# 使用白板教学的心得体会(9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-18

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。使用白板教学的心得体会篇一电子交互白板作为新兴的电子教学...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**使用白板教学的心得体会篇一**

电子交互白板作为新兴的电子教学工具和教学方法，电子交互白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。

白板中的可定义资源库就可以与网络相连，即时发问即时查找，以学生为主题，教师为向导，合作解决这些意料外的疑问，让学生真正有所得。

电子白板教学已在中小学逐步推广，但我本人只对ppt比较熟悉。

学校里特意请他校的老师专门为我们全体老师进行了培训，参加了电子白板的网络培训后，使我对电子白板有了更多地了解。

白板程序处理图片的自由度相当高。

这样可以巧妙地运用图片的变化来达到特殊的教学效果，如倒推、转换、平移、旋转等平时比较难以体现的，在白板中都能清晰体现。

这样，使数学课堂活跃了起来，充分调动了学生的学习热情，培养了他们的创造力和发散思维，还有助于教师对学生心理的把握。

电子白板教学的便捷性电子白板，是一种新的高科技电子教学系统。

它将传统的黑板、投影仪、电脑整合在一起，使用非常方便。

一支笔就可以将电脑里的所有资源呈现在白板上，同时用这支笔教师在授课过程中不但可以在白板上自由书写勾画，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮罩等动作，用这支笔可以任意选择颜色、调节粗细。

**使用白板教学的心得体会篇二**

网课教研的时候，张主任组织我们学习希沃白板的操作使用，让我又一次认识到了信息技术在教学中的重要性，深刻地警醒着我要“与时俱进，多钻研学习”。现将自己使用中的一些感受总结如下：

通过近期在课堂上对希沃白板的使用，让我希沃白板的功能有了深刻的认识：

1、屏幕批注，及时反馈。它为我们的课堂教学提供了方便的书写和绘画功能。

2、遮挡隐藏，分批呈现。希沃白板提供的遮挡拉幕功能，可以导入图片作为主题背景，有利于创设情景。可以根据学习进度，分批呈现资源，不仅有利于学生集中注意力，更能有效引导学生思维发展。不但在新授课中比较实用，而且在平时的练习和复习课中也非常受用。

3、拖放组合，灵活互动。它提供的拖放、放大和组合功能，使学生在拖放中经历学习过程，在拖放组合中展示思维创造。

4、善于使用撤销键：老师在批注或板书中，难免会出现笔误，较为常见的做法是老师们较多用擦除，这样我们先点击橡皮擦，再点区域擦除或点擦除，擦掉误笔后，再点击我们前面用过的笔(硬笔、软笔、荧光笔、激光笔)继续书写，这样就需要好几道程序。而用撤销键，会更快些。

5、方便导入ppt文件：平时的教学中，老师们都积累了许多ppt文件，白板课件体现了与ppt文件的一些兼容性，这样可以充分利用积累的资源，便捷而有有效地开展教学。

6、模式切换，方便演示。白板提供的三种模式的切换功能，可以整合教育资源，便于课堂的演示和批画。

在平常的课堂教学中，为了能创设更高效的课堂，所以，我争取每节课都能够使用希沃白板上的一些功能。但是，在这之中也出现了不足：交互白板提供了新的操作方式，要求教师掌握它特定的操作方法，才能在课堂中应用自如。而自己对其中一些功能掌握不够好，使用不熟练。

我觉得，掌握一定的现代技术手段是必要的，它的重要性不言而喻。但是，在具体的课堂实践中我们一定要合理的使用，不可让这些现代化的技术完全代替了教师的满堂灌。今后教学中我将不断尝试、实践，在发现问题与解决问题的过程中熟练掌握这门技术。

**使用白板教学的心得体会篇三**

xxxx.11.19下午，我学习了黄芸老师的《交互式电子白板在教学中的应用》，通过学习，我感受到教育信息化的重要，我们学校装备了交互式电子白板。面对这一有可能替代教室中黑板、多媒体的新玩意，我校特意对所有的老师进行了培训。下面谈谈我对交互式电子白板的理解及使用心得。

交互式电子白板是一个集成了众多媒体教学功能的实用软件，体现了开发者的智慧，通过这样一套与硬件捆绑的软件，提供了许多让人耳目一新的功能，减轻了使用过程的复杂性，因而深受教师喜爱。

其具有以下几个特点：

①书写、注解、电子擦板功能；

②绘画、图片功能；

③重点凸显功能；

④回放与资源功能。

交互式电子白板是一种融合了计算机技术、微电子技术与电子通信技术的人、机交互智能平台。它的很多特点和功能，使它在教学中能发挥一些特别的作用。

在以往用课件授课的过程中，教师要走到主控台前机械地把课件内容展示给学生，教学过程显得不流畅，学生往往不能像预想的那样积极主动参与到教师精心设计的活动环节中去。而用交互式电子白板授课的过程中，教师只需在白板地上点击需要的工具或图标，即可实现所需要的操作，且交互式电子白板自身的界面为教师提供了一个书写板书的空白区域，教师可以当黑板使用，使得授课很自如。又由于交互式电子白板系统与各种软件能很好地兼容，其自带资源库中存放有各学科的图片、活动挂图、音像资料、学科工具等，教师可以灵活方便地引用所需的信息资源和教学软件，极大地丰富了教学信息。

以往的多媒体课件主要用于教学资料演示。而交互式电子白板平台可以根据教学实际情况调用需要的素材，随时在书写、标记和计算机操作状态之间进行切换，根据需要灵活地进行编辑、组织、展示与控制，使教学的灵活性大大增加，学生有了更多到白板前展示、表现、练习和合作的机会，参与的积极性提高了，更有利于培养学生的积极探索、主动建构的能力和意识，也有利于回归富有活力的课堂。白板的视觉效果还有利于吸引学生注意力，提高学生的学习兴趣。这些特点都为课堂上的师生互动、生生互动提供了技术上的便利，促进了以学生为主体的课堂的形成。

交互式电子白板中的某些工具例如放大、批注、聚光灯、屏幕捕获等，可以对具体的细节内容进行放大、标注、聚光灯照射、截取图像等，引起学生关注，贴近教学需求。通过充分调用电子白板的这些功能，可设计丰富的教学活动，通过对比、归纳、突出、梳理、回放等形式的应用，帮助学生理解、建构知识。

交互式电子白板能及时调整教学策略和教学内容。

交互式电子白板可以将所有操作过程和结果都储存起来，便于形成个性化的授课纪录，成为教师的重要课程资源，帮助分析学生的思维过程，为今后的授课、反思提供参考。

以上就是对交互式电子白板的培训心得体会，相信有了这个，学生的注意力会更加集中，教师的教学也会有更大的长进。

**使用白板教学的心得体会篇四**

xxxx.11.19下午，我学习了黄芸老师的《交互式电子白板在教学中的应用》，随着电教设施的不断完善，交互式电子白板辅助教学已经进入课堂。它以其生动形象的图片、动画、声光、视频等技术，以及高速的数据处理能力和智能化软件，丰富了课堂形式，激发了广大师生的兴趣；并且通过学生的主动参与，使教师的教和学生的学融为一体，极大地培养了学生的自主学习能力，使“寓教于乐”的理念贯穿于整个课堂之中。作为一种现代化的教学手段，交互式电子白板在体育教学中具有显著的优势。

用“电子白板+无线手写板+蓝牙手持”等媒体和技术，能构建出新型的体育教学的新环境，能对学生学习过程生成的资源及时捕捉，并适时地运用资源调控学习，实现真正意义上的提升体育课堂教学效率。例如：教师可以收集上课所需视频等资源，随教随用，并与蓝牙手机同步，及时采集、传输、展示学生的练习情况，有针对性地集体分析，真正实现课堂教学的互动生成。白板的视频采集、蓝牙功能可以让学生切身看到自己或他人的动作，通过将错误资源放大，让每个学生都感悟到怎样的动作是错误的，以提醒自己不要犯类似错误，将连贯的动作展示给大家，也能够给学生一个良好的借鉴。

体育教材中有许多腾空、高速、翻转的技术动作，学生很难把这些瞬间完成的动作看清楚，这时教师如果放慢速度又会影响动作的完整性及效果。教师往往只能反复示范、重复讲解，最终不仅影响了教学进程，还因为过多的讲解和示范很容易使学生产生错误认识。这种情况下运用交互式电子白板就简单多了。如在进行“蹲踞式跳远”教学时，学生对其各个动作环节的姿势很难把握，这时可将电子白板与跳远技术相连接，对蹲踞式跳远中助跑、起跳、腾空、落地直接在白板板面上逐一进行分解、分析和对比，然后通过小组合作动脑思考，领会动作要领，最后再进行练习改正。经过这样的教学过程，学生学习起来一般都会事半功倍，取得良好的学习效果。

一个新的运动技能的掌握，必须通过教师用精练的言语讲解技术要领，并示范动作过程，让学生通过听、看来感知技术过程，而且“看”是学生的主要信息来源。交互式电子白板最大的优点就是能给学生提供直观的感受，通过视频、动画、图片、声音等综合性信息技术，带给学生生动的、真实的形象，并引导学生发展思维，为学生提供正确的动作示范，提高教学效果。如向学生们介绍“前滚翻”的技术动作时，将前滚翻的整个技术动作借助电子白板教学软件，通过屏幕展示示范动作、图形分解。这样，学生对动作要领更容易直观理解，并在大脑中形成清晰完整的技术动作表象。

交互式电子白板清晰的界面、鲜艳的色彩、动听的声音以及多变的图像有利于刺激学生的多种感官，通过创设各种教学情境，激发学生学习的主动性与积极性。如应用拉幕、探照灯、拍照、擦除等白板的特殊效果和应用技巧，能使学生产生浓厚的兴趣，自发自愿地参与到学习过程中，这也是实现以学生为中心的有效方法。

利用交互式电子白板授课完毕后，老师的话、视频、板书内容、学生发言等等，都可以利用相应软件被系统自动记录下来，形成一个包含课堂教学过程全貌的可重复利用的综合性文档，方便教师进行教学反思及总结；还可将这些文件作为教学资源发布到校园网或教师的网页，学生们可以下载进行知识反馈复习。借助电子白板的自动储存功能，可以方便地记录下课堂教学过程中发生的教师教学和学生学习过程的所有细节，达到教学过程原生态数字化记录，为老师对课堂教学的每一个环节进行反思提供了参考资料。

体育课上，学生往往重实践活动轻理论知识。利用交互式电子白板可以补充体育理论知识，是体育外堂课的有效补充。例如：将“田径运动基础知识”这一课题制成课件，让学生通过观看奥运会田径运动视频，介绍田径运动的概念；借助运动图片、运动明星故事、师生演示等介绍田径运动的分类；通过田径比赛视频和动画介绍田径运动竞赛规则，采用小组合作探究完成有关学习任务，并让学生在电子白板上演示。学生不但学得轻松愉快，而且对田径运动基础知识有了全面系统的认识。

体育课遇到恶劣天气便无法在室外正常进行，学生们往往会产生失望的情绪。采用交互式电子白板教学，可以给学生播放田径运动、篮球、足球、乒乓球等体育比赛视频，通过欣赏体育视频，弥补学生无法享受室外体育运动的乐趣。由于电子白板能够提供大量的教学资源，可以让学生在了解体育知识的同时，拓宽学生的学习视野，激发学生对体育的兴趣，进而在潜移默化中喜爱体育运动、参与体育运动，培养终身体育锻炼的理念和良好习惯。

交互式电子白板技术虽然提高了体育教学的效率和容量，却不能代替体育教师在体育教学中针对差异的示范指导，它仍旧是一种辅助手段，只有按照体育教育的规律，综合利用各种教学方法，才能创设出丰富多彩的、深受学生喜欢的体育课堂。

**使用白板教学的心得体会篇五**

电子白板安放在已经一学期，我们学校由于修建，电子白板数量有限，平常也接触较少。但陈校长非常重视年轻人的信息技术能力的应用，鼓励我们多操作多实践。我们学校的几个年轻教师比如说邓菲，余浩然。经常利用值班护校时间去电子白板教室操作研究。通过多次操作我发现：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备，作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

一、利用电子白板来辅助数学教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规等，更加直观高效。

二、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的数学内容形象化、清晰化，使数学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果，

三、白板课件具有强大的交互功能。白板技术为课堂师生互动、生生互动提供了技术方便。

四、教师不必担心板书时黑板使用不够，不必再受到粉尘对健康的损害。在交互式白板上操作电脑，利用智能笔直接书写，使用板擦随时修改，写完一页系统能自动保存，不需要的地方可以利用幕布遮挡，重要的也可以利用聚光灯凸显，并可以在注释功能下对原来的文档、网页等进行修饰、批注。学生上课时也会被资源库中更多的画面图解吸引而专心听讲，最后还可以将整节课的板书内容来个回顾，加深学习印象。

以上是我使用白板体会到的，在使用过程中我遇到了几个小问题需要请教老师们：

1、在学习做习题部分，如何才能达到几个学生同时在白板上做题的效果来节省时间？

2、幕布功能能否提前设置好？

3、常用工具为何不能提前设置好保存？

4、白板应用中，能否加入动画效果？为什么我加入不了？

白板功能强大，如何熟练地使用它发挥它，仍需要我接下来不断的摸索、尝试。下学期教学楼修好，白板到位，我想趁热打铁，抓紧时间动手操作，争取早点将电子白板应用到课堂教学中去。

**使用白板教学的心得体会篇六**

9月13日，三道沟学区组织全体教师在三道沟中心小学进行了希沃平板使用技术培训。整个培训由罗富强校长讲解说明，在罗校长幽默风趣的语言感染下，让我对希沃白板的使用有了更深一步的认识，它整合了现代多媒体教学优势，作为一种新的教育技术，业已悄然的走进了学校，走进了课堂。教师如果能充分发挥电子白板的辅助教学优势，将更有利于实现课堂教学方式的变革和自身专业化的成长。下面结合本次校本培训浅谈对希沃交互智能平板的两点体会。

从根本上改变教师与学生在课堂上的互动方式，为建立以学生主动学习为中心的课堂教学奠定技术基础。基于现代教育技术手段下的学生自主学习、合作学习、探究学习是新课程大力倡导的培养学生创新精神和实践能力的最有效的学习方式。

但是，传统的多媒体课件更多的是演示功能，教师受到定型情节的课件影响，完全围绕着课件讲课在课堂教学中只能以教师的事先安排顺序依次呈现，很难根据学生学习的实际情况进行及时调整，缺少了课堂教学中最为精彩的“即兴发挥”。再者，由于课件的内容无法更改，课件在演示过程中学生参与教学活动的机会少，大部分处于被动接受状态，学生自主学习的主动性、积极性很难发挥，只能跟着教师的演示而被动的进行学习。

用交互智能平板技术制作的数字化教案，为师生在教学过程中的互动和参与提供了极大的方便。利用交互智能平板，可以给予教学内容多方位的展示，引发学生的积极参与，更好地促进学生与学生之间，教师与学生之间的互动与协作。教学过程中教师可以灵活地把自己上课需要用到各种教学资源（包括文字、图片、动画或课件等）保存到交互电子白板的资源库中，以便课堂上随机调用；教师在引导学生探究新知过程中，还可以通过电子白板呈现相关的资料以便更好地指导学生进行有效的学习思考和探究。

学生也可以在电子白板上进行实际操作达到自主学习的目的更有利于激发学生的主动参与，更有效的让学生体会到学习的愉快，让他们更加积极的进行学习。学生也就不再是被动的接受知识了，课堂结构也不再是“教师讲，学生听；教师演示，学生看；教师提问，学生回答”的单一形式了。

实现了教师的教学反思由浮浅反思向深处反思、由个体反思向群体反思的转变，促进了教师的专业发展。教师在常规的课堂教学中之所以难以实现真正的自我反思和同伴互助，主要原因在于教师无法完整的记录保存师生在课堂教学过程中的思路和想法，导致教师在课堂教学结束后进行自我反思时往往出现遗漏，从而不能真正实现有效的教学反思。

同样的，教研组在听课后开展同伴互助式的评课议课时，也只能是凭着自己的听课印象和听课笔记，对执教者的教学过程进行一些简单的描述，缺乏对教学现象和教学本质的深度思考。而基于电子交互式电子白板的课堂教学能很好的弥补上述缺陷。电子白板技术能够支持自动存储课堂教学过程中教师或者学生在电子交互式白板上对课件做的任何编辑，同时这些宝贵的资料教师还可以在课后整理存储到自己的文件夹中，成为教师今后教学的电子档案和课程资源，方便教师进行教学反思及总结。

因此，借助电子白板的自动储存的功能，不再需要动用其他设备和专业人员，就可以方便的记录下课堂教学过程中发生的教师教学和学生学习过程的所有细节，达到教学过程的原生态数字化记录，为老师对课堂教学的每一个环节进行反思提供了很大的参考价值。相对于其他现代教育技术手段而言，交互式电子白板运用于教学，对于调动学生学习主动参与性，提高课堂教学绩效，促进教师专业化成长等方面的确有其优势。

我们作为一线教师，必须清醒的认识到：技术永远是技术，也只能是技术，比技术更先进更重要的是教师的教学理念和专业素养，因为教师的教育理念和专业素养对于教育活动的意义比教师所拥有的教育技术对于教育活动的意义更重要，这是我们在使用先进的教育技术时必须牢记住的。

**使用白板教学的心得体会篇七**

xxxx.11.19下午，我学习了黄芸老师的《交互式电子白板在教学中的应用》，通过学习，我感受到教育信息化在教学中的重要性。

交互式电子白板的优点很多，表现在教学上就是通过文字、图形、图像、动画、声音和视频等来辅助教学。比如，课堂的激趣导入、情境朗读、突破难点的动画模拟演示、风俗民情的再现、趣味练习设计、单元复习以及专题学习的知识梳理等等，好处不胜枚举。

交互式电子白板的优点很多，表现在教学上就是通过文字、图形、图像、动画、声音和视频等来辅助教学。比如，课堂的激趣导入、情境朗读、突破难点的动画模拟演示、风俗民情的再现、趣味练习设计、单元复习以及专题学习的知识梳理等等，好处不胜枚举。

利用交互式电子白板辅助教学，则轻而易举的实现了这一教学目标。我们知道情感是想象力的动力，这样的设计恰好触动了学生的情感因子，激发学生急于表达的欲望，进而创造性地锻炼了学生的想象力。这样利用交互式电子白板辅助教学，促使学生想象的翅膀高飞远扬，培养学生的想象力就不再是一句空话。

利用交互式电子白板辅助，动态演示作文修改，学生在共同修改中取长补短，互相提高，享受到了学习带来的快乐，这是传统教学所无法给予的。

交互式电子白板技术可以将文本、数据、图象、动画、声音等素材提供给学生，既能大容量，高速度的存储和传递相关教学信息，又能比较系统地、完整地呈现语文基础知识。这样的学习学生学起来容易理解，轻松又有效。

在课改的新形式下新课标极力倡导在教学中培养学生的素养。特别是关乎国家大事，人民生活的时政新闻与教育之间更应该找到两者的链接点。这样巧妙的利用时政新闻视频辅佐教学，对提高学生语文素养也不失为一个好办法。

总之，利用多媒体辅助教学不仅能调动学生的学习积极性，激发学生学习兴趣，培养学生的思维能力。而且可提供事实、可显示过程、可举例验证、可提供示范，也可设难置疑，这对理解重点知识，突破难点，提高教学效果能起到事半功倍的效果。

**使用白板教学的心得体会篇八**

课件是当代教学课堂上不可或缺的要素之一，它集合了课程的图片、音频等教学资源，有利于学习者接收各种教学信息。对于课件理论、技术上都刚起步的老师来说，powerpoint是个最佳的选择。因为操作上非常简单，大部分人半天就可以基本掌握，但powerpoint仍存在着不便之处。

尤其是小学低年段语文教学，课件上常常要有田字格示范生字的正确书写，要有四线三格显示拼音的正确位置，而powerpoint并没有提供这些素材，需要老师自己去找图片或动手绘制。甚至标准书写的拼音字母a、标注了声调的字母都需要老师在“符号”中找半天。好不容易备完课了，想把做好的powerpoint带到课堂上，还需要拷贝到u盘，结果因为内容中含有视频，占内存过多而卡机，无法高效应用于课堂。

另外，课堂上老师要指示屏幕，常常因为不小心碰到一体机显示屏，powerpoint就跳转到下一页了。因为这种“点击屏幕任意位置跳转下一页”的功能，使得播放音频、移动位置要通过设置动画效果来完成。

本创新案例从实操的角度，向各位老师介绍希沃白板5有哪些功能、如何使用希沃白板5备课、上课、如何利用希沃白板5制作课堂小游戏等，希望各位老师通过使用希沃白板5，增强课件的实效性。

1、熟悉希沃白板5的操作界面

希沃白板5的操作界面中，操作界面简单，仅约20个的功能按钮就囊括了课件制作的要素，因此操作起来非常简单。

2、选择适合的备课方式

对于课件的制作，希沃白板5给老师们提供了三种选择。第一种就是直接在希沃白板5上面进行新建课件，从零开始。第二种，如果老师之前有了相应的powerpoint课件，可以导入到希沃白板5中，生成希沃课件，但是要注意powerpoint课件的后缀必须是“。pptx”才能有效转换。第三种，老师们还可以从希沃的课件库中获取其他老师共享的希沃课件，下载后根据自己的教学思路进行增删。

3、制作有趣的课堂活动

生动有趣的课堂活动在小学语文课堂中是不可或缺的。老师们可以选择已有的课堂活动模板来进行制作，也可以根据自己掌握的希沃操作，设计自己的课堂活动。

**使用白板教学的心得体会篇九**

运用电子白板教学是未来教育的大趋势，上学期，我们学校每个教室都已配备了希沃白板等多媒体设备。学校也多次组织培训电子白板的操作使用、课件的制作等。这些培训让我又一次认识到了信息技术在教学中的重要性，深刻的警醒着我------要与时俱进，多钻研学习，一定要在教学中必须要注入新鲜的血液。现将自己近期的一些感悟总结如下：

通过近期在课堂上对希沃白板的使用，让我希沃白板的功能有了深刻的认识：

1、屏幕批注，及时反馈。它为我们的课堂教学提供了方便的书写和绘画功能。

2、遮挡隐藏，分批呈现。希沃白板提供的遮挡拉幕功能，可以导入图片作为主题背景，有利于创设情景。可以根据学习进度，分批呈现资源，不仅有利于学生集中注意力，更能有效引导学生思维发展。不但在新授课中比较实用，而且在平时的练习和复习课中也非常受用。

3、拖放组合，灵活互动。它提供的拖放、放大和组合功能，使学生在拖放中经历学习过程，在拖放组合中展示思维创造。

4、模式切换，方便演示。白板提供的三种模式的切换功能，可以整合教育资源，便于课堂的演示和批画。智能绘图，提升效率。电子白板中提供了诸如圆规、画角、智能、画圆等多种智能工具，教师不需要借助其它工具，可用一支笔在电子白板中非常方便地画出非常专业、准确的各种图形。

在平常的课堂教学中，为了能创设更高效的课堂，所以，我争取每节课都能够使用希沃白板上的一些功能。但是，在这之中也出现了很多问题：

1、自己对其中一些功能掌握不够好，使用不熟练，在课堂上使用时，很多次都影响了课堂效果、课堂进度。

2、这样的课堂教学方式的确新颖，可以很容易的吸引学生的注意力。可是，在近段时间使用时，学生也暴露出了很多问题，课堂上学生对老师的授课内容的兴趣远远低于使用白板时一些出神入化的动画、形式。

为此，通过培训以及自己在课堂教学中的运用，我觉得，掌握一定的现代技术手段是必要的，它的重要性不言而喻。但是，在具体的课堂实践中我们一定要合理的使用，不可让这些现代化的技术完全代替了老师讲述、掌控了学生的思维。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找