# 社会实践报告不应只流于形式

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-17

*“老板，拿一份实践报告单，多少钱？” “3块。” 一到开学，学校里的打印社就开始出售盖好章的实践报告单，销路不错，有很多同学都来购买。几年前我第一次拿到实践报告单的时候，还愁没地方盖章呢，没想到如今都有人开始做这方面的生意了。 按照要求，暑...*

“老板，拿一份实践报告单，多少钱？”

“3块。”

一到开学，学校里的打印社就开始出售盖好章的实践报告单，销路不错，有很多同学都来购买。几年前我第一次拿到实践报告单的时候，还愁没地方盖章呢，没想到如今都有人开始做这方面的生意了。

按照要求，暑假实践报告是要进档案的。而在开学初上交的时候，大家都是随便应付一下：学生瞎编个总结，指导老师不会追查你有没有真正去实践，也是随便填个意见，学院最后再盖个章就算完成任务了，只不过是一份材料，形式而已。

当然，学校的出发点是好的，目的是让同学们都能走向社会，接触社会，积累社会经验。之所以会出现“形式主义”，学校、指导老师与学生个人都有责任。

暑假社会实践的主要形式，就是填写学校发的实践报告单(老师都再三叮嘱要盖好实践单位的章)，上交一份3000字的实践报告。学生本人不愿参加实践或者根本找不到实习单位的，就想个办法混过去。当然，有的同学即使找到了实践单位，也会抱怨学不到什么东西，还不如出去打工赚钱，或者参加些培训班学习，考些证书，为将来找工作加一些砝码。

大学生实践的目的不够明确，形式单一，实践的可选择范围也比较狭窄。在实践的过程中，学校与实践单位没有紧密联系起来，学校没有为学生创造更有利的实践机会与条件，而教师也没有发挥真正的监督和指导作用。以团体、组织进行的实践活动、志愿者活动都相对较少，比如，以小组合作进行的社会调查研究等活动，也都没有真正展开。

大学生社会实践的内容应该是丰富多彩的。实践报告单只是个形式，在真正实践的过程中，学生们能够收获什么，那才是社会实践的真正收效，而目前很多同学都省去了这个过程，只弄个最后的形式而已。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找