# 【精华】小学教学工作总结六篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-03

*【精华】小学教学工作总结六篇 总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编整理的小学教学工作总结7篇，仅供参考，大家一...*

【精华】小学教学工作总结六篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们抽出时间写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编整理的小学教学工作总结7篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学工作总结 篇1

学生从一年级升入二年级后，语文教学的重心不再只是积累字词、正确书写和理解词句意思这些简单的内容了。而是，随着课文难度加深，要逐渐养成好的阅读习惯，在阅读中提高各种综合素质能力。但由于班内孩子们识字量小，再加上阅读书籍文字枯燥、乏味，以及班级中多数家长的不重视等原因造成一年级的起步阅读关没有打好。无疑学生在升入二年级后理解阅读上就有了障碍。这样就导致课堂教学效率低下，学生的独立思考，质疑问难，课堂发言能力就相对很弱。学生获取知识就较为被动。同样也制约了教学质量的提高。

针对以上现状，我依据课程标准和校教学计划、年级实验课题，本学期制定了如何提高学生阅读能力的课题实验计划，重温了课标对低年级阅读的具体要求，认识到阅读教学是小学语文教学的基本环节，它是识字的主要途径。是听说读写的综合训练。阅读能力的强弱，与学生获取知识，提高学习兴趣，增长见识，以及培养自学能力等方面都有密切联系。为此，我在教学中进行了以下摸索，从摸索中也得出进行阅读训练可以大大提高学生的综合能力，能有效的推进教学质量的提高。

兴趣就像一块磁铁不断吸引学生去思考、去探索。因此，要想真正提高学生阅读的质量，首先应该从学生的兴趣出发，引起学生主动阅读的愿望。

1、体验是产生兴趣的源泉

由于刚升入二年级的学生识字量少，借助拼音进行阅读，速度慢，而无法及时体验到阅读给人们带来的喜悦，造成他们只愿听、不愿读的现状，影响对阅读的兴趣。我采用适时的鼓励、表扬、赞许以及体验成功的喜悦，来增强阅读的兴趣。本学期孩子们的教室换到了配有电脑的教室，由于班内学生多数家里没有电脑，所以孩子们的好奇心特别强。我抓住孩子们的这一特点，每次新授课前在远程教育网上选一篇短文让孩子放声阅读，之后让孩子们简要说出自己的所得。哪怕是认识了一个字，一个词，我都会进行鼓励与赞许。“看，你又学会了这么多的字，高兴吗？”当学生读完短文时，我说：“通过读这个故事，你懂得了这么多知识，看，这就是读书带来的好处”。学生及时体验到阅读的成就感、喜悦感，从而调动学生对阅读的兴趣。使学生主动积极地阅读。

2、阅读兴趣的根本

学生的内心世界是丰富的，对任何事物都充满了好奇，他们渴望能尽情抒发内心的感触，能够使自己的情感得以宣泄。特别是那些适合学生年龄特点、语言浅显、内容生动活泼、贴近学生生活、展现学生情感世界的儿歌、故事、童话，他们都显出极大的兴趣，所以我在教学中充分认识到了这一点，利用教材的特点和教师自身的感染力，运用多种教学方法及先进的教学设备，深入学生的内心世界。如教学《我选我》一课，由于课文内容与学生生活比较贴近我分块导读让学生进行了体验

练习之一：选谁呢？教室里静悄悄的，大家都在想。突然王宁站起来，说：“我选我。”’

练习之二：林老师亲切地说：“王宁，说说吧，你为什么要选自己？”王宁说：“我和李小青是好朋友。他爱劳动，爱集体。我要像他一样热爱劳动，关心集体。”

练习三：王宁的话刚说完，教室里就响起一片掌声。

通过这三块练习导读。让学生体验到王宁的美好心灵，同时学习他的自信，使学生感同身受，产生对课文的兴趣，主动去阅读课文，尽快进入阅读的角色之中。

1、教室营造读书的氛围。本学期在教室后面设立了书香角、学习园地、经典诵读栏目。书香角中的书籍由学生从家中带来，保证人手有一本，要求学生每天都要读半小时以上的课外书籍。这些课外书可以是故事、科幻、诗歌、小杂志，可以是少年百科、拼音报、连环画、优秀作文……只要是适合儿童阅读的各类书籍都可，以增加学生的阅读量，检查的方式采取打表格，学生每天添写日期和被读的题目，家长在读后进行签字，每周五进行读书交流，互换书籍阅读。一月一评读书大王，奖励是荣登我的习惯最棒栏目。

2、取得家长支持，鼓励孩子读书。让家长重视身教，陪孩子读书，并进行每天半小时的读书签字，利用双休日带孩子购书，为孩子的阅读打下良好的基础。

光有兴趣和环境还是不够的。如：有的学生凭着兴趣，凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的则读了好文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到写作上。显然这样的阅读方法是收效甚微的。因此，要进一步引导他们不仅爱读，而且会读，要读得更好更有收效。

掌握读法是培养学生进行“独立阅读”的基础，教给学生读书方法的过程是形成学生自读能力的过程。所以，就要根据具体的书教给学生阅读的基本方法：如：在教学《窗前的气球》一课时，我通过先让学生复习课文中带有“病”的几个词语，让学生用理解这几个词语再结合课文内容，引出学习课文一、二段。然后，通过自由读在课文中找到相关的句子，并通过填空来检查，顺利地进入课文情景。首先通过朗读让学生体会到科里亚孤单、寂寞的心情。然后再体会他看到红气球后的心情，前后进行比较，有了自己的心得和领悟。这些心得和领悟溶入了学生自己的情感和体验，是与课文情感相碰撞产生的火花。最后通过拓展训练让学生写写自己想对科利亚说些什么，你还有没有别的办法来问候科利亚，最后全班共同有感情的背诵识字6的最后一句“人人献出一点爱，人间永远是春天”加深对课文的理解，深化认识升华情感，并有针对性进行关爱他人的教育。

1、要有每天阅读的习惯。

2、养成良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，如挖耳挠腮，摆弄小玩意儿，吃零食，东张西望等。，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点就要多鼓励从而更好地强化这一习惯的养成。

3、养成读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，勾画一些好词句，和自己的所得。利用晨读让学生拿出摘抄的好词好句让学生诵读积累，为其今后的写话能用上优美的语言文字做好准备。

通过一个学期的阅读训练，首先，学生的书籍存储量增加了，保证了每人有2本以上的书籍，并且书籍的内容丰富多彩，为阅读提供了保障。学生也喜欢上了阅读。其次，学生课堂发言参与人数增加，说明学生的词汇积累，口头表达有了提高。第三，由于学生学到了一定的阅读方法，阅读速度快了，能从阅读中有所得。

总之，阅读进课堂，课堂中书声朗朗，阅读进教室，师生精心竭力营造浓浓的读书氛围；阅读进家庭，家庭更是成了孩子们的阅读加油站，根据学生的特点推荐书目，每天坚持阅读成为孩子们喜爱的家庭作业；阅读进活动，丰富多彩的活动让孩子们渐渐爱上了读书。书香正悄悄地沁入每个孩子的心田。愿阅读能引领孩子们快乐地成长！

（二）学困生转化

一提学困生好多老师都感触很深。我也不例外这些学生成了我平时教学的一大障碍，深感转化他们的艰难。上学期通过一些努力，班内及格率达到了100%，但随着知识的难度增加，学生的个性差异不同，本学期仍需继续采用各种方法，减少学困生的出现，巩固原有的及格率。具体转化措施如下：

同学的帮助对一个后进生来说，是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我在安排学困生座位时特意考虑到了一对一的优生帮扶。让他们感受到同学对他们的信任，感受到同学是自己的益友。让他们感受到同学给自己带来的快乐，让他们在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！通过同学的教育、感染，促进同学间的情感交流。

小学教学工作总结 篇2

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：本班共有学生56人，他们中35人成绩较好，基础知识比较好，各方面能力也比较突出。他们作业认真，积极回答问题，有着较好的学习习惯。另6人成绩有待于提高。他们没有良好的学习习惯，基础也比较差。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：

①读课文三遍，在文中画出生字。

②给一类生字组词，并读两遍。

③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

1、积极反思。教学中的各种问题只有通过反思才能有所进步，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步进步。

2、紧抓作业批改。从作业中可以看出学生学的怎么样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小老师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同进步。

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

小学教学工作总结 篇3

学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的\'兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但76名学生参加检测， 90分以上人数53人，98分以上38人，100分10人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

小学教学工作总结 篇4

近几年来，学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了“以人为本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，发扬“自主文明博学创新”的精神，大力加强德育工作，积极推进素质教育，全面提高教育学质量，取得了可喜的成绩。回顾这些年的工作，我们的主要做法是：

（一）更新教育观念，深化教育改革

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

（二）健全制度，完善体系

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。“两条线”：一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处——年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干老师组成“督导团”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

（三）加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。

教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。

学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教学研讨活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

（一）抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

（二）做到两个落实，完善制度

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

（三）采取三项措施，深化教学改革

1、研究学生学习方法，注重学生学习过程。

我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

2、严格教学管理

我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

3、开展实践活动

广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下的讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

（四）优化教学过程，提高课堂教学效益

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。

通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，必将更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

（五）重视体育卫生工作，促进学生身心健康

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。增强法规意识，按照课程标准开足体育课，确保学生每天一小时体育活动时间。完善两课两操制度、学生体育竞赛制度、体锻达标评估制度等。继续抓好乒乓、篮球、象棋等传统项目的教学与训练，不断发展；开好运动会，组织好群众性跳踢、拔河、广播操评比活动，抓好训练点。坚持课堂教学与业余训练相结合，提高训练质量。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

我校始终注重德育工作，通过“三线一围”德育工作网络，全方位抓好德育工作。“三线”即德育工作的三个组织者：德育处、班主任、少先队大队部；“一围”即营造育人氛围。

德育处作为学校的一个职能处室，肩负的主要任务有两个：一是负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，德育处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点，对学生多角度地进行品德教育。二是负责班主任的培训和管理工作。我们对这支队伍建设十分重视，学校通过学习培训、定期组织主题班会观摩、召开班主任会议，加强了班级间工作经验交流，促进了班级工作整体提高。

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队以少年儿童中的先进分子来影响和带动全体少年儿童共同进步。大队部开办“红领巾广播站”，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性地组织策划主题鲜明的班会；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，赢得了社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，为全面实施素质教育打下良好的基础。

小学教学工作总结 篇5

本学期，教务处在上级各部门的正确领导下，按照研训中心教育、教学工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，全面推行精细化管理，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高了教育、教学质量。具体做法如下：

一抓教务处工作计划。开学初，教务处根据学校工作要点，制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。二抓教研组教研计划，新学期教师上班的第一周教研活动时间，教务处组织各教研组长会，统一对教学研究活动的认识，商谈全学期教研活动的安排。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动计划，较好的指导全学期教研活动的开展。

管理出效益，本学期开学初的第一次教学工作例会，教务处组织全体教师学习教学常规管理制度，并传达本学期教务处工作计划，使教师及时了解本学期工作安排。特别是开学初与学期中、学期末加大常规检查力度，确保正常常规教学秩序。学校教师本学期外出参加教研、培训、进修教学基本功竞赛等活动频繁，为防止出现教学空堂事故，教务处严把审批关，坚持校领导审批，教务处下发代课票的原则，有效的防止了空堂现象的发生。教学常规检查教务处常抓不懈。每月采用定时和不定时，抽查和全面检查的方式，了解教师常规教学执行情况。针对检查中存在的不足，教务处通过全体教师会和教研活动反馈至学科教师，要求教师及时整改，努力规范教学常规管理工作。

各教研组根据学期初制订的教研计划，严格组织实施教研活动。活动内容丰富详实，有理论学习，注重提高教师理论素养；有教学实践，努力提高教师课堂能力；有课改专项研究，关注教改热点，更新教师教学理论。本学期语、数、英、科学、音体美教研组各开展13次教研活动，校内研究课29节。活动开展讲究高效，学期初拟定教研活动行事历下发给各办公室，使教师们早做到心中有数，以便充分作好准备。例如开展“说、讲、评”课活动时，提前发出通知，要求全体教师全员参与，但又分工明确，每个教师充分作好本次活动准备工作。我校在抓教研的同时还抓课题的研究工作。本学期我校各教研组针对教师们平时教学中出现的困惑，开展小话题教学研究，做到不复杂，有实效。四、抓质量——扩大学校办学影响。

质量是立校之本，本学期坚持按时召开教研组工作例会，反馈交流各年级组的教情与学情，分析现阶段的教学质量状况，寻求解决问题的策略。学期中，召开教学总结会。一是总结学校前段时间教学工作现状，引导教师树立正确的教学质量观；二是从微观角度分析学科质量，指出教学中的得与失，提出具体的教学建议与改进措施，为下阶段的教学指明方向。教务处印发全县成绩统计供教师思考，利用问卷的形式，组织教师为进一步提高学校的办学质量献计献策。

抓“校本”，本学期主要抓了教师的校本培训。校本培训工作，教务处围绕学期初制订的校本培训计划，组织教师分别开展了教师业务培训，青年教师汇报课等一系列的活动。这些活动的开展，为教师的发展搭建了平台，促进了教师业务水平的提高。

1、我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教科研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。

2、有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。

3、教务处规章制度有待于进一步完善。

4、生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

1、继续制定和完善各项规章制度，以制度管理人、约束人，全面推行精细化管理。全面实施素质教育，全面提高教学质量，办让家长满意、放心的学校。

2、进一步加大新课改的步伐，积极参加市、区组织的各项培训，并认真做好校本培训，继续进行校本课程研究和开发。进一步修改教职工考评细则，把广大教师吸引到进行新课程改革上来，吸引到全面培养学生的综合素质上来。

3、继续加大教学常规的落实，并进一步加大违返教学常规的处罚力度。

4、认真做好对教师的培养和培训工作，除继续进行大练通用基本功外，还要组织开展大练教学基本功活动。

小学教学工作总结 篇6

为了进一步强化学校教育教学管理,夯实学校教学常规管理工作。20xx年6月12日下午,下塘小学在上塘学区的精心组织和安排下,进行了本学年期末的教学常规工作检查。本次检查由上塘学区主管教研的王伯升老师统一安排,在五大学校教导主任的参与下对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、质量检测等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。发现常规工作既有做的好的地方，也有有待改进的地方。

五大学校的备课方案各有千秋，电子备课、活页备课、手写备课、精备课，供老师自主化个性化选择。其中不凡有年青教师为了自我成长的需要选择手写备课的，还有xx小学年长的x老师依然为了孩子们手写备课的……为了更好的自我成长，为了孩子们学得更有效，其实每一位老师都各有所长，有效才是硬道理，适合你的能快乐完成的就可以。在这次检查中，xx小学的一位老师年年给我以震惊。去年是她的二次备课给人以启发，今年翻开她的活页备课本，鲜活灵动的红字字迹在跳跃，其实不管字数的多少，密密匝匝的是她的思想呀!我可以肯定这位老师在二次备课的过程中是有收获的，内心是喜悦的，真的感染了我。不像有的活页备课本，新的跟书店里刚出来似的，里面的符号和反思像是硬生生的给披上的，可以感觉到那是一本不快乐的无思想火花的书本。如何让备课制度真正活起来并发挥作用，一直是学校管理中面临的大问题，也是每位教师内心的自觉行动。城东小学为了让老师们的活页备课发挥实效，要求老师每一篇至少写二处以上的修改，多少显得有些无奈之局。如果老师不自觉，这些规定还是达不到实效的。我们学校的活页备课本流于形式不够快乐，精备课不精只能算手写教案，这些方面需要我们慢慢跟进。

存在的不足和建议:

1、教学反思力度不够,思想也不够深刻,不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结,既要指出本课的成功与不足,又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法,并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念,只有认识提高,才会更好地指导自己的教学活动。

老师们在作业批改上,都能有效批改:不仅关注学生的知识技能,还注重学生的情感教育。作业本批改比较及时认真，错误之处都有订正和复批。有部分老师在封面上贴上作业完成情况登记表，使作业情况一目了然，对学生也是一种激励。而学生的书写习惯良好，大部分学生字迹端正，保持整洁。所有这些优点,都是提高教学质量不可或缺的,都是以学生发展为本的教学手段。今后,我们应大力发扬我们的优点,并互相借鉴,用不同的方法来调动学生的积极性。作业批改上，只有老师的细细浇灌、滋润，学生这些小苗一定会成长的更好。慢功出细活，静下心来，用小勾细细批改，这是我看到的大部分老师批改的画面，也是值得大家借鉴学习的。

作文篇数符合要求。在等级评定上，有些老师用a、b、c评价，有的老师用优、良、及格评价，有的老师用分数评价。哪种方法更好?这取决于哪种方法更能激发学生的兴趣。每个教师批改都比较认真，基本都有旁评和总评。有些老师采用学生互评、老师再评的方式。这种方法让学生参与评价，学生兴趣高，而且在一定程度上能提高学生的评价能力，促进习作能力的提高。是一种可取的方法。但在这个过程中，教师应该做一些引领，让学生能够学会评价，评得更好。

存在的问题及建议

(1)个别老师批改不及时,今后应尽量做到当天的作业当天做出批改。

(2)数学作业要具有选择性、针对性。建议各位教师要综合分析学生对课上知识接受的程度及学习中出现的问题有针对性的加以练习,达到对课上所学知识巩固提高的良好效果

听课数量都能达到10节以上。多的30多节，20多节的都有。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显,有反思、有建议,这种思考性的听课,才有利于自己的发展,才会促进自己业务能力的提高。这里还想说说xx小学的那位老师，她的听课笔记也是快乐的，有艺术细胞的，旁评和总评的周围一圈或长方形或正方形细致的波纹，显得整洁明了，清晰自然。

存在的问题及建议:部分教师教学过程记录简单,教学评价与建议太少。其实,记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式,如果我们能把听课笔记重视起来,相信,听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

从单元检测表的填写内容可以看出教师们能及时考察学生对知识的掌握程度,认真总结、仔细分

析、及时反馈、班与班之间相互比较、单元与单元进行比较,有总分、平均分、及格率、优秀率等。

总之教学常规是培养教师的基本功,决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中,空洞地谈教学能力是苍白的,只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查,为学校教学质量的提升奠定坚实的基础。

检查是为了促进今后的工作，希望在下学期的工作中，在常规工作方面还得加强要求，使常规工作做的更好，只有抓好常规，才能真正提高教学质量，提升学校的品味。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找