：《爱我你就抱抱我》表演者：马心钰及姐姐黄莉薇

5、游戏：吹气球比赛。规则：各组分发气球若干，先吹完的.组获胜。

6、舞蹈：《蜗牛与黄鹂鸟》表演者：崔晨暄及其妈妈。

7、幼儿集体节目《儿歌联说》《吃饭不挑食》、《滑滑梯》、《上下楼梯》

表演者：张钊浥、王诗涵等。

8、幼儿集体节目《歌曲大联唱》《小手拍拍》、《打电话》、《我的朋友在哪里》

表演者：员鑫瑶、岳贝宁等。

9、游戏：谁跑得快(家长端乒乓球比赛)

10、t台秀：表演者：马心钰及姐姐黄莉薇(幼儿自愿者)

11、歌表演：《哈巴狗》、《小娃娃跌到了》、《小人书你别哭》

12、配乐诗朗诵：表演者：刘佳豪。

13、豫剧演唱：《刘大哥讲话理太偏》表演者：阎淑悦及其妈妈

14、亲子游戏：踩气球。规则：家长背好孩子后，去踩对方的气球，剩余有气球的为胜。

15、舞蹈表演：《我来喂妈妈》表演者：李玫瑾、王琪瑶及其妈妈。

16、配乐朗诵：《三字经》表演者：王文远等。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇十二**

12月31日

中班教室

中班全体幼儿、家长及老师

1.幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2.幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3.喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1.向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2.师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3.教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4．活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

教师主持人：

幼儿主持人：

1.老师致欢迎词。

2.幼儿主持人致新年贺词。

3.集体舞表演：

4.儿歌表演：

（1）

5.亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩三轮，30个家庭）玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜.

6.亲子游戏：小指挥（每次三个家庭，现场报名参与）

道具：气球、筐、布条

玩法：让幼儿骑在家长的脖子上，家长蒙着眼，由孩子指挥方向运送气球一个，先到者为胜。

7.诗歌表演

8.亲子游戏：蒙眼摸宝贝

准备：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

9、亲子游戏：《我给爸爸妈妈穿衣服》

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声音起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

10.我的小手变变变（手指游戏展示）

（1）黄老先生有块地;

（2）石头剪刀布;

（3）五只小猴荡秋千;

（4）手指变变变。

11.幼儿自荐表演（可以是学过或自学的诗、儿歌、手指游戏、歌曲等）

12.家长游戏：吹气球比赛

玩法：家长吹气球，看谁先把气球吹破。

13．比比谁的眼光好准备：啤酒瓶筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，假如筷子掉进瓶里，便是优胜者。规则：每人有三次机遇。

14.幼儿和家长一起唱《新年好》

15.结束语。

家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！小一班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束！感谢大家的光临与参与！再次祝大家新年快乐!

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇十三**

xx年12月31日上午9：30——10：45

xx幼儿园各班教室

制作新年礼物，相互赠送礼物并说祝福的话

1、初步了解元旦节的含义，知道它是新一年的开始，学说祝福的话。

2、在活动中感受新年的快乐和喜悦，同时增强幼儿的交往能力和自信心。

新年歌的录音，新年礼物材料幼儿每人一份（各班老师准备）。

一、迎新年、庆元旦

各班教师组织幼儿，说说“元旦”的含义。

教师：元旦节马上就要到了，新的一年开始了，我们小朋友也要长一岁了。在未来的二零一三年之中，我们对自己、对他人都有新的期待、新的祝福。

我们一起来交流给自己、给同伴的祝福吧。

二、新年礼物的制作

1、教师展示新年礼物，引发幼儿的制作愿望。

2、教师指导幼儿制作新年礼物

3、各班的礼物内容是：

新年贺卡

活动准备：空白卡纸、新年音乐、各类美工材料（即时贴，粘纸、彩纸，炫彩棒，记号笔，剪刀，胶水，彩色吸管，扭扭棒、毛球等）

玩法：1、挑选喜欢的卡纸。

2、初步设计卡纸上的图案。

3、运用多种材料做进一步的装点。

4、用绘画的方式在贺卡内画出台头以及祝福语。

5、完成制作后在贺卡内签名。

贺年片

活动材料：各种各样颜色的a4纸（幼儿人手一份）、大小不同的白色圆、大小不同的绿色三角形、各种压花图案、剪刀、胶水。

活动过程：

1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色的a4纸，对折变成贺卡。

2、选择自己喜欢的图案（数目或者雪人）进行拼贴，装扮贺卡的封面。

3、选择不同的压花装扮贺卡封面（引导幼儿有规律的进行装扮）。

4、教师帮助幼儿写上祝福语。

爱心卡

材料准备：各色心形心愿卡，做心愿卡用的厚卡纸和用来装饰的彩纸、彩笔、蜡笔、双面胶或胶水、以自己的喜好可以准备一些小挂件或小贴士等。

活动过程：

1、欣赏、重现

1）出示新年心愿卡，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看“这是什么?”（新年卡）“这卡漂亮吗？这是一张新年心愿卡，它能在新年里把我们的心愿告诉新年老人，帮助我们实现心愿。老师在新的一年有几个的心愿想要实现，做成了心愿卡，你们想知道我有一些什么心愿吗？

引入：引导幼儿观察心愿卡，如，“心”代表心想事成。“花”表示美丽动人。2）幼儿和同伴讨论：引导幼儿说说自己在新的一年里有什么心愿。

引导：表扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为家人，伙伴祝福，还想到给关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

1）导入：师；“老师为你们准备了一些心愿卡,下面就把你们的心愿画出来吧！”

2）自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

3、展示、交流

1）放配乐《新年好》——请小朋友把这些心愿卡放在新年祝福的心愿信箱里,让我们一起来期待新年老人能实现我们这些愿望,好吗?

2）幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

三、 赠送礼物、祝福新年

1、结交新朋友：

把新年礼物赠送给其他班级的小朋友，同时向小朋友说说新年祝福的话。

2、共唱新年歌：

和新交的朋友一起唱唱新年歌。

**迎新年活动策划方案小学 迎新年活动策划方案银行篇十四**

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片。

2、对联、炮竹、福字等过年物品。

1、教师与幼儿互相问春节好。老师：你知道春节吗?春节你去了哪里玩?和谁去的看到了什么?春节你吃过什么好吃的东西?

2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗?大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

通过宝宝过春节的.活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，互相交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

在第三环节中也是最重要的一个环节，我利用以上的实物和图片、照片引导幼儿说出自己在过春节时听到、看到和自己感受到的春节气氛。让幼儿知道，春节是我们中华的传统节日，也是最重要的节日之一。喜庆、热闹、美食、团员、幸福是这个节日最与众不同的地方。

第四环节中，让幼儿门互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找