# 最新幼儿园年度工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园年度工作计划篇一认真...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园年度工作计划篇一**

认真落实桥东教委和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习发展指南》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟\"优秀园丁\"和\"幼儿园里好事多\"德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、开展\"快乐10分钟大家谈\"主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展\"我运动我健康\"的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用\"家园直通车\"\"家园共育\"等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动。

2、全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境。

3、新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

九月份：

1、结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

2、召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持。v

3、月教学检查。

十月份：

1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动。

2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动。

3、组织教师网络学习。

十一月份：

1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核。

2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动。

3、开展\"我运动我健康\"的幼儿冬季运动会。

十二月份：

1、迎新年庆祝活动。

2、进行备课评优活动。

3、各班进行学期工作总结和期末展示活动。

**幼儿园年度工作计划篇二**

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高 。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、 强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独

特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促 幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评 选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、 开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。 开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

**幼儿园年度工作计划篇三**

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。

5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。

6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。

7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

我园将以人性化、科学化、民主化的管理风格，增强教师的参与意识，团队意识，以有效的竟争机制，营造人才脱颖而出的环境，促进教师的教育思想、职业道德、教育技能、保教质量的全面提高。

八月份：

1、调整各班物品，大扫除。

2、各班环境布置及公共环境布置。

3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。工作计划网幼儿园工作计划频道为大家分享《20xx年优秀幼儿园工作计划大全》，更多财务工作计划、年度工作计划、安全工作计划等欢迎大家前来参考。

4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等。

建立物品整理、收集制度。每一学期末对各班物品进行整理、收集，以便下学期使用，提高物品使用年限。

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的绿家园将会越办越好。

九月份：

1、 做好与家长的随时沟通。

2、 认识教师节，幼儿学会感恩。

3、 召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。

4、 庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

十月份

1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。

2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。

3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系， 创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

4、召开家长委员会。

十一月份

抓好学生行为规范教。通过主题班会、知识竞赛，宣传专栏，加强对学生进行日常行为规范的养成教育，要求学生做到 “穿有样、坐有相、行有规、言有范”。 开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时教育。

1、 教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。

2、 举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

1、 组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。

2、 做好家访工作。

元月份

1、 教师每年一次技能考核。

2、 搞好各年级段幼儿教学考核工作。

**幼儿园年度工作计划篇四**

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

1、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

2、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

3、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

1、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙点账目的公示制度。

2、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

3、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

4、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

1、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

2、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

3、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

4、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

5、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作

本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作，做好幼儿春游活动、科研汇报活动、六一庆祝活动的后勤保障工作。

**幼儿园年度工作计划篇五**

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

1，修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2，运用\"鲶鱼效应\"，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3，贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念;加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4，对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1，本学年将于4月迎接太原市五星级园所复查;

2，持续引申蒙氏教学课程;

3，进行\"蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用\"的课题研究;

4，争取推出1—2名太原市保教能手，1—2名山西省保教能手;

5，接受市级文明园所的验收;

6，为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教养工作，形成幼儿良好的行为习惯;

7，开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8，加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

工作理念:言必行，行必果。

工作方法:务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则:爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;

加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作;

扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)，加强内部管理，提升职业道德素质

1，强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2，根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3，加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4，督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，(经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园)使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)，深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在\"与时俱进\"的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)，开展\"一帮一\"师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)，针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)，请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)，多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)，自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)，提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)，加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1，把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2，严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动;每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们的吸收性心智得到良好地发展。

3，将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4，为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5，将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6，将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

(四)，扎实实践家访工作，实现跨越式发展

1，以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2，通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(五)，逐步丰富幼儿园设施

1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2，添置必需的生活用品，教玩具等。

3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

**幼儿园年度工作计划篇六**

在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉 二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得;坚持每周一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、幼儿发展预设目标：

健康领域发展：

1、积极参加走、跑、跳的\'游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

1、能在一定时间内(10~15分钟)安静地听他人讲话。

2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。

3、听懂并积极学习使用普通话。

4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。

5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。

6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。

7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。

8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

科学领域：

1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。

2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。

3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。

4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。

5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。

6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对人生活带来的好处。

7、认识垃圾筒(箱)的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的名字及其工作单位。

艺术领域：

1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。

2、能熟练、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。

3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。

4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。

5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。

6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。

7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

黄金记忆：

1、 三字经、百家姓

2、 古诗词

3、 安全教育儿歌

4、 一日常规儿歌

5、 英语字母 日常单词

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

家长工作：

1、帮助个别小朋友认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。

2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。

3、继续开展家长老师的系列活动。

4、突出以“教育信息(资料)”的收集，开展家园教育合作。

环境设置：

1、保留原有的“我们都是一家人”的娃娃家角色游戏区域。

2、创设以“车”为主题的语言、建构、数学、美工、科学等动手操作的实践区域及“小小车专卖店”的角色游戏区域。形成主题系列特色活动区。

3、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

**幼儿园年度工作计划篇七**

一、指导思想

以《幼儿园纲要》精神为指导，紧紧围绕我园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标

建合格教职工队伍，促进专业之成长。

认真抓好常规管理，提高保教之质量。

有效开展游戏活动，促进能力之发展。

安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

开展家园合作工作，提高教师之形象。

三、主要工作及措施

1、更新教师观念，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时刻以身作则，为人师表。

2、加强幼儿养成性的基础文明教育，形成良好的行为习惯。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育乐于各领域教学之中，潜移默化的开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动契机，开展相关活动，以加强对幼儿的思想教育。

（1）加强对保育工作的检查督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

（2）严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）培养幼儿良好的饮食睡眠等生活卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）把好晨午检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作，确保幼儿身体健康。

（1）进一步转变观念，加强理论学习，不断提高教师自身的业务素质，一教学大纲心理学教育学各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中学习和分散学相结合，规定学习时间，认真做好学习笔记。

（2）教师应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察分析反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活卫生学习习惯，促进幼儿情感态度能力知识技能等方面的发展。

（3）进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动，先说后讲再评使教师间取长补短彼此借鉴相互学习共同提高，同时，通过此项活动善于发现人才培养骨干。

（4）教师学科带头人发挥示范作用，实现“典型引路以点带面整体推进”切实遗稿我园幼儿教师的课堂教学水平。

（5）采用“走出去请进来园内业务练兵”等方式尽快提高我园教师业务水平。

3、教研工作

（1）抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，把改进的教法和指导学法结合起来研究。()

（2）瞄准当前教学热点，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，以教为主导学为主体的原则，突出幼儿主题地位，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯。

（3）充分发挥现代化的教学技术和手段，提高教学效率。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，事事抓安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查排除一切不安全的因素。

2、宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

3、持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。

4、与每位教师签订《教师安全工作目标责任书》，与食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

5、落实安全管理措施。重点把好食堂点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

6、加强安全教育，积极向幼儿教师家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好家访工作和知识宣传，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。措施

**幼儿园年度工作计划篇八**

新的学期又开头了，本班坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，连续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争把本班办成一个优秀班集体。

本班本学期共有学生70人，其中男生33人，女生37人，学生一个个活泼，开朗、可爱，表现欲望强，大多数学生已基本上养成了良好的学习习惯，乐于参与各项有益活动，同学之间能团结协作，互相关心。本班学生能自觉遵守学校制度，大部分学生能准时完成各项作业，书写工整。但是有几个孩子自制力比较差，课堂上不能自始至终做到仔细、专心地学习，尤其留守孩子贪玩，由于缺少家校的有效协作，学生学习缺乏自觉性，上进心不强，对班级班风、学风造成肯定的影响。

1、连续抓好学生的常规教育，进一步强化学生行为习惯训练，培育学生良好的学习、生活习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、连续开展争做“五小公民”活动，培育学生剧烈的的责任感和自我约束能力，自我管理能力。

4、多与学生谈心，主动走进学生心灵深处，了解他们的思想，倾听他们的心声，取得学生的信任，做他们的知心好友。

5、培育好班干部，充分发挥班干部的作用，选出常务班长，统管全班，其他同学实行值日班长轮番制，给每个学生机会，培育他们的管理能力，也让他们体会管理的艰辛，以养成他们自我管理习惯。

6、多开展各种有益于学生身心进展的活动，让学生在活动中产生喜欢，获得学问与快乐，从而加强团队合作精神。

7、加强家校联系，充分利用家校通的作用，准时了解学生在家中的变化，也让家长准时了解孩子在学校的状况，个别教育指导，使其收到良好的教育效果。

第1、2周

1、学生报到、注册。

2、进行入学收心教育工作，检查寒假作业完成状况

3、做好班干部改选工作，实行常务班长主管全盘，值日班长轮番转。

4、制定卫生制度，进行传染病预防学问竞赛活动

5、确定本学期中华美文诵读内容

6、出好第一期班刊

第3、4周

1、推选两名学生参与大队干部竞选

2、平安教育

3、个别学生家访工作

4、组织学生参与学校各种喜欢小组活动

第5、6周

1、评出前一个月优秀值日班长

2、班级书法绘画竞赛

3、歌颂祖国朗诵会

4、班级个性化建设

5、走进大自然：春游

第7、8周

1、班级演讲竞赛

2、个性才艺展现

3、班队活动：说说我最喜爱?的同学

第9、10周

1、期中教学检测

2、学生学习状况分析，家长会

第11、12周

1、组织出好第二期班级黑板报

2、学生手抄报竞赛

3、评学第二个月优秀值日班长

4、平安教育讲座

5、主题班队活动：做一个合格小学生

6、六一游艺活动预备

第13、14周

1、组织学生家长参与学校家校趣味运动会

2、“庆六一”游艺有活动

第15、16周

1、第三个月优秀值日班长评比

2、“四好少年”评学活动

3、家校趣味运动会

4、演讲赛：我是一名合格的小学生

第17、18周

1、中华美文诵读竞赛

2、小组合唱竞赛

3、开展小组互助“一帮一”活动

第19、20周

1、期末复习

2、“五小公民”评比

3、第四个月优秀值日班长评比

4、期末工作总结

**幼儿园年度工作计划篇九**

伴随着新学期的钟声，幼儿园保教工作又拉开了新的序幕，在新的一学期里，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，促进他们健康全面的发展。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。与此同时，要加强业务学习，每周三安排舞蹈，每周四五安排绘画学习，提升教师的实际业务技能。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域分年龄组的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

另外，本期幼儿园将继续做好园本培训工作、教师帮带工作，开展教育思想讨论，保进教师思想、专业能力发展，促进保教质量的提高。

九月份：制定各项工作计划，开展环境创设评比活动。

十月份：分组教研活动；家长开放日及亲子游戏活动

家长培训活动。

十一月份：分组教研活动；优质课评选验收活动。

十二月份：分组教研活动；。

元月份： 迎新年联谊活动。

在新的一学期里，让我们一起加强学习，树立正确的教育观、儿童观，树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

**幼儿园年度工作计划篇十**

时代的发展使教育的功能正在发生巨大的变化，而幼儿园日常工作繁琐而具体，作为一个幼儿工作者，营造一个温馨、和谐、快乐、健康的班集体始终是我们的愿望。下面就如何合理、科学地做好幼儿班级的管理工作，使幼儿身心健康、全面发展，谈谈我的一点想法：

不同年龄的幼儿有不同的生理、心理发展特点，只有充分了解其特点，教师才能更好地开展教育工作，因材施教。幼儿教师应该以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据各年龄阶段幼儿的不同特点制定出符合本班幼儿发展水平的班级管理计划，这样才能行之有效地做好幼儿园班级管理工作。

第一，制定学期工作计划。在保证全体幼儿全面发展的前提下，注重培养幼儿良好的学习习惯、心理发展和生活习惯、提高各方面能力、加强常规训练，因材施教，让每位幼儿都能有所进步，不断提高，保证幼儿身心得到全面发展。

第二，安排好班级日常活动。与小学生不同，幼儿教育活动要遵循动静交替、室内室外交替、集体活动和自由活动交替等原则。对于刚入园的3—4岁幼儿，体力和精力有限，比较活泼好动，没有学习生活常规，所以我们要平时的上课、用餐、就寝等生活环节中设定一定的音乐（强劲的或舒缓的），通过音乐，孩子们一听就知道该做什么了，这样环节与环节之间就可以自然过渡，同时采用儿歌、童话故事、室内游戏等等活动形式引导孩子自觉规范自己的行为，形成常规。而对于大班的孩子，他们的身心发展与刚入园的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，对游戏、体育活动充满兴趣，所以我们要更多开展一些户外体育、游戏活动，如不同形式、规则的走、跑、跳、钻、爬、投掷等活动，可以提高游戏的难度，或者让幼儿参与制定游戏的规则。他们即将升入小学，学习能力增强，好学好问，因此我们要从知识储备、心理准备上做好幼小衔接工作。他们的个性已经开始发展，各种心理活动已经有了互相的联系，先前的心理活动和先前形成的态度会影响后来的心理活动和态度。所以我们开展的活动要适应幼儿的个性特点，满足他们的情感需求，允许幼儿的个性得到体现。

第三，大班幼儿集体意识和竞争意识逐渐加强，在日常的班级管理中应该制定一些班级集体规则和团队活动，采用设立轮流“小小监督员”、同伴的榜样作用、小红花的效应和团队歌唱比赛、集体游戏等等多样的活动形式，增强幼儿的集体规则意识和团队合作能力，知道个人的言行会对集体产生影响。

要建立和谐、融洽的师生关系，教师必须要做到热爱每个孩子。幼儿园生活是教师与幼儿共同生活，建立良好关系的过程。师幼关系的质量决定了班级管理的质量。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。

因此在教育活动中，多采用音乐、故事、游戏等形式与幼儿沟通，让孩子在欢笑和快乐中学习知识，得到快乐。户外活动时，要参与到孩子们的讨论和游戏中，主动贴近孩子们的心灵。其次，要真心体贴幼儿，不仅要关心孩子的学习教育，还要注重孩子的生活健康。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心，随时观察幼儿的身体健康状况。这些看似琐碎的小事，不仅有利于促进和谐、融洽的师生关系建立，而且能够让孩子在幼儿园感受到教师母爱般的师爱。

此外，教师应该给幼儿们提供一个温馨舒适的学习活动环境，布置活动室的时候考虑动态空间和静态空间的合理有效分配，做到整体布局合理规整。教师可以和幼儿一起设计环境，如农村教师和幼儿共同采摘野花，制成各种物品来装饰环境；或剪粘稻杆，做成喜欢的卡通形象挂在墙壁上，并随着季节的变化改变环境的布置，使活动室始终充满欢乐、童趣和生机。

这样既可以鼓励孩子参与到集体建设中来，有可以引发幼儿的学习与探究，让幼儿在与环境的互动中成长，让幼儿生活、活动方便。

幼儿教师是幼儿园的礼仪形象大使，教师对家长的接待工作，直接关系到幼儿园的声誉和形象。新时代给老师的作用赋予了新的内涵，对老师的角色提出了前所未有的挑战。一个优秀班集体的建立更是来之不易，因为它需要班主任运用自己的智慧和才能去精心管理。

（一）使幼儿成为自信的人

苏霍姆林斯基有一个十分精彩的比喻：要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，同时又是十分脆弱的。幼儿身上的闪光点、创造意识犹如那小小的露珠，需要教师备加呵护，要是再经过老师的“放大”，那就会变成学习的动力、积极的上进心，这些孩子就会在教师的欣赏和关爱中获得长足的进步，逐渐成为自信的人。

（二）让幼儿做主动的学习者

教师应不断地提高自己的专业水平，不断创造艺术的、有效的方法以完成教学任务、面对教学挑战。教学艺术是教师个人综合艺术的反映，它表明教师在关心幼儿、教学热情、内容把握、应用能力、丰富知识和创新实践等方面均已十分成熟。她能把对幼儿的了解、学科知识的掌握和教学方面的知识融合在一起，并将其渗透在有凝聚力的、优秀的、令人激动的课堂教学中。也能通过提供多个切入点和多种途径，使幼儿的所有技能以及幼儿目前所能达到最高水平都在学习中得到充分体现。对提问十分精通，知道什么问题有利于幼儿探索和理解，以帮助幼儿轻松、愉快地掌握知识技能。

幼儿是学习的主体，对幼儿的主体性活动，教师不可替代，也不可直接控制，而应给以尊重和保护。教师要注重引导幼儿在活动中的“发现学习”，即让幼儿通过动手操作、亲自实践、与人交往，去发现自己原来不知道的东西，从而获得关于物质世界和人际交往中的种种直接经验、体验及思维方式。如在角色游戏区，幼儿藉着各行各业及家中人物角色的扮演，学习各种人际沟通的态度和技巧。在幼儿期，这种方式更能激发幼儿的主动学习，培养幼儿主动参与的积极态度。

总之，我们在日常的幼儿园班级管理细节中诠释着育人的伟大，虽然繁琐平凡，却正是这些让我们感动着，让我们付出着。让我们都做个有心人，了解幼儿的身心发展特点，建立良好的师生关系，创设良好的教育环境

**幼儿园年度工作计划篇十一**

世界在发展，社会在进步，我国正在迅速走向现代化。幼儿园级小组工作计划。未来的国际竞争主要是综合国力、人才和教育的竞争。为了适应国内现代化的需要，儿童教育不容忽视。我们必须从幼儿开始。制定科学合理的年级计划是保证日常工作和教学活动实施的保证！

这学期有三个中班，其中第三个中班是一个新班级，125个孩子，69个男生，56个女生。年级组老师稳定，教学经验长。年级组是一个责任心强、竞争力强、对工作认真负责的团队。

1、完善水平群建设，建立良好的水平风和外观，争创优秀水平群。

2、通过各种学习，提高班主任自身素质，加强对班主任言行的规范性要求，努力让班内老师在园区起到表率带头作用，努力做“优秀教师”。

3、加强教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高年级组教师的教育教学质量。

4、规范班主任早操，加强班主任对早操的学习，增强教师的音乐节奏感。

5、鼓励教师积极参与各种有益于身心健康的活动，提高教师的交际能力，开阔教师的视野，提高教师的综合素质。

6、组织小组教师进行学习交流会议，调动教师参与研究项目的积极性。

1、制定适合本年级班级孩子的发展目标和良好的常规计划，使孩子的生活有合理的节奏，促进身心发展。根据孩子的日常生活作息和活动安排，制定适合本班孩子的活动日程。

2、我们老师对自己要求严格，这样才能当老师。坚持“给每一个孩子爱心教育”的原则，坚持轻言细语，禁止体罚和变相体罚。

3、我们将认真开展阅读学习活动，提高学习质量，在年级组营造良好的阅读氛围，认真阅读理论书籍和文章，分享我们在整个年级的阅读经验。被动阅读逐渐转化为内部需求，从而指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4、我们将充分发挥团队合作精神，在年级组中形成良好的交流、分享和互动思维氛围。在教育教学中遇到问题，大家会一起讨论，一起寻找解决办法；一起交流分享自己班级工作的经验和成果；观察对方的教育教学，帮助课堂上的老师反思教学活动中的得失。

5、结合幼儿园安全工作制度，制定本年级安全工作制度。有目的、有针对性、随机地对儿童进行安全知识教育，初步树立儿童的安全意识，开展消防知识宣传，让儿童掌握一些基本的自救方法，从根本上提高儿童的安全意识和自我保护能力。

6、带动级组教师制定并实施家长工作制度（定期和有计划的家访和随访，做好记录，针对问题实施专项方案），真正发挥家庭社区的作用，共同服务教育。

9月：

1、做好每节课对孩子的调查，了解孩子身心各方面能力的发展情况。

2、组织老师学习早操，规范动作。

3、开学前检查班级的环境安排和准备情况。

4、配合家长学校做好新生家长会工作。

5、配合教研室做好中学各类教育教学工作，制定相关教学计划。

6、这个月组织老师交流工作。

10月：

1、进行中的班级学习交流会议，重点是教学和研究课题。

2、结合国庆，组织小组教师学习了解国庆相关知识，进一步增强师生爱国情怀。

3、要求各班老师加强对孩子的常规教育，培养孩子良好的行为规范。

4、加强各班教师的安全意识，贯彻法律法规

**幼儿园年度工作计划篇十二**

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

1.深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

2.加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

3.加强教师专业化的培训、培养，促进教师的内涵发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。

4.广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

5.树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

6.积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

（一）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1.新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加xx市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。

2.三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛；二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。

3.青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。

4.骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台；另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。

5.在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。

6.与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。

7.让每位教师都有外出学习观摩的机会，学习先进的教育理念、教学方法、教学策略等，从而为自身的工作提供一个良好的参考。外出学习之后，要以多种形式在园内进行传达，如：模仿课、集体观摩录像等，让教师在实践中锻炼自我。（二）务实常规教研工作，提高园本教研质量

1.认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2.认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、 “理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

（三）规范课题管理，深化教育教学改革

1.加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究与教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。

2.继续完善优化教科研制度管理，进一步优化课题研究组织网络，确保正确的研究方向。采取教科与教研相结合，使教科工作从园长到课题组长、普通教师都能各展所长。要求每位教师围绕幼儿园研究的课题及自己的研究专长，确定自己的研究专题，积极参与课题研究，使教科研究工作既有领导把关、组织、协调，又有教师的具体操作、实验小结。

3.继续规范园刊的制作，确定一年出一期园刊。改进园刊栏目，采用栏目承包制，动员园内部分老师的参与，使园刊成为凝聚幼儿园教科工作的核心，成为幼儿园教育科研的阵地之一。期初，教科室对参与园刊编撰的老师进行文档应用的培训，使老师们掌握一些编撰方面的技巧，提高园刊编辑能力。同时，向老师们征集园刊创意方案，选出金点子，使园刊更贴近老师们的需求，在编辑方面通过集思广益提高质量。

（四）加强卫生保健工作，保证幼儿健康安全

1.期初，做好新生和插班生的体检工作，严防各种疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照托幼机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4.督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（五）树立全心全意为家长服务的意识，认真做好家长工作

1.教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

2.注重家长工作的的实效性，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

3.做好个别家长工作，由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师也要 “因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找