# 汽修专业教学计划表(5篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!汽修专业教学计划表篇一一、指导思想坚持“以服务为宗旨、以就...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**汽修专业教学计划表篇一**

一、指导思想

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，确立“笃学、敦行、厚德、强技”的办学理念。根据汽修专业课程具有任务引领、结果驱动、突出能力、内容实用、做学一体五个特点，将努力培养高素质的技能型人才。以加强师资队伍建设为重点，以提高教育教学质量，培养学生的创新精神和实践能力为重点，以创特色树形像为核心，以人为本，优化要素，明确目标，严细管理，深化教学改革，盘活学校现有教学资源。全面推行素质教育，巩固办学成果。

二、总体目标

1、使学生有知识、有能力，思想作风良好，意志得到磨练，探索创新精神得到发扬，既出成果，又出人才。

2、进一步完善实验实习设施，汽修实习室正常高效使用，努力使中高级工考核合格率98％以上。

3、以专业为框架，建设精品课程。

三、主要工作及措施 (一)、加强教师队伍建设

师资队伍建设是保证和提高教学质量的关键，专业教师是本专业的核心教师群，其技能水平和教学能力的高低直接影响着毕业生的质量。为此提出以下要求：

1、下厂实习

教师定期深入一线实习，跟进先进技术、提高实践教学经验，做到理论与实践零距离。特别是年轻教师，在上岗后一年内获得行业高级工证书。实习时间利用寒暑假。老教师进行知识更新学习，按学科外派学习，学习时间安排寒暑假。

2、加强进修

派骨干教师去专业院校或国外培训，拓展知识结构的深度和广度。

3、根据学校现有车型，聘请企业高级技术人员定期到学校讲课交流。

4、通过学习现代教学理念，参加各层次的学历教育与师范教育，提高教师的教学研能力和学历层次。

5、要求专业教师掌握专业知识及技能的体系结构，熟练运用各种现代教育技术。

6、组织听评专业课，进行集体备课，研究和改进专业和教学指导方法。

7、专业课教师上岗后一年内应该成为双师型教师。

(二)、加强专业课程和教材建设

1、深入研究本专业课程结构、教学目标、教学内容、方法、手段、技能目标和考核要求，积极探索课程结构改革，及时更新教学内容，逐步建立起必修课程、技能课程为主，选修课、活动课有相当地位的新型课程结构。

2、组织专业课教师编写适合自己课程的校本教材。将现有的教科书整合精简，以“做”为基点，开发制作“模块—项目—任务”为主线的项目化教学课程体系。

(三)、加强教学设施建设与管理

1、努力做到办公自动化，提高专业教师办公效率和效果。

2、根据实际的教学和实训的需要，适当添置先进的相关设备。

3、提高教师运用现代化教学手段的能力，提高教学效率。

(四)、加强实训教学力度

1、正常实训教学，抓考核，促落实，抓环节，保质量，狠抓本专业各科实习的正常开出，全面及时完成实习教学任务。教师加强实训备课，写好实训教案，提高教学业务水平。在期中、期末考试中，引入一定的学生实训操作试题。

2、强化实习教学，按计划、有目标、抓环节、重考核。

贯彻实习教学计划，严格按计划大纲组织实训教学，按照实习指导书对实习加强指导。实习教学以周集中实习、课堂安排实习、晚自习和周六日补充实习等方式进行，要求实习严格按下达的任务书执行。强调对实习教学的管理，重视抓实习纪律、安全。

在实践教学环节中，仿照企业制定严格的规章制度，培养学生操作规范化、学生吃苦精神，细致认真的作风。要求教师在教学的过程中要突出技能训练，有关课程在教学中都要有详细的实训计划，并分阶段进行技能考核，凡有技能考核不及格者不予毕业。

（五）、实验实习基地和设备建设

1、建设一个初具规模的汽修实训中心，满足学生实验实习的需要，在原有的基础上再增加部分先进设备，2、加强校外实习基地的建设，利用本专业师资和生源优势，努力促进校企合作，在现有基础上积极为用人单位输送人才，与企业紧密合作，实现校企互补达到双赢。

**汽修专业教学计划表篇二**

浅谈汽修专业教学方法

一、运用信息技术，增强教学效果

1、利用多媒体，激发学习兴趣。

在汽修专业课程的教学中，教师适时恰当地运用多媒体课件辅助教学，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统、进行视、听、触、想、等多种方式的形象化教学，可以很好地激发学生的学习兴趣，有利于学生对教学内容的理解和掌握，弥补传统教学方式的不足。在技师院校教学中配备多媒体投影仪、电子白板、计算机、实物展台等设备，在使用过程中各设备之间可以互相切换；在教师里组建一个局域网，与教学工厂里的教学模型等设备相连接，实现信息和数据共享，这样就给教师教学带来了方便，也极大地激发了学生专业学习的兴趣。

2、动画演示，突破教学重、难点。

教学中，合理地使用多媒体进行直观演示，能有效突破和难点，达到事半功倍的教学效果。汽车理论教学的重点、难点都集中在汽车各部分的原理上，如果教师一味抽象地讲解，则学生往往不知所云。如果利用多媒体动画进行直观演示，则学生一看就懂。例如：在教学《喷油器的结构和工作原理》时，因其结构比较复杂，且在燃油喷射过程中，燃油是流动的，针阀在开启过程中是运动的，还有喷雾质量等，教师仅凭讲授是难以讲清楚的，学生掌握起来更难。如果利用相应的教学软件，将喷油器的结构和工作原理以动画的形式展示，学生就很容易弄清楚喷油器的结构、原理的工作情况。

3、与时俱进，及时更新知识。

随着科技的进步，汽车知识也在不断跟新，为了让学生及时掌握汽车新技术内容，培养学生适应多方面工作的能力，教师在教学过程中应及时补充新知识，让学生与时俱进。如：在讲授“缸内直喷式”汽油发动机时，结合网上搜索的维修企业培训的资粮整理后制作多媒体课件对学生进行演示，让学生了解更多更新的专业知识。随着汽车产业的发展，汽车维修难度不断加大。而技校学生的特点是逻辑思维能力相对比较弱，但思维活跃，喜欢动手，喜欢探究，好奇心强。利于这些特点，提高学生的学习兴趣尤为重要。

二、理论联系实践、优化汽修专业课程教学

单调、枯燥的讲解很容易使学生产生学习疲劳，犯困，很难取得良好的教学效果。汽车专业课堂教学如果单纯依靠“结构—原理—检测”的顺序讲解，则容易使学生陷入疲劳状态。有些实践知识在教材中是没有采用的，理论介绍和实际操作有很大差距，这就要求教师除了有扎实的理论基础外，还要有丰富的实践知识，多用实践填补理论空白，只有理论与实践紧密结合起来，才能充分调动学生的学习积极性。

1、小组学习，激活课堂。

教育倡导学生主动参与、乐于探究、合作学习。汽修专业课堂通过小组合作实践将学生引入教学中、学生在合作中相互激励，相互促进，平等对话和积极研讨。教师在组织中应该做到合理分组，充分准备。分组应以“好、中、差”结合为基本原则，选取组中的“中坚力量”作为组长，负责组织协调本组的学习活动，并详细记录问题探究的进展，每次课后要向教师汇报学习情况。这样可以充分调动学生的主动性，让学生在学习过程中产生愉悦感，提高学生参与学习的积极性和有效性。

2、实践操作，优化知识。

在汽车专业课程中，理论学习是为了加强实践操作，如果合理采用理论联系实践的教学将会取得良好的教学效果。在实践中充分调动学生的主动性和积极性，给每一个学生上台实践操作的机会，使每一位学生的注意力都集中在实验台上，在理论的引导与实验的结论中，对故障的原因和排除办法都能很好地掌握，避免教学陷入空洞乏味、单调枯燥的讲解中。在实践教学中，教师要给学生展示的空间，不去职责，使学生不怕失败。教师在强调尽量不出现误操作的境况下，应鼓励学生大胆尝试，出现问题加以引导并给予鼓励，不要因出现问题而责难学生，使学生失去探究欲望，而减少创新能留锻炼的机会。

2024年12月20日

**汽修专业教学计划表篇三**

汽修专业教学感悟

黄梅理工学校

胡凯

作为一名汽修专业课教师，我来到黄梅理工学校已经有三年了，在这三年的专业教学中，我思考了很多也收获了很多。

汽修专业是一个理论和实践结合的相对紧密的专业，丰富的理论知识是学习汽修专业的基础，熟练的实践操作能力是检验理论的最佳标准。

理论是基础，然而如何让学生学好这个理论确实一个大难题。汽修的理论知识并不像别的学科那样有趣，它的理论教学是枯燥无味的，如果采用传统的教学方法，平淡的课堂往往会使一些学习积极性较差的学生昏昏欲睡，这样就会大大的削弱课堂的教学效果。

多元化教学方式，提高学生的学习积极性

在教学中，我个人认为我们应该不能局限在黑板和粉笔之下。我们要广泛的使用现有的设备和资源，充实课堂使课堂“活化”。在上课之处先播放一段简短的视频，用来介绍今天这节课所讲的零部件的结构或者工作原理，在视觉上先给学生们一个冲击；然后在结合从实训室拆卸下来的实物进行分析和讲解，让学生们对这个零部件有一个初步的认识；再组织学生小组讨论，共同研究这个零部件；最后由教师总结，举例说明在现实生活中我们怎么去运用我们所学的知识，说明这个零部件在现实中有什么用，让学生深刻的记住今天所学的知识和在生活中的应用。以提高学生的学习兴趣和学习积极性，同时也提高了课堂的教学效果。

理论是基础，实践是标准，走理实一体化的教学路线

我们的教学现状大部分时间是待在课堂，然而汽修专业的特点决定了汽修专业必须走向实践。长时间的课堂教育会使学生的学习积极性降低，这样会不利于教学。合理的安排实训能够及时的让学生体会到学的东西有用，只有这样才能持久的提高学生的学习积极性。

但是，实训并不能是简单的操作，这中间需要我们的教师不断的去指导，让学生分组实训，相互监督，发现问题，找到问题，讨论问题，同时解决问题。只有这样学生的操作能力才能提高。学生才能学到对他们有用的操作技能。要做到在实训中检验理论，在理论中发现实践操作方法。不断的引导学生去思考，去发现才能有提高。

如何保持学生的学习积极性，是学生学习的关键

汽修专业需要大量的实训，为了让学生熟悉每个零部件的工作原理和内部结构，我们需要不断的对一个零部件进行拆解和装配，刚开始学生们学习积极性很高，但是往往只持续了几个星期以后学生的学习积极性就开始走下坡路。在这一点上我想了很久，我时常带着学生在黄梅的各大修理厂走动，带着他们到我们在校外的实训基地参观和实地操作，这样让学生们保持对汽车的新鲜感，让学生们感觉到学习的知识和技能能够在现实生活中得到运，同时我还会时常的夸奖学生，鼓励学生，让学生保持对学习的渴望，保持学生的学习积极性。

以上就是我这三年的教学工作中的一些感悟，有不到之处敬请各位老师指正。

**汽修专业教学计划表篇四**

汽车运用与维修专业

教师教学工作总结

汽修专业教学总结

多年来在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到一个优秀教师应有的职责。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、汽修教学工作方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习汽车修理专业课程。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要在实训设备上完成，每节课都要认真做好实训准备，检查实训设备状态，有无实训设备不能用的情况。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律。

三、个人教学业务水平学习方面：

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在计算机专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到多媒体教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车修理认识上有更大进步。

3、加强实训设备使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在实训室也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在近几年汽车维修教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**汽修专业教学计划表篇五**

汽修专业建设计划

一、指导思想

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，确立“笃学、敦行、厚德、强技”的办学理念。努力培养高素质的技能型人才和高素质的劳动者。以加强师资队伍建设为重点，以提高教育

教学

质量，培养学生的创新精神和实践能力为抓点，以创特色树形像为核心，以人为本，优化要素，明确目标，严细管理，深化教学管理改革，盘活学校现有教学资源。全面推行素质教育，巩固办学成果。

二、总体目标

1、学生理论知识得到巩固，操作能力得到提高，思想作风得到改进，意志得磨练，探索创新精神得到发扬，既出成果，又出人才。

2、进一步完善实验实习设施，汽修实习室正常高效使用，努力使中高级工考核合格率98％以上。

三、

主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设

师资队伍建设是保证和提高教学质量的关键，专业教师是本专业的核心教师群，其技能水平和教学能力的高低直接影响着毕业生的质量。为此提出以下要求：

1、下厂实习

教师定期深入一线实习，跟进先进技术、提高实践教学经验。

2、加强进修

派骨干教师去专业院校或国外培训，拓展知识结构的深度和广度。

3、根据学校现有车型，聘请企业高级技术人员定期到学校讲课交流。

4、通过学习现代教学理念，参加各层次的学历教育，提高教师的教学研能力和学历层次。

5、要求专业教师掌握专业知识及技能的体系结构，熟练运用各种现代教育技术。

6、组织听评专业课，进行集体备课，研究和改进专业和教学指导方法。

(二)、加强专业课程和教材建设

1、深入研究本专业课程结构、教学目标、教学内容、方法、手段、技能目标和考核要求，积极探索课程结构改革，及时更新教学内容，逐步建立起必修课程为主，选修课、技能课、活动课有相当地位的新型课程结构。

2、组织专业课教师编写适合自己课程的校本教材。将现有的教科书整合精简，以“做”为基点，开发制作“模块—项目—任务”为主线的项目化教学课程体系。

(三)、加强教学设施建设与管理

1、努力做到办公自动化，提高专业教师办公效率和效果。

2、根据实际的教学和实训的需要，适当添置相关的设备。

3、提高教师运用现代化教学手段的能力，提高教学效率。

(四)、加强实训教学力度

1、正常实训教学，抓考核，促落实，抓环节，保质量，狠抓本专业各科实习的正常开出，全面及时完成实习教学任务。教师加强实训备课，写好实训教案，提高教学业务水平。在期中、期末考试中，引入一定的学生实训操作试题。

2、强化实习教学，按计划、有目标、抓环节、重考核。

贯彻实习教学计划，严格按计划大纲组织实训教学，按照实习指导书对实习加强指导。实习教学以周集中实习、课堂安排实习、晚自习和周六日补充实习等方式进行，要求实习严格按下达的任务书执行。强调对实习教学的管理，重视抓实习纪律、安全。

在实践教学环节中，仿照企业制定严格的规章制度，培养学生操作规范化、学生吃苦精神，细致认真的作风。要求教师在教学的教程中要突出技能训练，有关课程在教学中都要有详细的实训计划，并分阶段进行技能考核，凡有技能考核不及格者不予毕业。具体的考核项目如下：

（五）、实验实习基地和设备建设

1、建设一个初具规模的汽修实训中心，满足学生实验实习的需要，在原有的基础上再增加部分先进设备，2、加强校外实习基地的建设，利用本专业师资和生源优势，努力促进校企合作，在现有基础上积极为用人单位输送人才，与企业形成紧密合作，学校作为企事业的培训基地，企事业为学校的实习基地。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找