# 精选大学活动总结集锦10篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-22

*精选大学活动总结集锦10篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我...*

精选大学活动总结集锦10篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的大学活动总结10篇，希望对大家有所帮助。

大学活动总结 篇1

20xx年7月17日，20xx年xxxx学院大学生暑期夏令营开营仪式在钱湖校区“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室举行。本期夏令营面向全国各大高校招收营员，经优选最终招收来自8所高校共计25名营员。xxxx学院党委副书记王伟忠、xxxx学院校长助理林志华、生物与环境学院党委书记吴月燕等出席了开营仪式，由吴月燕教授主持。

在开营仪式上，王伟忠副书记代表xxxx学院对此次夏令营的顺利举办表示热烈祝贺，并向营员介绍了xxxx学院的历史沿革、发展现状及创新的办学理念。林志华校长助理作为本次活动的发起者和组织者，对举办此次夏令营活动的主要目的、深远意义等做了深入的讲解，并简要介绍了省重点实验室近年来的重大发展和主要科研成果。随后，来自天津农学院的营员代表黄莺进行了发言。林志华校长助理宣布夏令营开营，并向营长授营旗。开营仪式结束之后，领导、老师、营员合影留念。

夏令营进行了实验室参观、专家专题报告、实验基地考察、宁波海洋世界参观、舟山朱家尖东沙海滩参观、院士林参观、研究生交流座谈、营员总结等一系列活动。

开营仪式结束之后，由董迎辉老师带领营员参观了“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室的种质资源保存室、分子生物实验室等，简要介绍了实验室在海洋贝类、大黄鱼、中华鳖、微生物方向上取得的重大研究进展。随后，带领营员参观了生物与环境学院的“xx省重中之重学科”实验室，分别介绍了中华鳖团队、植物遗传育种团队、海洋微生物团队、生物制药团队的研究重点和主要成果。

夏令营活动期间共安排了6个专题报告和2个技术讲座。

7月17日，邀请宁波市海洋与水产学会理事长、贝类分类专家尤仲杰研究员做了“贝类的分类”的报告，尤老师用幽默诙谐的语言、丰富的图片介绍了贝类的分类地位、与人类的关系及常见贝类的种类等。陈彩芳博士做了“文献检索”的技术讲座。

7月18日，林志华研究员做了“水产养殖业发展机遇和面临的挑战”的报告，重点介绍了我国水产养殖业发展的历史、目前水产养殖面临的挑战及xx贝类养殖业的现状等。何琳博士做了“PPT制作的规范与技巧”的技术讲座。

7月19日，薛清刚教授做了“海洋生物资源开发利用面临的挑战”报告。董迎辉副研究员做了“我国海洋贝类遗传育种的研究进展”的报告。

7月20日，邀请宁波市海洋与渔业研究院焦海峰博士做了“宁波市海洋环境保护和生态修复”的报告。

7月21日，包永波老师做了“认识转基因及转基因食品”的报告。

这些精彩的讲座，对拓宽海洋生物资源的认识、加深海洋生命现象的理解、激发海洋生物研究的兴趣将大有益处，受到营员们的热烈欢迎。

7月18日，由何琳、何京老师带领夏令营参观了宁波市海洋与渔业创新基地。在宁波市海洋与渔业研究院沈伟良老师的带领下，参观了基地的实验室、育苗生产车间和科研实习平台。沈老师向营员讲解了水产病害检测的流程、鱼类及贝类苗种生产的原理和流程，介绍了水产苗种生产基地的水循环系统、车间布局和运行工作等，并讲解了乌贼的养殖与人工配合饲料替代实验、笼养梭子蟹饵料需求、银鲳的人工养殖技术等最新水产研究前沿。

最后，参观了实验大楼，了解实验基地研究内容及进展。参观过程中，同学们认真听讲，互动良好。通过参观，同学们对水产养殖和育苗有了更加直观的认识，产生了浓厚的兴趣。

7月19日，由姚韩韩、何京老师带领营员参观了宁波海洋世界。在海洋世界水族馆中，营员们看到了温顺的白鲸、可爱的海豹、聪明的海豚、各种各样的水母、巨型海龟等等，讲解员降解了各物种的特征、特色，老师介绍了各物种的分类、生活习性等，增加了营员们对海洋动物的了解，增进了珍惜海洋生物和保护海洋环境的意识。

7月20日，由团队成员董迎辉、姚韩韩和何京带领营员来到舟山朱家尖东沙的美丽沙滩。在沙滩上，同学们吹着凉爽的海风，踩着软绵绵的沙滩，淌着蓝色的海水，感受着一波一波的海浪冲击，大家尽情地戏水拍照，留下了兴奋的心情。营员们还在沙滩上捡到很多漂亮的贝壳、搁浅的水母，捉到几只小螃蟹，董迎辉老师通过现场教学的方式，给大家鉴定了海边捡到的贝类种类，有等边浅蛤、牡蛎、毛蚶、泥蚶等。中午，带营员们吃了一顿海鲜大餐，让同学们认识和品尝了牡蛎、缢蛏、青蛤、荔枝螺、扁玉螺、单齿螺、乌贼、小黄鱼、银鲳、半滑舌鳎等，给营员们留下了深刻印象。

7月20日，由团队成员董迎辉和何京带领营员来到宁波院士公园，向同学们介绍了宁波的院士和院士文化，详细介绍了生物相关的院士，其中有诺贝尔奖获得者屠呦呦院士、发育生物学家童第周、遗传学家谈家帧、生态学家孙儒泳等等，讲解了他们的科研事迹和对我国经济社会发展的重大贡献。此次参观活动增加了同学们对院士的了解，激发了同学们投身科研工作的兴趣和热情。

7月20-21日，为营员准备了4个论题，包括水产生物遗传育种、xx海洋生物资源及其现状、贝类的形态特征及其分类、水生生物转基因。营员就专家讲座、查阅文献等方式，进行了材料准备和小组讨论，形成了PPT，各小组派出一名代表进行了总结汇报。团队老师对各组的汇报进行了点评和指导。

在考研交流环节，团队老师王素芳、董迎辉、何琳向营员介绍了考研的经验，及xxxx学院考研政策。还请实验室的在读研究生汪夏蓉、宋丹丽、钱广等与营员，进行了考研问题的现场交流和问题解答，受到营员们的普遍欢迎。

7月22日，20xxxxxx学院大学生暑期夏令营结营仪式在“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室举行。首先是25个营员分别谈了各自的收获和感受，学生代表xxxx学院姜荣威同学进行了发言，大家对此次夏令营的圆满成功表示了充分肯定和感谢，同时提了一些宝贵建议和意见，对下一届夏令营举办有很大帮助。休息期间，营员在营旗上进行了签名留念。

夏令营主办方代表林志华研究员，对此次夏令营进行了结营总结讲话，对同学们的积极参与和老师们的无私付出表示感谢，对同学们下一步的学习和考研提出了希望和祝愿。最后，林老师对来自台州学院、xxxx学院等8名优秀营员颁发了荣誉证书。

大学活动总结 篇2

20xx年6月18日

西校区西三教学楼405室

端午之约

为了纪念中国的又一个传统节日——端午节，寄托对伟大诗人屈原超群人格的深深哀思，增强同学们的爱国主义情感,以这个中华民族共同的节日作为大家的精神亲情纽带，我们12级护理本科一班开展了以“端午之约”为主题的团日活动。

活动组织者：xx级护理本科一班团支部

活动参与者：xx级护理本科一班全体同学以及班主任\*\*师姐

同学们自主发言，以讲故事的形式，向大家介绍端午节的由来以及端午节赛龙舟、吃粽子、佩香囊等风俗风情，营造了深厚的中国传统文化氛围。

通过之前讲端午故事的环节，大家评出“我们的端午之王获奖感言，更进一步加强同学们对中国传统文化的了解以及热爱。

大家一起朗诵了屈原代表著作《离骚》，互相讲解了有关屈原的故事以及他的光辉事迹。在一片浓浓的爱国氛围中，大家受到了深刻的爱国主义教育，爱国情怀高涨，纷纷表决心要以屈原为榜样，为祖国的现代化事业贡献自己的力量。

大家手捧粽子，纷纷朗诵与端午节相关的是个篇章，借中国传统文化形式表达自己的感情，欢庆即将到来的端午节。接着，大家相聚教室，共同品尝粽子，期间同学们登台献艺，大家在浓厚的节日氛围中欢度端午，感受友情。大家都融入了我们08级护理本科一班大家庭，充分享受着家的温暖。

在古老的击鼓传花游戏中，我们与“深情真心话”相结合，在游戏中一同欢度端午，使得节日气氛轻松愉快，更增加了同学们的沟通和交流。

\*\*师姐为本次班会作总结，并为每一位同学送上了自己早就精心准备的祝福和离别赠言，同学们也纷纷说出自己对师姐想说的话和最深的祝福。最后在同学们同唱《祝你一路顺风》的歌声中和师姐对每一位同学的深情拥抱中，我们共同相约——明年大家再聚端午!

活动意义：通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优良传统文化，使大家明白了作为中华民族的共同节日，端午节和春节、中秋节一样成为全球华人共同的节日!而且通过对伟大诗人屈原生平故事的了解，增强了大家的爱国主义情怀和民族责任感。同时加强了同学们之间的交流与合作，增强了班级凝聚力，是同学们是之间的感情更像是兄弟姐妹!

大学活动总结 篇3

20xx年x月17日，20xx年xxxx学院大学生暑期夏令营开营仪式在钱湖校区“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室举行。本期夏令营面向全国各大高校招收营员，经优选最终招收来自8所高校共计25名营员。xxxx学院党委副书记王伟忠、xxxx学院校长助理林志华、生物与环境学院党委书记吴月燕等出席了开营仪式，由吴月燕教授主持。

在开营仪式上，王伟忠副书记代表xxxx学院对此次夏令营的顺利举办表示热烈祝贺，并向营员介绍了xxxx学院的历史沿革、发展现状及创新的办学理念。林志华校长助理作为本次活动的发起者和组织者，对举办此次夏令营活动的主要目的、深远意义等做了深入的讲解，并简要介绍了省重点实验室近年来的重大发展和主要科研成果。随后，来自天津农学院的营员代表黄莺进行了发言。林志华校长助理宣布夏令营开营，并向营长授营旗。开营仪式结束之后，领导、老师、营员合影留念。

夏令营进行了实验室参观、专家专题报告、实验基地考察、宁波海洋世界参观、舟山朱家尖东沙海滩参观、院士林参观、研究生交流座谈、营员总结等一系列活动。

开营仪式结束之后，由董迎辉老师带领营员参观了“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室的种质资源保存室、分子生物实验室等，简要介绍了实验室在海洋贝类、大黄鱼、中华鳖、微生物方向上取得的重大研究进展。随后，带领营员参观了生物与环境学院的“xx省重中之重学科”实验室，分别介绍了中华鳖团队、植物遗传育种团队、海洋微生物团队、生物制药团队的研究重点和主要成果。

夏令营活动期间共安排了6个专题报告和2个技术讲座。

x月18日，林志华研究员做了“水产养殖业发展机遇和面临的挑战”的报告，重点介绍了我国水产养殖业发展的历史、目前水产养殖面临的挑战及xx贝类养殖业的现状等。何琳博士做了“PPt制作的规范与技巧”的技术讲座。

x月19日，薛清刚教授做了“海洋生物资源开发利用面临的挑战”报告。董迎辉副研究员做了“我国海洋贝类遗传育种的研究进展”的报告。

x月20日，邀请宁波市海洋与渔业研究院焦海峰博士做了“宁波市海洋环境保护和生态修复”的报告。

x月21日，包永波老师做了“认识转基因及转基因食品”的报告。

这些精彩的讲座，对拓宽海洋生物资源的认识、加深海洋生命现象的理解、激发海洋生物研究的兴趣将大有益处，受到营员们的热烈欢迎。

x月18日，由何琳、何京老师带领夏令营参观了宁波市海洋与渔业创新基地在宁波市海洋与渔业研究院沈伟良老师的带领下，参观了基地的实验室、育苗生产车间和科研实习平台。沈老师向营员讲解了水产病害检测的流程、鱼类及贝类苗种生产的原理和流程，介绍了水产苗种生产基地的水循环系统、车间布局和运行工作等，并讲解了乌贼的养殖与人工配合饲料替代实验、笼养梭子蟹饵料需求、银鲳的人工养殖技术等最新水产研究前沿。

最后，参观了实验大楼，了解实验基地研究内容及进展。参观过程中，同学们认真听讲，互动良好。通过参观，同学们对水产养殖和育苗有了更加直观的认识，产生了浓厚的兴趣。

x月19日，由姚韩韩、何京老师带领营员参观了宁波海洋世界。在海洋世界水族馆中，营员们看到了温顺的白鲸、可爱的海豹、聪明的海豚、各种各样的水母、巨型海龟等等，讲解员降解了各物种的特征、特色，老师介绍了各物种的分类、生活习性等，增加了营员们对海洋动物的了解，增进了珍惜海洋生物和保护海洋环境的意识。

x月20日，由团队成员董迎辉、姚韩韩和何京带领营员来到舟山朱家尖东沙的美丽沙滩。在沙滩上，同学们吹着凉爽的海风，踩着软绵绵的沙滩，淌着蓝色的海水，感受着一波一波的海浪冲击，大家尽情地戏水拍照，留下了兴奋的心情。营员们还在沙滩上捡到很多漂亮的贝壳、搁浅的水母，捉到几只小螃蟹，董迎辉老师通过现场教学的方式，给大家鉴定了海边捡到的贝类种类，有等边浅蛤、牡蛎、毛蚶、泥蚶等。中午，带营员们吃了一顿海鲜大餐，让同学们认识和品尝了牡蛎、缢蛏、青蛤、荔枝螺、扁玉螺、单齿螺、乌贼、小黄鱼、银鲳、半滑舌鳎等，给营员们留下了深刻印象。

x月20日，由团队成员董迎辉和何京带领营员来到宁波院士公园，向同学们介绍了宁波的院士和院士文化，详细介绍了生物相关的院士，其中有诺贝尔奖获得者屠呦呦院士、发育生物学家童第周、遗传学家谈家帧、生态学家孙儒泳等等，讲解了他们的科研事迹和对我国经济社会发展的重大贡献。此次参观活动增加了同学们对院士的了解，激发了同学们投身科研工作的兴趣和热情

x月20-21日，为营员准备了4个论题，包括水产生物遗传育种、xx海洋生物资源及其现状、贝类的形态特征及其分类、水生生物转基因。营员就专家讲座、查阅文献等方式，进行了材料准备和小组讨论，形成了PPt，各小组派出一名代表进行了总结汇报。团队老师对各组的汇报进行了点评和指导。

在考研交流环节，团队老师王素芳、董迎辉、何琳向营员介绍了考研的经验，及xxxx学院考研政策。还请实验室的在读研究生汪夏蓉、宋丹丽、钱广等与营员，进行了考研问题的现场交流和问题解答，受到营员们的普遍欢迎。

x月22日，20xxxxxx学院大学生暑期夏令营结营仪式在“xx省水产种质资源高效利用技术研究”重点实验室举行。首先是25个营员分别谈了各自的收获和感受，学生代表xxxx学院姜荣威同学进行了发言，大家对此次夏令营的圆满成功表示了充分肯定和感谢，同时提了一些宝贵建议和意见，对下一届夏令营举办有很大帮助。休息期间，营员在营旗上进行了签名留念。

夏令营主办方代表林志华研究员，对此次夏令营进行了结营总结讲话，对同学们的积极参与和老师们的无私付出表示感谢，对同学们下一步的学习和考研提出了希望和祝愿。最后，林老师对来自台州学院、xxxx学院等8名优秀营员颁发了荣誉证书。

大学活动总结 篇4

以前我总是在电视上看到别的同学暑期去农村三下乡，对他们我总是充满代了羡慕之情，总是盼望有一天自己也可以去亲自体会下乡的感觉。今年的7月给了我很大的不同，给我的是一种全新的感觉，因为今年我的愿望实现了，我怀着无比激动的心情参加了这次学院组织的赴临夏回族自治州和政县的民族地区公共服务状况社会调研，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。短短的五天三下乡实践活动，但却给了我一个宝贵的锻炼机会，使我的社会实践能力得到了很大的提高，我非常庆辛自己能够得到这次宝贵机会。

我们此次下乡调研的目的是调查民族地区公共服务建设情况，在五天的调查中，我们获得了不少关于和政地区的公共服务的情况。

通过五天的下乡调研和进村走访，我们了解到目前该地区的教育正蓬勃发展，自国家减免义务教育阶段的学费以来，该地区受教育情况得到了明显地改善，绝大部分适龄孩子都能够进入学校学习，完成义务教育。同时学校的校舍和其他硬件设施都有了很大的改善，这些成绩也获得了家长们的广泛好评。但是该地区教育方面存在的问题也不容忽视。首先，教学资源分配不均衡，通过调查我们发现城里的教学条件要明显优于农村，无论是校舍等硬件设备还是师资力量等软件资源，农村学校和市区学校都存在巨大的差异；其次，辍学现象较为严重，弃学经商、弃学务工的现象屡屡发生、屡禁不止，这使得很多孩子失去了继续深造接受更深层次教育的机会；第三，存在性别歧视，通过调查我们发现，由于该地区有很大一部分是回族等，男权观念严重，这些家长的观念已经延伸到教育领域，导致很多女孩子在完成义务教育之后便无缘继续学习深造，只得含泪离开学校，结束自己的学习生涯，这严重制约了女孩子的发展。

通过调查走访我们发现,该地区的医疗卫生得到了很大的改善。首先,与全国其他地方一样,新型农村合作医疗和医疗保险已覆盖了绝大部分人；其次,该地区目前已经形成了村卫生所、乡卫生院和县医院三级点线面全面结合的医疗卫生体系。对于日常小病,村民们生病在家门口就能买到所需要的药,非常方便。但通过村民们的反映,医疗系统也还存在很多的问题:首先,村卫生所的医生不具备开药方的能力,他们能做的就是按药方抓药等最基本的工作；其次,医务人员的服务态度有待改善,很多人反映,现在卫生所或卫生院医务人员的态度差,强烈要求他们改变服务态度；第三,医疗费用昂贵,虽然我国已经实行了新型农村合作医疗和医疗保险,但是,无论是农村还是市区,绝大部分人都觉得医疗费用过于昂贵,以至于很大一部分人在患病时都不愿或无力住院治疗,医疗卫生问题是关乎民生的重大问题,这不得不引起有关部门的高度重视。

首先,该地区已经实现了县文化馆、乡综合文化站和村文化活动室三级模式,使得村(居)民们的文娱生活更加丰富多彩,也为村(居)民们的自我学习、自我提高提供了很好的机会。但是通过同时我们也发现,虽然活动的地方有了,但是村民们参与的积极性还有待提高,当然这也受到一些客观因素的制约,首先,很多中老年村民的文化程度很低,即使他们有参与的意愿但是限于自己的文化水平而无法参与；其次,农活太繁忙,想参与但时间不允许。如何让老百姓真正参与到这些文娱活动,丰富老百姓的精神生活仍然需要长期不断地探讨,并落到实处。

现在该地区以彻底改变了”雨不出户”窘态了。现在乡公路和村公路都已实现或正在实现水泥化或泥清化,随着道路条件的改善,人们的出行越来越方便了,同时也有利于带动当地旅游业和农业特色产业的快速发展。

我们三下乡时要与不同民族不同年龄不同身份的人交流，特别是在与一些年龄比较大的回族农民交流时，他们有得不会说不通话有得甚至听不懂普通话,由于语言方面的障碍,给我们的调研工作带来了很大的问题,但是我们并没又退缩,面对这些问题，我们都一一想方设法加以解决，可以说在短短的五天时间里,我的交流技巧得到了显著提高,为我今后的工作积累了宝贵经验。

。

在这次下乡调研的过程中,我们自始至终都是分工明确、各负其责同时又不乏相互配合、相互协作,可以说离开了团队合作,我们任何一个人都无法完成这项调研工作。

大学活动总结 篇5

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日--端午，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，是家乡的一个重要节日。它历史悠久，可是我们对这传统节日感受很少，对端午节的历史和习俗了解很少，只知道要赛龙舟和吃粽子。为了使我们了解端午节的历史和习俗，学校组织了以“走进端午”为主题的综合实践活动，让大家过了一个别开生面的端午节。通过这一综合实践活动，我们受益匪浅，不仅开拓了视野，还激发了我们热爱民族传统文化的热度。

(一)认知目标:

1.学会用上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得资料，举行班会，让我们对端午节的由来、习俗等传统文化有一个初步的了解。

2.学会用访问、问卷等方法进行调查，并会统计调查结果。

3.学会用小报介绍端午节的知识;进行制作香囊比赛，培养我们的动手能力:动手做一张关于端午节的剪贴画报，让我们了解端午的习俗;

(二)能力目标:

1.在活动中培养我们的探究能力、调查能力和与人交往合作的能力。

2.学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

3.培养我们的观察能力，提高说话能力和动手能力。

(三)情感目标:

1.通过实践活动获得丰富的经验和情感体验，激发学生热爱传统文化的情感。

2.通过各种活动培养大家的合作认识，分享合作与交流的快乐。

知识准备:通过上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得端午节的由来、习俗等资料。

物质准备:建立一个资源中心。在我们活动开展的过程中我们要准备包粽子的材料、制作香囊的材料。

资料准备:准备“走进中国端午节”在线调查设计表。

1、活动目标:

(1)、初步了解中华传统文化的源远流长、博大精深，同时了解端午节的由来和传说、传统的习俗等。

(2)、利用各种途径搜集有关端午节的资料，培养大家有目的的搜集资料能力。

(3)、培养我们的民族自尊心和自豪感，热爱中华民族传统文化。

(4)、培养我们学会提出问题、归纳问题的能力和小组合作探究的认识。

2、活动准备:图片、录音、表格等

3、活动方法:资料搜集、合作交流、小组共议。

4、活动内容

(1)通过开展“我们的节日--端午”为主题的班队活动了解端午节;

(2)大家根据初步了解的情况，提出探究小主题，结合疑问写出探究的计划。

5、实施步骤

(1)活动前让学生搜集端午节的资料，填写资料收集卡，初步了解端午节的一些基本情况;

(2)班会课上使大家认识到端午节的由来和故事、端午节的习俗、端午节的诗词等内容，激发进一步探索的欲望;

(3)让我们根据展示的资料，提出想研究的问题;

(4)课题确定的同时，分成小组，讨论任务分工和探究主题的计划;

(5)集体交流汇报分工及小组探究计划，共同商量修改。

(一)在实践活动中，各组长根据研究计划，开展了形式多样的探究活动。

1、 6月11日至19日，各小组利用课余时间开展实践活动。

2、6月20日各小组组员交流活动过程。

(二)各小组开展实践活动

组别: 热爱诗词组

1、唐唯峥、刘赛、姜锦婷等同学搜集有关端午节的诗词;

2、6月13日全体组员举办一期“端午节诗词”诗配画创作大赛;

3、6月16日全体组员举办“端午节诗词”朗诵比赛。

4、“走进中国端午节”在线调查。

5、办关于端午节知识的手抄报。

组别:粽子飘香组

1、6月12日周子棋同学搜集我国各地具有地方特色的粽子实物和资料，了解我国不同地方的粽子。

2、6月18日陈于思访问了奶奶，观察包粽子的全过程，学会了包粽子。

3、6月19日大家学会了包粽子，并进行了包粽子比赛。

4、6月19日大家一起品粽子，享受端午节的快乐。

组别:民族风情组

1、6月13日邓双扬、刘沁等人搜集我国各地端午节的不同风俗和服饰，并用图片和实物展示。

2、6月15日小组组员举行民情风俗比赛，亲手制作香囊、香包等风俗物品;

3、6月18日小组成员制作剪贴画。

(三) 交流评价活动

1、6月19日早上学生先在小组内进行交流，谈活动收获，然后推选一两位同学代表在班上交流。并根据“评价表”进行自我评价和小组内评价，老师再对各小组的成果进行简单的评价。

2、6月20日，老师对这次活动进行总结、表彰。(评选出最佳作品奖、最佳创意奖、最主动参与奖、最佳合作小组奖、最佳发言人奖)

3、6月20日展示各小组研究成果。

这次活动中我们得到了很多收获，例如:通过活动，获得了的实践的体验和经验，知道了端午节的来历和习俗，还亲自制作出与众不同且美味的粽子，亲手制作香囊、香包等风俗物品等等，还有在活动中我们的表达能力、写作能力、创新能力都得到了提高。

大学活动总结 篇6

根据政府有关部门关于鼓励积极参加扶贫攻坚有关要求精神，更好地按照政府主导、社会参与、自力更生、开发扶贫的方针，坚持工作到村、扶贫到户的工作格局，进一步解放思想，转变观念，创新扶贫开发思路，以实现共同富裕和构建和谐社会为目标，在商河县孙集镇李家市村，山东省“第一书记”定点医疗救助扶贫帮扶工程温情启动。

截至20xx年底，我国还有5630万农村建档立卡贫困人口,扶贫工作任重而道远。为更好地履行权威专科医院社会公益责任，近日，济南中研皮肤病医院会诊专家徐文祥教授带队医疗专家、泉城义工精准扶贫队伍到济南市商河县孙集镇李家市村，泉城义工中研志愿者回访‘第一书记’定点救助李家市村站”扶贫行动。

一大早，慰问人员一行分组实地走访到精准扶贫户、困难群众等帮扶对象家中，给他们送去米、油等生活必需品和慰问金。活动中，专家们为前来咨询的乡亲们测量血压、听心肺，问诊把脉、细心诊断，热情细心地回答大家提出的问题。另外，医务人员就如何预防疾病，提高自身保健意识对群众进行宣传教育。据统计，此次义诊人数多达500多人次，发放宣传资料600余份。

济南中研皮肤病医院来到了李家市村贫困家庭中，带去了油米面和义诊。据了解济南市商河县孙集镇李家市村的年轻人大多都外出打工，村里空巢老人居多。送医、送药、送知识、送健康，志愿者们早已根据村民的构成特点和健康需求提前做了充分准备。

面对农村如此薄弱的健康普及知识，济南中研皮肤病医院特聘会诊专家徐文祥教授感到非常担忧。徐主任告诉记者，如今精准扶贫，不仅仅扶的是物质和经济，医疗扶贫是必须有的，社会不断发展，各行各业都在飞速的进步，但是我们却不能忘记那一群被遗忘的群体，他们出生的年代没有读书的权利，随着年龄的增长失去了学习的意识，让自己禁锢在上个世纪，这其实是一件非常危险的事情，只有整体的医疗知识得以提升，文化修养得以扩展，扶贫工作将会越来越好走。

大学活动总结 篇7

“团队，合作，支持，沟通，信任”这些听起来有些空洞的词汇在我们组织的素质拓展活动中得到了很好的验证。其实很多时候，我们的内在潜能处于待挖掘的状态，只是需要机会。穿着班服做活动，有木有很霸气呢？虽然烈日当空，但大家的热情不小啊，嘿嘿。要开展活动首先得分好组，有竞争才会有快乐，才会有斗志，经过简单的报数，同学们分成了三队，每队都选出了自己值得信任的队长和指导员。

接下来活动正式拉开了大幕，精彩即将上演。每个团队有了自己的负责人，首先得看看领导者的协调能力，也算是给每个同学热热身了，第一项活动是横渡亚马逊，每组分几片纸板，作为过河的垫脚石，数量有限，看哪个小组在最短的时间之内通过50米的距离，任何人的脚都不能着地，因为下面是汹涌的洪水。每个团队在五分钟内都激烈地讨论着解决方案，不断碰撞出思维的火花，有些队的讨论在时间结束后还意犹未尽呢！随着裁判的下令，三队都采取了相同的策略，你追我赶，旁边的队员不断地加油鼓劲，每一回有队员到达对岸大家都欢呼起来，点点滴滴之中体现着团队的凝聚力。一队获得最终的胜利，很多时候过程的领先不能代表最后的结果，我们必须要同心协力即使在最困难的时候也不能放弃希望，坚持到底就是胜利。接下来进行的.是水杯递水，规则是每个队员都用嘴衔着纸杯，只有第一个队员的杯内有水，在不通过手和其他队员的的协助下将杯内的水倒入下一位队员的杯内，接水的同学可以用手拿着杯子，依次进行，最后将水送到最后一个同学手中的杯子里，看哪个队率先完成两杯水的任务。

看似简单实则不易，需要每个队员的配合与协调，因为水在传递的过程当中很有可能洒出来，参与的每位同学都尽着自己最大的努力帮助团队获胜，大家在传递的过程当中也是格外的小心啊。同起同坐绝对是个具有挑战性的活动，规则是每队队员分成组，背靠背站立，胳膊挽住背后队友胳膊，在裁判发号施令后，同时坐下，再同时起立。只有当你紧紧靠着队友的背时你才能站起来，一个队要想在最短的时间内站起来需要团队的努力，需要队友的支持。

当全班同学集体去挑战这项活动时，失败了，可是大家并没有气馁，屡败屡战，最终还是做到了，真的很不错。真的是印证了这样一句话“童心未泯，快乐永驻”，休息过后大家围成一个大大的圆圈，男生和女生分别代表一元和五角，当裁判说到某个的数值时，大家迅速寻找伙伴，如果没能凑成那个数值就必须接受相应的惩罚，相信参与其中的同学玩得挺开心滴，乐在其中。其实素质拓展活动内容多与少并没有特别大的影响，关键是大家以一种积极的心态去参与，去体验合作的意义，去信任彼此，去为了某个目标团结一致。或许在未来的某个瞬间，你会突然想起今天的活动，那种欣喜，那种说不出的感觉会让你怦然心动。

大学活动总结 篇8

根据新时期部队建设的需要，依据教育部、公安部、民政部、参谋部、总政治的部门联合下发的《关于进一步做好从全日制高等学校在校学生中征集新兵工作的通知》。日照市召开了“全市征兵工作会议”，明确了在我校继续征集在校大学生入伍。学校党委高度重视，把这项艰巨的任务交给了我们大学生爱国社和军事爱好者协会，还组成了征兵政审小组，严把政审关，确实把学习成绩好，工作作风端正，思想素质高的，政治觉悟高的好学生送进部队，确保部队的兵员质量。于是大学生爱国社与军事爱好者协会进行了征兵服务活动，活动特点如下：

我们协会充分利用校园网络，校园广播，宣传报，板报等宣传工具以及国防教育课等多种形式，多阵的对大学生进行广泛宣传教育，明确在校大学生服兵役的重要意义，明确应征入伍是每个适龄公民应尽的义务，这种全方面的宣传工作，取得了明显得成就。

今年，各二级学院密切配合，相互协作，妥善处理好征兵过程中的各项问题。一方面我们对接兵部队人员做到热情接待，为他们在生活上提供便利条件。另外，和接兵部队共同走访，并主动同他们介绍预征对象的有关情况，在定兵过程中，镇武装部也听取接兵部队意见，按照公开、民主、择优定兵的原则，集体共同定兵，确保兵员质量。

深化全民国防教育，抓好兵役法规的宣传。今年我们把新兵役法的宣传教育作为重点，以适龄青年为重点对象，加大宣传力度，激发了应征青年踊跃参军的热情。同时，积极做好思想动员工作，有针对性地解决各类思想矛盾。有针对性地同他们畅谈思想，帮助端正应征同学入伍动机。辅助以强化依法征兵的宣传教育。

我们在实际工作中征兵工作，基本上完成了党委赋予的各项任务，但对照标准，自感仍有差距，我们决心在明年工作中再接再厉，把明年的征兵工作做得更好。

大学活动总结 篇9

为了积极宣传河南农业大学，让众多学生及老师了解我校，了解食品科学技术学院，增强我院学生社会实践能力，让学生站在老师角度去思考，去体会老师的辛苦，增强学生的尊师品德，同时为了帮助当地缓解师资压力，救助贫困学生，为今后开展一帮一活动打下基础，我们经过和邹城东滩矿多次联系，开展了此次义务支教活动。

当明确活动目的并制定具体方案后，院分团委学生会通过海报、网络等渠道在全院学生中进行宣传，鼓励同学们积极参与。此次活动得到了全院同学的积极响应，并且有很多同学踊跃报名参加，同时也提出了许多宝贵意见，丰富了本次活动。经过申请和考察。

为了顺利完成此次义务支教活动，在出发之前我们多次与万安小学领导和老师联系，并且进行了实地考察，确定了行程路线。根据万安小学校方领导的要求及反馈的信息，我们确定了本次活动实施的具体方案。当团队到达万安小学后，首先根据校方年级主任的建议，将学生进行了分班，随后与校方老师进行了交流并召开了学生家长见会面。根据老师和学生反馈的信息，制定了这次活动的具体教学计划，同时使校方老师，学生及其家长对团队有了初步了解，为今后的教学打下了基础。

在出发之前，我们组织召开了团队成员会议并进行了分工，强调了安全问题并明确了责任意识。根据教师应具有的基本素质，我们进行了相关知识的准备，并对学生在当地的安全、生活、形象及其处理好和校方老师、学生及其家长和当地群众的关系等方面进行了明确的指导，并提出了相应的要求，为本次活动的顺利完成提供了保证。

二、同心同德，努力完成教学任务

根据万安小学领导反映，由于师资力量的欠缺，造成一大批学生成绩不够理想，甚至许多学生有厌学表现和退学思想。针对这种情况及团队的实地调查，最终与该校领导商定，将此次义务支教活动的教学内容定为英语基本要素，英文歌曲，英文电影。

在教学过程中，团队以提高学生英语口语为特色大胆尝试了各种模式以辅助教学。注重听力与口语的培养，比如组织学生用英语表演《皇帝的新装》、《小红帽》等话剧取得了较好的效果。还让同学们作各种各样的游戏以告诉他们注重团队精神。并且组织同学们到户外一起大喊英语。

再次，利用课余时间给学生讲解篮球和足球的规则与打法，并且组织了两个班之间的篮球与足球的友谊赛。在本次活动的最后，我们举办了一台联欢会，该校部分领导和学生家长也应邀前来观看，并得到了他们的认可和表扬。

在整个支教过程中，我们始终以一名当代大学生应具备的素质严格要求自己。团队的每个成员在行为上严格要求，认真对待万安小学分配的工作，积极组织备课，耐心详细的讲解，认真批阅作业，确保教学活动顺利进行。

三、深入当地，宣传农大

为了更好的了解当地，顺利的完成支教活动，并宣传河南农大，团队采取了家访、走访当地政府等方式来进行，使整个支教过程得到了当地的广泛关注和良好反应。

为了提高教学质量，更深入的了解学生的情况并宣传我校，我们走访了许多学生家长，听取了他们的意见和建议，他们对我们活动给予了很高评价，同时也非常支持及感谢我们的工作。通过与学生家长的交流，使他们加深了对农大的了解，他们的赞誉是给予我们工作的肯定。

在短短十天的支教过程中，与我们接触最多的是万安小学的学生，对我们反映最强烈的也是学生。短暂的时间，我们深知自己带给学生的知识是非常有限的，我们的重点是培养学生们的学习兴趣，传授一些学习方法和思维方式，以便于他们今后的学习。在整个教学过程中，我们在抓好基础知识的同时力求方法的新颖，尝试用不同的方法给他们讲解知识。学生的评价是：讲的好、方法多、易懂。随着课程的推进，许多以前不喜欢学习的学生对学习产生了兴趣，许多以前不学习的学生开始认真听课。临别时的眼泪和我们上车后听到的一声“祝你一路平安，朋友一生一起走”是对我们十天努力工作的最好答案。

四、活动效果

本次蒲公英支教团义务支教活动顺利完成并且收到了很好的效果。它使洛阳嵩县万安小学的学生更好的进行了学习，通过支教他们了解了丰富多彩的知识和活动，让他们知道了学习还有更好的方法，并不是枯燥无味的。并且使学生们的口语能力有了一定程度的提高。而且学生们也了解了一些关于我们河南农业大学的专业、社团联合会等相关情况。达到了我们这次实践活动的目的。

大学活动总结 篇10

昨天，青岛大学自动化工程学院青年志愿者协会携手青岛微尘发起了一场名为“做微尘，献爱心”的公益活动，我作为一名青协义工有幸参与了这场募捐活动。此次募捐活动主要是以义卖物品的方式来募集善款，活动在青岛大学中心校区进行。我们青协义工共分为6个小组，每组一般10人，青大校园内随处可见义工们募集善款的身影。说实话，当我穿上市南义工工作服的时候，我感到无比的骄傲和自豪，那时的我突然觉得自己多了一份使命，觉得自己也可以为社会，为他人贡献自己的一份力量了。

走在青大的校园中，好心的师哥师姐随处可见，每当我们说明白活动后，师哥师姐们都会献出自己的一份爱心。其实在我看来钱多钱少都无所谓，只要有那份心就足够了。涓涓细流般的小爱同样可以汇聚成汪洋恣肆般的大爱。正如歌曲中唱的那样：“只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间

我认为其实并不是一定压迫成为义工群里的成员才是义工，而不是成员就不义工了。在我看来，义工只是一个称谓，我们每个人日常生活中随时随地都可以去做义工。比如：帮助老人过马路，为别人捡起掉下的东西，再比如在公交车上为老人让座，等等等等，只要你在做这些东西了，你就是一名义工了。

做义工最重要的是一份心，一份愿意为别人服务，帮助别人解决困难的心。做义工没有大事小事之分，古人云：勿以善小而不为。而我们做义工就是要向小事看齐，做到小事时时为，大事集体为。

如果我们不断地通过自己在任何时候的任何行为去尽自己力所能及的力量去帮助别人，去影响身边的人，是他们参加进来，去帮助需要帮助的t他人，我们做义工的目的就要到达了。

最后祝青岛大学义工队伍越来越壮大。

祝我们青岛大学越来越好

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找