# 优秀班主任工作经验交流材料

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-16

*“班主任”――看似一个不起眼的名称，它可是班集体的灵魂，是学校活动的主力军，在班级活动中起到了举足轻重的作用。班主任的工作即是在学校统一的教育管理目标之下独立行使管理职权并进行独立思考的活动。班主任的工作繁琐复杂，工作具有系统性和整体性的特...*

“班主任”――看似一个不起眼的名称，它可是班集体的灵魂，是学校活动的主力军，在班级活动中起到了举足轻重的作用。班主任的工作即是在学校统一的教育管理目标之下独立行使管理职权并进行独立思考的活动。

班主任的工作繁琐复杂，工作具有系统性和整体性的特点。然而，许多班主任给予孩子们的仅是一种浮于表层的、出于职责上的、缺乏穿透力、并未深入至学生心底的……即给予学生的爱尚不是全身心无私的爱。

为了当个孩子真正拥护的班主任，我做了一些尝试，在这二十年的工作历程中也颇有成效。|||1.工作态度要严谨|||我是一位小学教师，历年带班大循环。

我所要面对的，是一些刚从幼儿园步入小学校园的，不懂得纪律、尊重和民主的孩子。针对这样天真无邪的孩子，我为自己定下了一个原则：事事从自己做起。

就拿按时到校来说吧，学校要求学生早上7点35分到校，我就7点半到校。整一学年，日日如此。

我能模范带头、以身作则，并指导他们应该如何进行早读，从而养成班级好学风，这对于刚刚入学的孩子们来说最为重要。正是因为严于律己，孩子们较快地融入了学习环境。

|||2.带头养成好习惯|||“校园是我家，人人要爱它”，从爱护公物到不随地扔纸屑，自己用一言一行为孩子树立榜样。孩子们亲眼目睹老师捡起地上纸屑，看老师亲自擦拭学校的电视机展台上的灰尘的情景，孩子们在心中一定烙下深深的印象。

他们也一定会按着老师的做法去做。跟随我几年的孩子们，在我的引导下，逐渐养成好习惯。

因此，在学校每周的“红旗班”评比活动中，我班屡次争荣。|||3.对待孩子们要做到民主|||每周的班会课上，我分别用小星星――学习标兵星、学习进步星、纪律星、卫生星、文明星在布置的专栏中进行评选，以做到评比过程中的公开化和透明化，同时还可以让孩子们明白公平竞争的道理，充分发挥民主。

|||经过这一长期尝试，孩子们的积极性得到很大的提高：在学习上你追我赶，在交际上彬彬有礼，|||此外，每月我都会坚持开展以评价教师、敞开学生心扉为主要目的、主题为“老师，我想对您说”的学生评价活动。评价不记名，很真实，同时还可以让孩子们认识到人无完人的道理。

老师与学生同时进取，使班级工作收到更好的效果。|||4.全面了解每一名学生|||前年从外校转来一位四年级的男生，个头比老师还高，学习成绩不好。

刚开始的时候，同学们都会歧视他。每次面对着大家的时候，都会很害羞地低着头，从来都不敢直视老师。

可以感觉他缺乏自信、不擅长与老师沟通。我用了整整一个星期的时间观察他，发掘他的闪光点：他的集体荣誉感特别强。

在校运会上，与兄弟班拔河比赛上看到了他从未有过的激情。班上取得胜利时，喜悦在他脸上绽放，我看在眼里，在班上立即给予了他表扬和鼓励，以增添他的自信。

由于他个头高，同学们都有点怕他，我就借势让他担任班劳动委员。他把工作管理得井井有条，给我分了担子。

他有了自信，成绩也提升了很多，也爱与大家沟通了，该生的家长也分外感激。所以说，班主任在工作中热情亲切能使学生尽快地认可和信赖。

|||5.与家长建立好“互联网”|||有些班主任不善于言语，从不主动与学生家长交流。然而我恰恰相反，每当下午放学，恰好遇家长接小孩。

我就利用这一时间与家长交流，谈谈孩子在校的情况，同时还可以了解到孩子在家的表现。第二天，我从家长那儿了解到的情况，直刀相入，家长和教师双管齐下，督促学生的学习和生活。

|||最后，我每周都会开好班会课。我与众多老师的不同之处是：大多数老师的班会课是挨骂课，而我的班会课则是表扬课。

我把这堂课将理论变直观、安全教育课。我也会找来一些图片，用多媒体放映给他们看。

也会运用讲故事的方式，让他们在故事中体会人物的表现……把班会课上活。孩子们兴趣倍增，从中领悟了道理，并增长了各方面的技能。

|||综上所述，作为一名班主任，我们应该与学生们建立友好的互动关系，关心爱护学生，真正走进学生的心灵世界，得到学生发自内心的认可，这样才是一名称职的班主任！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找