# 2024年幼儿园大班的工作总结下学期(三篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班的工作总结下学期篇一我园每个班...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班的工作总结下学期篇一**

我园每个班级活动室都设有一面主题墙，当您走进活动室，醒目的主题墙会首先映入您的眼帘。再看主题墙的内容，您就会明确这个班级最近在开展什么活动。在主题墙的创设中，我们会根据主题的需要把主题墙进行留白，利用家长、幼儿共同搜集的材料，让幼儿自行设计、自主探索。自由活动时，孩子们会聚集在主题墙前想象、添画、讲述交流、摆弄操作、自主体验。在主题开展的过程中，根据需要，教师会及时引导幼儿更改或添加新的内容来完善主题墙，以满足幼儿的创新意识。在突出主题的基础上，在融入科学、艺术等方面的内容和活动形式，并加以迁移、整合、创新。通过一次次主题环境的创设，有效促进了目标的顺利完成。

同时，我班两位教师纷纷采用了丰富的农村自然资源（如：稻草、麻袋、竹片、草席、麦草扇等等）进行主题墙和家园栏装饰。

我们大二班创建了农味特色角——“竹艺坊”，用几根翠竹搭成一个大框架，架顶上挂满了老师和小朋友一起制作的竹制“工艺品”：有凉帽衬和中国结做成的小灯笼；有竹筒和布做成的小鼓；有老师亲手画上古老文字和人物图案的水桶和篮子墙面上是师幼一起用竹片布置的竹林深处小桥流水、鱼儿跳跃、螃蟹横爬的风景图。竹柜里摆满了竹竿、竹片、竹篾、竹筒，供幼儿绘画、雕刻、编织、制作等。这些特色角的设立，为开展特色区域活动奠定了基础。

同时，我们在各个区角投入丰富的乡土材料，有趣多样的玩法深深吸引着每一个孩子。我们根据材料的特性，使用同种材料在各个区角活动中创造出丰富的玩法。如竹子：巧手区中有幼儿用竹子钉成框架进行彩带编织；数学区中有毛竹数数器、毛竹游戏棒以及利用竹子进行高矮粗细排列；音乐区中有竹制打击乐器；益智区中有竹筒套圈、竹棒拼画；体育区中有竹筒高跷、独轮车；美术角中有竹片画画、竹筒黏贴、用水彩笔在竹筒花瓶上画画；自然角中有一些野花插在竹筒花瓶里等。又如豆类、谷类：把谷类豆类放进瓶子或布袋里，制成“沙球；投进音乐区，幼儿就能持着“乐器”敲起欢乐的节奏；把豆类投入数学区，幼儿就可以进行分类、数数、排序等；把豆类投入科学区，孩子们即刻沉迷在“沉与浮”的探索中；把豆类、谷类投入美工区，孩子们还能用其拼出一幅幅富有童趣的画。

这些活生生的农味产品，极大激发了孩子们的创作欲望，孩子们的区角游戏丰富了，编织的、制作的、剪贴的、刺绣的，各种游戏油然而生。孩子们的艺术创作生动了，创意、造型、用色、布局变得有想像、有创意、有童趣，平面的、立体的艺术品千姿百态，各具特色。

丰富户外活动内容，促进农村幼儿身体素质的全面提高竹玩具的开发利用不仅丰富了幼儿的户外体育活动，也锻炼了幼儿的各种运动技能。如，我们利用竹推车、竹高跷等开展跑的游戏，让幼儿锻炼走、跑、推、拉的技能，提高奔跑能力，增强手臂力量；利用细竹竿、竹滚套圈等开展跳跃游戏，训练幼儿动作的灵敏性及协调性；利用竹制自制教玩具系列等开展平衡、钻爬游戏，增强幼儿的身体控制能力和平衡能力。这些游戏在让幼儿感受到体育运动的快乐的同时也有利于培养幼儿的合作能力和竞争意识。

除了这些高结构的玩具以外，许多低结构的材料更能让幼儿通过组合创造出多种玩法。如竹筒和竹篾的组合，我们与幼儿一起从游戏规则、形式、材料使用方法上创新拓展，通过竹篾和竹筒的组合变化，开发出二十多种相关的游戏，有“推小车”“打保龄球”“踩踏梅花桩”“垒高”“钻山洞”“跳竹篾舞”“点兵点将”等。这些游戏无论场地大小、人数多少都能进行，大大丰富了幼儿活动的内容，使幼儿充分练习钻爬跑跳等基本动作技能，同时发展他们的平衡感、节奏感、协调性等。又如竹锹、竹簸箕、竹水枪等玩具，各年龄段的幼儿都喜欢玩，他们可以拿这些工具去玩沙、玩水、玩泥。可见，开发经济、实用、朴素的竹玩具不仅可以节省有限的经费，还可以培养幼儿的想象力和创造性。

开发利用竹乡资源转变了我班教师的资源观、观，解决了农村幼儿园玩教具匮乏的难题，让农村幼儿在游戏中获得了发展。开发和利用本土资源为提高我们农村幼儿园办园质量、创建低成本高质量的农村幼儿开辟了有效的途径。

**幼儿园大班的工作总结下学期篇二**

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

家庭是活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿园大班的工作总结下学期篇三**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的\'行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。</em

“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找