# 2024年幼儿园德育先进个人工作总结(七篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-19

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇一**

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选取性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选取用心的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、搞笑的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心群众、爱祖国、爱家乡、不怕困难、礼貌礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身用心、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、资料丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向带给锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们十分注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的资料。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮忙幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了交警叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，交警叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了交警叔叔的职责及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与群众荣誉感。

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育资料。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲礼貌懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。每一天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等资料对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮忙、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮忙孩子来分辨是非，有些问题还能够组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的潜力，使幼儿从身边的事例中理解深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇二**

（一）加强管理培训，班主任队伍素质稳步提高

（1）定期召开班主任例会。 每月定期召开班主任的工作会，及时总结一段时间以来班主任工作中的成绩，分析并解决阶段工作中存在的问题；布置下一段时间的任务和工作要求；指导班主任在处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，尤其是指导青年班主任如何正确处理突发事件。

（2）按时检查班会课。班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，每周配合专项活动，指导班会课教育方向；巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

（3）加强班主任培训。近年来，我校聘用了较多的青年教师做班主任，其中苏红平等老师在我校是第一次担任班主任工作。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，组织有关班主任工作经验交流会，学习班级管理的技能技巧。同时派年轻教师外出接受培训，提高他们的管理水平。

（4）完善考核机制，提高班主任待遇。为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，学校不断完善班主任考核机制，充分体现干好干坏不一样。

（二）继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。德育处充分利用每一周的学生干部例会对所有的学生干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。根据校园文明监督岗制度、校园常规管理检查制度，中学生一日常规要求，现在学生干部分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。限度的发挥学生主观作用，也限度的培养学生能力，限度的调动学生的积极性，也限度的参与学校管理。

为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：①完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。②坚持了常规检查和专项抽查相结合。学校以“卫生、学风、课间操”评比为突破口，以“爱护公物”“仪表仪容”等专项检查为辅助，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育。由德育处负责指导督促，组织学生每天负责检查，每星期五汇总并公布检查结果。另外不定期进行专项抽查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的`运作，各班班容班貌得到了美化和净化，学校的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

后进生的帮教是学校德育教育的难点，学校引导全体班主任重视帮教工作，通过分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，并做好记载，及时反馈，大大增进了实效，使后进学生情况趋于稳定，杜绝了在校学生的违法犯罪现象。

这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（1）充分利用各种传统节日，对学生进行民族精神教育，净化了孩子们的心灵，使学生在民族精神的鼓舞下健康茁壮的成长。如开展迎国庆唱红歌活动，通过唱红歌，“感受国家的发展，传承民族精神”。

（2）积极参加市教育局举办的各项活动。本学期，我校开展了“大家唱大家跳”艺术教育活动，进行了艺术教育展演比赛。有x个班次在活动中获奖。我校学生积极参加市运动会并取得出色成绩。

（3）学校于x月x日成功地在影剧院举办一次“庆元旦文艺汇演”，她是我校校园文化艺术节的一个部分。在这次活动中，师生积极性高，活动质量是我校历最“牛”的，她是我校的一道文化大餐，师生感受了艺术给我们带来的快乐。本次活动，我们评出了x个“十佳节目奖”和四个“组织奖”。对在活动中作出了突出贡献的师生和班级进行了表彰和肯定。

从十月份的xx活动开始，到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在十月份孝雅活动中。配合“五个一活动”对学生进行孝雅教育，开展了x书信活动，书写书信达200多篇。

其次，以班级为单位，组织了庆祝国庆等活动。我们还组织了“一次献爱心活动”为患白血病的x同学伸援手，为x同学捐款达六千多元。通过这些活动，让学生们的心灵得到一次真正的洗礼！

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是中学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，x学生的新形象，我校制定了x一日常规要求以及评比考核制度，并开展了以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动。

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“黑板报评比”活动，十月份，开展了“美化班级”活动，对班容班貌进行了整改，努力深化文化建设。政教处布置了近90平方米的橱窗，使学校面貌焕然一新，使校园文化上了一个台阶。

学校推出多项举措加强预防甲型h1n1流感、血吸虫病、麻疹乙肝等病的接种、防溺水、防交通事故作为安全教育的重点，引导学生珍惜生命、热爱生命，提高师生安全意识和自救自护能力的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。学校利用班会从甲型h1n1流感、血吸虫病等的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用班会课让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视；广大师生加深了对传染性疾病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我校同仁仍需上下求索，争取更大的进步。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇三**

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全园教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以班级为单位开展“在幼教岗位上闪光”、“幼儿教师形象谈”、“爱孩子赛妈妈”等主题教育活动、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现；强调外部制约，更重视自己塑造；强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、班级、教师、三级管理网络，进一步明确班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班级工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。

4、加强“青年文明号”建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿园内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。如，去社区参加公益劳动，去敬老院为老人服务，参加贫困大学生捐赠义演，结对帮扶、送教下乡活动等等。

1、加强行政值日活动的指导、管理、反馈，要求值日人员以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为幼儿园管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好幼儿户外活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“幼儿当家做主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“幼儿园要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自己教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

⑴、规范遵守。本学年重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓幼儿园文明，树立 机关幼儿园幼儿文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好儿童。

⑵、卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对幼儿良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导幼儿正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自己做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

⑶、用餐纪律。各班主任、年级组加强幼儿用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序文明进餐，做到不浪费，珍惜粮食和劳动成果。

4、优化班级教育活动。

⑴、要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展（学习）的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

⑵、严格按年龄特点上课，把幼儿的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

⑶、开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

⑷、开展防火、防震演练活动，把“三生”教育融入到幼儿园各领域，培养幼儿的自己保护能力，培养爱心、感恩之心和正义感。

5、以园本教研为抓手，对幼儿进行爱家乡教育

松滋有着悠久的历史文化，本土教育资源丰富 ，如剪纸、舞龙舞狮、采茶等，“十五”课题研究以来我园以开发乡土资源为办园特色，对幼儿进行弘扬民族文化的教育，不断探究适合自己成长的主题活动，孩子们不仅接受了技能的培训，培养了他们吃苦耐劳的品质，发展了创造力和实践能力，同时也培养了他们爱家乡的情感。

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高幼儿园的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来园召开座谈会、法制讲座（每学期1次以上），学好、用好《未成年人保护法》。

一年来我园的德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等，有待在今后工作中不断改进。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇四**

我校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任教师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校进取构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情景，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情景、违纪情景的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情景采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。经过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。经过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把x月份定为法制宣传月，在x月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与教师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在学校内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇五**

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从20xx年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自己闪光的人生价值。

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、九五建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于20xx年6月拿到大专学历。20xx年，我又参加了全国成人高考，以优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇六**

1、理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要小瞧这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设；并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立教育、管理、服务三者有机结合，做到对学生要以耐心、爱心、知心、细心、虑心。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2、动员学生做好毕业前的准备工作

3、帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了xx公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4、动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备（考研和就业），这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师；考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了xx级的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5、与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6、定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

**幼儿园德育个人上半年工作总结篇七**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找