# 最新考核鉴定评语(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。考核鉴定评语篇一一、教育教学方面本学年...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**考核鉴定评语篇一**

一、教育教学方面

本学年我担任高一年级女生的体育教学工作，周课时15节。我与教师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。

学校安排我协助管理高一年级，我与进取配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。

新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。

我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一向坚持学习和实践新课改的理论，构成了自我独特的教学风格。进取撰写论文和教学体会，先后有年度论文评选获得一等奖，获市学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖;即将在《体育教学》发表。

10月，被评为区体育学科骨干教师，任期从。12月14日参加“年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。

3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一向坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。

在年区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获b组第一名，ab组大排行第四，初中甲组荣获b组第二名，ab组大排行第七名，初中组荣获b组第一名，ab组大排行第四的优异成绩。

短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名;荣获初一女子乙组跳高第五;荣获初一男子乙组全能第一名;荣获初一男子乙组跳高第五名;获初一男子乙组跳高第九。

本学年度，我进取参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰教师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。

棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和教师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组教师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和团体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

**考核鉴定评语篇二**

过去的一年，我从通讯员岗位转到督查岗位后，在办公室领导的带领和指导下，在机关全体同志的关怀、帮忙和支持下，紧围绕县委督查室的中心工作，充分发挥岗位职能，不断改善工作方法，提高工作效率，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情景进行汇报。

一、自觉加强理论修养，不断提高政治思想素质

为一名机关干部，政治合格、素质过硬至关重要。为此，我始终坚持把政治学习摆在首位，端正学习态度，明确学习目标，增强学习自觉性。系统的学习了科学发展观、某某精神等重要资料，解放思想，更新观念，促进政治上的坚定和成熟，提高了自我的政治敏锐性和鉴别本事。注重完善自身的知识结构和健全自身的知识体系，让自我尽早、尽快的熟悉工作情景，少走弯路。经过学习对于提高自我的工作本事有较大的促进作用。同时，为了进一步从思想上、组织上真正向党组织靠拢，年我参加了入党进取分子培训班学习，以优异的成绩完成了各项学习任务，经过组织考察，目前被确定为预备党员。在此基础上，始终坚持理论联系实际，注重学以致用，努力在掌握理论精髓和精神实质上下功夫，政策理论水平有了新的提高。进取投身实践锻炼，始终坚持正确的政治立场，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，把党和政府的各项工作部署不折不扣地落实到具体行动上。

二、刻苦学习专业知识，努力提高业务水平

办公室工作涉及面广，政策性强，加上自我是从教师岗位转任而来，缺乏从事办公室工作的相关业务知识，为了尽快更好地适应工作需要，始终注重加强业务学习，拓宽知识领域，优化知识结构，提高业务素质。一是进取向领导和周围同志们学习。学习他们为人、做事、处事之道。二是努力向书本学习。工作之余，把学习作为自觉行动，坚持向书本上学，学习政务信息、文秘写作、计算机基础等方面知识，努力从书中汲取营养，丰富头脑。三是注重向实践中学。经过下基层，看实情，查实事，立足实际，锻炼分析问题、处理问题的本事。四是自觉参加各类业务培训。年以来，先后参加了全省政府系统办公厅(室)新任秘书人员培训，省政府政务信息员培训，系统学习了相关业务知识，有效优化了自我的知识结构。此外，为有效提高自我，我还参加了浙江大学行政管理专业本科自学考试，并以优秀的成绩毕业，经过自考学习，不但拓展了自我的知识领域，丰富了知识视野，提高了知识水平，也为工作奠定了较好的基础。总之，经过不断的学习磨练，各方面业务素质方面有了较大提高。具体表此刻：一是文字表达本事明显增强。目前，各种公文、政务信息及领导讲话的撰写都较熟练。二是组织协调本事明显增强。工作中，能够围绕办公室中心任务，协

调各方面关系，较好地发挥了承上启下、协调内外的作用。三开拓创新本事明显增强。几年来，与办公室同志一道共同努力，经过创新工作方法，切实提高了办公室工作的效率和水平。

三、牢固树立宗旨观念，坚持良好工作作风

一是不断增强事业心和职责感，做到爱岗敬业、乐于奉献。工作中，始终做到兢兢业业，任劳任怨，不分份内份外，不计个人得失。经常早来晚走，加班加点，遇到紧急任务，也经常夜以继日工作。二是端正工作态度。力求严谨细致，一丝不苟。对工作能够做到不虚报、不浮夸，求真务实。三是时刻以从大局为重。在工作中，对各位主任布置的工作坚持从整体利益出发，不折不扣地抓落实，尽心竭力地完成。在日常生活中，也时刻要求自我严格遵守办公室各项规章制度，时刻坚持高昂的斗志和良好的精神状态。

四、认真履行岗位职责，切实做好各项工作

我深知，作为一名称职的公务员，关键是要能出色完成各项工作任务。所以，几年来，我时刻以此作为自我的工作目标，努力做到一心一意干工作，取得了实实在在的成效。一是信息工作扎实开展。在信息科工作期间，能紧紧围绕县政府工作重点，及时向省、市报送了全县重点工作进展情景和许多新思路新举措信息，很多在省、市信息刊物上得到刊发，被市政府办公室评为“全市政府系统优秀信息员”。转到农业科以来，工作更加认真负责，无论是领导的活动安排，还是各类会议组织，我都能进取做好服务工作，较好地完成领导交办的任务，深得领导的肯定和同事们的好评。

五、严于律已，不断加强作风建设

几年来，坚持严格要求自已，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自我的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实、脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自我的一切言行，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动理解来自各方面的意见，不断改善工作;坚持做到不利于机关形象的事不做，不利于机关形象的话不说，进取维护机关的良好形象。生活中，时刻牢记某某总书记提出的“两个务必”，树立无产阶级苦乐观和幸福观，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，自觉地抵制奢侈某某行为。

**考核鉴定评语篇三**

20\_\_年度，本人严格按照“打造阳光人事、推动人才人事、构建法制人事”的总要求，紧紧围绕学习贯彻十八届三中全会和省委九届八次全会精神，进取争创“五带五争”优秀共产党员，较好地完成了职能所赋予的公务员管理、公招录用、奖惩任免、人事调配、事业单位参照管理等各项目标任务。

一、职能工作主要成绩

(一)公务员日常登记正常推进。按照集中统一、高效规范的要求，审批办理了市级和四县(区)呈报的共计875名公务员登记、转正手续。

(二)公务员年度考核严格规范。20\_\_年度考核严格按照规定比例和要求，完成了对行政机关、参照管理单位工作人员共计87个单位1510名同志的考核。确保年度考核工作评语准确、标准严格。

(三)规范管理提升服务水平。重点理顺管理工作机制，规范行文和档案材料，全年办理各种公文258份。依托自身知识特长优势，牢固树立以提升业务水平推动服务效能，以培养优良作风改善服务质量的理念，爱岗敬业，忠于职守，以办公室为“家”，以桌椅当“铺”，高效办事，优质服务，赢得了广泛好评。

(四)中心工作扎实推进。群众工作开展得有声有色，先后争取资金3万元，看望贫困户4户，支持扶贫资金20\_\_元。进取开展党员示范岗，按照个人承诺，自觉提升服务水平，构成了工作严谨、作风优良、务实创新、清正廉洁的良好风范。

二、创新管理主要特点

(一)热点工作严密程序。人事调配一律列表上会，分层报批按章办理;任免职务坚持逐一对照任职时间与职级，不打政策“擦边球”;年度考核与奖惩，对应标准，不擅自扩大比例或网开一面;审核审批文稿一律按程序报签，不夹“私货”，不弄虚作假。

(二)体检医生随机抽签。在具有体检资质的市中医院，建立体检医生专家库，采取现场电脑随机抽签的方式，产生当天的承检医生，更进一步体现了公平、公正。

(三)理论调研收获成果。撰写了调研文章《阳光下的“赛马”“选马”》，在巴中日报等新闻媒体刊用。在为“十二五”人力资源和社会保障事业发展规划建言征文中，《完善公务员管理配套政策体系的思考》被《中国人事报》首篇刊载。业余文化生活健康向上，热情讴歌时代变迁，个人在巴中日报先后刊用4个专版稿件，年见报刊达60余篇。

20\_\_年工作虽有成效，但离标准和领导的要求仍有差距，主要是创新工作方法和工作的前瞻性不够。在新的一年里，以“争创一流业绩，努力提高公务员管理科学化水平”为主题，奋发有为，开拓创新，争当“扣球手”，投好“三分球”，为推动跨越发展做出新成绩。

**考核鉴定评语篇四**

一年的教学工作即将结束，在本年度我担任小学六年级的英语教学工作，现将本年度工作总结如下。

一、加强自身学习，提高自身素质

充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师主角，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中进取运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1、激发学生在课前环节“动”

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自我手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，经过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的进取性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2、鼓励学生在课堂上“动”

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一齐来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行两两对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生供给展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自我策划并表演课文中的资料等，既增加了兴趣，又促使其用脑;既锻炼了反应本事，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的进取性，使课堂气氛变得简便活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。所以，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1、利用生本资源，激活课堂教学

为了使课堂教学更加趣味，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮忙教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。异常是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引专职学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2、利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自我的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情景等来做为会话语言背景和资料，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语本事的培养。所以本年度我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1、根据已学教材资料，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自我是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2、在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的词汇以及句型。经过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自我对所学资料的掌握。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找