# 2024年初三年级班主任工作计划上学期(15篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初三年级班主任工作计划上学期篇一树立“素质教育、...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初三年级班主任工作计划上学期篇一**

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二.加强班风建设

1.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2.营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

**初三年级班主任工作计划上学期篇二**

一、班级情况

本班共有50名学生，其中有4名同学学习认真，各方面表现突出，有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有部分同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品质教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目的。

2、鼓励学习在课堂上大胆发言，勇于探索。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加班级学校组织各项活动，培养团结进取精神。

5、组织并开班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

2、发挥班干部的作用，大家一起管理好班级。

3、充分利用班会向学生进行思想教育。

四、班级主要活动内容：

九月份：

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校假期要求上交的各种材料。

2、组织班会带领学生学习学校的各种规章制度。

3、在教师节来临之际，向学生进行尊师重教的教育。

十月份：

1、进行爱国主义教育，组织学生收集有差爱国主义方面的文章及图片，出相关的第一期黑板报。

2、在班上进行安全教育。

十一月份：

1、组织学生开展学英语活动。“英语角”

2、对自我进行一次大检查。(书包的整理，穿着，个人卫生等)

十二月份：

1、组织阅读有益书籍，开展作文比赛。

2、组织各方面的准备，准备元旦活动。

3、元旦庆祝活动。

一月份：

1、组织学生认真复习、准备迎接期末考试。

2、期末考试。

三月份：

1、如同九月份一样。

2、组织学生进行体育考试。

四月份：

1、对学生进行安全教育，听取安全报告。

2、端正学生的思想，有平静的心态学习。

五月份：

1、组织学生进行劳动和爱国主义教育。

2、“五一节”“五四青年节”

六月份：

1、进行思想品德教育。

2、准备迎接中考

七月份：

1、参加中考

2、毕业。

初三年级班主任工作计划精选3

本届初三在开学初进行了重新分班，学生来自不同的班级，因此根据这个特点，我制定了如下的工作计划。

一.迅速让新的班级树立集体意识。很多学生由于来自不同的班级，开学初班主任要加强对学生行为习惯，学习习惯的管理，让学生迅速适应新班级的集体生活。

二.在开学初，班主任要尽快摸清学生的个性、品质和家庭情况，做到因材施教，帮助他们健康成长，培养他们积极乐观的处世之道。

三.培养一支得力强劲的小班委干部。让班委干部协助班主任抓纪律，树班风。让班委干部和各科课代表率先树立起刻苦勤奋团结拼搏的班风，努力营造良好的学习氛围;让班委干部搭建好老师与学生之间的桥梁，能即使向老师反映同学之间出现的问题;要求班委干部要以身作则，使班级形成一种良好的自主管理模式。

四.密切加强和课任老师之间的合作，促进课任教师之间的教学平衡，作业合理，争取让学生得到最大空间的发展。

五.加强班家联系。在开学初就要迅速建立班级家长微信群，及时和家长联系，赢得更多家长对学校工作和对班级工作的支持。

六.加强对学生心里素质的教育。班主任要学会做浇花者和灭火者。初三阶段学业负担加重，班主任在平时的言谈相处中要以积极乐观的态度感染学生，多帮助学生调整情绪，减轻学生的焦虑感，及时做好心理疏导。

**初三年级班主任工作计划上学期篇三**

班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、团章、团史等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

**初三年级班主任工作计划上学期篇四**

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受九年级”、“爱上九年级”、“赢得九年级”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习;不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入高中实验班;确保中游生进入高中普通班;确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

号召学生利用时间加强身体锻炼，为九年级紧张的学习做好身体上的准备。

**初三年级班主任工作计划上学期篇五**

一、班级基本情况和目的

我班67人，其中男生40人、女生27人。男生严重偏多，这给班级的管理带来了很多的困难，特别是进入初三毕业班阶段，引导和激发学生的学习积极性就显得十分重要。因此，本学期班级工作的重点就是调动学生的学习积极性，形成积极向上的良好班风，努力帮助每位同学都能考上自己理想的学校。

二、具体措施

1、选出五位工作责任强的同学转流担任值日班干，做好“班级日记”的记录，负责处理班级日常工作：①出勤;②卫生;③纪律;④完成作业情况;⑤好人好事;⑥受表彰情况。班主任每天过问一次，及时发现问题，及时解决。把工作做细，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、做好教室、寝室的布置，构建积极向上的和谐班级文化氛围。

3、充分利用每周一次的班会课，有计划地开好主题班会，多角度、全方位地对学生进行教育，促进学生的良好的思想品德的形成。

4、做好家访工作，经常性与学生谈心交流，了解学生的生活和思想状况，帮助学生解决生活的难题，促进他们健康成长。

5、不定期地开展文娱活动和远足的社会实践活动，扩大学生的视野，促进学生的身心健康发展。

6、安全教育：①交通安全;②食品安全;③体育课安全等。

三、主要活动安排

九月：

1、常规工作：①安排座位;②选举班干;③制订班级公约和班级管理的实施计划。④成立班级互帮性的学习兴趣小组。

2、筹备新一届初三毕业班第一次家长会。

3、主题班会：《初三毕业班，我要以怎样的精神面貌迎接你》、《话感恩——儿子，你拥有什么?》、《我为班级献计策》。

十月：

1、针对月考的情况进行分析，鼓励学生要珍惜时间，迎难而上。

2、开好新一届初三毕业班第一次家长会。

2、主题班会：《学习上的困惑与出路》、《话勤俭节约》、《挽救缺失的书写习惯，做文明人、写规范字。

十一月：

1、加强纪律教育，克服散漫现象，树立信心迎接期中考试。

2、主题班会：《第一的名字叫勤奋》、《怎样建立良好的人际关系》、《知荣明耻，明礼守法》

十二月：

1、加强安全教育与生活指导，对勤工俭学活动进行小结。

2、落实“家、校沟通——理解是双向的”老师、家长、学生书信交流活动。

3、做好开发区联考的组织与表彰活动。

3、主题班会：《我要飞得更高》、《怎样复习效果好》

一月：

1、对本学期生活和学习等方面进行全面的总结，引导学生进行自我反思，争取全面进步。

2、完成期末综合评价工作，填写学生档案与成绩通知单。

3、期末考试：诚实认真，力争给自己、家长和老师一份满意的答卷。

以上只是计划，具体执行过程中可根据班级的具体情况和学校的新精神，及时的调整和改进。

**初三年级班主任工作计划上学期篇六**

全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

班级现状分析

本班共55人，其中男生39人，女生16人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生重点培养。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开“三比”活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。如：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**初三年级班主任工作计划上学期篇七**

一、班级基本情况和目标：

共有学生55人，本班学生来自全国各地，他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，在弘扬正气，进行美丽心灵教育，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风的同时，配合学校做好各项工作，为学生能完成自己的高三目标而努力。

二、总指导思想：

1,发挥年轻优势和学生多交流，诱导他们的思想向积极向上的方向发展。

2，既是老师又是朋友的师生关系

3，争取使每位学生学有所长学有所成。

三、工作重点：

1，抓好学生的行为习惯教育与学习习惯

进入初三，班主任既要要注意学生行为习惯的教育，更要重点关注学习，要把培养他们良好的学习习惯和生活习惯放在首位。具体要求如下：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。爱护公共财物和公共卫生。积极参与学校活动，对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。学习习惯的培养体现在：每天早上6：50进教室早读，晚6：00进教室晚自习。作业必须及时上交。要求课前预习，课后复习等。同时抓好课间操和眼保健操

2、落实常规，创造性地开展工作，提高班主任工作效率，要做到：

第一、全面衡量、重点突出。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题、内容、形式。切忌头疼医头，脚痛医脚，形式单一、内容乏味。要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会活起来。

第二、有的放矢、一事一议。

①、要目标明确，心中有数，做什么，达到什么目的，班主任心中要有一个全盘规划。

②、内容饱满，准备充分，班主任要认真做好会前的组织工作。

③、一课一题，在有限的时间里，突出主题，注意力集中。

④、操作简便，切不可烦琐复杂，增加工作难度。

第三、相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。

第四、做好周末文体活动。周末文体活动是增强班级凝聚力，丰富学生业余生活的一个重要内容，本学期，本班将根据学校要求，结合班级的实际情况，丰富多彩的开展周末文体活动。-

**初三年级班主任工作计划上学期篇八**

“新学期，新起点，新希望”。初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段，面临的教学任务会更加繁重。本届初三现有学生626人，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现宝塔中学初三毕业班教学成绩的新突破，就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

一、指导思想：

以学校的工作思路为指导，在教研室、教导处的支持和帮助下，以改进课堂教学为抓手，认真探究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进有效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新方向，促使初三教学质量不断上升。

1、坚持六个到位，(即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位)。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课(即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3.针对本届学生情况，提出了五个抓：抓前80名，促尖保尖，保优秀率;抓前200名，保考取高中率;抓差补差，保及格率，平均分;抓思想教育，保稳定良好的心态;抓学习方法指导，保提高学习效率的教学策略。

二、教学工作：

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上，化压力为动力，树立中考意识、目标意识和质量意识，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神，围绕课堂质量、复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在20xx年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

5、加强中考研究。各备课组认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识

6、及时分析改进。①重视月考和两次模考，在每次考试结束后，各备课组及时进行质量分析，及时诊断，及时反思，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，及时解决考试中出现的问题，使下阶段复习工作更具有科学性、针对性，更富有成效。各班主任及时做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，②班主任和各备课组都要根据自己掌握的学生情况，列出偏科学生的名单，通过各位老师的配合，制定出对学生针个人的成绩提高计划，做到人人有计划、生生有落实③抓好培优工作，使之成为工作中重中之重。年级与班级必须有培养目标，培养计划，将培优工作落实到人

7、高度重视培优工作，加大培优力度，对前60名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀;针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。我们知道，教育局对我们学校的考核是以合格率为依据，但社会对我们学校的评价是考取重点中学有多少人，也就是以优秀率为依据。目前，我们要狠抓优秀率，同时加强单人平均分提高的工作。

8、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级会议的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

9、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优等生可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力，;对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

10、认真抓好实验操作、体育训练，力争实验操作体育中考成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到中考体育前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

三、德育工作：

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩四个月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力大，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

7、加强班主任队伍建设。

第一，多组织班主任加强学习交流，不断提高班主任的思想认识和业务水平。

第二，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用。

第三，要求班主任工作做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。

第四，要求班主任要经常深入到学生中去，和学生多交流多沟通，将学生中存在的一些问题消灭在萌芽状态。

第五，强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

我们相信，在学校的正确领导、关心、支持下，只要全年级教师群策群力，发扬拼搏精神，以新的创造，教好每个学生，抓好每个班级，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，一定能全面完成学校交给我们的任务!

四、主要工作安排

二、三月份主要工作

1、各学科备课组制定教学和总复习计划。

2、召开初三教师会议布置本学期教学工作。

3、组织中考报名工作

4、百日誓师大会，年级、班级营造紧张气氛。

5、积极准备体育中考，做好学生体育训练计划。

6、为迎接中考做好理化生操作实验计划。

四月份主要工作

1、备课组教研活动，各学科必须开始第一轮复习。

2、各学科结束新课，各备课组制定第一轮复习内容。

3、对学生进行复习动员和复习方法指导讲座。

4、召开初三教师会议进行复习工作交流。

5、各学科根据测试情况，制定第二轮复习计划，并组织好专题复习。

6、各备课组研讨第二轮复习。

7、召开学生座谈会，对学生紧张心理进行疏导教育。

8、组织好体育中考工作。

五月份主要工作

1、第二轮专题复习工作开始，准备第三轮综合复习计划和资料。

2、中考理化实验操作考试工作安排。

3、召开初三教师会议对复习情况进行分析，采取针对性的措施。

4、学生座谈会。

5、组织一摸底测试及质量分析。

6、第二轮复习工作结束，第三轮综合模拟复习开始。

六月份主要工作

1、中考前练兵。

2、考前家长会。

3、考前学生心理梳导，对学生进行考前指导。

4、准备和组织学生参加中考考试。

**初三年级班主任工作计划上学期篇九**

一、指导思想

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

二、班级基本情况

九(2)班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显;如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极;如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

三、本学期班级目标

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的学习责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

四、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1.进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2.进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3.抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4.加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6.积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系， 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

**初三年级班主任工作计划上学期篇十**

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定九(1)班班级公约，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

⑶加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

⑴班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

⑵班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

⑶量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展星级班集体评比为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

三、学情分析

初三(2)班现有学生中男生较少，女生较多。学生普遍基础较差。这些学生中大部分学生有一定的学习积极性，能遵纪守法。积极参加各项活动，同学之间团结协作，但也有少部分学生学习热情不高，甚至放弃学习。学生学习风气一般，部分学生在早读不愿出声，很多人不爱交作业，没有养成一种良好的学习习惯和风气，积习难返等等。本学期将进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

四、本学期目标

1、培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

3、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

4、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝，聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

5、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

6、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

7、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

8、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初三年级班主任工作计划上学期篇十一**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

**初三年级班主任工作计划上学期篇十二**

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化时时要管理、处处有管理的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立我们在这里成长等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面第四，培养干部团结协作的精神。

**初三年级班主任工作计划上学期篇十三**

一、指导思想

全面推进素质教育,一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

二.具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1.进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2.培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3.抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4.加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5.重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6.利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7.积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8.加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

9.加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

10.其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

三、重点工作

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

1.学风班风：抓学风建设，强化道德品质教育

对初三学生的行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.心理健康：重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3.学法指导：定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4.培尖补差：关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

5.家校联系：要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到了一定的效果。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为邗江中学的进一步发展做出自己的贡献。

**初三年级班主任工作计划上学期篇十四**

一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游;班级学生思维活跃，学生潜力较大;组织纪律比较涣散;空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：陈礼民数学：魏培宝英语：宋敏

政治：张小红历史：熊杨林地理：李纯章

物理：周青化学：余训平生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设;逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面;抓好学生稳定工作，避免学生流失;加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq、博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话、qq号)。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设;

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍;

4、组织学生自查，开展批评和自我批评;

5、针对四次考试：学校第一次质检、期中考试、市第一次次质检、期末考试情况，认真组织学生、老师进行质量分析，开好两会“科任教师联系会”“优秀学生授奖会(希望之星、进步之星、文明之星、单科明星)”;办好四期期彩喷光荣榜;

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛;

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛;

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励;

9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励;

10、做好期中、期末优秀学生评比工作;

11、定期家访;

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

五、日常工作

1、晨读前训话5分钟;

2、英语小组长晨读领读;

3、今日快讯1—3条通报;

4、晚自习前1-2分钟小结;

5、处理偶发事件;

6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流;

2、做好差生转化工作;

3、紧密配合科任教师上好第一节见面课;

4、召开班委会扩大会议了解班级情况;

5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

**初三年级班主任工作计划上学期篇十五**

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。新学期，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心.

上一个学期，我们班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上形成了良好的学习氛围，全班形成了一股积极向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

通过上学期的要求，培养。学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找