# 智慧钥匙柜 智慧钥匙玩具(3篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-21

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。智慧钥匙柜 智慧钥匙玩具篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**智慧钥匙柜 智慧钥匙玩具篇一**

马尔邦中心校李子蓉理想的书籍是智慧的钥匙，小学生正处于人生观形成的初期，是人生成长的重要阶段。在这一时期，他们有强烈的求知欲，急切地需要利用图书馆，通过图书馆来了解未知的世界，开阔自己的眼界。许多学生（学前——六年级）小小年纪就到学校寄宿，初中、高中几乎全是住校读书。这样一来，学生就有了大块大块的时间，这些时间被闲聊浪费着、被在山路上的来回消耗着、被闲耍荒废着……如果有一本好书在手，我想会有很多喜欢读书的少年儿童会沉浸在书的世界中，就有许多人从书中学到各种各样的知识，得到各种各样的启迪。我想他们的内心就会更加丰富，他们的成长就会更加健康，他们对未来的向往就更加多样和强烈……如何使小学生读者能够在有限的时间里读到更多、更好的书，帮助他们确立正确的阅读理想，掌握科学的阅读方法、增强阅读效果。一，营造读书环境。

“孟母三迁”的故事告诉我们：环境对于每个人的发展起着至关重要的影响。一个良好的社会环境造就了人们安定舒适的生活，一个良好的家庭环境为孩子身心健康的发展奠定了坚实的基础，同样学生的读书也需要一个良好的环境作保障。在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，开辟读书活动专栏营造出一种浓郁的读

书氛围，让学生明白读书的益处。同学们在课间、午间可选择自己爱看的书进行阅读，还积极鼓励学生向校图书室借阅图书。为了让读书成为一种生活，倡导教师、家长和学生一起读书。言教不如身教，要想孩子有一个好的阅读习惯，必须从自身做起。课间时，教师经常与学生一起读书，这对孩子是一种无声的教育。在家庭里，父母也必须做孩子的榜样，在孩子面前表现得爱读书。家长在家由于种种原因，很少有时间与孩子坐在一起看书。作为教师，可以与家长沟通，向家长宣传读书的好处，使家长明白没有书香氛围，就很难培养出爱读书的孩子的道理。鼓励家长在家时利用一定的时间和孩子一起看看课外书，做孩子的读书的向导和榜样。让家校共同努力，用书籍为孩子的未来奠基，使阅读成为孩子的生命需求。

.二，根据课文内容激发兴趣。

课文内容虽丰富多彩，但容量毕竟有限，不能满足学生的阅读欲望。为了进一步培养学生的阅读兴趣，应寻找课内外阅读的结合点。如学习《丑小鸭》，就应引导学生到课外去寻找安徒生生平写的其他童话故事来阅读;学习《葡萄沟》，引导学生寻找与课文有关的地域风光、人情世俗读物来阅读。应教给学生查寻阅读材料的途径：上网、去图书馆、读相关书籍。这样，由点带面，可以丰富阅读材料，使学生对历史地理、人物传奇、风景名胜、自然科技等知识有更多的了解，阅读兴趣有了进一步的提高。三，加强读书指导，让学生学会读书。

书籍好比一架梯子，它能引导我们登上知识的殿堂；书籍好比

一把钥匙，它能帮助我们开启心灵智慧之窗。读书也一样，多读书固然重要，但如果不讲究方法，效果就大打折扣了。授之以“鱼”，不如授之以“渔”。因此，阅读指导是学校图书室一项重要工作，在阅读指导中既要注意学生的学习倾向，又要引导学生掌握科学的学习方法和培养学生的学习能力。因此，图书室工作人员不仅要给学生推荐优秀的图书，更重要的是要教会他们阅读方法。可以联系语文教师，对学生进行阅读指导，告诉学生一些读书的方法，如默读，精读、泛读、创造性阅读等几种读书方法，教学生如何记读书笔记等。好的读书方法是培养良好阅读习惯的手段，而阅读习惯的养成又是最根本的读书方法。尊重学生的个性发展和爱好，鼓励大家自主阅读，让读书变得自由而有效。指导学生有选择地读书，不只追求读书量，更要领悟书中体现的精神和思想。

四，加强读书时间，确保阅读质量。

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”书籍可以净化灵魂，升华人格。要想孩子们真正将书投入阅读，并且能够有所得，必须有足够的时间让孩子静心去读，去品，否则，读书将流于空谈。应该让学生有一块属于孩子自己读书的时间和空间。一点零星的时间也许不能让孩子的读书有所起色，可是每天坚持下来，其作用是不可低估的。所以鼓励学生课余自主阅读。尽量减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间省下来让学生进行自由阅读，内容不限。这样的作业方式

极大的调动了孩子阅读的兴趣，他们会很乐意地去读自己喜欢的书籍。久而久之，孩子们的积累也在潜移默化中得到增长。

五、开展丰富多彩的读书活动，发挥优秀图书的教育作用

开展丰富多彩读书活动能使学生从优秀的课外读物中吸取营养，使之得到情感的净化，精神的升华，也是对学生学习态度、知识、能力、素质的综合考核。使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。而孩子的成功，也让他们对读书充满了无限向往，其他孩子们也得到了资源共享，学生的听说能力在不知不觉中有了提高。每次评比给获奖者精神鼓励，并给予适当的物质奖励，这样能使学生产生浓厚的阅读兴趣，提高分析辨别能力、写作能力和自学能力。使每位学生在活动的准备过程中、在阅读中渐渐养成良好的阅读习惯，提高阅读水平。学校图书室犹如学生读书生活中的一滴蜂蜜，引领学生从此走进阅读的海阔天空，引领学生开始对于美好和崇高的不懈追求,它将给学生的心灵点上一盏不灭的明灯，照亮学生一生的心路历程。

**智慧钥匙柜 智慧钥匙玩具篇二**

开启家教智慧的钥匙

——《我的教育自述：好的关系胜过许多教育》简介

孙云晓的新著《我的教育自述：好的关系胜过许多教育》（新世纪出版社２００５年６月版），给人全新的认识。孙云晓认为：建立在尊重、信赖和合作基础上的家庭教育才是科学的教育，它使家庭关系稳定和谐，使两代人能够相互学习、共同成长。他鼓励尊重孩子的意愿，让他们独立选择，以充分展现孩子的个性；他嘱咐家长多陪孩子玩一玩，和子女一起学习，一起讨论问题；他建议家长努力营造和谐的家庭环境，认为这比什么样的说教作用都大；他要求家长不要把孩子的特点当成缺点，在任何情况下，都尽量不去责怪孩子。

从某种意义上说，孙云晓对教育的最大贡献就是他的教育观点，这些观点是实用而又超前的，如：“没有秘密的孩子长不大”等等，现在，他又以专著的方式向人们阐述了“好的关系胜过许多教育”的观点，对家长与子女的关系以全新而又全面的诠释，更是给人以新的启示。

只有创新的作品才有生命力，孙云晓的作品摈弃了一些家教作品空洞说教的缺陷，他匠心独运，多以叙述、分析一些具体的“案例”为主。全书充满了教育哲学中的真知灼见，那种理智的、深刻的爱，的确是孩子们成长的催化剂。例如《我是怎样解放孩子的》一文，便记叙了作者支持女儿报考月坛中学这所非重点中学，使她轻松地迈入了中学门槛，还发挥了她的日语特长的事情。这样的内容，让读者有一种亲切感，让他们把自己的思维同文章中的叙说融为一体，自然地联想到自己的生活，想到自己或身边也曾遇到过的类似事情，从而深刻反思自己的教育方法。

平实简朴的语言风格是该书的一个特点。在他的这部力作中，我们丝毫看不到一点晦涩的语言，他敞开心扉，把读者看成自己的朋友，他分门别类，娓娓道来，平白如话地叙述着，整部作品简约、清新，给人以听轻音乐般的感受。

孙云晓曾经说过：“我是老师的老师，也是学生的学生。”我们不妨说，孙云晓是当之无愧的家长的老师，因为他为家长提供了一把开启家庭教育智慧的钥匙。

杨 鸣(云南日报)

**智慧钥匙柜 智慧钥匙玩具篇三**

书香伴我行

胶河中心小学 孙昌蕾

教育家说：“书是智慧的钥匙。” 史学家说：“书是进步的阶梯。”文学家说：“书是人类的营养品。” 学生们说：“书是不开口的老师。” 迷惘者说：“书是心中的启明星。” 探索者说：“书是通向彼岸的船。” 奋斗者说：“书是人生的向导。”我却说，书是沁人心脾的香气，吸入之后融化在身体里，伴随着我成长，因为有书，我的人生旅途也变得更加丰富多彩。

人生道路上，书让我浮躁的心得以安静。书，让我疲倦的思想得以修复。书，让我求知的欲望得以满足。书，让我奋斗的目标得以提升。读书，品其香，知其味，赏其美，知其趣。

从我牙牙学语之日起，妈妈就给我讲《小红帽》、《白雪公主》的故事，我常常听得如痴如醉，仿佛在童话的世界里遨游。渐渐地，我爱上了听故事，每天晚上都缠着妈妈讲故事。在妈妈的怀里，我听了上千个故事，犹如春雨点点入土。后来，我上了学，认识了一些字，终于能自己看书了，后来，我每天与书相伴，如果见不到书，就会觉得像缺了什么似的。

时间流淌在生命的河流中。童年的梦，像一只风筝，慢慢离我远去，时光的河流把我带到了少年时期。我告别了橡皮筋，告别了

洋娃娃，告别了动画片……，永远伴我同行的，是书，带着淡淡的墨香，引领了我生活的航程。书香，给我一个多彩的童年。

回首上学读书的日子里，充实，多彩，快乐，我不禁怦然心动，一路走来，山高水远，我对书始终保持着一种绵绵不尽的情感，夜阑人静，一书在手思绪万千。人累了，喜欢独坐一室，让疲惫之身得以安宁；心累了，喜欢捧起一书，让浮躁之心得以慰藉。

读书使我学会联想，联想人生的旷达与况味；读书使我学会咀嚼，咀嚼平凡与伟大；读书使我学会欣赏，欣赏一封普通的家书，一次浅浅的微笑。读《水浒传》，感叹武松的豪爽；阅《红楼梦》，感受宝黛的才情；看《冰岛樵夫》，赞渔人的坚强。《我生活的故事》中的主人公海伦·凯勒就像一朵雪莲花，在阳光下放射出坚毅的光芒；《红楼梦》中的黛玉就像一朵含苞欲放的兰花，那么娇美，那样忧愁；《三国演义》则像一朵木棉花怒放着，向人们展现出男儿豪情的本色。读完世纪老人冰心《谈生命》一文后，我明白了，生命像一江春水，从高到低，奔入大海；生命是一棵小树，生根、发芽，直到落叶归根。如果要想取得成功，首先要学会面对困难，在逆境中前进，化阻碍为动力。只有这样不断地挑战自我，生命才会更精彩。书香中，我领略李白的潇洒，李清照的温婉，孟浩然的悲愁……书香中，我同一位位先哲圣人促膝谈心。抚摸书中的脉络，品味文章的内涵，那行云流水的语句，雨花缤纷的意境让我着迷，倾刻间

唤醒了我沉睡的心灵，像花瓣绽放在春阳中一般，我愿和书籍相伴，与书香相随，携手共同描绘美丽的画卷！

不知不觉中，我看的书已堆积如山。手中的笔也不耐烦地摆动起来，飞快地在纸上行走。“呼呼呼”，一气呵成。脑海里一闪而过的灵感马上就记录在笔记本上了。望着自己的杰作，不禁自豪起来。将他人文章中的优点运用在自己的创作中，就好像在茶里加上蜂蜜，又是另一番滋味——甜甜的。

“读书多了学习才能好，长大了才能有本事。”老师们谆谆教诲，使我稚嫩的心灵深深地理解了读书的重要意义。终于有一天，我也走进了教师的行列。很庆幸自己成为了一名教师，作为人类灵魂的工程师，在新的教学理念下，我面对的是鲜活的生命，娇嫩的心灵，祖国的未来。通过读书拥有了精妙的语言技巧，高超的驾驭能力、灵活的应变能力，实际上就是拥有了一笔取之不尽的财富，那时候，我的每一句话都会真正起到“不是蜜，但可以粘住一切”的作用。研读教育名著成为我生活方式的一部分，让教育先贤的智慧，把我课改实践的前行之路照亮。漫游在教育书籍中，我的心潮此起彼伏，《爱心与教育》让我知道了为人师者要有爱心、耐心和信心；《民主与教育》使我明白了学生也的有说“不”的权力，《我的教育理想》让我懂得了一名优秀的教师要有理想、有文化、有爱心。所以，教师读书既要有栽花，也要用心插柳。古人云，“书犹药

也，可以医愚”，尤其是我们处在这样一个需要不断学习的时代，只有坚持读书，才能跟上时代的步伐，永不落伍。

书是灵动的生命，书是无尽的源泉。在书中行走，我感到的是智慧，是幸福，是释放，是温馨的宁静，是激烈的舞动……此时此刻，我回味这迷人的书香，心中的理想之灯更亮了，前进的目标更坚定了。因为我知道，书香伴我，一定会带给我更多的知识和智慧，赐给我更大的力量和勇气。书山有路勤为径，我将勇攀书山，扎根教育沃土，为我们的祖国，谱写出更加灿烂辉煌的诗篇！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找