# 学校语文教学计划(4篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-11

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校语文教学计划篇一1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校语文教学计划篇一**

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1)设备登记账;

(2)接收记录(每天记录);

(3)使用记录(每天记录);

(4)维修记录;

(5)安全检查记录(每月记录);

(6)远程教育资源借阅记录(每周记录);

(7)刻录打印记录。

(8)制定远教资源目录。

3、根据《长春市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1)组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源(含光盘)，至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2)做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页、ppt、flash等各种形式均可。

(3)写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

(4)进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5)做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6)开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时整理，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1)每学期检查村小设备运行情况两次，有检查记录。

(2)学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育工作学期总结。

二、电子政务工作

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1)年级工作计划(按年级)

(2)教学进度录入(按年级，按学科)

(3)教学活动计划(按周次，共18周)

(4)教务工作计划(按周次，共18周)

(5)教研组教研计划(按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组)

(6)学校总课程表

(7)教师任课表

(8)年级课程表

(9)教研组课程表

(10)实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

三、信息技术教学工作

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

四、学校档案管理工作

1、协助学校领导制定档案管理制度;

2、整理29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。

3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

4、学期初普查各办公室的电视机、dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。

5、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

**学校语文教学计划篇二**

1.树立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3.突出三个重点：通过课堂教育熏陶良好品德，通过常规管理促进养成教育，通过丰富活动培养能力\'寓教于乐。

三、主要职责

1.协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为先导，认真执行上级党组织、教育行政部门的指示和校党组织及行政决议。

2.建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责条列和考核措施。

3.负责学生会、年级组、班主任的领导，经常与他们研究改进对学生的教育、管理工作。

4.深入学生、了解学生、召开学生座谈会或与学生对话，把握学生思想脉搏，有的放矢地对学生进行教育工作，发现问题，及时解决。

5.指导和帮助少先队、关工委、家长委员会开展工作，使学生工作形式生动活拨，健康向上的局面。

6.发动全体教师、职工、各部门、学生家长共同做好学生德育工作，保证德育工作的全员性、形成齐抓共管的格局。

7.指导教师发挥各学科德育功能的教育使德育工作做得有序、自然、生动，全面提高学生的素质。

8.负责组织德育研究工作，不断总结德育工作经验，探索规律，全面提高学校德育工作质量。

9.加强学习落实\"中小学师德规范\"工作，组织学习有关法律法规,组织开展德育工作研讨，交流会议，不断提高教师队伍素质。

10.负责领导学校安全教育、法制教育工作。通过多种形式的教育，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的防范意识和自我保护能力。

四、主要工作

（一）加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

（1）全面深入开展“让学生喜欢我的课，做学生喜欢的老师”活动。通过开展活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。通过一系列活动，展示教师新形象，以德育人新风尚。

（2）从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

2、切实加强德育组织建设

（1）完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

（2）规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级工作的管理。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。

养成教育是学校德育工作的基础，对每位学生提出具体要求，落实“每天十个道德好习惯”：

早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天

整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天

主动招呼有礼貌，微笑待人每一天

物归原处有收拾，关爱他人每一天

不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天

新闻摘要勤了解，关注时事每一天

学校趣事告家长，亲子交流每一天

学习知识常温习，自我检查每一天

积极劳动乐助人，邻里友善每一天

多做好事不留名，快乐健康每一天

（二）加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，凸现科技教育特色，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1．精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏、队角等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2．规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3．加强对学生进行环境意识教育，在各学科教学中渗透这种意识，让学生争做“环保小卫士”，建设绿色校园，绿色家园。

4．开展“读书好、读好书、好读书”活动。大力推进“书香校园”进程，提高图书室、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

（三）拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1．加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，开展好“千名教师访万家”活动。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2．举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

3．认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力\'。对学生进行科技、法制、环保、尊老、助残等多方面的教育。

（四）活动丰富，富有特色

开展形式多样的少先队活动，努力营造队的浓厚文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进学校少先队工作的可持续发展。

**学校语文教学计划篇三**

工作目标：

坚持聚焦课堂、务实管理、创新育人、合作办学的工作思路，深化传承文化、创新课堂、打造队伍、建设品牌的工作目标，创建和谐、文明、健康、安全、优质的校园(单位)上一个新的台阶。

本学期要继续进一步深化课改，坚持育人为本，德育为先的教育思想，更新教育观念，提高教育现代化水平。要优化以校本课程为核心的学校管理，提高课程领导力，促进教育内涵的发展;细化教学环节，落实有效教学和教研，促进新课堂的形成和师生的共同发展;深化全面育人，减负增效，丰富学生课余生活，促进学生全面发展;强化队伍建设，以实施教师绩效工资为抓手，促进教师提高育人水平，迎接区对我校的综合督(视)导。

主要工作：

一.弘扬梅溪传统，建设师生文化

1.推进师德师风建设。集中开展以“为人、为师、为学”为主题的师德师风教育系列活动。开展师德师风建设讨论;参与“迎世博，学双语”培训和文明礼仪培训覆盖率达100%;建立教师志愿者队伍，使教师志愿者成为弘扬世博宗旨，展示教师风采的践行者和示范者，积极引导教师(员工)以实际行动“当好东道主，文明迎世博”;切实履行“教师职业誓言”，塑造新时期教师的师爱、师德、师魂，提高全体教工以“梅溪精神”为核心内容的人文素养建设。

2.加强人文素养教育。以传统节庆(纪念日)为抓手，做优“快乐中国娃、梅溪好少年”德育品牌，培养学生大志、大气、大爱、大智、大才、大勇的人文素养和品行。推进校园文化建设。积极引导全体学生在与文化同行、与实践同行、与健身同行的过程中，体验生命价值，展示有中国心的梅溪学子形象。争创市红旗大队。

本学期一个重要抓手就是组织全体学生开展“向国旗敬礼，为世博添彩”主题教育活动，以“文明的城市，美好的生活为愿景”、“小手牵大手，文明手拉手”为主题，通过“文明找、文明谈、文明行、文明评”系列活动，使学生在活动中提升自身素质，在活动中演绎文明，真真切切地感受“城市，让生活更美好”，“世博，让我们与上海、学校、家庭共成长”。

二.加强校本德育，增强育德实效

3.深化“两纲”教育。进一步优化“两纲”课内外教育活动框架，提炼校本德育资源，完善校史校本德育课程，重点加强学科教学中的“两纲”渗透和过程的管理。开展第六届上海市中小学弘扬培育民族精神教育月活动，各年级段有序安排专题教育，提高专题教育的针对性和有效性，使民族精神教育和生命教育真正融入学校教育教学的全过程，注重课堂育人、实践育人、场所育人、教书育人，实现全员、全程、全方位的育人目标。

4.推进“温馨教室，和谐校园”的建设。围绕“建设和谐的师生关系”这个核心，强调以教室为主要载体的软环境建设，抓住课堂教学改革的核心环节，促进教师专业发展，提高教师人文关怀的意识和能力，营造有利于师生身心健康的发展的校园环境。本学期要组织班主任(教师)重点展示“温馨教室”建设的具体工作方式，开展讲述“温馨教室”的叙事故事活动，交流有心得有体会的做法和经验。

5.完善学校、家庭、社会共同参与，促进学生全面发展教育新机制，全员、全程、全方位育人新格局和“主体参与，主动发展”德育新模式。争创市优秀家长学校。本学期要重点抓好一年级家长学校，一年级准备期的教育。发挥班主任在学校教育中的骨干作用，举行首届“梅溪班主任论坛”。落实德育制度(常规)，规范过程管理。规范、丰富、活跃少先队活动。开展德育研究，总结交流“三无”育德新方法。

6.深化“三基”养成教育。(基本行为规范、基本道德修养、基本心理品质)，发扬“和厚、肃静、勤奋、精熟、敏捷、整洁”传统，整合、提炼、创新，加强校训(学校精神)、校风、学风(教风)、校歌、校标等的宣传、教育和实践，促进学校文化的建设。建设区合格心理咨询室，推进心理健康教育。继续完善创建市师生行为规范示范校的工作机制、做法，更具学校特色。

7.加强平安和谐校园建设。按照世博安保工作总体要求，层层落实安全责任制。加强师生安全教育(预警教育)，组织1-2次有针对性的应对突发事件的演练。落实“二公开、一监督”，建立安全教育与管理“上下连动，内外互动”的良好机制。建立应急管理机制和信息报送制度，增强师生防范意识和自救自护能力。高度重视、积极预防学生伤害事故的发生，各项教学和集体活动都必须有安全工作的方案和相应保护措施，实行安全责任考核奖惩制度。提升市安全文明校的水平，为新中国建国60周年和上海世博会的平安顺利进行做好充分准备。

三.优化教学管理，落实有效教学

8.建设好校本课程。“以学生为本，发展学习兴趣，以课堂为主，拓展课余活动”的指导思想，加强对拓展型、研究型课程的研究，提高课外活动的质量。

9.确立“主体参与，主动发展”的课堂新理念。根据黄浦精品教育要求，深化教育教学改革，加大质量管理，努力实现从思想观念到工作实践，从学校管理到学科建设，从教学方法到学习方式的转变。培养学生的创新精神和实践能力，培养德、智、体、美全面发展的现代人。

目标：让学生动起来，课堂活起来;

主题：学会学习，认知与情感统一、师生关系改善;

方法：兴趣、自主、合作、实践;

形态：学生主动参与，师生合作互动，有生命的课堂。

10.细化教学环节，优化教学管理

(1)、坚持依法行政(治教)。严格执行市教委《20\_\_学年度教学计划及其说明》

(2)、细化教学环节。教学是一个过程，只有把握好五个环节的内在联系，追求五个环节的实效，才能达到整体的教学效果，才算上好了课。根据我校实际和经验，提出以下五个环节的要求。

——备课——从严。要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和探究式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。教案书写力求规范。

——上课——从实。要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围。增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达流畅性;(上课基本要求)根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。教学效果要显著。

——作业——求精。要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，以精练减轻学生负担。(作业教师必须做过)将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。作业形式要多样化，书面作业与口头作业、操作作业相结合，学生独立作业与教师指导作业、团队合作作业结合。——批改——求细。要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。

——辅导——求全。要树立对全体学生负责的精神和态度，加强各类学生的辅导，尤其对学习有困难的学生要给予无微不至的关心和耐心细致的辅导。

11.营造教研文化，提高教研实效。

(1)、确立质量意识。建立以教师自控为主，教研组互控和以校长为首的层层教学质量负责制。

(2)、转变教学观念。以全体学生发展为本，提高均衡化水平，充分满足各个层次学生的发展需要，培养创新人才。

(3)、细化教学环节。对五认真的“五字”要求进一步细化，突出其操作性和有效性。

(4)、教学管理精细化。要以课堂为研究点，以教师发展为本，优化教学与教学管理。

——关注课堂教学现状，实现公开课常态性;

——研究课堂教学，强调课堂教学的有效性;

——反思课堂教学，突出校本研训的针对性。

——优化教学管理，做到教学质量的稳定性。

(5)、重视教研文化的建设。

——注重研讨、实践、反思、合作、共享，建设教研文化。

——倡导专业引领、同伴互助、自我反思，激发教研能力。

(6)、重视学科建设

各教研(备课)组，在加强学科教研组建设，上好每一节课，教好每一个学生，提高课堂教学有效性基础上，要重视学科建设，从学校实际出发，分层制订学科做好做优做强发展规划，以形成梅溪学科特色。

12.加强管理，实现科学有效质量管理

(1)、加强教研(备课)组制度建设。切实加强对教材的分析和研究，把“四课”(听课、说课、上课、评课)作为教研活动的主要内容。每位教师做到“四个一”：至少一堂公开课、完成一篇教学随笔、作一次主题讲座(发言)、完成一篇教学论文。

各教研(备课)组，要继续加强集体备课，确保每位教师每一节课教学基本要求的正确落实;要继续开展人人上好每一堂课的教研活动，消灭不合格课;要继续开展以“关注课改，提高教学有效性”为主题，以“自我说课—集体评议—修改上课—课后反思——集体评课”五步骤为抓手，从教学中的问题为出发点，认认真真开展教研(科研)活动，扎扎实实提高教学质量。要继续做好教研材料积累和经验总结，开展教学设计和好课的研讨与评比活动，以典型事例和成功经验引领教师，以积极的姿态迎接区综合督(视)导。

**学校语文教学计划篇四**

为全面落实专家型校长工作室建设工作，切实开展好名校长工作室各项研学活动，结合工作室实际，特制定校长工作室20\_\_-20\_\_学年度工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥名校长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助名校长工作室这一核心平台，充分发挥名校长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察名校等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

1、20\_\_年7、8月份：添置名校长工作室办公设施、设备；起草工作室两年发展规划、管理制度、学年计划、主持人和工作室成员岗位责任，并组织通过；

2、20\_\_年9月份：讨论、研究工作室成员个人发展规划、学年研修计划、课题研究实验方案；讨论“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”；

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、20\_\_年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20\_\_年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求

1、工作室成员要紧密联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照名校长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找