# 2024第二学期教学工作计划范文5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-20

*日子如同白驹过隙，不经意间，又将开始安排今后的教学工作了，请一起努力，写一份教学计划吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、指导思想。积极贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，坚持教育科研为教...*

日子如同白驹过隙，不经意间，又将开始安排今后的教学工作了，请一起努力，写一份教学计划吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、指导思想。

积极贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，坚持教育科研为教育改革与发展服务、为科学决策服务、为学校服务的基本方向，以促进教育的协调与内涵式发展为研究内容，深化教育改革，推进教育创新，以课程改革为中心，以应用性研究为切入点，以贴近一线工作需求，服务一线教师为工作重点，以科研促教学质量提高为目标，切实发挥教研的研究、指导、服务功能，不断提升教科研工作水平，促进师生和学校发展。

二、主要任务。

1、进一步规范教学常规管理，改善教师教学行为，改变教师职业倦怠状态，助推教育改革与发展；

2、深化推动课题研究，探索归纳教学规律，物化课题研究成果；

3、探索开展“主题引领式”教研，创设研究氛围，研究现实问题，突出科研实效；

4、创新推进教育质量综合评价改革，跟踪加强教育质量监测，多元化评价方式；

5、完善“走教”管理方式，扩大“走教”工作辐射面，提升艺体综合学科教育素质。

三、工作要点。

（一）加强教学常规管理，助推教育改革发展。

1、深化开展新课标学习和实践活动。

继续组织教师进行《课程标准》（20xx）版的学习与检测，扎实开展丰富多彩的课标学习研讨和达标评比活动，指导各学科教师紧扣课程标准进行教学、评价和考试命题，让教、学、评都有依据。

2、加强“三环五步”高效课堂教学模式的推广应用。

进一步深化推广“三环五步”课堂教学模式的实践与应用，从夯实教研活动入手，从诊断课堂问题开始，推动教学模式、学习方式的深度变革。

3、加大各级比赛参与和培训力度。

积极组织教师师参加各级各学科优质课比赛活动。搭建平台锻炼教师——切实做好课赛的指导、培训和评选工作，扩大参与面，以赛促教，以赛促研；加大校本教研的力度，持续提高教师信息技术应用能力，指导教师运用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动。组织教师开展“一师一优课、一课一名师”的评选活动。

4、立足课堂，规范常规管理。

三尺讲台是老师的责任田，是老师的主阵地，教学是教师要担当的责任。每位教师要自省规范自己的教学行为，要认真地备课、上课，有效地批改作业、辅导学生，及时地进行教学反思，不断地提高自己的教学艺术。中心学校将不定期地开展“推门听课”，力促教师相互激励、相互学习、相互点燃教育智慧，促进教师上好每一节常态课。

（二）深化推进课题研究，积累物化研究成果。

1、进一步加强课题研究的过程管理和指导。

切实开展市级课题《农村中心学校有效解决艺体综合学科教师短缺的策略问题研究》的研究工作。开展市级、区级课题研究推进会，实时跟进课题的过程研究性，避免“开头轰、中间松、结尾空”课题研究现象，提高课题研究质量，不断积累物化研究成果，为课题结题及早准备。

2、继续开展年度论文评选工作。

引导广大教师将教学中遇到的热点、难点问题作为研究视角，在教学实践的基础上总结经验和成果，鼓励教师勤动笔、多思考，内化自身素质。

（三）探索开展“主题引领式”教研，突出科研实效。

1、探索开展“主题引领式”教研形式。

乡级、片级、校级教研活动要做到每年教研有主题，每次教研有专题，从而提高教研的实效性和针对性。在认真分析预约需求，精心制定方案的基础上，开展“主题引领式”教学教研活动，有针对性的解决问题，深耕常规教研，促进教研力提升。片级教研活动主题，由片级教研组学期初确定。校级教研要以“每人献一课”常态课为基础，重点是信息化工具电子白板，畅言多媒体教学系统的应用，“三环五步”高效课堂教学模式的实践运用。

2、继续开展教研活动。

（1）举行一场专家讲座。邀请区内教学专家，举办科学、信息技术学科教学专题培训。

（2）开展名优教师示范课。本期开展语文（xx）、英语（xx）、音乐（xx）学科区内名师示范课。

（3）开展骨干教师引领课和新进教师成长课展示活动。组织体育学科骨干教师和新进教师（xx、xx）开展“同课异构”活动。组织语文学科新进教师（xx）开展成长课观摩研讨活动。

（4）创新教研方式，让教育信息化成为教研新常态。继续推进电子备课、博客撰写、“三名”工作室建设、QQ群组教研等网络教研，拓宽教研资源分享渠道，丰富教研互动形式，实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。组队参加区第五届教师论坛活动。

（5）提升校本课程实施质量。根据各自特色和发展实际，进一步整合课程资源，科学合理地开发、实施和评价校本课程，推动每所村小课程开发和实施。依据区“走班自选式”校本课程管理意见，组织开展特色品牌课程评比。

（四）加强教育质量综合评价改革，建立多元评价体系。

1、依据区教研室20xx年艺体、科学及信息技术学科教育教学抽测反馈报告。了解反馈报告中的亮点和不足，探索改进和完善的路径，积极发挥检测结果对教学的反馈与指导作用，继续开展学校教育质量综合评价指标、评价标准、评价方法的研究。鼓励学校开展校级评价的创新工作。

2、完善教学质量监测工作。继续在语文、数学、英语学科开展“笔试+面试”的教学质量监测。开展音乐、体育、美术、科学、信息技术学科教学质量抽测调研工作，为教学改革提供价值依据，发挥导向作用。

3、改革教学视导工作。开展有针对性的跟踪指导与随机督查。以“课堂教学+校本教研”为主要观察点，通过听课、查阅各学科教学计划、备课、作业、记录等过程性材料的以及现场观察等形式，关注校本教研开展情况，提升视导工作实效。

（五）完善“走教”管理方式，提升艺体综合学科教育素质。

在充分总结走教工作经验的基础上，继续探索完善区乡两级走教工作，加强对走教教师的管理，走教教师每周三由走教学校考核管理，一月一考评，期末总评。中心学校每年评选优秀走教教师，评选依据，考勤、备课、抽测成绩等，走教教师必须参与市级课题《农村中心学校有效解决艺体综合学科教师短缺的策略问题研究》的研究工作，每学期均有要素材、课例、论文等报送课题组，从而扩大走教工作的辐射面，提高艺体综合学科的教育素质。

一、指导思想

根据xx县教研室20xx学年工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持科研导航、质量为先、队伍为本的工作原则，围绕抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

二、工作目标：

1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展教学科研、教师专业发展一体化研究的系列活动。

2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。

3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。

4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。

5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师五个一，每学期字少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3．抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进学的角度指导教师改进自己的教，形成研究课、公开课与常态课、常规课多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

重点抓好以下三方面：

（1）对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听推门课，坚持听、看、问、反馈四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并讨论解决方法。

（2）对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

（3）对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以一课三议三课一评的形式开展）。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。

一、指导思想

本学期教务处将按照省总体目标及教育规划纲要精神为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，以xx县教育局和xx学区20xx年工作要点为主导，围绕本校围绕本校“以人为本，和谐发展”的办学理念，以教育教学为中心，教学以学生学习为中心，明确提高教学质量是教学工作的核心目标。结合本校实际，以县教育工作会议和腾蛟学区开学工作会议和校长室工作要点为主导，继续做好教育教学工作，进一步推进本校教育改革和发展。

1、坚持一切以学生发展为本的办学宗旨，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。

2、坚持学校以教师为本，教师以学生为本，建构领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

3、坚持以教学为中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，职员要树立为教学服务，为师生服务的观念，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量，注重教育教学的有效性。

二、工作思路

围绕“切实促进教师专业发展”和“如何有效突出教学质量”的指导思想，深入学习各学科的《新课程标准》，全面推动教育教学改革，结合校本培训和学科素养提升工程，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

三、工作重点

在做好教育教学发展的各项工作的同时，重点抓好以下几项工作：

1、继续推行学科素养提升工程，同时做好教师培训、继续教育工作和校本培训及博客管理，提高教师素质。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径加快实现“轻负高质”、“优教乐学”的课堂教学模式转换。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

5、深入推进课程改革，按国家课程计划开齐课程，开足课时，积极开发学校课程。

6、加强教师在新课程教学理念与技艺等方面的交流，学校要借助学区联片教研活动、教育共同体等平台，倡导课堂有效教学，尝试开展分层教学和小班化教学的研究和实践，强化科研引领，切实提高教师的综合执教能力；

7、积极参加各类论文评选，完善质量监控评估方案，促进学校教学质量的提升；

8、加强学校教研组建设，与带溪小学、凤巢小学组成联片教研活动、学生学科知识、能力竞赛系类活动。积极参加学区级先进教研组评比活动，在自我提高教科研工作质量的基础上，进一步做好促进教育教学改革和提高教育教学质量的教育科研。

四、工作内容

（一）、认真学习新课程教学常规，抓好教学各环节，扎实检查、抽查，让教学落到实处。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，充分挖掘教材资源的校本资源进行备课，突出以启发准备、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程。安排好教师课务，排好课表，确保教学的正常有序地进行。

教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，实基础，积极培养、提高学生的学习能力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、形成技能、具有创新意识。

本学期继续开展“每人一课”主题教研活动，积极参加学区各学科教研活动和优质课评比。所有教师均要上交公开课的教案及教学反思。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课。每学期听课不少于10节。教研组成员对本教研组开展的教研活动，不得无故不参加。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成情况的检测；课外作业即发展性作业，但要严格控制作业量。批改要做到及时，全批全改。

5、考试与评价。定期进行阶段性检测，认真分析，及时总结经验，发现问题，调控教学。学校配合发展中心组织好“我爱学习”评价项目，努力把好日常、口头测试和纸笔测试的关卡。每次评价，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

（二）、调动教研组、年级组的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

1、根据我校实际，设置教研组，负责日常教学管理工作。

2、积极开展各种形式的教研活动。教研活动为集体备课、教学研讨、公开课、“一人一课”，联片教研活动等形式。每位教师每学期至少上一节公开课。并积极参加学区和县里的优质课评比。

3、加大对校本科研课题的研究力度。每学期至少组织一次相关课题的研讨活动，做好记录记载。采取措施，鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师积极投稿。

4、养成随堂反思、总结的良好的科研习惯，多写教学随笔。鼓励教师利用网络建立自己的博客，并随时把自己的教学反思、教学随笔发布到博客上，供教师学习讨论，以提高教师专业化发展。

5、每学期定期进行教学常规检查，并认真做好记录。学期末根据完成的情况选出优秀教案送交学区评比。

6、密切关注教师的成长与发展，鼓励教师积极参加市县的骨干教师的评比，并实施骨干及三坛教师的帮教活动计划。

（三）、结合“元宵节”“妇女节”“植树节”“3.15消费者权益日”“劳动节”、“儿童节”、端午节等传统节日与法定节日和我校实际，开展多种庆祝活动、学科活动，促进学生全面提高。积极组队参加县艺术节、科技节等活动。尽量做到形式多样，内容丰富。

一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

二、重点工作：

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

本学期，我校坚持“以人为本、特色发展”的办学理念，以各校区工程建设为契机，进一步改善办学条件，实施科学管理，突出教学中心，深化课程改革，丰富办学，促进学校实现新的发展与进步。

一、突出教育教学，确保办学质量

（一）抓实教学常规管理。

以暑假教学资料展示为契机，进一步明确备课、作业设置与批改、听课记录、学习笔记、校本教研计划、课程纲要编制、学生辅导记录等各项常规工作的要求，并抓好落实；进一步完善学科资源库，促进教学资源共享；严格控制书面作业总量，切实减轻学生课业负担，创新作业形式和方法，提高作业效能；通过抽查作业、听课询问、检查单元练习、分析学习状态、学科教师汇报等多种形式进一步加强质量监控，让“八个精心”落到实处。

认真学习践行《山东省中小学教学基本规范》，实行教学“十项制度”，即教学质量监测制度、业务领导蹲级包组制度、教研组长负责制度、周五校本教研上报制度、单元研究课率先执教制度、推门听课制度、学科资源共享制度、提前候课制度、教学安全巡查制度、严格执行课程表制度，抓实常规管理，使教育教学工作有条不紊的健康运转，促进教学质量的不断提升。

（二）加强教师队伍建设。

“教育大计，教师为本。”造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，是学校发展的根本保证。我校新进青年教师人数较多，因此，在面向全体的前提下，突出青年教师的培养，对我校教师队伍建设更为重要和迫切。

1、加强师德建设。

加强教师的职业道德教育，组织教师学习相关文件，明确各项要求，杜绝推荐教辅、有偿代课、体罚和变相体罚等违规行为。引导广大教师牢固树立“学高为师、身正为范”的从业准则，成为学生钦佩、家长满意、社会称赞的楷模。

2、实施目标引领。

除了制定好学校教师队伍建设的总的目标和计划外，为青年教师制定“三三”制培养目标：即学校制定青年教师三年培养规划，让青年教师制定个人三年成长规划，剖析自我，明确发展方向。举行青年教师“寒假作业”交流展评。

3、开展结对互助。

继续实施青蓝工程。师傅带徒弟，互学互助，在加快青年教师成长的同时，也促进骨干教师向专家型教师迈进。

4、大练基本功。

以市区基本功比赛为契机，开展教学基本功大练兵活动，要求全体教师人人参与，人人达标测试。特别要进一步加强青年教师的基本功训练。在此基础上，组织教师参加各学科区级教学基本功比赛，力争取得优异成绩。

（三）开展校本研训

1、加强教研组建设。

进一步提高认识，增强各组校本教研的自觉性、主动性，变“要我研”为“我要研”。通过完善制度、举行教研组长培训、实行教研组考核等措施，进一步加强教研组建设。

2、开展校本培训。

抓好校内各项培训交流，采取讲座、讨论、交流等多种形式，给每位教师展示才能和互相学习、合作的机会。

走出去学习。积极组织教师参加区各学科教师专业技能培训、备课研讨会、质量分析会、复习研讨会等活动，保证培训效果。积极申请争取教师外出学习的机会，并进一步完善外出学习的“三个一”制度，即：面向学校或教研组进行一次汇报，上一节汇报课或模拟说课，为学校或者教研组发展出一个金点子。

请进来指导。积极邀请教育专家和教研员来学校指导，让学科教师明确研究方向和努力目标，让年轻教师少走弯路，快速成长。

3、抓实校本教研。

抓好周三的常规教研。组长认真组织，提前安排，严格考勤，详实记录；采取集体备课、模拟课堂、理论学习、观看优秀课例等灵活多样的活动形式；形成浓厚的研究氛围，不断提高教研的实效性。

利用周三教研活动时间积极开展大教研活动，组织学科专题研讨等活动，学校业务领导走进教研组，和老师们共同研究教学专题，让教研发挥更大的作用。

各组随时开展即时教研、网络教研等，定期开展网上教师研修、交流活动。建好各学科的网络资源平台，充实内容，丰富教学资源。

开展东门好课堂系列活动，通过单元研究课、优质课评选、教学能手示范课、青年教师汇报课、家长开放日等灵活多样的课堂教学活动，打造东门特色的“师生双向互动”教学模式，不断提高教师的课堂教学水平和教学效率。

（四）提升教育科研

进一步加强“五项机制”建设，即导向机制、保障机制、管理机制、操作机制和推介机制，不断提高教科研工作水平。扎实抓好中国教育学会中小学整改专委会课题《小学生核心素养的研究》、省“十三五”重点规划课题《小学优秀传统文化教育课程整合的研究》、省级实验课题《小学翻转课堂的研究》等，力争早出成果。

（五）坚持德育为首

1、建设德育阵地。

除了继续用好原来的黑板报、班级版面、楼廊版面外，进一步发挥电子屏幕、校园文化长廊和宣传橱窗等校内阵地的宣传作用，进一步发挥博物馆、社区、绿地等校外德育阵地的作用，不断增强德育工作成效。

2、构建德育网络。

构建学校、家庭和社会“三位一体”的育人网络，形成合力，共同育人。开发家长资源，举办家长会、家长学校，家长开放日，通过讲座、座谈、发放《给家长一封信》等多样的形式，不仅帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境，帮助家长使用正确科学的教育方法。积极开展“千名教师大家访”活动，加强学校教育与家庭教育的协作，充分发挥家长的各种优势，为学校的教育教学工作与学校的发展服务，更好地促进学校和学生发展。

3、突出德育重点。

围绕养成教育和践行社会主义核心价值观两个重点，进一步做好《中小学生守则》的学习和落实。同时结合践行社会主义核心价值观的各项要求，让学生不仅养成良好的学习、生活、卫生等好习惯，也成为践行社会主义核心价值观的模范，在学校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。

4、开展德育活动。

结合上级要求和学校实际，坚持常规和创新相结合，创造性地开展各项学生活动。利用好每周一的升旗仪式，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，开展演讲、读书、主题班会、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，提高德育工作实效；深入开展全国“法制教育示范区”和“零犯罪学校”创建活动，深入推进“法律进学校、进课堂”，通过各种活动，提高学生法制意识和法律素质。

5、加强班级管理。

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，班级管理直接关系学生安全、纪律、卫生、校风以及其他各项工作的落实成效，因此要抓实抓好。通过加强班主任培训、召开班主任例会、开展班级评比考核等措施，不断加强班级管理力度，增强德育实效，确保学校的各项工作落到实处。

（六）推动经典诵读

结合中华传统文化进校园和经典联盟交流活动，利用好学校丰富的图书资源，积极实施“阳光读书”工程，在师生中开展形式多样的经典诵读活动。学生除了分年级背诵规定的诵读篇目，要求一至五年级都把《论语》作为重点诵读篇目，通过过级、比赛等措施促进《论语》的整篇背诵。要求教师会唱《大同歌》、抄写研读背诵《论语》、《孟子》、《中庸》等经典篇目。积极开展师生的经典诵读展示和比赛活动。

（七）丰富学生活动

1、深化社团活动

总结以往社团活动的优势与不足，进行优化组合，创新方法和形式，在全面开展的同时，重点打造一批立意新、品位高、策划精且具有社会影响力的社团，让学校社团活动有新的发展和进步。利用“六一”时间进行艺术展演，在此基础上，保证我校上报艺术节目的入选数量和质量。

进一步加大校本课程的开发力度，结合“十三五”重点规划课题《优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容整合研究》和我校的艺术教育，争取早日拿出高质量的校本课程成果。

2、丰富体育活动

牢固树立“健康第一”思想，广泛传播“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的健康理念，积极推动“阳光体育运动”和“1211”工程。在开足上好体育课，做好“两操”的基础上，充分利用“阳光体育大课间”和自主活动时间，开展丰富多彩的体育活动。筹备召开学校的春季运动会，积极组织好学校体育运动队的训练，在城区运动会上争取好成绩。开好足球课，加强学校足球队的训练，力争在“市长杯”和“区长杯”比赛中能获得满意成绩。在积极训练的基础上，组织学生参加中小学生篮球比赛、乒乓球比赛、棋类比赛和航模运动会等，力争取得优异成绩。

3、开展竞赛活动

除继续搞好学生征文比赛、期末学科竞赛等常规竞赛外，结合学校实际和新的要求，创新竞赛活动的内容、形式和方法，丰富学生校园生活，促进学生全面发展。

（八）做好毕业班工作

对毕业班的抽测是每年的重要工作，直接关系学校的质量和声誉。相关领导老师要提高重视程度，采取得力措施，充分准备，在毕业年级综合学科技能抽测、毕业年级教学视导和期末教学质量检测中取得优异成绩，交一份满意的答卷。

【2024第二学期教学工作计划范文5篇】相关推荐文章：

继续教育教学工作计划2024【精选四篇】

大学教师教学工作计划怎么写范文 大学教师教学工作计划范文最新版

五年级班主任工作总结2024第二学期8篇 五年级班主任工作总结2024最新版

2024英语老师学期教学工作总结5篇模板 2024英语老师学期教学工作总结最新范文

小学教学工作计划2024【精选五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找