# 毕业综合实践报告(二十五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-12

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。毕业综合实践报告篇一税收是国家财政收入的主要来源,是国家赖以生存的经...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**毕业综合实践报告篇一**

税收是国家财政收入的主要来源,是国家赖以生存的经济基础。作为税务专业的大四学生,为了更好地了解税务专业知识,深入实践地了解税务基本工作,我在xx税务所进行为期两个月的实习。现将相关情况总结如下:

一、实习内容:辅助税务导师税务登记、税款计算和纳税审核、申报和缴纳税款并依法退税、申请减、免税、代理企业税收复议,提供涉税诉讼税法依据、制作涉税文书。

二、实习感受:一是税务所规章制度严明,需要严格遵守,要做到不迟到,不旷工,不早退,同时走上工作岗位要改掉任性随意的陋习。二是敬业与工作热情、广博的专业素质、对客户的体贴备至是税务工作者必备的。只要客户有要求,不管再辛苦也得立马行动,最大限度为客户着想。例如:客户的税控专用发票需要马上补充,由于税控收款机的限制,必须在短时间内满足客户。此时,要毫不犹豫的站在客户角度去想,最大限度的满足客户要求。三是纳税的申报期决定了代理部业务期的特点。因此有繁忙的时段也有宽松的时段。在企业纳税申报的繁忙期,我得到了不少锻炼,大大提高了工作效率。在时间宽松期辅助订资料中,我学到了很多知识,可以了解到最新税务政策和税种征管。比如,对个人所得税的征管,税法规定以每月收入额除去费用3500元后的余额为应纳税所得额,但是实际上工资,薪金性质的补贴,津贴收入,不进行征税。所以工资,薪金应纳税所得=(月收入额-3500)w适用税率。

四、税务工作的认识。税收对象和税种的广泛性和复杂性,税种的各种优惠政策,税法的不断完善和变化,这对税务工作提出了严峻考验,企业――税务代理机构――税务机关,三者之间如何沟通以致达成默契,并传递出准确而有效的信息,如何把税务工作化繁为简,采用科学管理创造出质量和效率.

通过这次实习,我真正体会到了税务工作的繁琐和复杂。做好税务工作,需要税务工作人员持久的耐心、严谨认真负责的工作态度,同时也需要税务者自身较高的综合素质。

**毕业综合实践报告篇二**

一、实践目的：

今年暑假在燕源矿物纤维销售有限公司进行了阶段性的实习。涞源县燕源矿物纤维销售有限责任公司主要从事石棉、海泡石、玻璃纤维等矿物纤维加工和销售的工作，其中包括货物管理、定价、营销策划、售后服务等。公司员工100余人，主要工作是加工、出售矿物纤维原料和制品。公司设有总经理室、财务部、人力资源部、销售部、加工车间和仓库。该公司是一家比较正规的民营企业，企业虽然不大，但是有很好的团队精神，工作环境良好，员工不会有太大的压迫感，也没有那么紧张的工作氛围，我感觉在这个公司的人们每天都很开心。

这次实习就是在这个公司。“第二校园”社会实践给我们提供了一个平台，让我们首次迈出校园，在真正的公司里面学习、工作，旨在让我们能够提前接触到社会的点点滴滴，让我们在真实的社会工作中实践自己学到的理论知识，把知识融入实践，在实践中检验真理。今年的暑假实习，让我们真正的了解到一个营销职工的点滴辛苦，一个公司整体运行的规律，也让我们感受到现实的残酷，工作并不是我们想象的那么简单。实践就是一面镜子，用来照清我们的知识欠缺，我们的人际交往能力，我们与社会的融合程度，我们应该努力的方向。 实践就是让我们更好的看清自己。

二、实践内容：

在公司里，我被分配到销售部进行业务实习。在销售部，我师父指导我完成各种工作。在工作中，主要是先让我们观察工作的完成方法，让我们先从中学习经验，然后再实际操作。

按照这个原则，我在销售部的七周时间里，首先，进入了仓库，熟悉了产品的规格、性能、用途等。比如石棉种类中按等级划分，分为三级、四级、五级，每一级又有不同的规格，比如5-65、5-70等。不同种产品有细小的差别，用在不同的方面，性能也是不一样的。同种产品，根据商家的不同要求，又有很多不同的规格，规格不同包装自然不一样，通过包装上面的标识就能够比较清晰的分辨出来产品的种类和规格。熟悉公司的产品是每个业务员的基础。

然后，我在销售部做了咨询业务。主要是通过接打电话，来向有意向的公司来解答产品的问题，报价的问题，还有就是收集公司的信息，这个工作是在基础工作上展开的。工作要做好一点之后，才能继续做下一个工作。

最后，我和我师父一起外出跑业务，也是照顾我师父，业务员外出跑业务是家常便饭，一连出差好几天都不见面。跑业务的工作主要有发展新客户、巩固老客户和做自己的渠道。公司里的业务员最看重的就是做自己的渠道，渠道的利润要比直接的客户的利润来的要多。以前知道，巩固一个老客户的成本要比发展一个新客户的成本要低得多，所以销售人员先要巩固自己的老客户。但是，每个公司的策略不同，所产生的结果也不同，这个公司的业务员更看重自己所做的渠道，因为渠道里面的销售工作是分环节进行的，下面的代理人员会主动处理客户关系，甚至有的和客户有很紧密的多重关系，使得老客户可以很巩固，当然大多利润也是从这些老客户中来的，公司业务员主要负责货物的配给，回款和监督检查渠道工作，能够比较轻松的完成工作。渠道的作用真的很强大。

三、实践结果：

这次短暂的企业实习，让我们在学校之外，通过自己的身体力行的运用自己的知识，在真正的岗位上观察各种事情，看待各种情况。正如所说的实习就是一面镜子，能够让我们真正的审视自己，让我们更加全面的了解自己的能力。这次实习圆满的划上了一个句号。

我师父和办公室的同事们对我的工作也都真诚的给出了建议，他们都认为我挺年轻，潜力很大，头脑机灵，待人亲和力强，这一点适合做销售人员，销售人员总是在和不同的人打交道，自身表现出来的亲和力能够较快的拉近人与人的距离，能够更快的接近，能够更高效的沟通，对工作的完成也有很大的帮助。销售能力是知识和实践相结合的产物，所以在以后的工作中，同事们都告诫我，要在不落下学习的情况下，多参加企业社会活动，试着用自己的思维，解答生活和工作中的问题，理论和实践相结合才能做好销售，才能积累经验。

在实习中，我主要是协助我师父和同事们完成各项工作，在这段实习当中，我感觉工作环境可以变得很好，工作可以变得既认真又有乐趣，我的实习让我看清了自己的优势和劣势，给了我有一个目标，让我可以更加完善自己，这就是实践给我的最大的收获。

四、实践总结和体会：

“第二校园”暑期实习，让我们能够真正的走到企业中去，让我们从想象走到现实，真切的体会工作的繁重和复杂，也让我们重新认知了价值观和努力的方向，这次实习给我的体会很大。

第一，理论是基础，实践是能力。我们上大学所学的知识大部分都是工作中切实需要的，我们没有这样的理论就不能理解工作中的原因，就没有切实可行的方法，就不能高效的处理问题，理论是我们工作中的基础支撑，没有他们就没法往前走，它就相当于走路中的鞋。但是，单单有鞋是不行的，只有理论也是纸上谈兵。能够运用自己的理论知识，真正的处理工作中出现的问题，用自己的方法解决问题，是我们从实践中的到的能力，能力才是我们在以后的就业、工作中真正需要，真正重要的东西。我们的能力要在实践中不断积累，正所谓“读万卷书，行万里路”，能够得到不同的知识，相互补充，达到完整。做销售更是这样。销售中的变数特别大，所以要有灵活的头脑，和理智的分析，在真正的工作中应变自如。在学校的学习中，要多多参加这样的活动，逐渐走出校门，在实践中看到自己的不足，在实践中锻炼自己的能力。

第二，思维也是一个不断成长的过程。当我们在校园中的时候，我们的一些想法，一些看法，一些谈论的东西让人听起来是很天真的，年轻的我们总是把问题想象的很简单，我们能够通过自己的一些努力就能够得到同等的回报，然后我们毕业后的生活可以如何红红火火，自己的工作能够如何蒸蒸日上，等等。但是，当我亲身接触到这些在奋斗的人们的时候，我才发现，事情并不是我们想象的那么简单，我们的思维也是一个成长的过程，我的心理年龄是很年轻的，我们不知道世界的纷繁复杂，我们不懂的人情世故，我们不能猜透人心，我们的思维也在和经历一同成长，当我们经历了以后，才发现事情原来是这样的，社会原来是这样的，世界原来并不平静，天空不是一成不变的。在经历之后，我们重新认识了世界，重新调整自己，让我们以后的工作和生活能够很好的进行下去。

**毕业综合实践报告篇三**

一、实践目的：

今年暑假在燕源矿物纤维销售有限公司进行了阶段性的实习。涞源县燕源矿物纤维销售有限责任公司主要从事石棉、海泡石、玻璃纤维等矿物纤维加工和销售的工作，其中包括货物管理、定价、营销策划、售后服务等。公司员工100余人，主要工作是加工、出售矿物纤维原料和制品。公司设有总经理室、财务部、人力资源部、销售部、加工车间和仓库。该公司是一家比较正规的民营企业，企业虽然不大，但是有很好的团队精神，工作环境良好，员工不会有太大的压迫感，也没有那么紧张的工作氛围，我感觉在这个公司的人们每天都很开心。

这次实习就是在这个公司。“第二校园”社会实践给我们提供了一个平台，让我们首次迈出校园，在真正的公司里面学习、工作，旨在让我们能够提前接触到社会的点点滴滴，让我们在真实的社会工作中实践自己学到的理论知识，把知识融入实践，在实践中检验真理。今年的暑假实习，让我们真正的了解到一个营销职工的点滴辛苦，一个公司整体运行的规律，也让我们感受到现实的残酷，工作并不是我们想象的那么简单。实践就是一面镜子，用来照清我们的知识欠缺，我们的人际交往能力，我们与社会的融合程度，我们应该努力的方向。 实践就是让我们更好的看清自己。

二、实践内容：

在公司里，我被分配到销售部进行业务实习。在销售部，我师父指导我完成各种工作。在工作中，主要是先让我们观察工作的完成方法，让我们先从中学习经验，然后再实际操作。

按照这个原则，我在销售部的七周时间里，首先，进入了仓库，熟悉了产品的规格、性能、用途等。比如石棉种类中按等级划分，分为三级、四级、五级，每一级又有不同的规格，比如5-65、5-70等。不同种产品有细小的差别，用在不同的方面，性能也是不一样的。同种产品，根据商家的不同要求，又有很多不同的规格，规格不同包装自然不一样，通过包装上面的标识就能够比较清晰的分辨出来产品的种类和规格。熟悉公司的产品是每个业务员的基础。

然后，我在销售部做了咨询业务。主要是通过接打电话，来向有意向的公司来解答产品的问题，报价的问题，还有就是收集公司的信息，这个工作是在基础工作上展开的。工作要做好一点之后，才能继续做下一个工作。

最后，我和我师父一起外出跑业务，也是照顾我师父，业务员外出跑业务是家常便饭，一连出差好几天都不见面。跑业务的工作主要有发展新客户、巩固老客户和做自己的渠道。公司里的业务员最看重的就是做自己的渠道，渠道的利润要比直接的客户的利润来的要多。以前知道，巩固一个老客户的成本要比发展一个新客户的成本要低得多，所以销售人员先要巩固自己的老客户。但是，每个公司的策略不同，所产生的结果也不同，这个公司的业务员更看重自己所做的渠道，因为渠道里面的销售工作是分环节进行的，下面的代理人员会主动处理客户关系，甚至有的和客户有很紧密的多重关系，使得老客户可以很巩固，当然大多利润也是从这些老客户中来的，公司业务员主要负责货物的配给，回款和监督检查渠道工作，能够比较轻松的完成工作。渠道的作用真的很强大。

三、实践结果：

这次短暂的企业实习，让我们在学校之外，通过自己的身体力行的运用自己的知识，在真正的岗位上观察各种事情，看待各种情况。正如所说的实习就是一面镜子，能够让我们真正的审视自己，让我们更加全面的了解自己的能力。这次实习圆满的划上了一个句号。

我师父和办公室的同事们对我的工作也都真诚的给出了建议，他们都认为我挺年轻，潜力很大，头脑机灵，待人亲和力强，这一点适合做销售人员，销售人员总是在和不同的人打交道，自身表现出来的亲和力能够较快的拉近人与人的距离，能够更快的接近，能够更高效的沟通，对工作的完成也有很大的帮助。销售能力是知识和实践相结合的产物，所以在以后的工作中，同事们都告诫我，要在不落下学习的情况下，多参加企业社会活动，试着用自己的思维，解答生活和工作中的问题，理论和实践相结合才能做好销售，才能积累经验。

在实习中，我主要是协助我师父和同事们完成各项工作，在这段实习当中，我感觉工作环境可以变得很好，工作可以变得既认真又有乐趣，我的实习让我看清了自己的优势和劣势，给了我有一个目标，让我可以更加完善自己，这就是实践给我的最大的收获。

四、实践总结和体会：

“第二校园”暑期实习，让我们能够真正的走到企业中去，让我们从想象走到现实，真切的体会工作的繁重和复杂，也让我们重新认知了价值观和努力的方向，这次实习给我的体会很大。

第一，理论是基础，实践是能力。我们上大学所学的知识大部分都是工作中切实需要的，我们没有这样的理论就不能理解工作中的原因，就没有切实可行的方法，就不能高效的处理问题，理论是我们工作中的基础支撑，没有他们就没法往前走，它就相当于走路中的鞋。但是，单单有鞋是不行的，只有理论也是纸上谈兵。能够运用自己的理论知识，真正的处理工作中出现的问题，用自己的方法解决问题，是我们从实践中的到的能力，能力才是我们在以后的就业、工作中真正需要，真正重要的东西。我们的能力要在实践中不断积累，正所谓“读万卷书，行万里路”，能够得到不同的知识，相互补充，达到完整。做销售更是这样。销售中的变数特别大，所以要有灵活的头脑，和理智的分析，在真正的工作中应变自如。在学校的学习中，要多多参加这样的活动，逐渐走出校门，在实践中看到自己的不足，在实践中锻炼自己的能力。

第二，思维也是一个不断成长的过程。当我们在校园中的时候，我们的一些想法，一些看法，一些谈论的东西让人听起来是很天真的，年轻的我们总是把问题想象的很简单，我们能够通过自己的一些努力就能够得到同等的回报，然后我们毕业后的生活可以如何红红火火，自己的工作能够如何蒸蒸日上，等等。但是，当我亲身接触到这些在奋斗的人们的时候，我才发现，事情并不是我们想象的那么简单，我们的思维也是一个成长的过程，我的心理年龄是很年轻的，我们不知道世界的纷繁复杂，我们不懂的人情世故，我们不能猜透人心，我们的思维也在和经历一同成长，当我们经历了以后，才发现事情原来是这样的，社会原来是这样的，世界原来并不平静，天空不是一成不变的。在经历之后，我们重新认识了世界，重新调整自己，让我们以后的工作和生活能够很好的进行下去。

**毕业综合实践报告篇四**

按计划安排的日程，实习生各就各位，到各自的实习车间，在实习老师的讲解、嘱咐与示范后，我们小心翼翼地操作了起来。毕竟是第一次进工厂车间，同学们一个比一个认真，一个比一个卖劲。

在实习中，累吗？自然是避免不了的，但我们学到的也不少啊！比如说：在钳工实习中，我们明白了钳工的主要资料为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。我们还得到了劳动成果——自己亲手做的小锤。

在车工实习中，我们了解了车刀的种类，常用的xx材料，xx材料的基本性能；明白了车刀的组成和主要几何角度。在操作中，同学之间配合得很完美，虽然两个同学共用一台机床，但感觉到就像一个人在操作，这也是一种“合二为一”的艺术哦！

在磨工实习中，我们领会到了金刚石的超硬度，在那精制砂轮把带氧化皮的铁棒磨得亮晃晃的时候，我们不禁感叹砂轮的“磨力”！

在铣工实习中，不禁让人联想到“绳锯木断“这个成语，也感叹远古时代的人太辛苦了！用绳锯木头是何等费时费力啊！而我们这天只需把铁棒夹在铣机上，按几下按扭，一根牢实的铁棒在几十秒钟后被锯断了。这不得不让我们佩服科学技术对人类的影响力。

在气焊的实习中，我们明白了气焊由乙炔发生器，回火防止器、氧气瓶、减压器、焊枪组成；学会了如何调火焰和平焊。别说！同学们戴着墨镜焊接的样貌还蛮可爱的！在电焊实习中，我们了解了电焊的实质，电焊机的组成与焊条的构成；学会了选用焊条的种类和如何操作电焊机。

在铸造实习中，让人感觉似乎回到了童年时代，我们又玩起了“沙窝窝”。然而，此刻的“沙窝窝”既像童年时代一样好玩，又是技术的学习。在锻造实习中，大家不难发现：这是在“人工打铁”基础上的一种质与量的飞跃。一节节被烧得通红的铁圆柱在同学们的操作下，乖乖地变成了一个个有用的零件。

在冲压实习中，更能体现出电转化出的能量之大。我们只要轻轻踩动控制踏杆，一块有点厚的钢板在瞬间被压成形，和“水滴石穿“相比，简直是天壤之别，而且冲压操作简单，产品合格率接近呢！在热处理实习中――这是一项最简单的实习工种，因为它动手时间短，观察时间长，经过老师的讲解与示范后，同学们争先恐后地去感受铁在盐水中冷却时“水煮鸡蛋“式的震动。在笑语中，还自然而然地明白了为什么铁在盐水里冷却与合金钢为什么在油里冷却的原理。

**毕业综合实践报告篇五**

按计划安排的日程，实习生各就各位，到各自的实习车间，在实习老师的讲解、嘱咐与示范后，我们小心翼翼地操作了起来。毕竟是第一次进工厂车间，同学们一个比一个认真，一个比一个卖劲。

在实习中，累吗？自然是避免不了的，但我们学到的也不少啊！比如说：在钳工实习中，我们明白了钳工的主要资料为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。我们还得到了劳动成果——自己亲手做的小锤。

在车工实习中，我们了解了车刀的种类，常用的xx材料，xx材料的基本性能；明白了车刀的组成和主要几何角度。在操作中，同学之间配合得很完美，虽然两个同学共用一台机床，但感觉到就像一个人在操作，这也是一种“合二为一”的艺术哦！

在磨工实习中，我们领会到了金刚石的超硬度，在那精制砂轮把带氧化皮的铁棒磨得亮晃晃的时候，我们不禁感叹砂轮的“磨力”！

在铣工实习中，不禁让人联想到“绳锯木断“这个成语，也感叹远古时代的人太辛苦了！用绳锯木头是何等费时费力啊！而我们这天只需把铁棒夹在铣机上，按几下按扭，一根牢实的铁棒在几十秒钟后被锯断了。这不得不让我们佩服科学技术对人类的影响力。

在气焊的实习中，我们明白了气焊由乙炔发生器，回火防止器、氧气瓶、减压器、焊枪组成；学会了如何调火焰和平焊。别说！同学们戴着墨镜焊接的样貌还蛮可爱的！在电焊实习中，我们了解了电焊的实质，电焊机的组成与焊条的构成；学会了选用焊条的种类和如何操作电焊机。

在铸造实习中，让人感觉似乎回到了童年时代，我们又玩起了“沙窝窝”。然而，此刻的“沙窝窝”既像童年时代一样好玩，又是技术的学习。在锻造实习中，大家不难发现：这是在“人工打铁”基础上的一种质与量的飞跃。一节节被烧得通红的铁圆柱在同学们的操作下，乖乖地变成了一个个有用的零件。

在冲压实习中，更能体现出电转化出的能量之大。我们只要轻轻踩动控制踏杆，一块有点厚的钢板在瞬间被压成形，和“水滴石穿“相比，简直是天壤之别，而且冲压操作简单，产品合格率接近呢！在热处理实习中――这是一项最简单的实习工种，因为它动手时间短，观察时间长，经过老师的讲解与示范后，同学们争先恐后地去感受铁在盐水中冷却时“水煮鸡蛋“式的震动。在笑语中，还自然而然地明白了为什么铁在盐水里冷却与合金钢为什么在油里冷却的原理。

**毕业综合实践报告篇六**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**毕业综合实践报告篇七**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**毕业综合实践报告篇八**

一、实习基本安排

1、实习时间：从20xx年7月1日至20xx年8月31日。

2、实习地点与内容：实习地点比较分散。全班20位同学分散在各档案馆实习。具体分配如下：

（1）东莞（7人）：王庭义王永金洪淋倪瑾卢娟童路肖家东

（2）佛山（5人）：杨程捷易世玉柯琳唐晓林罗丹

（3）中南电力设计院（5人）：任静王金彪张龙忠高鹏程王晶

（4）湖北省档案馆（9人）：刘朋朋何芳萍杨志魏松虎丁添许亚刘雅琳张媛媛韩浩凯

（5）教学管理办公室（2人）：傅惠鹃张恺

（6）学工组（2人）：靳鹏飞付琳

（7）学院实验室：程齐凯

（8）自己找实习单位（7人）：白月雷子王晓静张悦李书艳莫舒

二、实习单位的反映

本次实习，实习单位普遍反映良好，兹略举几例加以说明。

例1、在中南电力设计院实习，给该院同志留下了深刻的印象。中南电力设计院段鹏翔主任多次谈起学生的表现，感到非常满意，并强调这批学生组织性强、能力强，能够吃苦耐劳，圆满地完成了实习任务。实习结束后，中南电力设计院专门宴请了这批同学，并给每位实习的同学赠送了礼品。

例2、在湖北省档案馆实习的同学，以往都要打卡记件，以登记工作量。但由于这次同学们的突出表现，该馆就取消了打卡记件的规定。这是第一次，也是截止到目前为止，针对高校实习唯一的一次，从中可见我们同学们的表现。

例3、实习单位的鉴定成绩。本次实习结束后，通过对成绩的统计发现，全部都在90分以上，比率为100%；有2位同学在实习单位得了满分。

三、对实习工作的管理

因为是分散实习，领队老师无法亲自到各点指导实习，为了顺利的完成任务，我做了如下工作：

1、实习前的动员工作。在实习动员活动过程中，特别邀请了系主任朱玉媛教授对学生做了工作，对实习内容、实习过程中的注意事项进行了强调。

2、实习前的准备工作。让每位同学同实习点建立联系，索取实习接收函。让每个同学留下电话号码和邮箱，同时将自己的住宅电话、移动号码、qq号码、邮箱留给学生，以便联系。

3、实习过程中，我自己给每个同学定时发送qq信息，及时了解学生的动向和想法，关心学生的一举一动。同时，学生提出的每个问题，都及时回答。

4、实习过程中，对于武昌区档案馆实习的学生，定期和不定期检查，并与实习单位领导、带队老师直接联系，协调实习单位和实习生的之间的关系。

5、实习完成后，和学生进行了沟通，不仅召开了实习总结大会，而且完成实习总结和日志。总结大会上，同学们经过了精心的准备，做好了ppt文件，并特邀系主任朱玉媛、副主任肖秋会两位老师参加，得到了系领导的高度好评。

四、同学们的收获

在和同学们的交流过程中，同学们普遍反映实习的收获是多方面的，不仅奠定了以后工作的基础，更重要的是，了解了社会，了解了行业工作，学会了如何融入到社会之中。归纳起来，同学们的收获主要表现在：

1、同学们对文书档案、专门档案及新型载体档案的分类、编目、排列进行了系统的学习，对案卷的编目和制作，了解档案检索系统并进行数据录入，能够了解其原理和功能，熟悉了档案管理的各个环节。

2、同学们对档案数字化，尤其是民国时期档案的数字化有了较全面的认识。

3、真正做到了理论联系实际，锻炼了动手能力，提高了业务水平，在实践中加强了对理论知识的理解和运用（刘思源同学语）。

4、加强了对档案的感情。以往对于档案和档案工作的认识往往局限于书本，一旦接触到档案，不久便产生了对档案和档案工作的热爱之情。刘勇刚同学在抢救珍贵档案的过程中体会更深，

5、在实习中适应社会，了解社会，学会了接人待物，为走向社会打下了基础（徐丽敏同学语），锻炼了自己的社交能力和协作能力（刘思源同学语）

五、实习的不足与建议

本次实习存在的不足主要表现在两个方面：

第一、学生过于分散，直接指导不力；

第二、没有安排院系领导到各实习点巡视、检查和指导。

建议今后建立类似一种机制，加强对包括在外省市实习、老师无法直接指导的学生的管理；同时，院系领导加强巡视和检查，既可以检查实习的效果，又可以密切与实习单位的关系。

总之，在实习单位的关心之下，在学生的自觉之下，这次实践取得了圆满的成功。

**毕业综合实践报告篇九**

一、实习基本安排

1、实习时间：从20xx年7月1日至20xx年8月31日。

2、实习地点与内容：实习地点比较分散。全班20位同学分散在各档案馆实习。具体分配如下：

（1）东莞（7人）：王庭义王永金洪淋倪瑾卢娟童路肖家东

（2）佛山（5人）：杨程捷易世玉柯琳唐晓林罗丹

（3）中南电力设计院（5人）：任静王金彪张龙忠高鹏程王晶

（4）湖北省档案馆（9人）：刘朋朋何芳萍杨志魏松虎丁添许亚刘雅琳张媛媛韩浩凯

（5）教学管理办公室（2人）：傅惠鹃张恺

（6）学工组（2人）：靳鹏飞付琳

（7）学院实验室：程齐凯

（8）自己找实习单位（7人）：白月雷子王晓静张悦李书艳莫舒

二、实习单位的反映

本次实习，实习单位普遍反映良好，兹略举几例加以说明。

例1、在中南电力设计院实习，给该院同志留下了深刻的印象。中南电力设计院段鹏翔主任多次谈起学生的表现，感到非常满意，并强调这批学生组织性强、能力强，能够吃苦耐劳，圆满地完成了实习任务。实习结束后，中南电力设计院专门宴请了这批同学，并给每位实习的同学赠送了礼品。

例2、在湖北省档案馆实习的同学，以往都要打卡记件，以登记工作量。但由于这次同学们的突出表现，该馆就取消了打卡记件的规定。这是第一次，也是截止到目前为止，针对高校实习唯一的一次，从中可见我们同学们的表现。

例3、实习单位的鉴定成绩。本次实习结束后，通过对成绩的统计发现，全部都在90分以上，比率为100%；有2位同学在实习单位得了满分。

三、对实习工作的管理

因为是分散实习，领队老师无法亲自到各点指导实习，为了顺利的完成任务，我做了如下工作：

1、实习前的动员工作。在实习动员活动过程中，特别邀请了系主任朱玉媛教授对学生做了工作，对实习内容、实习过程中的注意事项进行了强调。

2、实习前的准备工作。让每位同学同实习点建立联系，索取实习接收函。让每个同学留下电话号码和邮箱，同时将自己的住宅电话、移动号码、qq号码、邮箱留给学生，以便联系。

3、实习过程中，我自己给每个同学定时发送qq信息，及时了解学生的动向和想法，关心学生的一举一动。同时，学生提出的每个问题，都及时回答。

4、实习过程中，对于武昌区档案馆实习的学生，定期和不定期检查，并与实习单位领导、带队老师直接联系，协调实习单位和实习生的之间的关系。

5、实习完成后，和学生进行了沟通，不仅召开了实习总结大会，而且完成实习总结和日志。总结大会上，同学们经过了精心的准备，做好了ppt文件，并特邀系主任朱玉媛、副主任肖秋会两位老师参加，得到了系领导的高度好评。

四、同学们的收获

在和同学们的交流过程中，同学们普遍反映实习的收获是多方面的，不仅奠定了以后工作的基础，更重要的是，了解了社会，了解了行业工作，学会了如何融入到社会之中。归纳起来，同学们的收获主要表现在：

1、同学们对文书档案、专门档案及新型载体档案的分类、编目、排列进行了系统的学习，对案卷的编目和制作，了解档案检索系统并进行数据录入，能够了解其原理和功能，熟悉了档案管理的各个环节。

2、同学们对档案数字化，尤其是民国时期档案的数字化有了较全面的认识。

3、真正做到了理论联系实际，锻炼了动手能力，提高了业务水平，在实践中加强了对理论知识的理解和运用（刘思源同学语）。

4、加强了对档案的感情。以往对于档案和档案工作的认识往往局限于书本，一旦接触到档案，不久便产生了对档案和档案工作的热爱之情。刘勇刚同学在抢救珍贵档案的过程中体会更深，

5、在实习中适应社会，了解社会，学会了接人待物，为走向社会打下了基础（徐丽敏同学语），锻炼了自己的社交能力和协作能力（刘思源同学语）

五、实习的不足与建议

本次实习存在的不足主要表现在两个方面：

第一、学生过于分散，直接指导不力；

第二、没有安排院系领导到各实习点巡视、检查和指导。

建议今后建立类似一种机制，加强对包括在外省市实习、老师无法直接指导的学生的管理；同时，院系领导加强巡视和检查，既可以检查实习的效果，又可以密切与实习单位的关系。

总之，在实习单位的关心之下，在学生的自觉之下，这次实践取得了圆满的成功。

**毕业综合实践报告篇十**

毕业实习为期两周，毕设选择给水方向的同学们毕业实习内容为四个部分:室外给水工程设计讲座，bim培训，新开河水厂参观以及津滨水厂参观实习。

学院邀请华淼设计院工程师为大家作室外给水工程设计讲座。本次讲座通过以设计地表水厂一座为实际例子，从取水工程，输水工程，水质处理工程以及输配水工程四个方面，学习了解到室外给水工程的设计步骤，所需参考资料，以及各种注意事项。

作为重点讲解的水质处理工程的设计，工程师从净水厂设计的目标、工艺的选择、单体构筑物的设计、总图的设计四个方面为我们逐一讲解设计计算过程以及其中出现的问题难题的解决办法通过认真听讲本次讲座，对于室外给水工程的设计有了一个初步的了解和掌握，迈出做好毕业设计的第一步。

bim在以前有所耳闻，在这次培训中在真正的了解到什么是bim，bim可以做什么以及它的优势，而且还通过三个小时的bim软件实训，学会异性体建筑的简单画法。bim(buildinginformationmodeling)即建筑信息模型技术，指的是包含建筑物全部信息的模型系统，在建筑物设计、建造、维护、管理的全生命周期发挥作用。

作为新一代设计理念和技术，其已被国外诸多著名的建筑、结构、施工公司在项目中成功应用，是设计行业继计算机辅助设计(cad)后的第二次设计革命。bim运用范围广泛，可以运用在工程的规划阶段，勘测阶段，设计阶段，以及运行养护阶段。软件的实训，是学习revit软件的看图以及绘图方法。附图为绘图成果。

新开河水厂是设计能力为110立方米3/日的大型水厂，占地面积374亩，分两期建成，一期产水能力55万米3/日，始建于82年，87年正式投产运行，二期产水能力为55万立方米/日，建于88年，94年投产运行，水厂的产水通过五条干管送往市管网，供水面积约100平方公里，占市区供水人口的1/3左右。以引滦水为主要水源海河及其他水系作为补助调节水源，工艺流程仍采用常规处理工艺。

1、配水井按停留时间20分钟设计，平面尺寸20\*8米，有效水深8.6米，容积1376米3。

2、每组混合池分成四个单元池组，装有l5-q-5.5型2台，16-q-7.5型1台混合机，停留时间按1.3分钟设计，单池净尺寸33米2。

3、反应池分成两层，下层为往复式隔板反应池，上层为回转隔板反应，设计反应时间36分钟，进口流速0.5米/秒，出口流速0.17米/秒，gt值为9.0\*104;反应池单池平面尺寸30.4\*30.4米。

4、平流沉淀池设计停留时间2小时，水平流速12.5毫米/秒，单池平面尺寸90\*30.4米，采用八台吸式移动行车排泥机排泥。

5、滤站采用双阀滤池，滤池组数24组，单组滤池面积118.4米2，过滤总面积2841.6米2，设计水量为55万米3/日。滤池滤料为双层，设计滤速8米/时，反冲洗强度13-15升/米2.秒。

6、清水池分为四个单元，每个单元面积为83.6\*34.2米，有效水深4.2米，清水池总容量4.80万米3。

7、送水泵房供水能力为日产50万米3，共有4台泵组，型号为sm8031120，流量为10800米3/时，扬程为47米。

天津市津滨水厂规划总规模为100×104m3/d，近期建设规50×104m3/d。水厂水源津滨水厂供水水源在南水北调中线输水工程实施前以引滦水为主，黄河水作为应急水源，在南水北调中线输水工程实施后实现滦河水、长江水双水源调度。

1、进水调节池容积为27.0×104m3，池深5.50m，有效水深为4.5m

2、取水口为岸边式(在调节池边进水)，共分为2个格间、每个格间设4组格网，每组格网为2道。进水口长19.5m，宽6.0m，有效水深为5.40m。吸水井长59.65m，宽7.5m，有效水深为5.20m。

3、进水泵房内共设8台泵，6用2备，本期泵房内安装4台，水泵机组全部采用定速装置。单台水泵性能为:q=3650m3/h，h=12.5m，n=160kw。

4、高密度澄清池设计共8组，每一组包括机械絮凝池、机械反应池和高密度沉淀池。①机械絮凝池机械絮凝池单池流量2735m3/h，反应时间为2min，接触时为2min，速度梯度为250s-1。②絮凝反应池絮凝反应池单池设计流量为2735m3/h，平面尺(l×b)为7.0m×9.0m，有效水深为6.5m，单池容积w=410m3。③高密度沉淀池高密度沉淀池单池设计流量为2735m3/h，平面尺寸(l×b)为17m×17m，有效水深为7.0m。高密度沉淀池总面积w=330m2，内设斜板，斜板面积为169m2，斜板上升流速v=16.2m3/(m2·h-1)。附图1为高密度沉淀池现场图片。

5、过滤采用2组均质滤料气水反冲滤池，每组10格，设计滤速为6m/h，每格过滤面积为149m2。滤料采用石英砂单层滤料，有效粒径为0.98mm，k60为1.60，滤料厚度为1.2m。冲洗泵共3台，2用1备，单泵流量691l/s，扬程为10m。鼓风机共5台，每座滤池2台，公共备用1台，每台风量为1056l/s，风压为0.043mpa。附图2为滤站现场图。

6、清水池共4座，每座平面尺寸为81.6m×40m，有效水深为4.5m，单池容积为14400m3，总容积为57600m3。

7、送水泵房设计规模为50×104m3/d，最大设计送水量为62×104m3/d。送水泵房内共设8台泵，6用2备，其中3台配备变频调速装置。

8加药间混凝剂采用三氯化铁混合液或三氯化铁原液，助凝剂采用pam。在夏季高藻期投加高锰酸钾，作为预氧化剂。附图3津滨水厂加药间现场图片。

此外值得一提的，津滨水厂为了进一步提高出厂水水质，正在建设臭氧消毒，池和活性炭碳滤池两个深度处理构筑物。据介绍人员讲建成后浊度争取可以达到0.1ntu以下，清水库中水质可以达到直饮水标准，不过管网尚未到达保证直饮水水质的条件。这种给水厂的深度处理设施的实际运用可以算天津给水厂的先例。

两座水厂工艺选择设计，考虑到各自水源水质情况，地理位置情况，远近期发展等因素选择各自合适的工艺流程。在原水水量调节方面，新开河水厂直接设置两座原水配水井，起到均匀分配流量作用。

而津滨水厂在考虑到只有一根进水管的情况下，在水厂前端设置调节池，不仅可以起到存储水量保证供水安全的作用，还可以在紧急情况下做调节水质的紧急处理。原水处理方面，新开河水厂采用混合反应池加上平流沉淀池的工艺，平流沉淀池稳定，抗冲击负荷强，但是在北方室外冬季容易结冰，所以还设置有融冰管，避免水面结冰。津滨水厂采用威立雅公司设计的高密度沉淀池，该处理构筑物一共包括絮凝池，反应池和高密度沉淀池。出水水质较高，处理效果显著。

滤池的选择两座水厂也各有不同，新开河水厂采用了虹吸滤池，利用虹吸原理进水和排走洗砂水，节省了两个闸门，设置小阻力配水系统，较容易控制水力和自动控制池子的运行。津滨水厂采用气水反冲洗滤池，配水系统较结构和构造v型滤池有一定的差异，该池子是以“k”型模板为底模，现场浇筑，克服了以往预制滤板再拼接容易漏气需拼装填缝的缺点。投加药剂方面，两个水厂都采用常规的混凝剂助凝剂，但是津滨水厂考虑出厂水的化学稳定性，水厂常年投加固体氢氧化钙起到缓冲作用而作为调值剂。这一做法在华淼设计院前院长为我们做讲座时提倡的一种做法。

津滨水厂在建的深度处理设施，活性炭滤池和臭氧消毒池，可以算的上天津水厂的先例，更进一步提高供水水质安全，使出水标准优于国家标准。总的来说，新开河水厂建成时间久远，虽然技术上并没有津滨水厂那么先进，但是运行稳定，能极大保障市区供水安全。津滨水厂不仅在水质水量上有保障，而且水厂的自动化程度高具有投资省、运行可靠、效率高、消耗低等特点。

水厂的参观实习进一步加深对理论知识的理解，提高专业知识的认识和应用能力，为深入做好毕业设计提前做好准备。通过本次实践实习，更重要的是认识到水这一在社会生活中具有的不可取代性的物质，在水质水量上的供应保障在社会生活中的重要地位。更深一步认识到，以后倘若从事本专业的工作，在工作岗位中不仅是实现个人价值，更多的还应该承担起相应的社会责任。但是自身专业知识的浅薄和能力不足也同时让自己意识到需要不断的学习，不断加强专业能力。

**毕业综合实践报告篇十一**

毕业实习为期两周，毕设选择给水方向的同学们毕业实习内容为四个部分:室外给水工程设计讲座，bim培训，新开河水厂参观以及津滨水厂参观实习。

学院邀请华淼设计院工程师为大家作室外给水工程设计讲座。本次讲座通过以设计地表水厂一座为实际例子，从取水工程，输水工程，水质处理工程以及输配水工程四个方面，学习了解到室外给水工程的设计步骤，所需参考资料，以及各种注意事项。

作为重点讲解的水质处理工程的设计，工程师从净水厂设计的目标、工艺的选择、单体构筑物的设计、总图的设计四个方面为我们逐一讲解设计计算过程以及其中出现的问题难题的解决办法通过认真听讲本次讲座，对于室外给水工程的设计有了一个初步的了解和掌握，迈出做好毕业设计的第一步。

bim在以前有所耳闻，在这次培训中在真正的了解到什么是bim，bim可以做什么以及它的优势，而且还通过三个小时的bim软件实训，学会异性体建筑的简单画法。bim(buildinginformationmodeling)即建筑信息模型技术，指的是包含建筑物全部信息的模型系统，在建筑物设计、建造、维护、管理的全生命周期发挥作用。

作为新一代设计理念和技术，其已被国外诸多著名的建筑、结构、施工公司在项目中成功应用，是设计行业继计算机辅助设计(cad)后的第二次设计革命。bim运用范围广泛，可以运用在工程的规划阶段，勘测阶段，设计阶段，以及运行养护阶段。软件的实训，是学习revit软件的看图以及绘图方法。附图为绘图成果。

新开河水厂是设计能力为110立方米3/日的大型水厂，占地面积374亩，分两期建成，一期产水能力55万米3/日，始建于82年，87年正式投产运行，二期产水能力为55万立方米/日，建于88年，94年投产运行，水厂的产水通过五条干管送往市管网，供水面积约100平方公里，占市区供水人口的1/3左右。以引滦水为主要水源海河及其他水系作为补助调节水源，工艺流程仍采用常规处理工艺。

1、配水井按停留时间20分钟设计，平面尺寸20\*8米，有效水深8.6米，容积1376米3。

2、每组混合池分成四个单元池组，装有l5-q-5.5型2台，16-q-7.5型1台混合机，停留时间按1.3分钟设计，单池净尺寸33米2。

3、反应池分成两层，下层为往复式隔板反应池，上层为回转隔板反应，设计反应时间36分钟，进口流速0.5米/秒，出口流速0.17米/秒，gt值为9.0\*104;反应池单池平面尺寸30.4\*30.4米。

4、平流沉淀池设计停留时间2小时，水平流速12.5毫米/秒，单池平面尺寸90\*30.4米，采用八台吸式移动行车排泥机排泥。

5、滤站采用双阀滤池，滤池组数24组，单组滤池面积118.4米2，过滤总面积2841.6米2，设计水量为55万米3/日。滤池滤料为双层，设计滤速8米/时，反冲洗强度13-15升/米2.秒。

6、清水池分为四个单元，每个单元面积为83.6\*34.2米，有效水深4.2米，清水池总容量4.80万米3。

7、送水泵房供水能力为日产50万米3，共有4台泵组，型号为sm8031120，流量为10800米3/时，扬程为47米。

天津市津滨水厂规划总规模为100×104m3/d，近期建设规50×104m3/d。水厂水源津滨水厂供水水源在南水北调中线输水工程实施前以引滦水为主，黄河水作为应急水源，在南水北调中线输水工程实施后实现滦河水、长江水双水源调度。

1、进水调节池容积为27.0×104m3，池深5.50m，有效水深为4.5m

2、取水口为岸边式(在调节池边进水)，共分为2个格间、每个格间设4组格网，每组格网为2道。进水口长19.5m，宽6.0m，有效水深为5.40m。吸水井长59.65m，宽7.5m，有效水深为5.20m。

3、进水泵房内共设8台泵，6用2备，本期泵房内安装4台，水泵机组全部采用定速装置。单台水泵性能为:q=3650m3/h，h=12.5m，n=160kw。

4、高密度澄清池设计共8组，每一组包括机械絮凝池、机械反应池和高密度沉淀池。①机械絮凝池机械絮凝池单池流量2735m3/h，反应时间为2min，接触时为2min，速度梯度为250s-1。②絮凝反应池絮凝反应池单池设计流量为2735m3/h，平面尺(l×b)为7.0m×9.0m，有效水深为6.5m，单池容积w=410m3。③高密度沉淀池高密度沉淀池单池设计流量为2735m3/h，平面尺寸(l×b)为17m×17m，有效水深为7.0m。高密度沉淀池总面积w=330m2，内设斜板，斜板面积为169m2，斜板上升流速v=16.2m3/(m2·h-1)。附图1为高密度沉淀池现场图片。

5、过滤采用2组均质滤料气水反冲滤池，每组10格，设计滤速为6m/h，每格过滤面积为149m2。滤料采用石英砂单层滤料，有效粒径为0.98mm，k60为1.60，滤料厚度为1.2m。冲洗泵共3台，2用1备，单泵流量691l/s，扬程为10m。鼓风机共5台，每座滤池2台，公共备用1台，每台风量为1056l/s，风压为0.043mpa。附图2为滤站现场图。

6、清水池共4座，每座平面尺寸为81.6m×40m，有效水深为4.5m，单池容积为14400m3，总容积为57600m3。

7、送水泵房设计规模为50×104m3/d，最大设计送水量为62×104m3/d。送水泵房内共设8台泵，6用2备，其中3台配备变频调速装置。

8加药间混凝剂采用三氯化铁混合液或三氯化铁原液，助凝剂采用pam。在夏季高藻期投加高锰酸钾，作为预氧化剂。附图3津滨水厂加药间现场图片。

此外值得一提的，津滨水厂为了进一步提高出厂水水质，正在建设臭氧消毒，池和活性炭碳滤池两个深度处理构筑物。据介绍人员讲建成后浊度争取可以达到0.1ntu以下，清水库中水质可以达到直饮水标准，不过管网尚未到达保证直饮水水质的条件。这种给水厂的深度处理设施的实际运用可以算天津给水厂的先例。

两座水厂工艺选择设计，考虑到各自水源水质情况，地理位置情况，远近期发展等因素选择各自合适的工艺流程。在原水水量调节方面，新开河水厂直接设置两座原水配水井，起到均匀分配流量作用。

而津滨水厂在考虑到只有一根进水管的情况下，在水厂前端设置调节池，不仅可以起到存储水量保证供水安全的作用，还可以在紧急情况下做调节水质的紧急处理。原水处理方面，新开河水厂采用混合反应池加上平流沉淀池的工艺，平流沉淀池稳定，抗冲击负荷强，但是在北方室外冬季容易结冰，所以还设置有融冰管，避免水面结冰。津滨水厂采用威立雅公司设计的高密度沉淀池，该处理构筑物一共包括絮凝池，反应池和高密度沉淀池。出水水质较高，处理效果显著。

滤池的选择两座水厂也各有不同，新开河水厂采用了虹吸滤池，利用虹吸原理进水和排走洗砂水，节省了两个闸门，设置小阻力配水系统，较容易控制水力和自动控制池子的运行。津滨水厂采用气水反冲洗滤池，配水系统较结构和构造v型滤池有一定的差异，该池子是以“k”型模板为底模，现场浇筑，克服了以往预制滤板再拼接容易漏气需拼装填缝的缺点。投加药剂方面，两个水厂都采用常规的混凝剂助凝剂，但是津滨水厂考虑出厂水的化学稳定性，水厂常年投加固体氢氧化钙起到缓冲作用而作为调值剂。这一做法在华淼设计院前院长为我们做讲座时提倡的一种做法。

津滨水厂在建的深度处理设施，活性炭滤池和臭氧消毒池，可以算的上天津水厂的先例，更进一步提高供水水质安全，使出水标准优于国家标准。总的来说，新开河水厂建成时间久远，虽然技术上并没有津滨水厂那么先进，但是运行稳定，能极大保障市区供水安全。津滨水厂不仅在水质水量上有保障，而且水厂的自动化程度高具有投资省、运行可靠、效率高、消耗低等特点。

水厂的参观实习进一步加深对理论知识的理解，提高专业知识的认识和应用能力，为深入做好毕业设计提前做好准备。通过本次实践实习，更重要的是认识到水这一在社会生活中具有的不可取代性的物质，在水质水量上的供应保障在社会生活中的重要地位。更深一步认识到，以后倘若从事本专业的工作，在工作岗位中不仅是实现个人价值，更多的还应该承担起相应的社会责任。但是自身专业知识的浅薄和能力不足也同时让自己意识到需要不断的学习，不断加强专业能力。

**毕业综合实践报告篇十二**

为期一学期的实习生活弹指一挥间马上要画上句号，在这期间我失落过，伤心过，但更多的却是感动与快乐。这个学期里，我体会到了身为一名教师的酸铁苦辣，也体会到了当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起2月18日那天，年轻的我们捧着一颗热情、兴奋而又充满期盼的心来到天津北辰实验中学，激动不安之情油然而生。一个个沉甸甸的问号在我脑中盘旋，我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗?我能成为一名合格的老师吗?我能给学生带来进步吗?如今，一个学期即将接近尾声，我们十位实习生的收获见证了我们的成长，为我们的顶岗实习画上一个完美的感叹号!

在这一个学期里，我感觉自己经历了很多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从一开始上课时的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如、自信满满，自己一天天的长大成熟，一步步实现从学生到老师的角色转化。北辰实验中学给了我太多的第一次：第一次真正站在三尺讲台上面对三十多张天真可爱的面孔;第一次与学生面对面的探讨问题、谈心;第一次以教师的角色进行监考;第一次去参见教研活动;第一次开家长会……现在，将这一学期来的收获与感受和大家分享如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个学期里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在北辰实验中学的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。尽管我们十个人来自不同专业，有男生也有女生，但我们很快就如兄弟姐妹一样，我们一起做饭，一起解决教学或者管理遇到的问题，一起参加活动。我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我度过这学期的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然面对。

我们的驻县老师冯晴老师对人很热心，认真负责每一项工作，总是在生活和教学中给我们很大的帮助。我的指导老师魏凤国老师对我很耐心，总是给予我认真的指导，并将他的教学经验和管理经验传授给我，使我受益匪浅。班主任梁欣老师将班主任工作的方法、班级管理的办法、经验都很详细的传授给我。其他老师都很热情负责，对我们的工作非常配合，生活上给予关心，工作上给予指导。我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们。

在本学期的时间里，我主要负责七年级的思想品德课。七年级的学生正处于青春期，在对世界的认识上有了自己的看法。是养成正确的人生观和世界观的关键时期。通过一学期的的学习，对思想品德课内容也不再陌生，但是，七年级学生在理解上有一定的难度，接受起来还是有一定的困难，虽然所学内容也接近学生们的生活，发生在身边，但仍旧无法与自己的生活实际相联系，无法很好的运用到生活和学习中。我的指导老师魏老师为人亲切热情，在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说是“竭尽所能”。刚开始上课时，他就详细地讲解本学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课时应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。魏老师教四个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点，弥补自己的不足。每个老师都有自己的特点，都值得我学习借鉴。

难以忘记我的第一节课，周二的第二节课，虽然课前准备得比较充分，但由于是第一次正式上讲台，还是很紧张，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课，。课后魏老师认真给我评课，让我知道了有哪些不足，并在以后的教学中注意这些问题。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课导入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课前，我都会先进行试讲，让指导老师听评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精炼，有针对性、层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

做一名好的班主任的确很难，不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到北辰实验中学，各个班主任就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在班主任的安排下，我们第一次与学生正式认识了。学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，渐渐地我们相处融洽，我对副班主任的工作也逐渐得心应手。

临近结束，很舍不得和学生们分开，一个学期的时间他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。在这段时间里，我经常帮他们克服在学习、与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。

一个学期的时间匆匆而过，实习中的点点滴滴，泪水笑声，每时每刻都在我的心头萦绕，回味。这段难忘的经历，值得我一生收藏!

**毕业综合实践报告篇十三**

为期一学期的实习生活弹指一挥间马上要画上句号，在这期间我失落过，伤心过，但更多的却是感动与快乐。这个学期里，我体会到了身为一名教师的酸铁苦辣，也体会到了当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起2月18日那天，年轻的我们捧着一颗热情、兴奋而又充满期盼的心来到天津北辰实验中学，激动不安之情油然而生。一个个沉甸甸的问号在我脑中盘旋，我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗?我能成为一名合格的老师吗?我能给学生带来进步吗?如今，一个学期即将接近尾声，我们十位实习生的收获见证了我们的成长，为我们的顶岗实习画上一个完美的感叹号!

在这一个学期里，我感觉自己经历了很多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从一开始上课时的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如、自信满满，自己一天天的长大成熟，一步步实现从学生到老师的角色转化。北辰实验中学给了我太多的第一次：第一次真正站在三尺讲台上面对三十多张天真可爱的面孔;第一次与学生面对面的探讨问题、谈心;第一次以教师的角色进行监考;第一次去参见教研活动;第一次开家长会……现在，将这一学期来的收获与感受和大家分享如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个学期里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在北辰实验中学的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。尽管我们十个人来自不同专业，有男生也有女生，但我们很快就如兄弟姐妹一样，我们一起做饭，一起解决教学或者管理遇到的问题，一起参加活动。我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我度过这学期的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然面对。

我们的驻县老师冯晴老师对人很热心，认真负责每一项工作，总是在生活和教学中给我们很大的帮助。我的指导老师魏凤国老师对我很耐心，总是给予我认真的指导，并将他的教学经验和管理经验传授给我，使我受益匪浅。班主任梁欣老师将班主任工作的方法、班级管理的办法、经验都很详细的传授给我。其他老师都很热情负责，对我们的工作非常配合，生活上给予关心，工作上给予指导。我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们。

在本学期的时间里，我主要负责七年级的思想品德课。七年级的学生正处于青春期，在对世界的认识上有了自己的看法。是养成正确的人生观和世界观的关键时期。通过一学期的的学习，对思想品德课内容也不再陌生，但是，七年级学生在理解上有一定的难度，接受起来还是有一定的困难，虽然所学内容也接近学生们的生活，发生在身边，但仍旧无法与自己的生活实际相联系，无法很好的运用到生活和学习中。我的指导老师魏老师为人亲切热情，在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说是“竭尽所能”。刚开始上课时，他就详细地讲解本学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课时应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。魏老师教四个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点，弥补自己的不足。每个老师都有自己的特点，都值得我学习借鉴。

难以忘记我的第一节课，周二的第二节课，虽然课前准备得比较充分，但由于是第一次正式上讲台，还是很紧张，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课，。课后魏老师认真给我评课，让我知道了有哪些不足，并在以后的教学中注意这些问题。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课导入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课前，我都会先进行试讲，让指导老师听评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精炼，有针对性、层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

做一名好的班主任的确很难，不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到北辰实验中学，各个班主任就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在班主任的安排下，我们第一次与学生正式认识了。学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，渐渐地我们相处融洽，我对副班主任的工作也逐渐得心应手。

临近结束，很舍不得和学生们分开，一个学期的时间他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。在这段时间里，我经常帮他们克服在学习、与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。

一个学期的时间匆匆而过，实习中的点点滴滴，泪水笑声，每时每刻都在我的心头萦绕，回味。这段难忘的经历，值得我一生收藏!

**毕业综合实践报告篇十四**

20xx年x月x日xx学院药学开始了本学期的毕业实习，上午9：30我们5名同学来到了xx第一人民医院开始我们为期半年的实习。

我认为作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用的，理论和实践相结合才能把我们所学的知识学好。初到医院工作，老师向我说明了医院药房经营的有中药、中成药、西药、非药及一部分器械，让我们对医院的实习任务有了大概的了解和认识。

实习的第一天我们来到了中药调剂室，张老师将我们交给任主任后，我的实习正式开始了。对着满室的中药让我想起了古代的药房，抽拉式的药箱，称药的戥子，熟悉的药材名，甚至不时的捣药声，一切都向我展示着中草药的神秘，我想我喜欢这个地方。

中药房很小，成药和草药被一条走道隔在两边。通常草药的调配要花费更长的时间，而且不面向患者。划价，收费集中在前房。实习在记草药名和位置的要求下开始。从老师抓一副药而我称出一味药的无奈到单独完成一张处方的从容，我得到了太多东西。没有人体会到取错药的尴尬，而我有，车前子要布包另煎，而我头次取药却与别的饮片混到一起，一次很大的麻烦。我想告诉人们其实调剂不是简单的取药，从划价，缴费，到称取，核对，发药，这是一个系统，一个流程，交到患者手中的每付药是整个中药调剂室所有人共同劳动的结果。

在这工作的两周，我开始明白了团队协作的优势和必要，学会与人配合，学会条理分明不慌不忙工作的态度，牢记并严格执行流程的各个环节。也是在这，我受到了教育，开始关注细节，想干好并达到熟练必须发现细节，刻意练习，从拿戥子的手势，姿态开始，到撑开药袋并将药倒入时两手的配合，都需要认真用心去学。学会观察，细心从容，这就是我学到的。

在实习期间，我严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以医学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，并在上下班之余主动为到医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了药学院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，由于我的主动积极，勤快认真以及良好的医患沟通能力，各科室给予的好评。

通过实习，我对中西药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评。实习是步入社会前的预演，实习中的苦与乐都尝尽后发现自己长大了。今后将步入社会参加工作，从九江学院走出的我将牢记“勤求博采，厚德济生”的校训，肩负起中药学工作者的使命和责任。工作对得起职业，做事对得起国家。

作为一个医学院的学生，在医院实习半年的实习是学生实践性教学环节中非常重要的一个组成部分。通过实习不仅可以使学生将所学基础理论知识和专业知识与生产实际结合起来，而且更重要的是社会实习使大学生认识自我、完善自我与认识社会、服务社会之间的关系是密不可分的，也是相辅相成的。树木要成材，不是在温室，而是在肥沃的土壤上吸收天地日月精华，经受风霜雨雪考验。大学生要成才，不应只是在大学这座象牙塔里“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而应在社会这个广阔天地里自我历练，作到“家事，国事，天下事，事事关心”，真正在认识自我、完善自我、认识社会、服务社会的社会实践中成长为社会英才。

此外，作为一名药学专业的学生，在参观学习中，我深刻感觉到理论知识和具体的生产实践之间还是有很大的差距。这就要求我们在将来的学习生活中要更加注意将书本内容和实际应用结合起来，为以后的就业做好真正的准备。

**毕业综合实践报告篇十五**

20xx年x月x日xx学院药学开始了本学期的毕业实习，上午9：30我们5名同学来到了xx第一人民医院开始我们为期半年的实习。

我认为作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用的，理论和实践相结合才能把我们所学的知识学好。初到医院工作，老师向我说明了医院药房经营的有中药、中成药、西药、非药及一部分器械，让我们对医院的实习任务有了大概的了解和认识。

实习的第一天我们来到了中药调剂室，张老师将我们交给任主任后，我的实习正式开始了。对着满室的中药让我想起了古代的药房，抽拉式的药箱，称药的戥子，熟悉的药材名，甚至不时的捣药声，一切都向我展示着中草药的神秘，我想我喜欢这个地方。

中药房很小，成药和草药被一条走道隔在两边。通常草药的调配要花费更长的时间，而且不面向患者。划价，收费集中在前房。实习在记草药名和位置的要求下开始。从老师抓一副药而我称出一味药的无奈到单独完成一张处方的从容，我得到了太多东西。没有人体会到取错药的尴尬，而我有，车前子要布包另煎，而我头次取药却与别的饮片混到一起，一次很大的麻烦。我想告诉人们其实调剂不是简单的取药，从划价，缴费，到称取，核对，发药，这是一个系统，一个流程，交到患者手中的每付药是整个中药调剂室所有人共同劳动的结果。

在这工作的两周，我开始明白了团队协作的优势和必要，学会与人配合，学会条理分明不慌不忙工作的态度，牢记并严格执行流程的各个环节。也是在这，我受到了教育，开始关注细节，想干好并达到熟练必须发现细节，刻意练习，从拿戥子的手势，姿态开始，到撑开药袋并将药倒入时两手的配合，都需要认真用心去学。学会观察，细心从容，这就是我学到的。

在实习期间，我严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以医学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，并在上下班之余主动为到医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了药学院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，由于我的主动积极，勤快认真以及良好的医患沟通能力，各科室给予的好评。

通过实习，我对中西药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评。实习是步入社会前的预演，实习中的苦与乐都尝尽后发现自己长大了。今后将步入社会参加工作，从九江学院走出的我将牢记“勤求博采，厚德济生”的校训，肩负起中药学工作者的使命和责任。工作对得起职业，做事对得起国家。

作为一个医学院的学生，在医院实习半年的实习是学生实践性教学环节中非常重要的一个组成部分。通过实习不仅可以使学生将所学基础理论知识和专业知识与生产实际结合起来，而且更重要的是社会实习使大学生认识自我、完善自我与认识社会、服务社会之间的关系是密不可分的，也是相辅相成的。树木要成材，不是在温室，而是在肥沃的土壤上吸收天地日月精华，经受风霜雨雪考验。大学生要成才，不应只是在大学这座象牙塔里“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而应在社会这个广阔天地里自我历练，作到“家事，国事，天下事，事事关心”，真正在认识自我、完善自我、认识社会、服务社会的社会实践中成长为社会英才。

此外，作为一名药学专业的学生，在参观学习中，我深刻感觉到理论知识和具体的生产实践之间还是有很大的差距。这就要求我们在将来的学习生活中要更加注意将书本内容和实际应用结合起来，为以后的就业做好真正的准备。

**毕业综合实践报告篇十六**

首先，我很感谢山东利德金融器具有限公司能够接收我在其公司的实习。其实，毕业实习是我们在校学习的延续，是理论联系实际，培养和训练学生分析和解决实际问题的重要环节，是实现学校培养目标的最后阶段。在这次实习中给我收获最大的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都看成是公司对自己的一次考核。对每一件事都认真对待，争取做到不抛弃，不放弃，坚持“战斗到底”，圆满完成任务。刚刚来到时，我们首先参观了利德金融器具有限公司，公司还为我们举行了欢迎仪式，我们内心十分开心。不久还参加了两次讲座，从实际到理论，加深了我们对该公司的了解。作为大学应届毕业生，第一次出来实习难免会有所紧张，由于自己又没有什么经验，所以一开始都不知道该做些什么好。不过总经理的一番话让我焦躁的情绪得到了平复，他说：“我希望大家把我们公司当成学校，不要怕自己做错什么，你们要大胆去做，不要有什么顾虑。我们公司帮助帮助你们成长起来，你们也要对自己有信心，不要一做错事就气馁。”这番话打消了我一半的顾虑，我认为成功的反义词并不是失败，而是胆怯。我也觉得做事不应该怕犯错，因为只有在困难中爬起来我们才能从中学到有用的东西，我们要在每次的失败中吸取教训，积累经验，慢慢成长。所以我要在一月的实习期间好好努力，争取能够多学到一些知识。

由于我是刚踏上工作岗位的毕业生，所以对现在的工作还不是很有经验，因此公司也没有分派我做些实质性的工作，让我以学习为主，多看多学多问。刚入公司的头几天我有点紧张，看着周围的同事个个都很忙碌的，而我一直都很空闲的，没事只能看看一些学术资料，内心有种说不上来的空虚感，总觉得自己是公司的负担，有点白拿工资的意思。之后与一位公司师姐也有过一次交流，她鼓励我让我安心的学，不要有这样的心里负担，公司会有耐心培养我们的。经过这次交流后，我整个人觉得轻松了许多，我心想反正现在也是闲着，还不如利用这个时间多学点多看点。

经过一些时间的工作后师姐又和我们交流了一次，可是说真的我心里还是很紧张的，老是怕自己做不好。师姐说我的表现还可以，首先可能准备的就不是很充分，然后在实际操作中还有一些出入，熟练度还有点儿欠缺。师姐对我们还是很和善的，他依然很鼓励我们，希望抓紧时间多熟悉熟悉资料，尽量多地练习，自己慢慢摸索体会工作的流程。不久，公司又给我们进行了一些培训，让我们对公司的产品有了更深入的了解。此外，我们还有幸跟随公司的业务员参加了一次交易合作的谈判。对方是一位工业园的老总，我们的公司就是为他们提供园区监控。在交谈业务的过程中，我看到对方对公司的产品非常满意，我也见识到了业务员的非凡实力。回到公司后，我们开了一个小型的会议，这次参见谈判的人都参加了，大家对这次的合作都提出了自己的意见和建议。我也在会后总结了自己的一些心里体会。

通过这些时间的实习工作，我明白了一些课堂上不能学到的东西，我深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。

1、理论结合实践，更有益今后的学习。我们同学平时的学习都局限于书本与老师上课的讲授，通过亲身参与会展现场，可以直观的感受到实际工作的气氛。虽然只是参与了公司工作的一小部分，但是对于同学们的学习来说，已经有了很大的帮助，这样更有利于同学们今后的工作。

2、积累实习的经验，为今后寻找工作打基础。虽然只有短短的几周，但是这样的实习经历对于我们这些即将走入社会的人来说是很宝贵的，为我们在今后找实习、工作打下了良好的基础。

实习的这几周我还是很好的完成了自己的工作，虽然工作有点辛苦，但通过此次实习我们真的学了很多知识，长了很多见识，也是对我们的一次锻炼。经过实习，我们不仅对专业的工作方向有了大致的了解，也学到了许多课本上没有的知识。我学会了怎样处理日常工作事务，学会与人合作，为以后工作打下基础。同时我还学会了如何调整自己的心态，如何去更好地与人沟通，如何去隐忍去忍耐，对人对事都要宽容、有耐心。这些都是在社会中为人处事的方法。当我们灰心的时候，消极的时候，烦燥的时候，要学会去面对自己，控制自己，调整自己。虽然这些事前辈们会教你，但能不能做到，始终要靠自己。时刻保持努力乐观积极的心态是多么重要又是多么困难的一件事，直到今天我才真正体会到其中的意义。真正的竞技在于自己的内心，如何战胜自己是每个人都必修的课题。

我觉得自己还有很多的不足，还有很多要学习的东西，我会继续保持一颗谦逊的心，在以后的工作中认真学习积累经验，不断提高自己的综合素质！

**毕业综合实践报告篇十七**

首先，我很感谢山东利德金融器具有限公司能够接收我在其公司的实习。其实，毕业实习是我们在校学习的延续，是理论联系实际，培养和训练学生分析和解决实际问题的重要环节，是实现学校培养目标的最后阶段。在这次实习中给我收获最大的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单调又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都看成是公司对自己的一次考核。对每一件事都认真对待，争取做到不抛弃，不放弃，坚持“战斗到底”，圆满完成任务。刚刚来到时，我们首先参观了利德金融器具有限公司，公司还为我们举行了欢迎仪式，我们内心十分开心。不久还参加了两次讲座，从实际到理论，加深了我们对该公司的了解。作为大学应届毕业生，第一次出来实习难免会有所紧张，由于自己又没有什么经验，所以一开始都不知道该做些什么好。不过总经理的一番话让我焦躁的情绪得到了平复，他说：“我希望大家把我们公司当成学校，不要怕自己做错什么，你们要大胆去做，不要有什么顾虑。我们公司帮助帮助你们成长起来，你们也要对自己有信心，不要一做错事就气馁。”这番话打消了我一半的顾虑，我认为成功的反义词并不是失败，而是胆怯。我也觉得做事不应该怕犯错，因为只有在困难中爬起来我们才能从中学到有用的东西，我们要在每次的失败中吸取教训，积累经验，慢慢成长。所以我要在一月的实习期间好好努力，争取能够多学到一些知识。

由于我是刚踏上工作岗位的毕业生，所以对现在的工作还不是很有经验，因此公司也没有分派我做些实质性的工作，让我以学习为主，多看多学多问。刚入公司的头几天我有点紧张，看着周围的同事个个都很忙碌的，而我一直都很空闲的，没事只能看看一些学术资料，内心有种说不上来的空虚感，总觉得自己是公司的负担，有点白拿工资的意思。之后与一位公司师姐也有过一次交流，她鼓励我让我安心的学，不要有这样的心里负担，公司会有耐心培养我们的。经过这次交流后，我整个人觉得轻松了许多，我心想反正现在也是闲着，还不如利用这个时间多学点多看点。

经过一些时间的工作后师姐又和我们交流了一次，可是说真的我心里还是很紧张的，老是怕自己做不好。师姐说我的表现还可以，首先可能准备的就不是很充分，然后在实际操作中还有一些出入，熟练度还有点儿欠缺。师姐对我们还是很和善的，他依然很鼓励我们，希望抓紧时间多熟悉熟悉资料，尽量多地练习，自己慢慢摸索体会工作的流程。不久，公司又给我们进行了一些培训，让我们对公司的产品有了更深入的了解。此外，我们还有幸跟随公司的业务员参加了一次交易合作的谈判。对方是一位工业园的老总，我们的公司就是为他们提供园区监控。在交谈业务的过程中，我看到对方对公司的产品非常满意，我也见识到了业务员的非凡实力。回到公司后，我们开了一个小型的会议，这次参见谈判的人都参加了，大家对这次的合作都提出了自己的意见和建议。我也在会后总结了自己的一些心里体会。

通过这些时间的实习工作，我明白了一些课堂上不能学到的东西，我深深的感觉到自己在单位里所学到的东西和在学校所学的理论有一定的差别，所以我领悟到：要想在日后工作生涯上有所发展，就必须理论和实践必须紧密结合，使自己的知识在实践中得到增长，必须在实践中培养自己各方面的能力。

1、理论结合实践，更有益今后的学习。我们同学平时的学习都局限于书本与老师上课的讲授，通过亲身参与会展现场，可以直观的感受到实际工作的气氛。虽然只是参与了公司工作的一小部分，但是对于同学们的学习来说，已经有了很大的帮助，这样更有利于同学们今后的工作。

2、积累实习的经验，为今后寻找工作打基础。虽然只有短短的几周，但是这样的实习经历对于我们这些即将走入社会的人来说是很宝贵的，为我们在今后找实习、工作打下了良好的基础。

实习的这几周我还是很好的完成了自己的工作，虽然工作有点辛苦，但通过此次实习我们真的学了很多知识，长了很多见识，也是对我们的一次锻炼。经过实习，我们不仅对专业的工作方向有了大致的了解，也学到了许多课本上没有的知识。我学会了怎样处理日常工作事务，学会与人合作，为以后工作打下基础。同时我还学会了如何调整自己的心态，如何去更好地与人沟通，如何去隐忍去忍耐，对人对事都要宽容、有耐心。这些都是在社会中为人处事的方法。当我们灰心的时候，消极的时候，烦燥的时候，要学会去面对自己，控制自己，调整自己。虽然这些事前辈们会教你，但能不能做到，始终要靠自己。时刻保持努力乐观积极的心态是多么重要又是多么困难的一件事，直到今天我才真正体会到其中的意义。真正的竞技在于自己的内心，如何战胜自己是每个人都必修的课题。

我觉得自己还有很多的不足，还有很多要学习的东西，我会继续保持一颗谦逊的心，在以后的工作中认真学习积累经验，不断提高自己的综合素质！

**毕业综合实践报告篇十八**

xxx年的大学生活转瞬即逝，离开校园之前就开始实习了。大学生活短暂，以后会迎来更专业的工作。生产实习是工程造价专业课程中重要的实践环节。它将全面考验我们在学校学到的课本知识，以及书本上学不到的各方面应对能力和适应能力。关系到我们以后能否顺利进入这个充满挑战的社会，也是我们树立信心、补充知识的最好方式。所以我在这个生产实践上的投入是非常严重的。

实践的重要性在于将书本上学到的理论知识与生活中的实际相结合，走出书本中单一僵化的套路，接受现实生活中的灵活运用。实习是我走出学校去工作的第一步，所以对自己要求很严格，学习很努力，很勤奋，不知道怎么提问。我是在xx建筑有限公司xx项目部开始生产实习的，期间理论知识与实践相结合，突破限制，虚心请教。终于成功完成了生产实践，学到了知识，赢得了一起工作的前辈们的赞誉。

有幸来到xx建筑有限公司阳江项目部，进入合同部实习。

这次实习分配到了合同部。我的主要工作是协助商务合同工程师和索赔管理工程师完成相应的工作。我了解合同部的基本职能是:负责组织与项目有关的项目部招标文件的编制或审查；配合平台准备合同文本及附件，谈判合同，签订合同；组织本项目部范围内的工程索赔和保险索赔；负责与业主和分包商相关部门的联系和协调，办理工程款预结算；负责项目部成本预算计划的编制；参与投标报价文件的编制；及时做好项目资金预结算工作。

进系后，我开始从最基础的内容开始学习。通过学习合同部程序，了解到核电项目部必须根据核岛安装工程的需要配备专职合同部人员。主要岗位有:合同经理、合同管理工程师、造价结算工程师、造价管理工程师、索赔管理工程师、预结算工程师、商务合同工程师。我知道合同部与相关部门的专职人员共同控制工程造价，办理工程款结算，收集工程款所需的工程量报告及相关结算资料，收集所需的索赔资料，解决相关纠纷，解决分包合同中的问题。

通过学习《招标管理程序》，了解到该程序旨在明确xx公司xx项目部对xxxx分包工程和大宗材料采购的招标、评标和合同签订的步骤和方法，以及各职能部门在招标评标过程中的职责。本程序适用于xxxxxx分包项目和大宗材料采购项目的公开招标、邀请投标、议标、询价和发包的管理和签约活动。

合同部主要负责编制招标方面的招标管理程序。首先确定招标方式(国内分包项目)，然后组织服务商资格预审。必要时，组织现场检查，编制招标文件，审查标书，形成审查记录。最后还要起草合同，组织合同评审，形成评审记录。

索赔是工程投标和合同管理的重要步骤之一。只有掌握索赔的要领，才能准确处理单位之间的各种工程纠纷。

**毕业综合实践报告篇十九**

xxx年的大学生活转瞬即逝，离开校园之前就开始实习了。大学生活短暂，以后会迎来更专业的工作。生产实习是工程造价专业课程中重要的实践环节。它将全面考验我们在学校学到的课本知识，以及书本上学不到的各方面应对能力和适应能力。关系到我们以后能否顺利进入这个充满挑战的社会，也是我们树立信心、补充知识的最好方式。所以我在这个生产实践上的投入是非常严重的。

实践的重要性在于将书本上学到的理论知识与生活中的实际相结合，走出书本中单一僵化的套路，接受现实生活中的灵活运用。实习是我走出学校去工作的第一步，所以对自己要求很严格，学习很努力，很勤奋，不知道怎么提问。我是在xx建筑有限公司xx项目部开始生产实习的，期间理论知识与实践相结合，突破限制，虚心请教。终于成功完成了生产实践，学到了知识，赢得了一起工作的前辈们的赞誉。

有幸来到xx建筑有限公司阳江项目部，进入合同部实习。

这次实习分配到了合同部。我的主要工作是协助商务合同工程师和索赔管理工程师完成相应的工作。我了解合同部的基本职能是:负责组织与项目有关的项目部招标文件的编制或审查；配合平台准备合同文本及附件，谈判合同，签订合同；组织本项目部范围内的工程索赔和保险索赔；负责与业主和分包商相关部门的联系和协调，办理工程款预结算；负责项目部成本预算计划的编制；参与投标报价文件的编制；及时做好项目资金预结算工作。

进系后，我开始从最基础的内容开始学习。通过学习合同部程序，了解到核电项目部必须根据核岛安装工程的需要配备专职合同部人员。主要岗位有:合同经理、合同管理工程师、造价结算工程师、造价管理工程师、索赔管理工程师、预结算工程师、商务合同工程师。我知道合同部与相关部门的专职人员共同控制工程造价，办理工程款结算，收集工程款所需的工程量报告及相关结算资料，收集所需的索赔资料，解决相关纠纷，解决分包合同中的问题。

通过学习《招标管理程序》，了解到该程序旨在明确xx公司xx项目部对xxxx分包工程和大宗材料采购的招标、评标和合同签订的步骤和方法，以及各职能部门在招标评标过程中的职责。本程序适用于xxxxxx分包项目和大宗材料采购项目的公开招标、邀请投标、议标、询价和发包的管理和签约活动。

合同部主要负责编制招标方面的招标管理程序。首先确定招标方式(国内分包项目)，然后组织服务商资格预审。必要时，组织现场检查，编制招标文件，审查标书，形成审查记录。最后还要起草合同，组织合同评审，形成评审记录。

索赔是工程投标和合同管理的重要步骤之一。只有掌握索赔的要领，才能准确处理单位之间的各种工程纠纷。

**毕业综合实践报告篇二十**

岁月匆匆，六周实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年x月x日是学校安排20xx届毕业生实习的开始，我被安排到了省直机关广厦幼儿园实习，第一天带着陌生的脚步踏入广厦园，一进入大厅就看见贴满笑脸的微笑墙以及郑园长微笑的话语，就让我顿时觉得很温馨，渐渐地心里的陌生感也被温暖代替。接着我们10级的学生各自寻找所要实习的班级，我和班上一个同学被分配在小三班实习，第一周我们先见习，熟悉环境和班上孩子以及老师带班的程序以备自己带班时能应对自如。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

在六周实习生涯中我了解了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在带班期间知道幼儿的一日生活活动，并能在幼儿进餐时纠正幼儿的不良习惯等进一步帮助幼儿树立良好的习惯。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。作为一名幼儿教师需要有一颗爱心的同时还更应该具备耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本的理论知识和技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，促进幼儿的身心健康和谐发展。

3、尊重个性差异以及对于幼儿的自然发展给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

在这实习的六周里，我严格遵守实习生守则的同时我发现我收获了不少：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，我也给自己找到了自信。

3、在广厦园实习中，每次进入幼儿园见到孩子和老师觉得特开心，我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

4、注重幼儿的常规培养和纪律意识，这样带班的时候课堂秩序才不至于太混乱，也能让幼儿学到更多的知识和技巧。

在实习的日子，我也发现了自己不足的地方：

1、表达能力不强，综合能力比较欠缺。

2、在上课时语言组织能力较弱，表现力不够，比较羞涩放不开，语言不够儿童化，也不够生动活泼。

3、技能方面比较弱，在以后的过程中要加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

就在这样忙碌的实习生活里，六周的实习生涯就这样过去了。这六周的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长，使我认识到正确的人生观，价值观。

**毕业综合实践报告篇二十一**

时间就如白驹过隙，转眼一年的实习期行将结束。一年来，有辛酸苦楚付出，更有欢乐收获。作为一名专升本的毕业生，这是我的第二次实习。通过这次实习，我有比以前更深刻的认识和体会。如果说专科实习是因为第一次作为医生的经历而让我铭记一生的话，那么本科这次实习则是我人生职业生涯的一次彩排，就业岗前的最佳集训。

我是20xx年5月20日开始在湖南中医药大学第一附属医院实习的。按医院和学校的要求和规定，我分别到了心胸外科、内、针灸、推拿、儿、影像、急诊等科室学习，此外，我还利用空余时间到心电图室学习操作和阅读心电图。我还利用空余时间刻苦复习考研，实习医院亦给予我积极的支持，让我休了一个月假进行复习，20xx年01月我参加了全国硕士研究生入学考试，现顺利录取我校针灸专业，借此机会，我也要衷心感谢学院老师，医院教务科老师的大力支持。

在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的实习实践我熟练掌握了入出院，病程记录、会诊记录，手术相关记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

在医院，我作为一名党员，班干部，实习小组组长，这三重身份使我与校实习科，学院学生办，实习医院的教务科和我实习小组保持紧密联系。在这期间，我一直充当四者间信息传递的中介桥梁，将学校，学院，医院的通知及时发送到各位同学手中，为学校，医院反映同学们的动态等等。工作虽然繁琐，但我依然勤勤恳恳，能为同学们解决一点问题，帮上一点忙我都很满意。

实习期间让我收获最大的科室之一就是心胸外科，这是一个纯西医的科室，严谨，细致，负责，博爱的气氛是这里的特色。刚来这里，只有我一个实习生，我完成了我无法相信的任务，管理20余人的病历书写，换药，拆线等等。在这里，我打破了我的极限，锻炼了我的能力。我掌握了无菌技术操作，老师和蔼可亲，不吝赐教，教会了我许多西医方面的知识，更让我在手术中学会了消毒，铺巾，缝线，打结等实用技术。另外，通过内科，针灸，推拿等科室的实习，我更加深了对理论知识的理解和记忆。通过对放射，心电图，急诊的学习，更完善了作为一名医疗工作者的必要准备。

实习期间，除了在临床知识方面得到加强外，我更学会了怎样做人，做一名对党，对社会，对百姓有用的的人。在这期间，我体会很多，感想很多，见过形象光辉的，亦有黯淡的。在心胸外科，绝大部分病人是来自偏远山村的农民的孩子，他们经济困难，人朴实，善良，老师们对病人的和蔼可亲，对老百姓的情真意切，绝不浪费老百姓的一分钱，不让他们多担一份心，医生和病人之间的融洽关系，是我之前没有想象到过的。在内科门诊，朱迪老师更让我学会了怎么样给老百姓看好病，怎么样为老百姓着想。我曾经想过朱老师，为什么他上班的时间最长，收入却是不多，为什么别的老师喜欢开西药，中成药，而他却更愿意让病人用中药。这些疑问在后来的实习中一一得到答案。朱老师对我说过“做医生，更要做良心”，事实上也是如此。除了急重症，非用点滴或西药的外，每位病人，他都会询问他们是否愿意吃中药，而很多病人来找他的恰恰是因为朱老师开中药能治好病，一个疗程7付药，大概70-100元左右，而7天的西药或成药可能要两到三倍于此，不仅为病人省了钱，又看好了病。“医德高尚，技术精湛”这是朱老师为杂交水稻之父袁隆平教授用中药治好老胃病后，袁老对朱老师的真实评价和期望。

在医院实习即将结束之际，我对自己实习期间的表现还是较为满意的。衷心感谢学校和实习医院给我这个良好的学习平台，学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的学习，工作充满了信心，更鉴定了我成为一个救死扶伤的好医生志愿。我会谨记在心：做好医生，更要做良心！

此致

敬礼

xxx

xx年xx月xx日

**毕业综合实践报告篇二十二**

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪！我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、起床、穿衣服、吃午点、喝水？？每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开幼儿园学前教育实习总结。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？

就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能和幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？

于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话？？、孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。

因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？

通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了。那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我？？当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。

他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来！

**毕业综合实践报告篇二十三**

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪！我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、起床、穿衣服、吃午点、喝水？？每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开幼儿园学前教育实习总结。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？

就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能和幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？

于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话？？、孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。

因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？

通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了。那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我？？当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。

他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来！

**毕业综合实践报告篇二十四**

时间就如白驹过隙，转眼一年的实习期行将结束。一年来，有辛酸苦楚付出，更有欢乐收获。作为一名专升本的毕业生，这是我的第二次实习。通过这次实习，我有比以前更深刻的认识和体会。如果说专科实习是因为第一次作为医生的经历而让我铭记一生的话，那么本科这次实习则是我人生职业生涯的一次彩排，就业岗前的最佳集训。

我是20xx年5月20日开始在湖南中医药大学第一附属医院实习的。按医院和学校的要求和规定，我分别到了心胸外科、内、针灸、推拿、儿、影像、急诊等科室学习，此外，我还利用空余时间到心电图室学习操作和阅读心电图。我还利用空余时间刻苦复习考研，实习医院亦给予我积极的支持，让我休了一个月假进行复习，20xx年01月我参加了全国硕士研究生入学考试，现顺利录取我校针灸专业，借此机会，我也要衷心感谢学院老师，医院教务科老师的大力支持。

在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度，遵纪守法，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲。努力将理论知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验，努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近一年的实习实践我熟练掌握了入出院，病程记录、会诊记录，手术相关记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

在医院，我作为一名党员，班干部，实习小组组长，这三重身份使我与校实习科，学院学生办，实习医院的教务科和我实习小组保持紧密联系。在这期间，我一直充当四者间信息传递的中介桥梁，将学校，学院，医院的通知及时发送到各位同学手中，为学校，医院反映同学们的动态等等。工作虽然繁琐，但我依然勤勤恳恳，能为同学们解决一点问题，帮上一点忙我都很满意。

实习期间让我收获最大的科室之一就是心胸外科，这是一个纯西医的科室，严谨，细致，负责，博爱的气氛是这里的特色。刚来这里，只有我一个实习生，我完成了我无法相信的任务，管理20余人的病历书写，换药，拆线等等。在这里，我打破了我的极限，锻炼了我的能力。我掌握了无菌技术操作，老师和蔼可亲，不吝赐教，教会了我许多西医方面的知识，更让我在手术中学会了消毒，铺巾，缝线，打结等实用技术。另外，通过内科，针灸，推拿等科室的实习，我更加深了对理论知识的理解和记忆。通过对放射，心电图，急诊的学习，更完善了作为一名医疗工作者的必要准备。

实习期间，除了在临床知识方面得到加强外，我更学会了怎样做人，做一名对党，对社会，对百姓有用的的人。在这期间，我体会很多，感想很多，见过形象光辉的，亦有黯淡的。在心胸外科，绝大部分病人是来自偏远山村的农民的孩子，他们经济困难，人朴实，善良，老师们对病人的和蔼可亲，对老百姓的情真意切，绝不浪费老百姓的一分钱，不让他们多担一份心，医生和病人之间的融洽关系，是我之前没有想象到过的。在内科门诊，朱迪老师更让我学会了怎么样给老百姓看好病，怎么样为老百姓着想。我曾经想过朱老师，为什么他上班的时间最长，收入却是不多，为什么别的老师喜欢开西药，中成药，而他却更愿意让病人用中药。这些疑问在后来的实习中一一得到答案。朱老师对我说过“做医生，更要做良心”，事实上也是如此。除了急重症，非用点滴或西药的外，每位病人，他都会询问他们是否愿意吃中药，而很多病人来找他的恰恰是因为朱老师开中药能治好病，一个疗程7付药，大概70-100元左右，而7天的西药或成药可能要两到三倍于此，不仅为病人省了钱，又看好了病。“医德高尚，技术精湛”这是朱老师为杂交水稻之父袁隆平教授用中药治好老胃病后，袁老对朱老师的真实评价和期望。

在医院实习即将结束之际，我对自己实习期间的表现还是较为满意的。衷心感谢学校和实习医院给我这个良好的学习平台，学校教授的理论知识和在实习医院的实践经验让我对自己未来的学习，工作充满了信心，更鉴定了我成为一个救死扶伤的好医生志愿。我会谨记在心：做好医生，更要做良心！

此致

敬礼

xxx

xx年xx月xx日

**毕业综合实践报告篇二十五**

岁月匆匆，六周实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年x月x日是学校安排20xx届毕业生实习的开始，我被安排到了省直机关广厦幼儿园实习，第一天带着陌生的脚步踏入广厦园，一进入大厅就看见贴满笑脸的微笑墙以及郑园长微笑的话语，就让我顿时觉得很温馨，渐渐地心里的陌生感也被温暖代替。接着我们10级的学生各自寻找所要实习的班级，我和班上一个同学被分配在小三班实习，第一周我们先见习，熟悉环境和班上孩子以及老师带班的程序以备自己带班时能应对自如。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

在六周实习生涯中我了解了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在带班期间知道幼儿的一日生活活动，并能在幼儿进餐时纠正幼儿的不良习惯等进一步帮助幼儿树立良好的习惯。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。作为一名幼儿教师需要有一颗爱心的同时还更应该具备耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本的理论知识和技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，促进幼儿的身心健康和谐发展。

3、尊重个性差异以及对于幼儿的自然发展给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

在这实习的六周里，我严格遵守实习生守则的同时我发现我收获了不少：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，我也给自己找到了自信。

3、在广厦园实习中，每次进入幼儿园见到孩子和老师觉得特开心，我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

4、注重幼儿的常规培养和纪律意识，这样带班的时候课堂秩序才不至于太混乱，也能让幼儿学到更多的知识和技巧。

在实习的日子，我也发现了自己不足的地方：

1、表达能力不强，综合能力比较欠缺。

2、在上课时语言组织能力较弱，表现力不够，比较羞涩放不开，语言不够儿童化，也不够生动活泼。

3、技能方面比较弱，在以后的过程中要加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

就在这样忙碌的实习生活里，六周的实习生涯就这样过去了。这六周的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长，使我认识到正确的人生观，价值观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找