# 小学第二学期德育工作总结范文精选汇编

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-15

*今天小编为大家准备了，供各位阅读参考，希望能满足大家的阅读需求，看完后内容对你有所启示。第一篇：小学第二学期德育工作总结本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育...*

今天小编为大家准备了，供各位阅读参考，希望能满足大家的阅读需求，看完后内容对你有所启示。

第一篇：小学第二学期德育工作总结

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三)专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四)加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

第二篇：xx小学20xx—20xx第二学期德育工作总结

德育工作总结

在过去的一学期中，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量。在过去的一年中，我校采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，主要做法是：

一、进一步健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、德育处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、德育处主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，德育处主任、大队辅导员具体分管，班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，在今年下半年我校进一步健全了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾胸卡的佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况。班级管理、生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作、评选文明班级的重要依据。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

二、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

1、进一步调动班主任加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。2、调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担。3、是调动起大家的积极性，积极营造校园育人环境，围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

三、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程中，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校注重做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，组织多种形式的德育活动，建立校外德育基地多个，每学期组织二次校外实践活动。社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们申报立项了市级德育研究课题《关于教师职业道德建设面临的困境及其对策的研究》。我们在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、诚信教育、礼仪教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动：“红领巾”图书大漂流活动;保护水环境、植树护绿主题教育活动;组织部分学生祭扫烈士墓;“弘扬和培育民族精神”主题教育;活动不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

四、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。今年，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《小学生日常行为规范》及国旗，走廊内张贴名人名言、八荣八耻宣和科学家画像，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学

校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

五、存在的问题和不足

德育系列活动开展还不够经常。个别教师对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作。对德育工作的考核还不够完善。

今后我们将进一步健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受到良好的德育教育。以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

xx小学

20xx年x月

第三篇：xx小学第二学期德育工作总结

20xx年，我校坚持以“三个代表”重要思想为指导，加强行风建设，提高师德水平。加强未成年人思想道德建设工作，围绕“民族精神代代传”、“未成年人思想道德建设”、“讲文明、树新风”等方面进行爱国主义、行为规范、文明礼仪等方面教育，以“雏鹰行动”为主要途径，培养学生的创造能力，发展“五自”能力，深层次的完善少先队的基础建设。充分发挥少先队组织育人，活动育人的功能。以丰富多彩的队活动引导和教育学生积极向上，为创建和谐校园而打下坚实基础。

一、加强师德教风建设，争做人民满意的教师

1、加强学习。我校按照《中小学教师职业道德规范》的要求，着力培养教师高尚的道德情操和奉献精神。我校充分利用教师政治学习时间，加大法制宣传教育的力度，增强教师的法制观念，使教师自觉做到依法执教、依法管理，克服教育和管理上的盲目性和随意性，坚持以德育人，以情感人。以爱心、责任心为主要内容，以创文明校风、树师表形象为重点，加强行风建设，提高师德水平。以对学生的爱心、对家长的热心、对同伴的真心、对事业的忠心、对学校的关心这“五心”标准要求自己，进一步规范教师的教育行为和工作方式。利用学校宣传栏制作先进教师展板，宣传师德标兵等身边的典型，发挥榜样的示范激励作用。

2、继续做好对教师的社会公德和家庭美德教育。要使教师不但在学校是一个好职工，还应该在社会和家庭成为楷模;学校工会要注意宣传教师身边的典型，让教师学有榜样，促使教师转变观念，以人为本，优化教育方法，真正成为学生的引路人和合作者。

二、加强学生行为规范养成教育，培养文明礼仪好少年

本学期，我校少先队继续开展了德育活动。始终坚持规范检查员每天公正、持久的评分，从三至五年级推选出新一批规范检查员，坚持好每天一次的规范检查任务。使全体学生及时了解本班各项工作的优缺点，扬长避短。坚持每月的自、互评活动;同时坚持校德育组成员对活动进行不定期、不打招呼的抽查，予以评分记载，以此巩固活动效果。

本学期我校少先队针对学校的具体情况，结合“讲文明，创建文明城”活动在学生当中开展了个人文明诚信教育，不讲脏话，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等教育，培养学生语言美，行为美，树立以校为家，以队为家的思想，在全校形成人人，时时，处处讲文明，懂礼貌，促进了学校的校风建设。

现今，我校学生的行为习惯养成仍需多督促，多指导，为使全体学生形成主人翁意识，促进良好校园风气的形成进一步做深入细致的工作。

三、加强基础建设，开展校园专题教育活动，促学校特色化发展

1、少先队基础建设完善化

本学期，校少先队开展了“红领巾广播员”的评选工作，通过海选、决赛等不同场次的晋级，共选拔出5名在广播方面较有特长的专业广播员，从而促进了北塘小学红领巾广播站的发展和各种语言表演类比赛的后备队训练。20xx年5月，一年级学生程佳涵参加焦作市第一届故事大王比赛获特等奖。李霞老师获优秀辅导教师奖。

此外，少先队大队还坚持了作好大、中、小队干部的培训，以及辅导员的培训工作。5月，我校专门进行了心理疏导班主任经验交流会，让每位班主任都在会议中充分交流，互相取长补短。

此外，少先队充分发挥阵地教育，利用广播站(每天进行)、橱窗、队室等阵地对学生进行队史、队知的教育。5月25日，组织全校学生开展了“队的章程”全面学习。

2、积极开展了各种主题教育系列活动

本学期，少先队组织开展了德育系列活动，充分夯实基础建设。

(1)开展了“文明礼仪与我们同行”。

学校继续深入开展了德育活动，着力于学生的道德行为养成教育。积极开展争创示范生、示范班活动。劝导在校门口积极劝导市民和家长不能在校园附近停放车辆和乱摆摊点，为城市建设出一份力。

(2)积极开展“雷锋精神代代传”主题教育系列活动

结合“学雷锋”、“做一个有道德的人”、”等内容，本学期校少先队大队组织开展了“三月感恩情，雷锋精神代代传”主题教育活动。分别开展主题班队会，手抄报，黑板报等一系列主题教育活动。3月5日少先队大队部利用晨会时间召开了一次学雷锋动员大会，向全校团员教师和少先队员发出了学雷锋活动倡议;3月27日开展了节约用水用电的倡议

(3)积极开展了“纪念改革开放三十年”系列教育活动

为激发学生爱国主义热情，本学期，校少先队大队结合时代特点，组织开展了“纪念祖国六十周年”系列教育活动，此次活动由校综合牵头，在全校各年级初赛的基础上，精心选拔产生了百多名优秀选手参加。小选手们尽情展示，丰富多彩，在市级比赛中获得了不错的成绩。校园集体舞，诗朗诵，演讲比赛等都获得了一等奖，特等奖。还有不少同学出色的书画作品;展现了极富儿童趣味的画面。孩子们用精美的书画作品为国庆60周年献礼。

(4)广泛开展科普环保教育、心理健康和安全自救系列教育活动

a、心理健康卫生教育方面：20xx年3月9日上午，学校的心理咨询教师——靳古鹏老师作了名为《关注心理健康》的讲座，向广大师生宣传心理健康的重要性，普及心理健康知识，并介绍了焦作市道清小学小学健康教育促进周的活动安排。拉开了健康教育促进周活动的序幕。下午利用班队会时间，靳老师又面向全体师生作了专项的心理健康宣传。4月8日下午，健康老师还对全体教师进

行了一次预防春季传染病知识的专题培训，这是学校开展爱国卫生运动一项重要举措。4月底，学校又组织进行了健康教育系列讲座活动，还邀请了北京专家对全体学生家长做了有关家教心理疏导的专项讲座活动。 5月底邀请了焦作市第四人民医院的心理专家对全体学生进行了专项心理疏导讲座。

b、安全方面：3月24日上午，道清小学还邀请了新华派出所副所长李进军为学生进行了一次安全教育，宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识。为切实做好学校的安全教育,努力创建平安校园,确保广大师生的生命安全,培训广大师生在遇到地震火灾等突发事件时的应变能力, 20xx年4月30日，学校组织全体师生进行了一次安全疏散演练。

c、科普环保方面：3月27日上午晨会时间，学校开展了“小手拉大手，共同爱护我们的家园”节约用电倡议活动。4月10日下午，学校又组织全体学生开展科技手抄报展览，3月28日，一一班开展了气象日活动，并被焦作日报刊登在当日头版。6月20日少先大队向全体师生宣读了的一封“节约纸张、保护环境”倡议书，号召大家都来节约纸张，爱护环境。

(5)开展大型六一庆祝活动，使学生寓教于乐

20xx年6月1日上午，学校隆重召开“歌唱祖国庆六一”表彰会暨文艺汇演活动。庆祝会上，冯志丽校长首先代表学校发表了热情洋溢的六一讲话，向全体少年儿童送去最真挚的祝福。学校舞蹈队的舞蹈表演拉开了表彰会的序幕，精彩的演出博得了观众的阵阵喝彩。表彰会上表彰了在2024—2024学年度中表现突出的班级与学生。

此次大会开的圆满成功，受到了各级领导的高度评价。学校将以此为契机，继续开展各类教育实践活动，积极调动学生参与社会活动的主动性，培养学生与人交往的能力，让学生学会感恩、回报和奉献。

四、重视课堂德育的任务落实。

全校教师人人都是德育工作者，在教学中，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师应根据自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育，真正重视未成年人思想道德建设工作，形成系列化、整体化的德育教育网络。要求每位教师在课堂渗透德育中做到“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。学校在每月备课笔记检查和听课过程中都关注教师课堂德育渗透是否落实到位。

五、办好家长学校，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

我校一贯重视家长学校工作。本学期举办了两次家长学校专题讲座。为了弘扬中华民族的传统美德，让家长懂得孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。在家庭营造感恩教育的氛围，5月8日下午，邀请北京专家对全体家长进行了心理疏导家教讲座。从家长行为规范、学校家教实验工作和怎样培养孩子懂得孝敬父母、学会感恩等几方面给家长做了精彩的阐述。接着班主任和任课教师

和家长进行了沟通。从会后收集的家长讲座反馈表可以看出此次讲座触动了家长的心，让家长们感受到教育孩子孝敬父母、感恩他人是非常必要的，并表示要在今后的家庭教育中注意这方面的教育。

六、继续做好毒品预防教育工作。

本学期在学校原有毒品预防教育工作的基础上进一步加大宣传力度，做好毒品预防教育工作。结合6.26开展了毒品预防教育系列活动。开展了远离毒品宣誓活动、毒品预防教育小报、征文征集评比活动、学生家长共做预防毒品知识问卷活动、主题班队活动等。通过这些活动，进一步加强了学校毒品预防教育的宣传力度，让学校全体教师都积极投身到毒品预防教育工作中来，为学校的毒品预防教育工作奠定了扎实的基础。

七、积极参加市、区组织的各类活动，成绩显著

本学期，我校能积极参加市里组织的各级各类竞赛，我校师生在比赛中均取得较好成绩。

一一班程佳涵同学在焦作市第一届故事大王比赛中荣获特等奖，李霞老师获优秀辅导教师奖。在以班会为主题的德育比赛中，潘光亚老师荣获特等奖。在艺术节活动中，我校集体舞荣获一等奖，诗朗诵舞蹈荣获一等奖等。

我校德育工作形式多样，扎实开展，焦作日报多次刊登我校事迹，受到了社会的好评。我校将继续学习贯彻党的十七大会议精神，贯彻胡锦涛总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，树立和落实科学发展观，以体验教育为基本途径，坚持贴近实际、贴近生活、贴近少年儿童的原则，切实加强青少年学生的思想道德教育。

第四篇：小学20xx—20xx学年第二学期德育工作总结

一、指导思想：

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

二、主要工作

(一)建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。

2、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。以政教处为中心，成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。重点抓首席、第二辅导员、任课教师德育工作职责的明确和落实，形成学校德育工作齐抓共管的新局面。

3、组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

(二)重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1、不断提高广大教师的师德修养和理论水平。深入学习教育部新近出台的《中小学班主任工作规定》、中小学教师工作职责及要求，进一步提高教师思想道德素质，加强对教师师德师风教育。做到爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，形成“敬业、爱生、善导、创新”的教风，师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型德育队伍。

2、为推进学校德育工作的规范化、科学化，学校借助每月一次辅导员论坛这一平台，加强德育岗位培训和辅导员培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

(1)思想引领。以专题讲座的形式，学习有关小学德育、班主任工作理论。领会班主任工作的职责、角色定位和面临的挑战等。

(2)技能指导、分析个案、研讨交流。组织班主任进行辅导员日常工作的培训，并对一些突发事件、有典型性、有价值的问题研究、讨论或抛出一个案例，开展“头脑风暴”，当场“剖析”，以提高班主任应变能力和处理问题的能力。

(3)鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

4、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

少先队是学校德育工作的主要实施阵地，本学期狠抓了少先队的各项工作。

1)、实行中队值周活动，促进班级自我管理。

本学期自3月下旬，取消了原来的大队值日，开始实行中队值周活动。从三年级中队开始，由该班中队辅导员老师带领班级3名中队委员对全校各个班级一周内所有的情况进行巡查，包括晨扫情况、教室卫生情况、教师桌凳摆放情况、课间学生不文明行为、电器使用情况、课间操眼保健操情况、午餐秩序等。每天、每个课间都进行巡视，并在第二天的课间操时间全校公布反馈前天情况和填写一日公示栏。为了更好的协助寝室管理员管理住读学生，每个中队值日里有一名住读学生，主要负责在放学后对所有住读学生的就餐、就寝、活动等进行巡查记载。对于这项活动的开展，刚开始，部分老师和学生有些不理解、不适应。但随着中队值周活动的逐渐深入开展，各个班级对这项活动逐渐了解、逐渐重视。班风班级也在逐渐转变。校园里乱丢乱扔的现象少了，追逐打闹的情形少了，课间活动逐渐回归了自然和正常。所有的这一切，都依赖于参加中队值周的辅导员老师高度的责任心和严谨的工作态度。大队辅导员在各个月末对本月情况进行汇总，同时调节相关中队值周事宜。

2)、精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。

本学期，每周一的升旗仪式照样隆重而庄严的举行。为了进一步规范升旗仪式，对学生的爱国教育、品行教育等取得更好的效果。在升旗仪式中，调整改进了以下几项：1)学生着装的统一要求，在校学生一律穿校服、少先队员佩戴红领巾、升旗手、护旗手则佩戴相应标志。2)唱国歌由大队委员李玉娇同学做指挥。3)国旗下讲话由大队委员主讲，该班辅导员老师指导组稿。相关主题由大队辅导员学年初拟定，给予各班做参考。如遇下雨不能举行升旗仪式，但主题讲话照样在广播室进行，从未间断。

3)、重视少先队组织建设，发展一批新队员

定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。在六一来临之际，发展了一批有进步的学生吸收为少先队员，壮大了学校的少先队组织。

(三)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

坚持“以人为本”的思想，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。注重“三结合”教育，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用。活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

1、三月份，结合“学雷锋纪念日”，在学校广泛开展“学习雷锋精神，清洁校园活动”。以少先大队的名义动员全校师生，在3月5日下午，对校内校外的环境做了一次彻底的清理。特别是对校门外道路两旁的垃圾清理活动，使学生们意识到，环境保护靠大家，同学们平时的乱堆乱扔对环境的污染是多么严重，要做一名环保小卫士。

2、为了对学生进行革命传统教育，4月4日，带领五年级全体师生到董家烈士墓前进行了扫墓活动，同学们为烈士敬献了亲手制作的小白花、花环，诵读了清明诗词，表达了对烈士深深的敬意和无限的怀念之情。为了体现扫墓活动的庄严和重要性，今年的清明节扫墓活动定点五年级学生，目的是让每一名在校学生能参加而且只参加一次扫墓活动，，通过精心的筹备让所有参加的学生对这一次活动记忆深刻，达到思想教育的目的。

3、本学期大型的德育活动主要是配合上级文件精神，在全校广泛开展“爱湖北、爱家乡”主题读书活动。活动开始前，我认真研读相关文件精神，制定出符合我校实际情况的活动方案。通过书画专刊、主题征文、主题演讲等活动，使学生对什么是“两圈一带”，“凤舞九天”等有了一定的了解，对我们家乡湖北省、宜昌市、远安县、旧县镇等历史文物，名胜古迹有了一些了解，特别是通过各班的精心组织和筛选，产生的选手在六一节精彩的演讲，激发了同学们对家乡浓浓的热爱之情。

4、学校体育部，经过认真的筹备，在少先大队及各个部门的大力配合下，成功的举办了春季达标运动会。

5、认真筹备，精心策划组织庆六一活动。结合我校实际，经学校领导研究决定，今年庆六一活动主要为发展新队员入队仪式、“爱湖北、爱家乡”主题演讲、年级合唱等。为孩子们度过了一个愉快的、有意义的六一节。使同学们美好的情感得到了升华，体验到童年生活的乐趣，学校生活的乐趣，爱生活、爱学习、爱家乡的情感得到了激发。

6、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。学期末邀请法制副校长到校举行安全教育讲座。加强行政领导、教师值周工作，要求值周教师提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

7、加强心理健康教育。面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理健康教育，增强心理健康意识，提高自我发展的能力。设立个别辅导档案，开展个案调查和分析，各班通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

(四)美化环境，陶冶情操，推进和谐校园建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找