# 下学期学期工作计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-22

*关于下学期学期工作计划模板锦集5篇 日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，让我们一起来学习写工作计划吧。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家收集的下学期学期工作计划6篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。下学期学期工作计划...*

关于下学期学期工作计划模板锦集5篇

日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，让我们一起来学习写工作计划吧。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家收集的下学期学期工作计划6篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

下学期学期工作计划 篇1

1、提高学校课程实施能力和教学管理水平。

2、提高教师教学技能。

3、推进有价值和有意义的教学研究。

4、推进学校课堂教学改革。

5、加强课程改革实践研究。

6、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理。

7、抓好初中、高中毕业班工作。

1、加强中小学教学业务管理，指导学校改进教学管理，规范教学基本流程，提高学校的课程实施能力和教学管理水平，切实提高初中、小学各年级、各学科整体教学质量。

（1）以中小学教研协作区为单位，组织专、兼职教研员、学校业务副校长开展一轮常规教学视导，重点查找各学校在教学管理、校本培训、常规教研工作中存在的问题，列出问题清单，提出意见建议，督促整改落实。对学校教学管理层面存在的不足，重点查找学校在教学常规管理、常规课堂巡视、基础年级各学科教学等方面的问题，切实提高初中、小学各年级、各学科人均分、及格率。对教师层面存在的不足，重点指导和规范教师的教学基本流程，促进基于课程标准的有效教学。

（2）完善考试评价系统。提高期中、期末质量检测，以及初中、高中毕业班模拟考试的信度和效度，发挥评价导向和促进教学的作用。一是基于各学科课程标准，科学命题，体现三维目标；二是坚持监考、阅卷、登分、质量分析等环节统一规范组织；三是指导学校做好教学质量分析，找出学校管理、教师教学、学生学习等方面存在的薄弱环节，及时给予师生有效建议和精准指导。

（3）指导学校全面落实国家课程和地方课程，开发实施适合本校的校本课程和其它教学资源，鼓励教师创设富有鲜明自我特色的教师课程，满足学生全面发展的需要。总结、推广优秀的校本课程、教师课程；

2、加强教师教学技能培训，促进教师教学和教师专业发展。

（1）加大学校校本培训和学校常规教研的督查，指导学校不断完善校本培训和常规教研制度，创新组织形式，拓展、丰富教研内容，促进教学实践和教学研究的一体化，提高校本培训、校本教研的质量和水平，推进有价值和有意义的教学研究。

（2）组织专、兼职教研员、骨干教师、教学管理人员深入学校、走进课堂，通过讲示范课、听课、评课、课题带动、专题研讨等方式，以教学观念的更新和教学行为的改进为重点，指导广大教师积极参加教学研究和课堂教学实践，研究解决教学实践中存在的问题和困惑，着力提高教师的教学研究、教学设计、教学实施、教学反思能力。

（3）组织各学科青年教师集中观摩全县评选出的优质课，组织好现场说课、评课。

（4）建立协作区范围内的青年教师跟岗学习机制，鼓励学校成立名师工作室、鼓励专兼职教研员和学科带头人建立学科教研群，落实好20xx年新上岗教师的跟岗学习和教学基本功培训。

（5）选派专、兼职教研员、名师培育对象参加国内知名院校、名师工作室、专业培训机构跟岗学习和培训，提高专业指导能力的指导，发挥其示范引领作用。完成学年考核工作，评选出优秀兼职教研员和教研工作先进个人。

（6）争取省、市教研室的支持，开展“河南省名师课堂老区行”和“教育专家走进xx”等系列活动。

3、推广先进教学经验，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

（1）坚持课改“关键在教师，核心在课堂”的理念，指导学校立足实际落实课堂改革三年行动方案，召开全县中小学课改三年行动成果总结、展示及培训活动，促进课改政策的转化和落地。

(2)指导学校实践“三疑三探”课堂教学或其它适合学校本校实际的课堂教学模式，实践“自主、合作、探究”的学习方式，不断改善“教”与“学”的关系。

（3）常态化开设“群文阅读”课，以“群文阅读”教学为抓手，改进语文课堂。指导教师不断实践小学英语教学“七步法”，不断完善改进教学流程。

（4）坚持“走出去”“请进来”，组织骨干教师外出学习，聘请专家、名师来县培训，借鉴省内外名师成长经验，培育提升我县骨干教师队伍。

4、规范教科研课题和基础教育教学研究专题管理，总结、推广研究成果，解决教学实践中的具体问题。

（1）制定《xx教育科学研究（课题）管理办法》，明确课题申报、立项、评审、开题、中期评估、结项等环节具体要求。

（2）指导学校和教师围绕教育教学工作中的实际问题，研究解决这些问题的策略和方法，开展真研究。并总结、推广学校和教师课题研究的成果，评选出优秀教科研成果。

5、抓好初中、高中毕业班的复习研讨、模拟测试、质量分析、信息收集反馈，完成全县教育教学质量工作会议确定的中招、高招总体目标。

（1）抓好九年级毕业班教学和中考复习指导。一是开学初组织全县初中九年级各学科教师，以协作区为单位进行集体备课，科学制定下学期教学计划和复习计划，明确复习重点内容。二是完成对各初中第一轮复习的视导，重点督查各学科基础知识复习效果。三是组织各学科任课教师参加全市中招复习研讨活动，明确复习重点和策略，全县分学科组织毕业复习研讨活动。四是组织好三次模拟考试，统一阅卷，及时召开质量分析会。

（2）组织好高三教学视导和第三次、第四次调研检测，及时反馈信息，做好分析研判。

6、加强课程改革实践研究，指导学校全面落实国家课程和地方课程，开发实施适合本校的校本课程和其它教学资源，鼓励教师创设富有鲜明自我特色的教师课程，满足学生全面发展的需要。指导学校重点实施“群文阅读”、短剧等特色课程。

下学期学期工作计划 篇2

新的学期开始了，学生会为了使工作具体化，现将各部门计划汇总如下：

1、本学期我们将开始着重培养部门干事，发掘每一位干事的个人才能所在，为办公室培养后继人才。作为学生会各项活动的枢纽部门，我们会一如既往的做好各项常规工作，包括：各部门会议记录，办公室物品管理，财务管理等。

2、在本学期初，我们会进行学生会全体成员的档案登记工作，以完善的数字化档案规范学生会成员档案。

3、根据学生会以前的档案资料，我们整理出学生会的相关规章制度，包含《学生会章程》《学生会奖惩制度》《学生会部门职责》《学生会办公室值班制度》《办公室财务管理制度》，依据各部门的意见，将做出相应的修改。

4、对各部门每次活动进行考勤，记录，各部门举办活动必须提供相应的活动策划书以及活动总结，并将此列入部门工作的考核范围。此措施也是为更好的建立完善的档案制度。

5、与宣传部合作设计学生会LOGO。并将此LOGO应用于学生会各项文件，证件以及活动中。设计《信息工程系学生会文件统一模版》，以此模版应用于所有学生会文件中，如计划书、策划书等，进而规范学生会文件。

1、积极与校外社会团体和企业联系合作，为各部门开展活动争取经费赞助，集体按照各部门的工作开展；

2、在院篮球赛做好前期准备工作。积极配合生活部做好勤工俭学这一活动，并确保其安全性，可靠性，可操作性；

3、在运动会期间做好宣传工作，以吸引更多的商家赞助；加强我系与其他兄弟院校之间的联系，增进友谊；

4、注意培养、锻炼一批有能力的干事，以便更好的开展工作；

1、在牛奶征订方面，在宿舍变动后，我们继续征订牛奶。同时把送牛奶的工作列为勤工俭学的项目；在天气预报方面，我们仍然会在每天早上挂出小黑板，并努力提高天气预报的准确率，及时更新、

2、在卫生方面，由于检查卫生是为了督促同学们搞好卫生，为自己和他人创造一个良好的学习环境。因此除每周一检查卫生外，我们还不定期的抽查，并设想使用流动红旗的老办法。另外我们将重新制定卫生标准；

3、在勤工俭学方面，我们将与外联部合作，在周末和节假日为同学提供工作机会；

4、我们还设想与宿管部合作举行“创意大赛”的活动，旨在提高同学们的动手能力和合作能力；

5、本学期我们还将举办第二届心理知识竞赛；

1、常规工作，周三检查宿舍卫生，本学期我们将会重新制定评分标准；

2、恢复与建工系学

生会宿管部合作的“二手市场”；由于毕业班的同学二手物品较多，我部回尽快落实；

3、我们还设想与生活部合作举行“创意大赛”的活动，旨在提高同学们的动手能力和合作能力；

信息工程系学年下学期学生会工作计划

1、由于种种原因，我部门的干事严重缺乏、为了能使我体育部能更好的完成各项工作，本部门决定在学期开始，具体时间在3月5号前，再次招收一批新干事、壮大我部门的力量、

2、篮球联赛其实包括两部分：一部分是本系内部的\'篮球联赛．系篮球联赛是我体育部门的常规活动，以班级为单位，比赛以＂友谊第一，比赛第二＂的原则，目的在于增进各班之间的感情．在比赛中出现的突发时间，将会按照有关的规定进行处罚，具体处罚办法将会在策划书上做具体的规定

3、我系首届运动会，详细见策划书；

1、与团总支合作，举办辩论赛；

2、成立编辑组，积极向校报校刊投稿；

3、举办英语演讲比赛，让同学们更多的接触口语；

1、积极组织同学参加校园文化艺术节，通过各种选拔，确定参赛同学；

2、策划学生会联欢活动，增进各部门的联系；

3、配合其他部门工作；

1、及时、保质的出好各部门

海报，宣传各部门活动；

2、定期更换橱窗海报；

3、设计学生会LOGO与《信息工程系学生会文件统一模版》；以上为各部门计划，如有变动另行通知，请老师提出宝贵意见。

下学期学期工作计划 篇3

本学期我班共有幼儿二十五名，将有六名插班生且均为小组新生。通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学，通过上学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

1、生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面：

情况较好，但个别幼儿还需加强培养，特别是入园时的礼貌、漱口、增减衣服以及抓紧时间等方面。常规教育仍需加强。本学期的大组幼儿将面临升学，他们当中有相当部分的幼儿是插班生，在一些习惯和能力方面还不够好。

中组幼儿学习时普遍不够主动和大胆，与异龄幼儿的合作性还较为欠缺。本学期要加强这方面的引导。但在接受能力和其它自理、独立性等方面较好。小组幼儿思维灵活、性格发展总体较好，喜爱蒙氏工作，但依赖性较重、个体差异大。并且本学期又有三名新生的加入，对于老师来说，担子更重了。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，对于蒙氏教育认识不够，所以本学期要加强这方面的交流工作。从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

（一）常规教育方面。

1、继续深入开展混龄角色游戏，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神，发挥大小孩子相互影响的良好作用。

2、上课时气氛活跃但不吵闹、喧哗，有先举手再提问和回答问题的良好习惯，大中组幼儿有课后主动收拾的习惯。

3、进餐时不讲小话，不挑食，不过急也不过慢。值日生会收拾、擦桌、提醒其他幼儿保持清洁，餐后漱口、擦嘴。

4、睡时会摆放好拖鞋、被褥，睡姿正确，安静入睡，并且不打搅他人，起床后会收拾。

5、排队时不推挤，不插队，会照顾年龄较小的幼儿。充分发挥混龄班大带小的优势，

6、经常发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励、表扬等方式形成良好的班级氛围。

（二）蒙氏教育发面：

1、小组：开始进入数学区，培养对数字、数关系的初步认识。重点仍是日常生活和感官教育。

2、中组：加减乘除游戏新的日常生活工作科学实验地图、地理地貌感官延伸活动

3、大组：巩固数学区的各项工作，平方，立方及新的日常生活材料、开展科学实验、各项延伸活动并开展幼小衔接工作，让大组幼儿能够进入小学做好充分的准备。

（三）美术活动。

仍然开展以主题式的美术活动，其年龄段具体目标如下：

1、小组：主要以色彩、趣味画为主，增加手工活动。学习使用剪刀。

2、中组：学习水粉画、拓印画、趣味画和手工制作。

3、大组：以水粉画、线条画为主，会通过自想象和创作利用废旧物品制作出有趣的物品，会合作绘画和制作。

（四）音乐活动。

1、乐理：了解二拍子、三拍子的音乐，并会分辨，知道并了解简单的五线谱。

2、节奏：会拍三种以上的节奏型，会合作利用打击乐器演奏两首以上的曲子。

（五）语言活动。

以故事、诗歌、看图讲述为主要教学内容，渗透识字教育，提高幼儿讲述、表达能力，大组幼儿适当进行田字格和笔画认识。

（六）环保教育。

1、开展春季种植活动，让幼儿了解植物的生长过程，培养热爱大自然、关心植物的情感。

2、班上形成不浪费的良好习惯，会使用抹布、手帕、毛巾等物品。

3、知道有些废品是可以再利用的，并通过手工课等形式进行创作和再利用。

4、进行种植、欣赏、污染的危害等主题的环保教育，并让幼儿参与一定的社会调查和宣传。

（七）体能方面：

1、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间，多开展体育游戏，突出合作游戏。

2、学习基本动作走、跑、跳、爬、等，学会听口令作动作及变换队形。学习短距离快速跑，投掷、拍球等。

3、逐步懂得简单的自我保护常识。

1、继续开展蒙氏交流活动，让家长对班级教学有更进一步的了解。

2、做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作。通过家访、电话、留言、书信等形式开展家园联系。

3、每两周填写一次幼儿的家园联系本。

4、充分发挥家长委员会的作用，挖掘家长优势和资源。

下学期学期工作计划 篇4

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 ,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。我以前只知道埋头工作 ,总是希望把工作做得尽善尽美 ,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 ,因而会急于求成。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

下学期学期工作计划 篇5

通过复习，让学生牢固的掌握所学的化学的知识，使他们的知识水平上升一个新的层次形成各种能力，实际的解决实际问题的能力。

1.复习前的诊断，以历年中考试卷为主找出考点及学生存在的问题。综合分析近三年的中考的试题，挖掘考点确立复习的重点;用上年的中考的试题，在复习之前检测，进行诊断，发现问题，明确复习难点，向学生下发复习意见，征求意见，收集学生对复习的建议和要求。

2.复习方法(分三个阶段)

第一阶段的单元为重，以基础知识为主，归纳、整理知识网络，并弄清记忆内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体，全面夯实基础。让学生构建思维导图，运用发现探究，抓紧考点。复习之前，大同基础知识记忆关;元素符号，化合价，原子团，化学式的书写，化学方程式，物质分类化学反应基本类型等，总之该牢记住一定先过关。

第二阶段运用训练为主，强化知识点，以资料考点归纳为主，结合中考说明，按内容进行专题复习。配以中考复习训练题，进行综合训练。培养学生运用所学的化学知识所解决实际问题的能力。此阶段借助多媒体，增大复习教学的容易，

第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导，看重点试题，同学之间讨论。

教材和考点归纳为主要复习资料，同时做好模拟测试以及试卷的讲评和分析

第一到六周 复习1-12基础知识

第七周 化学基本概念和基础理论

第八周 元素及化合物

第九周 化学实验

第十周 化学计算

第十一周 科学探究

第十二周 化学与社会发展

第十三到十四周 热点题型训练

第十五周—— 模拟测试、讲评模拟试卷;综合练习。查缺补漏，对九年级化学的重点、难点知识进行强化训练;

1、紧紧抓住上课时间，充分调动学生的积极性，最大限度的提高教学效率。

2、紧紧围绕重点和基础知识，结合历年中考题讲通、讲透、练会，注意试题的应用性、实践性、综合性、探究性、时代性和教育性。

3、在引导学生方面，要求关注对所学知识的重视和整合，检查自己对知识结构体系的整体把握能力;适当引用试题的开放性与探究性，以引导对学生创新意识和实践能力的培养;彻底杜绝繁、偏、怪题。

4、在资料的使用上，不能面面俱到，能让学生自己看的，教师不要讲解过多，要训练学生的自主学习能力，阅读能力，分析解决问题的能力。对于试卷的应用，一节课有计划的安排边讲边做，训练学生的速度和准确率，切忌提海无边盲目做题。

5、要训练学生的记忆力，化学要记要背的东西很多，用到时要信手拈来，要总结一些必备的知识点让学生去记忆。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找