# 2024年学会合作的方法 学会合作心得体会(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-18

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。学会合作的方法 学会合作心得体会篇一合作...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**学会合作的方法 学会合作心得体会篇一**

合作是两个以上的个体或群体为了实现共同的目标而共同完成某项任务。“学会学习，学会创造，学会合作，学会生存”已成为二十一世纪教育的主题，合作是未来工作、社会适应乃至国力竞争的基础。在小学阶段，合作和协调精神是学生进行良好的人际交往所必须的心理品质，也是教师塑造良好的班集体所必须加以培养和训练的；是小学生团体发展性心理教育的重要内容。目前小学生多为独生子女，在家庭、学校生活等多层面中表现出不合群，不善于与人合作的弱点。因此，培养小学生的合作意识，合作精神和合作能力非常必要。

活动目的:

1、使学生初步认识到学会合作的重要性，增强合作意识。

2、了解合作一般应有的正确态度和方法。

3、通过训练，培养学生初步的合作能力。

活动准备:多媒体设备、气球、充气筒、棉线、皮球等。活动过程:

一、游戏引题

师：同学们，你们喜欢做游戏吗？

师：咱们先来做一个小小的游戏，看看哪个小队同学做得最好？做得最好的小队将赢得一面红旗。

游戏：“心心相印”（背夹球）

规则：20米距离，分成3组，每组2人，背夹一篮球，步调一致向前走，以最先到达终点的小队获胜。

师：你们觉得这个游戏有趣吗？你们的心情怎样？

师：这个游戏确实看起来简单，但做起来却不那么容易，这要靠大家齐心合力，动作协调一致才能做好。这就叫“团结合作”。

师：同学们，我们都生活在现代社会里，有很多事情，要靠大家团结合作，才能把事情办好，所以我们从小就要学会与他人友好合作。今天我们就来议一议团结合作这个话题好吗？

（点评：学生通过《心心相印》这个看似简单的游戏，初步体验到团结合作带来的快乐情感。）

二、探讨方法

师：同学们都知道团结合作很重要，那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个《吹气球》的游戏，看看各组配合得怎样？

游戏一：“吹气球”

1、交代规则：①每组派三人组成参赛小组，充分利用老师给的三件东西(充气管、气球、棉线)给气球充气，不能用嘴吹。②在规定时间内给气球充气，多者为胜。

③时间3分钟。

2、开始游戏：以组为单位进行游戏，边游戏边思考：怎样才能使合作获得成功?(哪些行为有利于合作?)

3、组织讨论：说说你们成功与失败的原因。

4、教师小结：你们都找出了成功和失败的原因，这很好，通过游戏，你们都体会到齐心协力巧分工是事业成功的关键，对吗？

游戏二：“火海逃生”

1、教师导语：同学们，生活并不是风平浪静的，有时也会遇到各种意想不到的危险。在危险面前，人们又该怎样团结合作才能取得共同的胜利？现在咱们再做个《火海逃生》的游戏。

2、创设情境：某处厂房失火，火势很严重，被困的工人很多他们好不容易逃离了火场，但其中有四人由于大火挡住了去路，被困在里面，两名队员伤了腿，两名队员被熏伤了眼睛。火势越来越大，他们必须迅速离开„„

3、交代规则：两名同学用布蒙住眼睛，分别背上腿受伤的两名同学。两人一组，在背上的同学的指点下通过有障碍的国道。最快逃生者胜。

4、游戏开始：请参赛小组的同学们也来谈谈你们能这么快逃出来的感受，没有成功的也谈谈没有逃出来的原因。

5、教师小结：同学们都说得很好，这个游戏，告诉我们团结合作既要齐心协力巧分工又要互相帮助，在合作中应该取长补短。在团队中发挥自己最大的作用。刚才获胜队的成员密切合作，各自发挥了自己的力量，真正学会了合作，使团队取得了胜利。

（点评：本环节是本次活动的重点，通过游戏《吹气球》和《火海逃生》了解团结合作的具体方法。）

三、联系实际

师：团结合作不只局限在游戏上，更主要的是落实在日常的学习、生活和工作中。想一想：世界上有没有只靠一个人就能完成的事情?有没有必须靠两个人以上才能完成的事情?那么，世界上有没有一个人根本就完成不了的事情?请你说一说你在实际生活中是怎样做的？

学生简答后教师归纳：世界上的很多事情是要靠和别人共同协作才能完成的。你们都能从日常生活中寻找合作成功的快乐与失败的教训，这很好，希望你们既要尽自己最大的努力去完成任务，又要注意相互间的密切配合，这样才能共同把一件事情办好。

（点评：从游戏到现实，让孩子们寻找合作成功的原因和失败的教训。）

四、深化理解

师：通过今天的活动，你知道了什么？你还知道什么？你今后要怎么做？你还有什么没有解决的问题吗？具体谈谈日常学习、生活、工作要怎么做？

五、活动延伸

师：六一儿童节就要到了，学校要进行手抄报评比，希望各小组发挥集体的力量，设计最佳手抄报参加学校的评比，自由组合后小组长来领表格，小组填写。

师：你们这样安排人选的理由是什么？

师：看来你们的安排还是很合理的，但愿尽快欣赏到你们成功的作品。

六、总结提升

师：学会友好合作，是现代人必备的生存条件。因此，我们从小就要树立与人友好合作的良好心态和意识，它将指引我们走向一条成功的道路。最后，老师送你们一句话：（幻灯出示）学会与人合作吧！这将是你踏上成功之路的捷径。请同学们也展示你收集的有关团结合作的名言或格言。（齐唱《拍皮球》，在快乐的歌声中结束活动。）

点评：

“学会学习，学会创造，学会合作，学会生存”良好的合作与协调精神是人际交往必备的心理品质。当前小学生多为独生子女，缺乏与人合作的精神，本节活动课选用“团结合作”这一主题，把学生置身于一定的情景中，通过游戏、课堂讨论等活动形式让学生在愉悦的氛围中，眼看、心想、手动,体验什么是合作和怎样合作，培养团结合作的能力，以增强合作意识，理解团结合作的意义和作用。

怎样“团结合作”是本活动行为训练的重点。通过游戏活动，让所有学生亲自动手，玩一玩，做一做，从中悟出怎样做到配合默契、合作有方。3次游戏逐次递进，游戏一《心心相印》主要是进行热身活动，让学生初步感知团结合作的重要性，游戏二《吹气球》让学生感知合理分工巧安排才会取得合作的成功，游戏三《火海逃生》让学生认识在危难面前人们应该怎样团结合作才能取得共同的胜利，体会团结合作当中还要互相帮助讲谦让。最后通过联系实际这一环节，把行为实践延伸到课外，让学生自由组合设计儿童节手抄报，提供行为实践的机会。

**学会合作的方法 学会合作心得体会篇二**

学 会 合 作

课前活动：

听歌曲《三个和尚》导入，引发疑问：

三个和尚的故事可谓家喻户晓。但大家有没有想过：为什么人多了反而没有水喝了呢？ 设计意图：通过轻松愉快的游戏、故事引出合作，让学生们对合作的概念得以感性认识。从而引出新课。教学步骤：

一、过渡揭题，引发质疑。

1、过渡板书。《学会合作》

这节课就让我们共同合作，来完成这一课的学习。

2、齐读课题。自由质疑。读了课题后，你能产生哪些疑问？（1）什么是合作？（2）为什么要合作？

（3）怎样才能卓有成效地合作？……

设计理念：“学起于思，思源于疑。”“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”这一环节，就是把思考学生、学习的主动权交还学生。

3、书读百遍，其义自见。请大家带着这些问题自读课文，相信：勤于思考的你，一定能从文中找到答案的。

二、自主学文，反馈交流。

1、自学标注。（配乐：《爱的回忆》）

提示：“不动笔墨不读书”是一种很好的学习习惯。

2、反馈交流。

a、定义：顾名思义，就是互相配合，共同把事情做好。

b、意义：现代社会是……也是……。作为一个现代人，只有……才能…… c、要求：成功的合作不仅要有……而且还要……

设计理念：“积极倡导自主、合作、探究的学习方式。”“突出培养学生的创新精神与实践能力，搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力。”

三、研读事例，感悟合作

1、过渡：大家都是很会学习、善于思考的孩子。那老师不禁要问，课文为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

2、研读事例一：交响乐团演奏

（1）见过交响乐团的演奏吗？知道什么是交响乐团吗？

补充资料：交响乐团是大型的管弦乐演奏团体。由弦乐器、木管乐器、钢管乐器、打击乐器等组成。参加者能达数百人。

（2）欣赏感受，思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。

（扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

（3）引申思考：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？

小结：作者选取的是典型事例，更能说明作者的观点。我们在平常的习作中，也应该学习作者选取典型材料说明事理的方法。

（4）指导朗读。

3、研读事例二：模拟逃生实验

（1）学生自由读课文，了解实验步骤。（2）让7名学生参与实验。（3）即兴采访。

（4）联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”?指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

5、只举前一个例子够不够？为什么？这两个事例说明的道理哪个更难做到？ 这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。

四、再次激疑，深化理解。

1、文中讲到：“世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成”。是不是所有事情都需要合作呢？那些事情需要合作？哪些不需要？

学生讨论、交流。

小结：

1、我们与人合作还应当坚持原则，分清是非，并且还要遵纪守法。

2、帮助总是相互的。合作与竞争是对立统一的。合作发展，共同进步，双赢。

五、总结全文，迁移拓展。

1、全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

2、由本课学会合作，你还想到了哪些有关合作的故事、文章或名言警句？说出来与大家交流交流。

适时投影名言，引导学生课内积累。

六、布置作业，课外延伸。

课外继续阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。（穿针引线故事补充、比赛，作为机动环节）

模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会\_\_\_\_”的演讲稿，并在班内进行演讲。板书设计：

学会合作

统一的目标

协作精神

取得成功 自我牺牲精神

教后反思：

1、活用教材，体现开放性。

本活动不拘泥于教材的格式，而是根据学生的心理特点和认识水平，灵活安排了游戏。目的是让学生在日常生活中学会与他人合作，感受合作的快乐和幸福，让学生从情感上认同合作。

2、游戏活动，体现自主性。

游戏的目的就是让学生在玩中学，在学中玩。因此，我设计了游戏活动：火海逃生、穿针引线。让学生在游戏活动中学到合作的好方法，亲身感受合作的力量，感受合作过程中的快乐。

学会合作》教学设计

二、课前准备

1、一首交响乐的视频片段；舞蹈《千手观音》的视频；书上的实验的相关材料:小口瓶、七只小球等。

三、教学过程 ☆谈话导入

上节课我们初读了课文，掌握了课文中的生字新词，并且理清了课文的脉络。这节课，我们就深入地来学习课文。

☆学习课文的第一段

1、请大家轻声读读1—3自然段，看看能读懂什么，在你认为重要的语句上做记号。

2、师生交流。

重点交流以下几句：(课件出示)（1）我们在这个世界上都不是孤立存在的，都要和周围的人发生各种各样的关系。（2）不论你从事什么职业，也不论你在何时何地，都离不开与别人的合作。（在交流此句时，让学生举文中事例说说，仅此而已吗？你怎么知道？试着让学生补充省略的话：你是教师,你就要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你是足球运动员,你就要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；你是电视电影演员,你就要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；……）

师：老师请大家把句中的“你”改成“我”，然后自己放声读读。齐读。

师：这几句话表明作者什么观点？（说明生活在世界上，大家都离不开与别人合作。）（板书：合作）除此之外，你还找到哪些重要语句？

重点交流以下几句：(课件出示)（3）世界上有许多事情，只有通过人与人之间的相互合作才能完成。（4）一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙。（5）小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就。

师：可见合作有着重要的意义。（板书：合作的重要意义）你能联系生活实际来谈谈你的理解吗？（这一环节的教学，我主要引导学生找出文中围绕“合作”的主要话题，表明作者观点的句子，抓住句中的关键词语，联系自己的生活经验，领会句子的意思和句子之间的逻辑辩证关系，适时地指导有感情朗读，感受演说词的语言特点。）

☆学习课文的第4自然段。

1、师：既然生活在世界上，大家都离不开与别人合作，那怎样才能卓有成效地合作呢？我们先来欣赏一段交响乐。（播放一段交响乐视频，让学生置身交响乐的美妙旋律之中。）你听到了什么？

2、学生描述听到的优美的音乐：悠扬的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻（飞扬）出来，流向天宇，也流进人们的心田。

3、师介绍交响乐:这就是交响乐带给我们的享受！同学们对交响乐了解不多，老师在这向你们做个介绍：交响乐是由上百人用不同的乐器演奏而成。由于交响乐是从西方传了的，所以习惯上把演奏交响乐的乐器叫西洋乐器。西洋乐器可分为拉弦组、木管组、铜管组和打击组，或叫做拉弦乐器、木管乐器、铜管乐器和打击乐器。

拉弦乐器由小提琴、中提琴、大提琴和低音提琴组成；

木管乐器由萨克斯管、单簧管、双簧管、长笛、短笛、英国管和巴松管组成； 铜管乐器由大号、小号、长号、短号、圆号和低音号组成；

打击乐器由大鼓、小鼓、定音鼓、三角铁、砂槌、响板、木琴、钹和铃鼓组成，由于音乐的需要，大锣是唯一被引入的中国乐器。

4、师：是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得如此完美和谐？

5、学生默读课文的第四自然段思考并回答：依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。（板书：高度统一的团体目标、协作精神）

6、师：我们再来欣赏一个更为震撼的。（播放舞蹈《千手观音》的视频，给学生视觉的享受与心灵的震撼。）看了这个舞蹈，用哪些词语来表达你的感受？（美仑美奂、美妙绝伦、天衣无缝、奇迹）同学们知道把《千手观音》这个舞蹈演绎的天衣无缝、美仑美奂的都是一些什么人吗？（是21个平均年龄21岁的聋哑演员）的确是个奇迹！是奇迹中的奇迹！生活在无声世界中残疾人，是如何能够将《千手观音》演绎得几近完美的？有一点是肯定的，那就是——生结合板书回答：高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。很多人在看这个舞蹈时感动得落泪，相信同学们也深受感动！下面就让我们带着这份感动，朗读第4自然段最后一句话。

7、学生有感情地朗读课文。☆学习课文的5、6自然段

师：课文的5、6自然段写一位外国的教育家邀请中国的几个小学生做了一个小实验，我们也来做一下书上的这个实验。（取出一只小玻璃瓶，7个穿线的彩球，线的一端露出瓶口，找7位同学上台表演，交代清楚实验的方法，其他同学注意观察他们如何合作取出彩球，并计算时间。）（7位同学上台做实验，其他同学边看表边观察。）

师：刚才这7位同学共用了多长时间做完了实验？（预设学生用的时间比书中的7位小学生长。）

师：文中的7个小学生只用了3秒钟。我们用的时间比他们长多了，通过刚才的观察，你们能说说是什么原因造成的吗？

（预设学生交流：生1：我发现他们刚才在拉球时，有两个同学一起往上拉，球被卡在瓶口，出不来了。他们没有合作好，浪费了不少时间。生2：我还发现刚才在实验时有一瞬间没有人拉球，这里也浪费了时间。……）

师：你们观察得真仔细。如果房子真的着火了，而你们没有在极短的时间内逃出来，那后果将不堪设想。假如遇到这种情况，你将怎么做呢？（预设学生交流：生1：我要把大家组织好，有秩序地、迅速地逃出去。生2：我想我要先人后己。）

师：对，成功的合作不仅要有统一的目标，尽力做好分内的事情，而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。（板书：自我牺牲精神）

师：当中国的7个小学生用了3秒钟就从瓶子里取出了所有的彩球时，外国的专家连声说：（学生齐读）课件出示：“我从你们身上看到了一种可贵的合作精神。”这句话怎么理解？

师：为了说明怎样才能卓有成效地合作，作者举了两个事例，只举一个例子够不够？为什么？（教师引导学生回答：不够。因为只举前一个例子只说明合作需要有协作精神，而后一个例子是说明合作需要有自我牺牲精神的，只有举两个例子，才能把问题说得很全面。）

☆总结

1、全班齐读课文的第7自然段，谈谈对既要“竞争”，又要“合作”的体会。（中国各省市公务员考试，往往成千上万人竞争几百甚至几十个岗位等感受竞争的激烈）（板书：才能取得更大的成功。）

师：刘邦曾经说过：“夫运筹帷幄之中，决胜于千里之外，吾不如子房（张良）；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰，吾能用之，此吾所以取天下者。”刘邦之所以取天下，是因为有张良、萧何和韩信三人的辅佐，换句话说就是和他们三人真诚合作！合作是现代人的一项基本素质与品格。如果一个人不能与人真诚合作，他就不可能成功。

2、谁能说说有关合作的名言警句。

3、课件出示古今贤文。（合作篇）学生齐读。☆课后作业

1、熟读课文，练习演讲《学会合作》。

2、背诵古今贤文。（合作篇）☆板书设计：

14、学会合作 合作的重要意义 协作精神

自我牺牲精神 才能取得更大的成功

**学会合作的方法 学会合作心得体会篇三**

《学会合作》讲了哪两个故事

2024-06-01 10:23雨打帘飘 | 分类：小学教育 | 浏览2157次 分享到：

2024-06-01 10:42提问者采纳 《学会合作》（苏教版语文第十一册）一文为了说明“怎样才能卓有成效地合作”，举了“交响乐团的演奏”和“外国教育家邀请中国小学生做彩球实验”这两个例子。备课过程中在设计关于彩球实验的例子时，我有点矛盾。曾经在书刊和网络上看到过关于这个内容的设计，有许多老师都运用了课堂演示实验的方法。也就是请班级中的七个学生，根据课文内容的介绍，拉住穿着彩球的线。当教师的哨子响起，就让学生像在起火的屋中逃生一样，将代表在房子中自己的那个彩球迅速提出来。我很想效仿，因为实验比较直观，能使文字转变为眼前的形象，学生学起来或许比较感兴趣。但我又觉得这样的设计其实除了能吸引学生的注意之外，对于学习语文的作用并不怎么大。我想，语文姓“语”，学生既然都能根据文字读懂实验的内容，那就没有必要用直观再现的方法帮助学生理解语言文字了。我们应该按照学习语文的要求，运用这段文字对学生进行有效的语言训练。而课文后面正有一个相关的练习设计——在熟读课文的基础上练习演讲。彩球实验这段内容是一个小故事，我感到课堂上运用熟读后复述的方法比较符合语文课的要求。另外，根据我班学生的实际，我还有如下预设，那就是我们班学生在复述时或许会漏了一些关键的内容，而漏掉的这些关键内容经过教师引导学生对同伴的复述进行评价，正能达到帮助学生深入理解课文内容的目的。在教学设计时，我对学生可能会出现的内容遗漏做了多种预设。

课堂上，在引导学生同桌相互复述这个内容以后，我就很有针对性地请了两、三个学生上讲台复述彩球实验的小故事。那几个学生果然遗漏了一些关键的内容。当学生复述以后，我就引导学生进行评价，学生在肯定了同伴的成绩以后，开始讲到了同伴不该遗漏的地方。举例如下：

生：他没有交代这瓶子代表房子，彩球代表屋里的人，还忘记说哨子响就代表屋里起火了。

师：为什么一定要交代这一内容呢？交代清把彩球提出去不就行了吗？

生：这些内容不交代，虽然也能体现中国小学生为实现快速提出彩球的协作精神，但不能体现中国小学生在合作时心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。

„„

生：我觉得在复述小学生提出彩球时一定要突出“依次”，刚才他没有用到这个词语。

师：哦，那是为什么呢？

生：这一方面能告诉别人彩球是一个接着一个提出来的，另一方面还能突出中国小学生的合作精神，更能突出中国小学生的智慧，他们在实验中肯定是十分默契的。

„„

生：他在复述外国教育家称赞中国小学生的语言时漏了两个内容，第一，外国教育家在其他许多地方做过这个实验，从未成功；第二，他没有说其他国家的小朋友在提起彩球时都卡在了瓶口。

师：你能说说必须复述这两个内容的理由吗？

生：如果不说第一个内容，就不能充分表明我们中国小学生的过人之处，说了这个内容，我们作为中国小学生多么自豪啊！

师：老师听出来了，你是个爱国的学生。

生：不说第二个内容，听的人就不知道其他地方的小学生为什么没有把这个实验做好的原因，说了这个内容就能使听的人知道，其他地方的小学生只想着自己逃生，而没有我们中国小学生的自我牺牲精神，也就是没有合作精神。

„„

通过课堂教学的实践，我感受到了对于这个内容运用复述方法处理的合理性。第一，全体学生在复述过程中都进行了一次有效的语言训练。第二，在引导学生评价的过程中，学生的语感得到了训练，评价过程其实就是学生体会重点词句的过程。同时，在评价中学生真正认识到了作者举彩球例子的目的，是为了说明合作是需要牺牲精神的。学生对于课文的内容有了比较深入的理解，思维也得到了有效训练。

**学会合作的方法 学会合作心得体会篇四**

科目：班会

年级：四年级 教学设计：张秀芹 审核：于福英 时间：2024.4.11 编号：09 9.《学会合作，学会分享》教学设计

【教学目标】

1.学生能了解应如何培养自己合作和分享的精神。2.学生能了解如何改掉自私，学会分享。3.学生能积极参与小组合作，乐于倾听。

【教学重难点】

重点：如何让孩子学会合作，学会分享。难点：如何让孩子改掉自私，学会分享。

【课时安排】1课时 【教学过程】

一、导入环节（2分钟）

（一）导入新课，板书课题

导入语：学校实施“三效课堂”以来，特别注重我们自身的合作精神和分享精神，那么合作和分享在我们的生活中到底有多重要呢?我们应该如何学会合作和分享的精神呢？这节课我们学习学会合作，学会分享。（板书课题：学会合作，学会分享）

（二）出示学习目标

过渡语：请看本节课的学习目标（课件出示）

1.我能通过学习，了解应如何培养自己合作和分享的精神。2.我能通过学习，了解如何改掉自私，学会分享。3.我能积极参与小组合作，乐于倾听。

二、先学环节（15分钟）

过渡语：现在我们带着学习目标结合自学指导进行自主学习。

（一）出示自学指导 自学指导：

根据学习小组合作的重要性，思考一下小组合作学习时应该注意什么？ 1.组织分工，明确职责。2.学前提要求。3.学时会倾听。4.学后再质疑。

（二）自学检测反馈 抽取学生汇报学习内容。

（三）质疑问难

过渡语：你对上面所学内容有什么不理解的？

三、后教环节（10分钟）

（一）出示学习任务和指导 科目：班会

年级：四年级 教学设计：张秀芹 审核：于福英 时间：2024.4.11 编号：09 内容：改掉自私，学会分享。学法指导：

1.先自己想一想，然后小组内交流，总结并归纳出几条。2.班级汇报，找出应如何改掉自私，学会分享。3.学生了解并熟记，在以后生活中，要学会和他人分享。

（二）预设生成和点拨 点拨：

1.分享要从小开始教 2.不强迫孩子分享 3.角色互换 4.以身作则

5.懂得分享意义，认识分享的必要 6.巩固、强化的分享行为 7.树立学习榜样，营造分享氛围 8.体验分享快乐

四、训练环节（13分钟）

过渡语：我们已经学习了合作和分享的重要性，那么在以后的学习中，我们应该如何在小组学习中合作与分享呢？

要求：先独立想一想、写一写，然后小组内交流一下，最后全班交流。

课堂总结：同学们通过一节课的学习收获都非常大，希望在以后的生活中，我们能安全合理地乘坐电梯和缆车，安全第一。本节课的优胜小组是x组，掌声鼓励。

附：板书设计

学会合作，学会分享

【教学反思】

**学会合作的方法 学会合作心得体会篇五**

小学生心理辅导活动课《学会合作》教学设计

[理念阐述]

我们的教育是为了培养适应社会和时代需要的人才，而未来的社会既是一个竞争的社会，更是一个需要合作的社会。随着现今社会竞争领域的日益普及，校园内学生间的竞争冲突也日益突现。不少同学在学习上各自为战，在日常生活中和其他同学“合不来”，不懂得如何与他人共处共事，甚至不愿意或不屑于与他人合作。这种思想如不及时扭转，不仅影响学生的身心健康，也势必影响将来的工作，更不利于社会的进步。为此，需要在学校教育中进一步加强合作教育，采取有效的措施，有意识的对学生进行合作精神的培养。[辅导目标]

1、使学生初步认识到学会合作的重要性，增强合作意识。

2、在游戏中领悟并了解合作一般应有的正确态度和方法。

3、通过活动，使学生的合作意识和能力有所提高，体验合作的快乐。[活动准备]

跳跳床、平衡木、独角椅、呼啦圈、课前将学生分4组 [活动设计]

一、暖身运动

1、在音乐背景下，学生进教室，师在门口微笑迎接学生。

老师请四个小组先熟悉一下活动流程。

二、活动过程

（一）、1、导入新课，初步感受合作

活动前将四个小组编号为：一组、二组、三组、四组。一组和三组竞赛时二组和四组的同学每组抽出四名同学负责作裁判，其他同学做拉拉队。二组和四组竞赛时，一、三组同样。

师：我们马上进行站呼啦圈游戏，当个组所有小朋友都通过了跳跳床、平横木、独角椅站到呼啦群的旁边时，当听到老师喊“开始”并倒数十个数再宣布结束，我们看看哪一组的小朋友的双脚都站在了呼啦圈里，哪一组救获胜。一组和三组的小朋友们准备好了吗？ 生：准备好了。

师：你们对自己有信心吗？那所有组员把手握在一起，互相鼓励一下吧，说：“我们能行的，耶！” 学生在哨子声下游戏

经过一轮比赛，老师分出了各组的胜负，并请四个小组的小朋友都围成一个圆形坐下来讨论一下，谈谈刚才比赛的心得体会？为什么我们组会赢得比赛？为什么我们组会输掉比赛？

1、学生讨论

2、采访队员

师：你们的队友成功了吗？你们觉得他们为什么能成功？（互相商量、互相沟通、互相配合让他们成功了）你们觉得他们失败的原因是什么？（争先恐后、没有配合好、缺少商量和沟通让他们失败了）你们觉得呢？到底是不是这样，我们来采 师：是啊，从刚才的游戏中，我们认识到合作是非常重要的。只有懂得合作的人，才能取得伟大的成功。今天我们学习的主题就是《学会合作》

二、重新比赛，深入理解合作

师：世界上的许多事情都是要靠人与人之间的合作才能完成的，就刚才的比赛 你们也知道了合作的重要性，那同学们你们想不想重新体验一下通过合作给我们带来的成功体验呢？ 生：想

师：我们的比赛马上开始。

再次比赛结束后，再次请同学们各组围坐在一起说一说这次比赛结束后你的体会。

生1：这次比赛比上一次更容易一些。

生2：这次比赛我们不会只顾得自己一个人挤进去，而是大家进去抱在一起。生3：这次比赛让我明白合作很重要，一个人的力量是有限的。生4：。。

师小结：同学们说的可真好！合作无处不在，小到我们的日常学习、生活，大到国家的建设，都需要合作。所以我们应该从小学会与别人合作。那么同学们还想不想再一次通过合作体会

三、回归生活,体验合作

师：与人合作不仅重要，其实还是一件很快乐的事，现在就让我们一起去感受一下吧！

（课件出示合作的图片，生欣赏图片，并选择自己感受最深的图片进行讨论交流，感受合作带来的快乐）师：那,你想知道自己在合作中是否受人欢迎吗?让我们一起测试一下吧!我们来做几道抢答题。

(课件出示抢答题，学生抢答，并说说原因)师：看来我们班的同学都是受人欢迎的合作者，那是不是所有的事情都需要合作呢？（出示：问题情景让生讨论）师：看来合作还是要分清是非的。

四、实际行动，真诚合作

知道了这么多的合作方法，想不想体验一下自己与他人合作带来的快乐呢？下面老师就有一个任务想交给同学们合作完成，你们有信心吗？ 师：我们先来看看活动要求吧。

1、出示活动要求：请每组的同学合作着为龙泉的青瓷或宝剑设计一幅图并写上广告语。（课件出示要求）

师：看到这样的任务要求，你觉得小组内要怎样合作才是最有效的？

2、学生讨论合作方法（评价：是不错的建议，是很好的合作方法„„）

3、学生在轻松的音乐声中合作着创造。

4、合作成品展示，分享合作成功的喜悦

师：把你们的合作的硕果都展示出来吧？谁来念念你们的广告语？ 师：望着集体合作的成果，心情怎样？

５、老师还收集了一些关于合作的名人名言，现在就让我们一起去读读它吧！６、你觉得本次活动给你最大的收获是什么？

师小结：同学们，能够学会与别人合作并取得成功，那是一件令人愉快又非常有意义的事。今天我们还只学到了一点点，我们还要在今后的学习、生活中不断学习、不断积累。今天的活动就要结束了，就让我们在这首“互相帮助齐欢乐”的儿歌中互拍小手有序地走出教室吧。，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找