# 团支部工作年度总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-18

*团支部工作年度总结团支部工作总结在这过去的一年中,我校团支部在校领导和上级团组织的关心帮助领导下，坚持以邓小平理论和十六大精神为指导，深入学习江泽民同志“三个代表”重要思想，学习“胡锦涛总书记讲话”，围绕区团委的工作思路，围绕素质教育为主的...*

团支部工作年度总结

团支部工作总结在这过去的一年中,我校团支部在校领导和上级团组织的关心帮助领导下，坚持以邓小平理论和十六大精神为指导，深入学习江泽民同志“三个代表”重要思想，学习“胡锦涛总书记讲话”，围绕区团委的工作思路，围绕素质教育为主的学校中心工作，不断加强团支部的自身建设，充分发挥团员青年主力军的作用。

一、完善自身建设，常规工作有序进行

1、每学期起始到结束之时，团支部及时做好计划制定、总结撰写的工作，每学期的工作安排、内容告之于团员，认真听取团员意见，改进不足，力求工作做得更好。

2、团支部定期召开班子例会，会议有记录，认真、规范地填写好《团支部工作手册》。

3、团支部档案的管理力求清楚、明了，各种上级团委下发的文件，支部计划、总结，各项活动的计划、方案等都做到一一归档。

4、认真做好每年度的团费、团报、团刊的收缴、征订工作。

二、配合学校中心工作，团支部发挥生力军作用

1、教学第一线的团员练就了过硬的基本功，在教学方面，团员们带头上公开课、评比课、示范课，上出了一堂堂高质量的课。团员教师在学校语文大组活动中主动为全校语文教师上公开课，现场教学效果得到听课老师的一致好评。

以团员青年为主的体育组今年指导学生参加了众多的学区、区体育竞赛均名列前茅。年轻的音乐老师也在区金孔雀比赛中取得了好成绩。

2、团员们在校领导的支持下积极开展教育科研，实施素质教育。今年，以团员青年为主的课题《运用影视媒体，促进学生个性品质发展》继续开展，在研究过程中，团员们参与制定评价标准，讨论实施方案，上课、听课、评课，放弃了大量休息时间。

通过研究，老师们的课有了质的飞跃，今年年末顺利结题。

3、围绕学校中心工作，聚焦校本教研，聚焦课堂教学。每位团员在各自的教研组中开展扎实的课堂教学研究，课前设计、课后评课、反思总结，新的教学理念和新的教学方法不断体现、不断提高。

4、在德育专题教育活动中，我们的团员青年又积极响应学校的号召，对学生的道德意识、诚实守信、文明礼貌、行为习惯、爱护公物、讲究卫生、保护环境、交通安全等方面进行了有效的培养和训练。

5、为提高自身素质，掌握现代教学技术，团员青年积极参加“网页制作”等培训，团员青年们，接受新事物快，经过学习，一年中共制作10多个课件。美术老师的课件参加区电脑作品评比获得了三等奖。

三、加强政治理论学习，形成高尚师德休养1．团支部每月组织入党积极分子学习邓小平理论、党章知识、“三个代表”重要思想、十六大报告精神及优秀共产党员事迹等，学习后进行讨论，有时写出心得体会，使学习得到内化。团支部积极引导优秀团员青年向党组织靠拢。

大部分团员已向党支部交了入党申请书。她们正努力以党员的标准来要求自己，政治素质不断得到提高。

2、我们还组织全体团员开展职业道德教育和法制教育活动，学习《上海市师德规范》等内容，开展“怎样做可爱的上海人”的大讨论和演讲比赛，使道德建设深入人心，全体团员青年道德意识得到了加强。

3、几年来，团支部坚持每年开展一次团员民主评议活动。通过撰写小结、自评、互评及集体交流，大家取长补短，找出自身不足，并找到了以后前进的方向。

四、积极开展增强共青团员意识主题活动为进一步落实团区委及镇团委《关于开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强团员青年主题教育活动的指导性意见》的要求，我校团支部于05年10月起，分三个阶段开展了加强团员、青年意识主题教育活动。活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合我校青年实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，切实增强广大团员、青年的政治意识、组织意识和模范意识，不断增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力，进一步巩固和扩大党执政的青年群众基础。

活动坚持党建带团建，优化工作条件。坚持理论学习贯穿始终，用“三个代表”重要思想武装青年。

坚持以主题实践活动为载体，发挥共青团的实践教育，激励团员、青年在围绕中心、服务大局上有所作为。坚持充分发挥团员、青年的主体作用，自我教育、自我改造。

坚持从实际出发，达到活动、建设、服务三位一体。总之，虎三的团员青年德才兼备、朝气蓬勃，是一支随时能打硬仗，随时能挑重担的队伍。

当然，团支部的工作还存在明显的不足，如：如何组织更多的青年参加上级团委开展的一系列活动中去，如何更丰富团支部的活动，如何更规范地管理好支部的档案等。在以后的岁月中，如何使团的工作不断创新，使团工作更上一层楼，有待我们去思考，去实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找