# 圆形的世界说课稿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-12

*圆形的世界说课稿作为一名专为他人授业解惑的人民教师，编写说课稿是必不可少的，认真拟定说课稿，那么大家知道正规的说课稿是怎么写的吗？以下是小编收集整理的圆形的世界说课稿，希望对大家有所帮助。（一）本节课教材的地位和作用教师是辛勤的园丁，与学生...*

圆形的世界说课稿

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，编写说课稿是必不可少的，认真拟定说课稿，那么大家知道正规的说课稿是怎么写的吗？以下是小编收集整理的圆形的世界说课稿，希望对大家有所帮助。

（一）本节课教材的地位和作用

教师是辛勤的园丁，与学生朝夕相处，在学生心中，每一位老师的言谈举止、音容笑貌都给学生留下深刻的印象。这一课时主要是让学生选择喜欢的绘画工具画一位自己最熟悉的老师，并添画上相关的物品或场景。属于“造型。表现”的学习领域。而通过本课时的学习不仅培养学生自主造型的基础，还能更好的进行本课后续的学习。而在整册教材设置中，能够让学生凭借已有的知识经验去处理形象事物，获得对美术学习的持久兴趣，陶冶高尚的审美情操起到举足轻重的作用。同时也为将来进一步地美术创作奠定基础。

（二）本节课的教学目标

根据课程标准对本节课的具体要求，以及小学生生理心理发展的特点和认知水平，结合教材，我确定了本节课的教学目标。

1、说说对圆形物体的\'感觉，培养学生观察力、想象力。

2、启发学生认识圆形，认识各种圆形物。

3、用线条或颜色画出生活中的圆形物并添画有趣的细节。

（三）教学重点与难点

依据儿童的心智发展特点，我确定本节课的教学重点是：认识圆形，找出生活中的圆形物并能用彩笔表现。 巧妙画出圆形物，并运用恰当的构图和色彩。

下面，为了讲清重点与难点，使学生能够达到本节课设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈。

根据新课程理念，教师教学应以学生为主体，让每个学生在学习中都得到充分地发展，以及能更好的突出本节课的教学重点，学会找到圆形的特点，画一张圆形添画，所以我采用了以下的教学方法：讲授法，讨论法，发现法，练习法等。通过小组讨论，培养学生的合作精神，让他们学会独立思考，大胆表达，突破本节课的教学难点。运用现代化视听手段，激发学生的学习兴趣，指导学生通过观察获得感性认识。遵循审美性教学原则与直观性教学原则。

教学手段：多媒体

利用多媒体辅助教学，直观形象，丰富感性认识，激发学生的学习兴趣，从而突破教学重难点，提高课堂效率。

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。而在儿童的精神世界中，这种需要特别强烈。”因此，在本节课的学习中，以自主探究，欣赏交流和教师指导相结合的学习方法，培养学生自主学习的能力，强调以学生为中心，要求学生在教师的指导和同学的讨论下完成这节课任务。使学生在完成任务的过程中获得知识。

学具准备：

接下来，我再具体谈谈这节课的教学过程。我设计的教学过程分为五个环节。第一个环节为

（一）激趣导入

1、首先，我可以问学生“同学们，你们认识这些图形吗？”

2、学生回答，我接着说：今天我们共同走进圆圆的世界。

3、欣赏圆形物体

4、借着这个故事引出今天的课题“圆圆的世界”。板书课题

（我这样导入是为了能够更好的调动学生的学习兴趣，激起学生求知的欲望，为整堂课的教学打下良好的基础。）

（二）引导记忆

1、接着问学生：你在生活中哪里见过圆形？学生自由回答，并说说喜欢的理由。

2、游戏：我的五官飞走了

3、教师用多媒体展示图，让学生添画五官

4、教师引导学生描述自己喜欢的人物五官。

（我这样设计不仅能够吸引学生积极参与教学活动，还能进一步加深学生对教师的感情，让学生初步了解某一位老师的长相特征。）

（三）尝试表现

1、让学生用最快的速度勾画出自己心目中的圆形图案。

2、教师选择几幅作品到讲台上进行观察和分析。问学生：他们的画还缺少了些什么？

3、 通过小组讨论，教师和学生一起解决这个难题，课件展示学生作品，圆形添画。

4、让学生增加自信心，大胆想象

5、现在再让学生想一想最喜欢的圆形物体。

（我这样设计能够让学生更进一步加深对教师长相特征的了解，为下面的创作提供条件。）

（四）学生创作

1、教师在结果、色彩、背景上稍加指点。

2、学生自由创作，教师巡视指导。

（这样设计的目的主要是让教师全面了解学生作业的情况，对个别功底较差的学生给予帮助，以增强信心，能够完成作业，以便下一步组织作业讲评。）

（五）展示小结

1、 请几位学生把作业贴在黑板上，让同学们猜一猜画上是什么物体，再请作者本人进行介绍，说说这个物体外形特征。

2、教师再让学生以送红星的方式选出自己喜欢的画，将红星粘在相应画的下方，并说出喜欢的理由。

（这一过程能更好的调动学生的积极性，让学生有更强的成就感，增强学生在今后学习中的兴趣。）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找