# 班主任应做好孩子们的领路人

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-14

*班主任应做好孩子们的领路人一、教育孩子做人是首要的，坚持以人为本认真准备每一次主题班会，为班级的每一个孩子打造展示自我，宣传自我的平台，让孩子在展示中张扬个性，开发孩子智育水平，利用学生教育学生，开展养成教育，对孩子进行习惯教育。（班主任 ...*

班主任应做好孩子们的领路人

一、教育孩子做人是首要的，坚持以人为本

认真准备每一次主题班会，为班级的每一个孩子打造展示自我，宣传自我的平台，让孩子在展示中张扬个性，开发孩子智育水平，利用学生教育学生，开展养成教育，对孩子进行习惯教育。（班主任 www.banzhuren.cn）这几年来，笔者探索了多种形式的班会形式，例如，常规性班会制度，诚信教育班会，感恩教育班会，习惯教育班会，学习方法教育班会，才艺展示班会，野外活动型班会，交通安全班会，班级文化建设班会，卫生健康知识班会，另外还经常举办形式多样的读书活动班会。

通过切实有效的班级例会教育，让孩子们在活动中获得教育，在教育中得到成长，在成长收获快乐和喜悦。我所教授的班级学生个个阳光，人人快乐，他们思想健康，道德高尚，行为良好，做人善良，得到家长的赞许，很多家长在孩子毕业很多年之后，每到节假日都要给我短信问候，让我在工作中收获幸福、快乐。

二、给孩子关爱是无私的、没有任何偏见

当乡村教师的时候，只要孩子考到分数，家长就认可我的工作，到了城里，首先要做一个热爱职业的老师，做一个懂得教育规律和教育法规的老师。当代教师和班主任的工作规范和职业道德，为我们的日常工作提出更高的要求，社会和家长对教育的关注程度进一步提高，我们班主任的工作需要我们教师关爱每一个孩子，关注每一个学生，尤其班主任需要关爱“学困生”以及学习习惯不好的孩子。每一个孩子在我的眼里都是可爱的，可教的，可塑的，可以成才的，让我感到有希望的。我利用我的英语课堂，进行爱的播散，激发他们学习英语的兴趣，通过关注他们学习英语学科，拉近师生关系，利用谈心、和家长交流找到孩子学习上不足之处。例如，我班的朱靖峰同学，小学在寄宿在别人家里上学，几乎没有养成什么好的学习习惯，到了初中，从第一次作业我就感觉到这个孩子学习的艰难，但是我和他交流中，感到这个孩子很诚信，老实，家长很负责，希望我多关心这个孩子，为了培养孩子写好每天的作业，我一开始，天天晚上打个电话，要求家长检查作业，每一项认真查阅，这样孩子作业没有机会偷懒。为培养他听课习惯，我安排班级最优秀的孩子坐同桌，课后有专人检查他的笔记，这样课堂听课的习惯通过一个月基本形成，一个学期基本稳定，现在从一个学困生变成我们班级学习成绩中等的孩子，为此我专门奖励家长和孩子各一张电影票，让他们父子俩感受班主任对他们的关心和关爱。为了更好的培养孩子们的学习习惯，我们专门召开“培养良好的学习习惯”的主题班会，家长会上我邀请朱靖峰家长作报告，教育其他学困生家长，收到很大反响，教育一个带动一片。为此，我也被学校评为“后进生”转化能手。2024-2024届，我们班级还有一个孩子叫潮云飞，初三最后冲刺阶段，由于压力过大，出现精神恍惚，我及时发现，利用班级学生多关心，多交流，将他的座位调到班级学习品德最优秀的韩晓云同学同桌，同时，我利用主题班会“成绩真的决定未来吗”谈很多自学成才的例子，淡化学习压力，最终挽救了一个孩子，当初他的母亲认为这个孩子一定不能参加中考，最后，在我们老师，同学，家长的帮助下，孩子终于成功参加中考，当年取得734分的好成绩。

三、班主任工作是长效的，坚持不断创新

最近几年，我的班主任工作从两个方面来开展，第一抓好常规工作，开展班级常规管理，建立班级管理机制，建立并且完善班级管理的各项制度，如班会制度，班级公约，班级一日常规量化制度、班训等，创建了我班独特的班级文化氛围。同时，我也不断学习班级管理经验，近两年，我学习完了苏霍姆林斯基《给教师的条建议》，魏书生老师的《班主任漫谈》，李镇西老师的《做最好的班主任》和孙云晓老师的《教育的秘诀是真爱》。通过这些理论专著的学习，我的工作方法更加科学合理，更加完善健全，更加有利于班级管理工作的开展。通过这些书本的学习，让我获得很多有益的经验，缩短自已在黑暗中摸索的时间，为我的工作创新打下伏笔，让我从一个经验型班主任向一个专家型的班主任转变，我坚持不断写班主任工作心得，工作手记，在新浪网开通了《哈哈班主任工作室》。同时为记录班级孩子成长过程，我为班级开通了班级博客，记录学生成长的点点滴滴。

班主任的工作辛苦并快乐着，我们每天面对着一张张稚嫩的笑脸，一双双纤细的小手，一双双明澈的眼睛，一颗颗纯洁的心灵，他们是民族的未来啊，我将用我的大爱，精心培育他们，去铸就他们美好的明天！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找