# 2024年幼儿园教案(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-14

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教案篇一1、享受听故事的乐趣。2、认识自己的成长过程。...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教案篇一**

1、享受听故事的乐趣。

2、认识自己的成长过程。

3、能创编动作。

4、认读“我长大了。”

活动准备：婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了?

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了?

美儿最后有没有新衣服参加生日会?

你会怎样处理不合身的衣服?

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

**幼儿园教案篇二**

活动目标：

1.在游戏中,幼儿初步学会后退爬的基本技能。

2.培养幼儿动作的协调性、灵活性,能体验活动带来的快乐。

活动准备：

两种颜色的花、大灰狼头饰、小乌龟和大灰狼的音乐。

活动过程：

1.放松活动

(1)小朋友,你们喜欢小乌龟吗?小乌龟把头、尾巴和脚缩到贝壳里是什么样子的?请小朋友找一个空地学一学小乌龟的样子,教师鼓励学得认真、学得像的小朋友。

(2)小乌龟为什么要把头、尾巴和脚缩到贝壳里呀?

教师小结:小乌龟真能干,会用伸缩的本领来保护自己。

2.听信号爬

(1)小乌龟还有什么本领?

(2)你们能学小乌龟听信号爬吗?(教师带领幼儿一起听信号爬)

3.幼儿尝试各种爬的方法

(1)小朋友都很了不起,能听着老师的信号向前爬。小朋友除了会向前爬,还会怎样爬呢?我们一起来试一试,看谁最爱动脑筋,爬的方法和别人不一样。(放音乐,幼儿自由地爬)

(2)刚才老师发现有一位小朋友是这样爬的,(请会向后退爬的幼儿示范)我们也来试一试,好吗?教师仔细观察幼儿后退爬的情况。

(3)幼儿讨论:你觉得这样向后爬与向前爬有什么不一样?

(4)幼儿再试一试后退爬。

教师小结:脸朝前面,一步一步向后退着爬,这就叫着后退爬。

(5)刚才小朋友向后爬地非常棒!老师也想和你们一起学这个本领,你们一起教教我好吗?(幼儿练习)

4.在游戏中练习后退爬

(1)游戏一“比比谁的本领大”

老师今天真高兴,你们教会了我后腿爬的本领,谢谢你们!我想和你们玩个游戏“比比谁的本领大”好吗?

游戏规则:老师向前爬时,你们就后退爬,想法不让我抓着你们,如果我快要抓着你时,你就像小乌龟一样用伸缩的本领保护自己;当老师后退爬时,你们就向前爬来抓我,看看是你们的本领大,还是老师的本领大?不让对方抓着。

(2)游戏二“看标志爬”

老师这儿有两朵什么颜色的花?当你看到红花时,就必须向前爬;当你看到黄花时,就必须后退爬,看谁先到终点拿到小兔娃娃,谁就是冠军。

5.放松活动

(1)你看到过什么小动物后退爬了吗?在什么时候它们就会后退爬?它们为什么要后退爬?

教师小结:后退爬也是小动物用来保护自己的一种办法。

(2)你们看谁来了?大灰狼想抓几只小乌龟当点心,它就躲在离我们不远处的树林里,小乌龟在沙滩上玩耍时,要注意听音乐的变化,当听到可怕的音乐时,就表示大灰狼来了,大家赶快把自己的头、脚和尾巴缩到贝壳里藏起来,不让大灰狼抓着。

(3)放音乐,教师和幼儿进行游戏。(看幼儿理解音乐的情况,可以进行两次游戏)

**幼儿园教案篇三**

活动目标

1、懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

2、创编“眼保健操”.体验大胆表达的成功感。

3、发展手眼协调一致的能力及创造能力。

活动准备

幼儿知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识;具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带;幼儿自制的小老鼠指偶人手一个;音乐磁带《你的眼里有个我》;教师自己设计的护眼知识课件;每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

活动过程

第一环节：黑暗体验.感受眼睛的重要性。

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1、让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论中获得保护眼睛的新知识，教师观察幼儿、倾听幼儿，适时给予引导。

2、结合护眼知识教学课件，与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1、教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2、教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3、幼儿分组设计、创编，选择方案，编成自创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

活动延伸

1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2、幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

**幼儿园教案篇四**

活动目标：

1、欣赏故事，感知刺猬的特征以及秋天的特征和秋天的水果。

2、通过添画水果的方式，尝试用故事中的句型仿编部分情节，大胆地继续编故事。

3、乐意大胆在集体面前讲述，并注意倾听同伴的讲述。

活动准备：

1、认识苹果、梨子等水果。

2、幼儿用书一册，实物投影仪一台。

3、黑板一块，彩色粉笔若干。

活动过程：

一、音乐活动《苹果》，引出主题。

师生随音乐表演《苹果》。

启发幼儿仿编歌曲，例如：《桔子》、《香蕉》等。

秋天到了，水果丰收了，小朋友对哦果园里摘了许多水果，刺猬妈妈是怎么取水果给宝宝吃的?

二、采用边看图斌提问的方式，初步感知故事内容。

秋天到了，地上有什么?故事里有谁?刺猬是什么样子的?

教师：刺猬妈妈出门去找东西，刺猬妈妈路过哪里?树上掉下一只什么?水果落在刺猬妈妈的哪里?刺猬妈妈是怎样将水果带回家的?你觉得刺猬妈妈身上长满了水果，像什么呢?

重点讲述水果的名称，认识樱桃。

三、带领幼儿看图完整地欣赏故事。

提问：刺猬是什么样子的?刺猬妈妈身上有哪些水果?

教师在黑板上画刺猬，并根据幼儿的讲述在刺猬身上添画水果。

提问：小刺猬在家门口看见会走路的水果树是谁?

四、启发幼儿用“刺猬妈妈走过\_\_树，一只\_\_正好掉在刺猬妈妈的背上”句型仿编故事情节。

秋天的果树林里，还有许多果树呢?刺猬妈妈还会走过什么果树?带上什么好吃的水果给小刺猬呢?

鼓励幼儿仿编故事情节，教师根据幼儿的讲述在刺猬妈妈身上添画水果，然后带领幼儿讲述“刺猬妈妈走过\_\_树，一只\_\_正好掉在刺猬妈妈的背上”的情节。

鼓励幼儿大胆在集体面前讲述自己仿编的句子，同时提醒幼儿认真倾听同伴讲述，养成良好的倾听习惯。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

**幼儿园教案篇五**

活动目标：

1.借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理解对称的含义。

2.通过拼摆的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。

3.在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美。

活动准备：

1.幼儿人手一套油画棒。

2.若干单个图案的图片以及形状图片(偶数量)，音乐磁带及录音机。

3.幼儿用书：《漂亮的蝴蝶》。

4.蝴蝶的图片若干张。

活动过程：

(一)教师引导幼儿欣赏幼儿用书中的蝴蝶图片，发现蝴蝶翅膀的秘密——对称。

1.教师指导幼儿翻开幼儿用书，引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师：这里有这么多漂亮的蝴蝶，找找你最喜欢的蝴蝶，并说说你为什么喜欢?

你看到了哪些形状的翅膀?有哪些颜色?你还看到了什么图案和线条?

2.教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶，发现对称的秘密。

教师：你们有没有发现蝴蝶的秘密?他们什么地方是一样的?

(二)教师和幼儿共同探索用各种形状以及对称图案来表现蝴蝶。

出示形状图片，引导幼儿操作形状图片探索各种对称方法。

教师：如果让你画一只漂亮的蝴蝶，你想用什么形状来表现蝴蝶的翅膀?怎样才能对称呢?谁来摆一摆?

让幼儿操作单个图案图片，进一步探索运用对称的方法和对比色(或渐进色)来装饰蝴蝶。

教师：翅膀对称了，还要注意哪里对称更漂亮?你们会用什么样的图案来装饰蝴蝶?图案怎么对称呢?

教师：你准备用什么颜色?我们以前是怎样用颜色的?装饰蝴蝶时还要注意什么?

(三)幼儿在幼儿用书上自由作画，教师播放“化蝶”音乐。

教师指导以对称为重点，在此基础上对不同水平的幼儿各有所侧重，比如在造型和色彩上。

(四)展示和分享幼儿作品。

教师：找一找，哪只蝴蝶最漂亮?为什么?哪一幅是你最喜欢的?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找