# 初中化学教师工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中化学教师工作总结篇一**

学生学好化学，化学基本概念的教学很重要，在教学中我注重的不仅仅是概念的科学性，更重要的是概念形成阶段的科学性。因为观念是循序渐进的，所以要特别讲究循循善诱，从易到难的道理。对有些概念不能一次就把它的涵义揭示透彻，对一些初步概念也不能绝对化。并在教学中尽量做到通俗易懂，使学生形成要领，注重引导学生把学过的概念运用到学习、生活、劳动中去，通过分析、比较、抽象、概括实验现象事实，不断加深对概念的理解，提高化学知识运用的能力。

用来表示物质成分和变化的化学用语，如元素符号、化学式、化学方程式等，是重点学习化学的工具。在教学中，我让学生学习相应的化学用语，与实物、化学反应相结合，与化学用语相结合，与相应的实物、化学实验相联想。这对学生记忆有好处，对化学用语的含义理解也会加深。通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，还应注意分散教学化学用语，使学生对这些化学学习的重要性逐步掌握。

化学学习打好基础，元素化合物知识至关重要。加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些增加感性知识的实验，以使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际。对重要的元素化合物知识，要采取多种方式帮助其在理解的基础上进行记忆。在学生逐步掌握了一定的元素知识后，教师要注意引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生明白元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用，要注意引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系。

化学是一门学科，它的基础是实验。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成观念，获得知识和技能，培养观察能力和实验能力，同时也有利于培养科学的态度和科学的学习方法，实事求是，严肃认真。所以，化学教学质量的提高，重要的一环就是加强实验教学。化学实验的每一节课都尽量在教学中上好。在我的授课中，课前的准备工作做得非常细致，演示实验的现象非常明显，取得了很好的效果，使整个班级的同学都能看得一清二楚；教师要给学生示范，从科学的态度、规范的操作，从生动的感性知识，到抽象的思考，都要受到启发和引导。

我根据自己学校的实验设备条件，把一些演示实验改成边讲边做，或者把一些实验调换过来，或者把一些选做性的实验适当地做一做，这样就可以了。同时，鼓励和引导学生自己动手做一些家庭小实验，进一步激发学生学习化学的热情，激发学生探究化学的精神。我对学生也是严格要求，循序渐进地具体指导，做到实验操作能做对，结论能做对。

**初中化学教师工作总结篇二**

本学年度，我担任xx化学(xx至xx班共xx个教学班)的化学教学，兼xx班付班主任，兼xx化学备课组组长，化学科组长。现在就xx化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。xx化学备课组是一个充满活力的xxxx化学备课组成员由詹海东和xx老师、xx老师组成。xx化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结

该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程(来自优秀xx)中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态(范本)、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在xx%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，xx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。xx化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使xx化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。xx化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

xx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程(来自优秀xx)中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。xx老师在一学期中听课共计有xx节以上，既有xx的，也有xx和xx的老师的课。xx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生教师

每周五第xx节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。xx和陈银珠老师负责xx化学的兴趣组活动，每周三第xx节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生。化学科组是一个团结向上的xx我们科组教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

**初中化学教师工作总结篇三**

这个学年，我在九年级七班、八班、九班当化学老师。现在我将总结我的工作。

每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期根据学校安排我担任xx13、14两个班的化学教学工作。自8月份进入xx以来，我充分认识到高考化学总复习十固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，xx化学的复习效果将直接影响高考成绩。作为一名第一次带毕业班的年轻教师，深感压力很大。

为了取得良好的效果，在开学初认真研究了高考化学试题。根据高考试题近几年始终保持连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。

**初中化学教师工作总结篇四**

今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**初中化学教师工作总结篇五**

从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

①.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

②.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

③.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

⑦.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

⑧.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

**初中化学教师工作总结篇六**

新课程改革的形势越来越糟糕，课堂上的教学方式也在发生变化。以学生为主体、以学生自主学习为主体、以教师指导为辅助的教学方法，在学习和教学过程中，付出了一些努力，收获了一些收获，但当然也有许多不足需要改进。以下是我对x x x x x x化学教学的总结。

今年是实施新课程改革的第一年。随着新课程改革之风的吹拂，教学理念和教学方法也会随之改变。一切都是为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力非常重要。我愿意花时间陪学生上课，让他们有足够的时间看书、思考、实践，不能让学生过分依赖老师。另一方面，我们应该培养学生的合作学习。合作是一种重要的学习方式。引导学生学会与同学合作，懂得合作学习的重要性，学会积极寻求学习方法和积极学习解决问题。在课堂教学中，要时时体现学生的主观能动性，尽可能挖掘学生的潜能，既能取得良好的教学效果，又能增强学生学习的信心和成就感。

学习小组合作的课堂教学方法势在必行。学习小组的操作已经略显成熟，学生对这种学习方法也比较熟悉。首先，学生需要积极与他人合作，了解合作的重要性。二是学会发现问题、分析问题、解决问题，积极与他人分享自己的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，展示自己的学习成果。课堂效率得到了提高，这将对学习的方式和状态有很大的帮助，可以促进学生的学习热情和信心。

学生自主学习能力弱，没有形成良好的学习习惯，不会积极思考问题。所以，培养他们养成良好的学习习惯，从基础做起，稳步前进。做笔记的时候，把要点记清楚，然后课后完成。还有，注意表达的准确性，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性批改，或者学生互相调换，提醒学生及时注意预习和复习。有些定期考试，会把错题写进错题集，一个个改正，错题后面写一个清晰的解释。意义在于，一方面可以让自己再次熟悉这类题型的练习，另一方面可以在以后的复习中参考同类型题型的练习，也可以系统地复习经常出现错误的题型。

学会思考是一种重要的学习方式。学会独立思考能有效解决问题。课堂思考时间一定要充足，让学生能够充分利用自己的大脑分析问题、解决问题，从而自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，学生掌握得不太好，结果花了很多时间，导致期末复习时间短。而且期末成绩也不是那么理想。然而，这并没有让我失去信心。我会再接再厉，学习更多的经验和优秀的教学方法，摒弃自己的缺点。相信会有很大的提升，也会让学生有更好的学习习惯，更强的学习兴趣，更端正的学习态度，更有活力的学习，更好的成绩。

**初中化学教师工作总结篇七**

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想;学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在教育教学工作中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为;时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的的充分肯定。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1.注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2.在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩。20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

**初中化学教师工作总结篇八**

光阴似箭，日月如梭，我怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。 不知不觉中，19年转眼间就过去了。在这19年来我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。过去的19年既有忙碌，也有收获，新的一年即将来临，追忆往昔,展望未来,为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的人民教师, 现将工作情况总结如下:

一、思想认识

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。19学年来，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《有效研修》和《有效教研》等新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，更是利用网络不断为自己“充电”，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时的点点滴滴中。教育学生立大志，勤学习，乐助人，宽胸襟。带领学生在知识的海洋中翱翔，为良好班风的形成尽了自己微薄之力。为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。

19年来我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。工作量较大，周课时14 节。工作踏踏实实、勤勤恳恳。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了学校化学实验比赛辅导。教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的\'基础上，每次上课前都要把教案再看一看。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、《学习与检测》、化学本、试卷１套、化学报、实验报告册等。这些作业我都能全批全改，但我的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。下面对中考化学复习谈谈我的几点看法。

（一） 学生基本情况：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 实验缺乏动手和思考。

战前准备：

在正式展开复习之前，我针对前一年年中考的新形势，认真研

读了前一年年考纲、考试说明以及前一年年全国总共18份中考试卷，特别是重点关注昭通检测考试卷，认真分析，深入领会，精心选题，根据学生的学习现状，认真制定第一轮复习计划。

（二）制定计划：

按照学校要求，九年级复习分三个阶段。第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和中考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题（中学生化学试卷设计）促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三阶段，模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

不论哪类班级，化学基础相对较差，最令人尴尬的是部分学生根本不重视花学科学习，所面临的困难和压力比较大，我不想作多少歌功颂德的汇报，我只想说，走过初三，我无怨无悔。我只想把我做法谈谈。

（三）营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注化学弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但化学总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习化学的热情，收到良好效果 。 善于捕捉每个学生在化学学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习化学的信心。

（四）提高效率，上好讲评课

进入初三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是初三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的。

第三、讲清解题规律或方法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

**初中化学教师工作总结篇九**

20xx年，xx交警中队在预防道路交通事故工作中，全力以赴，进一步落实道路交通安全管理责任制和各项预防措施，积极开展交通联合整治和交通安全宣传教育工作，通过大力整治交通秩序，查隐患，堵缺口，不断完善道路交通设施，加大交通安全宣传力度，力求最大限度预防和降压交通事故，取得了20xx显著的成效。

1、提高了民警的思想政治水平。按照宝安交警大队党总支的统一部署和要求，结合队伍实际，充分利用周一早点名、周三晚政治理论学习和周四党日活动时间，深入学习“三个代表”重要思想和《开展规范执法强化纪律作风教育活动》，认真贯彻上级下发的有关文件精神。通过不断学习提高政治素质和思想觉悟，使全体民警思想得到统一认识，进一步端正了执法思想和工作作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，使队伍的规范化建设更加完善。

2、逐步完善了队伍教育管理制度。大力加强中队党组织和班子建设，落实领导与民警的点评制度，初步形成并认真落实一系列队伍动态管理制度，建立了定期分析队伍情况制度，坚持每月召开一次队伍思想状况分析会，重点加强了民警8小时之外的管理，及时采取措施处理队伍出现的苗头，消除了队伍存在的隐患，同时落实问责点评制度，以实际行动把问责点评制度落实到实处。

3、积极推进队伍正规化建设。以执法办案为重点，全面推进正规化建设。针对执法办案和业务办理容易出现问题的薄弱环节，强化了执法监督、执法质量考评、执法过错责任追究等措施，严格审批关，严格落实上级禁令性措施，坚决杜绝了以权谋私、徇私枉法、职务犯罪等现象的发生，同时抓好民警岗位培训，着力提高队伍的执法水平和专业警务技能。

1、贯彻落实，积极开展道路交通事故预防工作。为进一步落实辖区道路交通事故预防工作，我中队领导高度重视，共同努力，多次实地调研，事事亲力亲为，积极开展预防和降压交通事故，不断健全道路交通事故预防工作的制度。同时，根据市、区预联办的要求，我中队加强与各社区、企业积极联系，与社区签订了预防道路交通事故责任书8份，与学校签订23份，与企业工厂签订了14份，形成了一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管的局面，为有效推动辖区交通事故预防工作的开展打下了扎实的基础。据统计，今年上半年，xx街道共发生交通事故7251宗，其中立案处理66宗，受伤64人，死亡12人。与去年同期相比，事故宗数下降了4.16%，(去年为7566宗),立案下降了14.28%,(去年为77宗)，受伤下降了18.98%(去年为79人)，死亡人数下降了40%(去年为20人)，与区预联办下达的交通事故死亡控制指标尚余11人(死亡控制指标为23人)。从以上的数字看,尽管各项指标都有所下降，但交通事故的接处警起数依然居高不下，交通形势依然严竣。

2、疏堵结合，大力开展禁摩打非专项行动。今年以来，为开展好疏堵结合、禁摩打非整治行动，中队领导多次配合街道领导深入辖区调研，收集了大量的情况，为严管严治打下了坚实的基础。

一是统筹兼顾，扎实开展集中整治工作。中队结合“春雷”、“春耕”、粤安09等行动，充分发挥在预防重特大道路交通事故专项行动中取得的经验，加大整治力度，切实发挥职能，进一步加大道路管控密度和力度，对交通违法行为，发现一起纠正一起，决不姑息迁就。

二是开展有针对性的整治工作。行动期间，中队三名领导坚持带班上路执勤，将警力最大限度的投放到路面，重点对摩托车非法营运、机动车违法停车、故意遮挡污损牌照、酒后驾车等违法行为开展集中整治，重点消除道路交通事故隐患。同时，为确保整治的“持久性”，中队把辖区宝石南路青年路口划为严管路段，每天设固定执勤点进行整治，保证每天查扣一定数量的摩托车。

三是打击非法营运不手软。对非法营运严重交通违法行为，我们从严查处，不以罚款了之，而是依法运用拘留、吊扣吊销驾驶证等强制性手段进行处罚，形成切实形成了高压严管态势。

四是切实降压交通事故。按照中队整治方案要求，中队采取固定岗执勤民警、协管员和巡逻民警相结合整治的方式，做到“白天见警车、夜间见警灯”，加大查处力度，对过往7座以上客运车辆、校车和危险化学品运输车辆坚决做到了逢车必检、见违必纠，严格查处各类严重交通违法行为，切实加强路面管控，最大限度预防道路交通事故的发生。据统计，今年以来，我中队共开展交通整治120余次，参加人员20xx余人次，共查扣摩托车934辆，三轮车350辆，电动车104辆，汽车257次，查扣无牌无证车辆10辆，查处违法停车327辆，查处酒后驾驶52宗，醉酒驾驶7宗，行政拘留80人。

3、开展“五进”活动，加大道路交通安全宣传力度。按照街道办开展疏堵结合禁摩打非的工作要求，中队将社会各单位的交通安全宣传资源进行有效整合，利用播放宣传光盘、展出宣传挂图、发放宣传资料等方式，加强对摩托车、营运车等重点驾驶人、外来务工人员等的宣传教育，树立广大群众的交通安全意识，多途径地提醒交通参与者举报非法营运等严重交通违法行为，扩大了宣传覆盖面，增强了教育震慑效果。

一是中队联合街道教育办在辖区中小学校为学生授课、播放教育片等多种多样的交通安全教育，开展“小手拉大手活动”，并由中队派出1名民警做为学校的校外辅导员，定时开展宣传教育活动;

二是由街道办司法所装备一台交通安全宣传车，与中队配合在各社区和企业、工厂设立交通安全咨询点，利用宣传车巡回在街道范围内播放交通安全知识;

三是积极拓宽宣传渠道，充分发挥新闻传媒传播速度快、覆盖面广的优势，在电视台采取专题播报、重大交通情况记者报道和滚动播出宣传标语等多种形式，提醒广大交通参与者遵章守法，安全出行;

四是采取请进来、走出去的宣传方法，定期召开辖区车属单位座谈会，通报近期发生的交通事故情况，分析事故原因，深刻吸取教训，共同维护交通安全。通过各部门密切合作，营造了浓厚的交通安全宣传教育氛围。据统计，今年以来，交警中队共开展交通安全宣传活动16次，交通安全知识讲座8场，进入社区8个，学校23所，企事业单位15家，张贴交通安全宣传标语43张，展出“关爱生命、安全出行”事故展板4次，派发交通安全宣传资料100000份，受教育人数16万多人次。

1、继续预防和降压道路交通事故。充分发挥交警的职能作用，积极排堵疏导，加大整治力度，努力预防和降压交通事故，协助配合有关部门改善辖区路网状况，封堵交通事故多发路口，缓解疏导交通“瓶颈”，综合整治道路交通秩序，完善公交基础设施和道路设施，提高交通规划、组织、管理水平，使辖区交通状况得到20xx显改善，促使辖区道路交通秩序20xx显好转。

2、继续开展交通联合整治行动。进一步加大疏导结合禁摩打非专项行动，集中整治摩托车、三轮车、营运客车、校巴及其它车辆交通违法、违章行为。

3、加强交通安全宣传工作。积极开展交通安全社区、工厂、学校的建设，深入到辖区群众密集的工厂、商场、学校等地开展丰富多彩的交通安全活动，坚持上交通安全课，让广大群众掌握基本的交通安全自我保护常识和技能，培养成良好的交通行为与习惯，提高群众的交通安全意识，预防和减少道路交通事故，为辖区创造一个良好的交通环境。

**初中化学教师工作总结篇十**

本学期我担任四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教学，在教学中注意激发学生的和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

化学教学中，要与日常生活和社会问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子?同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比、要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这堂课开始，你就能学好，大家有信心么?同学们就举起有力的拳头，高喊“有”;就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一起。

**初中化学教师工作总结篇十一**

这一年来也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年。回顾自己亦年的教学历程。本人能按照教学计划，顺利地完成了教学任务。

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅能为学生升入高中学习奠定基础，也能为学生解决处理一些生活实际小问题。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

1、建立和谐的师生关系，激发兴趣，让学生喜欢你和你的学科学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识琐碎，尤其学到微观概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为洪水猛兽，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。这时就需要教师做好引路作用。引路就是要在大方向多给学生指明方向，多做鼓励工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。

2、备课方面精讲精练，努力提高课堂效率认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用什么样的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的规划，认真写好每一句要讲的话。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备。备课时精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室用高锰酸钾制氧气，操作步骤简记为7个字，查装(茶庄)定点收离熄(利息)。

3、课后及时做好课堂总结每节课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真搜集每节课各种教辅书中考核的知识要点，归纳成集，课上有时间给学生提提问题，选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧，提醒学生学法-----念和练，这是巩固知识的必经途径。4、不断优化教学过程，积极听课学习为了增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参与听课，教师间相互听课、听完课后能虚心向师父请教学习教学方法，收获颇丰。新教师之间讨论困惑，相互取长补短，以求达到更好的课堂效果。

1、要重视学生获取知识的过程和科学探究能力的培养要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的基本学科思维方法。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

2、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用中考试题涉及环保、食品安全等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外知识，了解与化学相关的时事热点，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

3、提高自身素养方面选择了做教师，就选择了终身学习。在平时的教学工作之余，我们也要坐下来静静的思考和学习，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，学习新课程理念，品味着工作中的苦与乐，抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一学年的结束，其实也就是新一学年的起点，在这期间，我要认真思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值不止为了孩子们的那双清澈的眼睛，也为了自己的那热爱教学的跳动的心。

**初中化学教师工作总结篇十二**

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学年的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学年的工作总结如下。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找