# 最新中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会4篇(汇总)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-04

*中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会一本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教...*

**中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会一**

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

（1）严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

（2）切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

（3）认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

（4）本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

（1）创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

（2）预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

（3）努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

（1）多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

（2）多反思，多写笔记。

（3）认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、具体活动安排

9月份：

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

（3）学习自编哑铃操。

（4）出好家长宣传工作栏。

（5）开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

（6）自然角的建立及丰富。

10月份：

（1）示范园检查。

（2）园内创造性游戏观察案例评比。

（3）开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

（1）园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

（2）组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

（1）更换自然角内容。

（2）实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

（3）观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

（4）组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

**中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会二**

我做为是一名幼师实习生,很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会,毫无任何经验,但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师,也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作,我发现我要学习与要做的事情很多,也有很多不足的地方,与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间,我简直是沾床就想睡,嗓子都哑了。

从此,我就知道,幼师,不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月,但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来,制定了这个学期的个人计划:

一:了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务,目的是熟悉了解班级的基本情况,接受指导老师的点拔,跟幼儿接触、沟通,建立良好关系的同时,对各个幼儿特点有了初步了解。另外,在指导教师的帮助下,熟悉班级授课方式、教学计划后,写出自己详细而完整的教案,跟指导老师沟通并确认后,正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是我很匮乏的地方。不知道为什么,看到家长我总是会紧张,讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候,我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次,他妈妈问我是哪个小朋友,我知道是哪个的,他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的,我就立马说,我也不太清楚,要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦,那个小朋友现在不在这里,被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话,可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

**中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会三**

一、班级情况分析：

(一)学会按成人的指令行动，生活自理能力增强，范文之工作计划:幼儿园中班班级计划。

基本情况：

1、在成人的指导下，孩子们形成了许多生活、游戏和学习生活时所需要的生活自理能力。大多孩子会独立用餐，独立穿脱衣服等。

2、逐步摆脱了以自我为中心，学会了按成人的指令做相应的动作。如孩子们在老师的指导和提醒下能了解日常的生活常规，并学着遵守。

不足之处：午餐仍是班中较薄弱的环节。

1、存在着挑食、偏食的现象。如：赵文浩、朱慧等几名幼儿只吃荤菜不吃蔬菜等。

2、有个别孩子依赖性较强，不愿意自己动手吃饭，常常等着老师、阿姨来喂。如班中的顾峰小朋友，由于在家中一直由家长包办，因此已养成饭来张口的坏习惯。

(二)行为受情绪支配，但随着年龄的增长，孩子们的行为受情绪支配的比例逐步下降。

基本情况：通过一年的幼儿园学习生活孩子们逐步从情绪不稳定，易冲动，爱哭闹等现象转化成试着学习控制自己的情绪，开始关注其他孩子。如：当与其他孩子发生冲突时，在老师的引导下会试着站在他人的立场上思考问题，试着相互谦让。

不足之处：班中一些小年龄的孩子，及一些心理年龄较小的孩子还是较情绪化。如：姚夏、周志飞、陈心东等孩子虽然已开始产生调节情绪的意识，但在实际行动上仍不能真正地控制。遇到不顺心的事，仍会发发小脾气。

(三)动作的协调性增强了。基本情况：大多孩子们对体育活动较感兴趣，通过尝试、模仿，不断地调整自己的动作行为，使之轻松、自然、协调。尤其是走、跑、爬等大动作发展较好。

不足之处：

1、班中有个别女孩子不愿意参加体育活动，怕脏怕累怕摔疼，因此这些孩子的大动作发展较差，表现为不自然、不协调。

2、家长不太重视孩子小肌肉群的发展，较少地提供孩子们自己动手的机会，因此班上孩子的动手能力不够理想，小肌肉群发展的协调性较差。

(四)逐步形成了与生活经验有关的概念。

基本情况：孩子们的认知范围扩大了，逐步形成了一些与生活经验相连系的实物概念，并在特定的情况或活动中将之再现。同时孩子们对事物的理解能力开始增强了，对周围的事、物充满了好奇心，求知欲强。

不足之处：由于每个孩子的家庭教养方式的不同，家长对孩子传授的教育信息量差异较大，因此孩子们在认知方面存在的差异也较大。如部分孩子缺乏相关的生活经验，在装扮游戏中就表现为：游戏情节单一、经常出现摆弄玩具等行为。

(五)会用简单的语言表达自己的感觉与需要。

基本情况：孩子们的词汇量增加得很快，尤其是实词。在日常的生活中孩子们能用简单的语言与成人、同伴交往，向别人表达自己的感受与需要，还会叙述生活中的一些事。

不足之处：

1、班中还有一些孩子如：周志飞等由于胆子较小，不敢也不愿意在集体面前表达自己的一些感觉和想法。

2、孩子们在实际说话时发音还不够准确，独白时不流畅，并带有很大的情景性。

二、本学期教育目标及措施

一、健康领域

(一)、巩固已有文明行为和卫生健康习惯，具体要求有：

1、巩固保持环境整洁和个人安全卫生的习惯，特别注意做到以下几点：

(1)、爱惜日用品和玩具，不仅用后收拾整齐，而且注意用时轻拿轻放，不摔打，不拖拉，不用力推倒，不随意丢扔;

(2)、特别注意养成便后(包括大、小便)和外出回来(包括回班回室)认真洗手的习惯;

(3)、学习正确刷牙，知道牙齿对全身健康的作用，知道一些预防龋齿的常识;

(4)、坚持每天带干净的手帕来园，并学会正确地折叠、使用手帕。

(5)、知道口服药要按定量服用，不能因“甜”而超量服用(如糖浆)，注意不单独接触外用药;

(6)、认识一些家用清洁剂和灭虫剂，注意它们的包装，不触摸玩弄;

2、提高锻炼身体的积极性，知道锻炼认真与否身体键康有密切关系，从而增强不怕冷、热、累的思想，认真对待操练和体育活动的动作和要求，例如：

(1)、脱离小班那种较注意早操内容和形式有趣味的状态，开始注意动作的质量——姿势正确，学习徒手操、韵律操各一套;

(2)、知道身体各部位均需得到锻炼方对健康有利，所以对各类动作锻炼都认真对待(例如知道呼吸运动对肺部有利，因此，该节练习尽管动作不大，也会认真按照教师对深呼吸的要求去做);

(3)、学习铡身走，一对一对整齐走;

(4)练习在指定范围内四散跑;

(5)、学习单足连续向前跳

(6)、会双足在直线两侧行进跳;

(7)、学会向上自抛自接球;

(8)、会单足站立持续5~10秒;

(9)、钻过直径60厘米的圆圈;

(10)、学习垫上前滚翻。

二社会性情意领域

(一)增强文明礼貌待人接物的积极性，提高行为的文明程度。

1不需成人提醒，会对来园和来家的客人主动问好;

2注意礼貌待人的举止要热情真诚;

3开始学习在公共场合的文明举止;

(二)、对学习与人相处有较为明显的主动性，愿意参加各种集体活动，在活动过程中有突破个人圈子，参与相互交往合作的明显愿望，有对集体有用、受集体欢迎的感情要求，例如：

1、愿与班上所有的小朋友交往。有自己特别喜欢共同游戏的小朋友，对其他小朋友也较好;

2、有一种将自己感受兴趣的事以及所知道的“新闻”告诉小朋友的较明显的愿望，希望别人能分享自己的愉快。同时，还有一种将小朋友相处的良好经历与体会告诉家人的愿望，希望家人分享其在幼儿园与人相处的愉快;

3、在其他小朋友游戏、看书等到活动的过程中，知道不去干扰别人的活动，但愿意旁观或提出建议;

4、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高;

5、在成人的引导下，在成人的指导下愿意为班集体做事、帮助周围的同伴;

6、学习注意遵守集体游戏的原则;

7、开始重视同伴和老师、家庭对自己行为的评价。

8、知道向成人告状不是解决人际问题的好办法，学习：

①当别人发生不良行为时，自己设法予以友善的帮助;

②当别人与自己发生矛盾时，先设法克制自己的冲动，与之讲理。

(三)、关注周围成人的劳动，产生学习的意愿和尊敬的感情。

1、种植2~3种蔬菜，培养4~5种室内植物，巩固地形成有关植物生长需要土壤、水、肥料和阳光的知识，连贯性地知道他们的生长过程，学习分析它们长得好坏的原因;

2、养2~3种小动物，形成有关动物成长所需要照顾条件的认识;

3、对动、植物有爱护关心的态度，有每天都照顾的责任心，对班上的动植物不正常的现象(如干枯、死亡)知道追究原因，感到难受。

三、语言领域

在扩大认识范围的同时扩大词汇量;在加强与人交往主动性的同时，提高言语能力，做到：

1、发音清晰准确，声音响亮，说话速度适中;

2、说话时落落大方，不抢话：回答问题时知道先作考虑，提问时学习有礼貌和尊重对方;

3、扩大词汇量，共有词汇20\_\_至此2500个;

4、理解一些表示种概念和类概念的词汇，如：炊具，餐具，家具，服装，图书，学习用品，文具，并学习使用;

7、学习使用一些重叠词，如：上上下下，干干净净，蹦蹦跳跳，快快活活，来来去去等等;

8、使用一些反义词，学习区分一些近义词(长短，高矮;朋友，同伴;战士，战友;胖，肥……);

9、体会不同的情感与不同的语调的关系。

10、会根据单张图片的景色和人物，讲述图片所表示的地点，所发生的事情，并学习增加内容(想象)：

11、会复述童话、故事3个，复述完整。

四、科学领域

(一)、对社会现象和自然事物有较为广泛和更加强烈的兴趣，有对所感兴趣的事物进行观察、触动、询问、发现等的好奇心和持久性，其中的重点要求为;

1、除对家庭和幼儿园内以及附近环境发生的新事物、新变化注意观察，并将新发现热情地告诉伙伴、家人和教师外，对范围更宽的事物也开始产生兴趣;

2、对家用电器和其他带有新技术的日用品产生兴趣，并愿给自己提出问题，同时希望获得问题的答案;

(二)、对学习活动有一定的兴趣和积极性，对知识的作用有一定的认识，对学习知识产生一种比较主动的情绪。如：

1、学习态度较前正确——愿意自己独立思考问题，愿意通过多种方法求得答案，希望自己的思考结果与其他小朋友不完全相同。

2、学习运用几种掌握知识的方法;

a.对新鲜事物，知道运用各种感官去发现其特点;

b.知道用比较的方法获得知识;

c.知道借用自己有的经验来推导对新事物的认识;

d.知道各种用具和物品都是逐渐发展和演变的，如：交通工具的过去和现在，通讯工具的过去和现在。从中感受知识和多动脑筋的重要性;

(三)、积极参加思维锻炼活动，有较丰富的形象思维，有参加逻辑思维训练的初步兴趣，如：

1、愿意接着教师讲述的故事继续展开，独自续讲;

2、根据某事物的形象，喊出其名称，说出其主要的特点，如：

收音机像长方形的盒子，有许多钮，一通电，就会说、唱。电视机也像长方形的盒子，有许多钮，一通电，有人，有风景，有声音;

3、按照比较熟悉有事物形象特点，学习编谜语;

4、学习简单的棋类游戏2~3种，弄懂若要胜利的方法，学习动脑筋;

5、练习比较不同当数量的物品，指出它们谁多，谁少，谁最多，还是一样多;

6、自己会用加添的方法比较物品的长、宽、高、厚;

7、巩固时间定向(白天、黑夜、早上、晚上)‘学习“上午、下午”学习区分“昨天、今天、明天;

8、巩固归类的几个要点(按颜色、形状、大小、功能、事物的种类分类);

9、目测5以内的数量，按数取物;

10、学习用点数外的其他方法计算了10以内的实物;

11、提高游戏能力。

①有独自建筑的能力：

a、会用小型积木搭3层高的建筑物;

b、会用积木搭3种以上的物体，如：马路，公共汽车，桥、房子;

c、会用积塑拼

插多种物体。

②熟悉几种常见建筑物的整体和局部构成，如：汽车有车头、车身、车门、车轮，房屋有墙、门、窗、走廊、屋顶，为建筑能力的提高作准备;

③学习几种建筑的基本原理，如：稳固性——宽大的在下层，薄而轻的在上面;空间大小要求——将底部和四周围得大些或小些;

分隔要求——先围大的空间，再在所围范围内用长度，厚度相当的材料分隔开;变换性——如何由小变大、如何由矮变高;材料综合利用性——合理同时使用木质，天然材料(如高梁秆)，厚纸，吹塑纸，装饰纸等;

④开始学习和小朋友共同用沙土建构(菜地、马路)，学习事先想好建构的事物，学习分工，学习使行动为目的服务，学习克服困难。

(3)学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

五、艺术领域

(一)、掌握一点有关造型艺术的能力;

1、通过看图片、民间剪纸、蜡染品、有图案的手绢，泥娃娃等观察颜色，形状配搭的各种式样，引起美感，激发对造型艺术的兴趣;

2、学习共同计论所观察的艺术作品的特点，认真听取教师的归纳;

3、学习画图案的基础：把点、线、圆连贯地、对称地配置在正方形、圆、条形上组成图案;

4、学习将几何图形按大小、形状、类别或颜色不同有规则地排列成直线、方形或圆形等图案(如：同是红色，一圆、一方;同是圆形，一大，一小);

5、巩固使用色笔和颜料的方法——从上向下，从左向右地朝一个方向涂色，不涂出框外;

6、提高区分颜色的能力，例如，学习观看一株花朵颜色有没有不同，说出不同的原因(是多种颜色，还是颜色有深浅不同);学习观看有色糖纸对着光线和不对着光线的颜色有什么不同?学习体会亮度对颜色的深浅有影响;

7、认识红、黄、蓝、绿、白、黑、褐几种颜色，认识它们的深浅色;

8、会概括动物、植物的整个形态特点，并能用笔、泥、纸等工具表现出特点，如：熊猫是胖圆的，蛇是长条的，向日葵是大朵的，单枝的，中间有大而圆的籽盘，柳树是高而细的，叶子是尖尖的，荷叶是大而圆的，西红柿是圆的，扁豆是长而扁的;

9、会用颜色、彩纸等装饰物品，如：图纸上的伞，泥塑的小盘，纸制的手绢;

10、熟练地用手掌搓圆球、长条、压扁，学习捏某些物品的细节(如：泥做的黄瓜上下并不一般粗)，使儿童在制作时富有表现力的愿望和一定的能力;

11、学会将泥分成等分，使制作的物大小，厚薄相一致(如：饼干，糖果);

12、学习剪曲线、圆形和方形。

(二)、增强对音乐的喜爱，提高音乐欣赏力和表现力：

1、听不同类型的乐曲，对音乐的印象进一步得到丰富。(如：“牧童短笛”“小放牛”“大秧歌”，“解放军进行曲”“摇篮曲”“迎客曲”);

2、听在一首中有慢板和快板两部分组成的乐曲，感受到两部分的不同;

3、听有钢琴和提琴(或二胡)合奏的乐曲，学习分辨两种不同乐器的音色;

4、学习响亮地唱歌，但不高喊高叫(如唱雄壮的歌);学习轻柔地唱歌，但不低沉(如唱催眠曲);学习跳跃清脆地唱歌，不拖拉(如唱“小雨”歌);

5、学习清晰准确地唱出歌词;

6、会拉成圆圈合着节拍轻松地向左和向右跳步

7、会从一个圆圈变成内外两个圆圈，一圈向左，另一圈向右跳跑跳步，并在一定时候改变方向跳;

8、学听前奏的过门，正确地唱与跳

9、体会歌词和乐曲的感情，专心地有表情地表达歌词和乐曲的意义。

二、班级重点工作

(一)调整进餐环境，促使幼儿“我会自己吃饭”、“样样东西都爱吃”的良好饮食习惯。

具体措施：

1、设立“红旗桌”、“进步桌”、“加油桌”，以流动式的形式，不固定孩子用餐的座位。根据孩子今天(或本周)用餐情况决定明天(或下星期)的用餐座位。

2、设计表格引导幼儿

进行即时的记录。如可推出“我吃得最快”、“我吃得最干净”等栏目。从而提高孩子进餐的兴趣，不断增强自信心。

(二)充分发挥环境的隐性教育作用，将一些常规要求图示化。

具体措施：

1、利用图示将一些常规要求自然地溶入孩子的日常活动中。如：入厕、盥洗等环节。

2、结合双语教学，适当地将日常的情景对话，采用图表的形式表现出来，帮助孩子理解活动常规。

(三)以“互助中心”为载体，逐步在班中形成“你帮帮我、我帮帮你”的良好氛围。

具体措施：

1、以游戏为切入口，引生出“互助中心”这一活动样式。

2、开设“求助”角，引导孩子遇到困难会试着运用不同的方式表达出来，同时也激发其他孩子愿意帮助他人的良好情感。

3、为孩子们设计互助卡、及小助手的工作证。

(四)探索性活动的初步尝试。

具体措施：

1、进行“故事情景表演”的探索活动。引导孩子自由结伴，组织故事表演组，然后尝试制定活动的计划，自制表演的道具，从而提高孩子的动手能力，为孩子自主性、创造性的发展提供发展空间。

2、尝试计算非正式活动与正式活动相结合的方式，培养孩子大胆探索，主动思考的良好学习习惯。

三、家长工作

1、开设“bbs”家园信息网，帮助家长了解幼儿园的近期教育目标，及家长配合事项。

2、创设“家园桥”栏目，为每个孩子创设一个“小信箱”，有助于老师与家长的及时沟通。

3、定期召开班级家长会，或个别家长讲座，与家长共同探讨幼儿教育过程中遇到的一些问题，帮助家长改变以往传统的教育观念，走出教育的误区。

**中班班主任工作总结计划 中班班主任工作记录及体会四**

一、实习目的

(一)通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

(二)将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动;学会创设适宜的教育环境;学会与家长沟通;能独立带班，领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

二、实习任务

(一)实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责;掌握幼儿园常规教学内容;初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法;熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

(二)能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

三、实习要求

(一)实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立组织幼儿教育教学活动。

(二)实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

(三)实习时间，实习生要进行幼儿教育教学、管理方面的专题研究，搜集实习总结的相关材料，实习结束后，要提交实习日记7篇，观察记录7篇，并撰写实习总结。

四、实习组织领导

(一)实习工作由神木职教中心艺术系和神木职教中心招生就业办组织领导，领队教师具体组织管理。

(二)领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行教学评价。

(三)实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传下达的联络工作，实习生若有缺席、迟到及教育教学事故时要向领队教师汇报，协助领队教师搞好实习工作。

(四)教育实习一般以4人为一组，也可根据幼儿园的实际情况调整。

(五)实习成绩由幼儿园和知道教师考核。

五、实习生实习成绩评定标准

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。组织和管理幼儿一日活动的能力强，有一定的创造性，工作效果突出，实习日记和实习总结有较高的理论水平，并认真做好观察记录。

良：工作积极，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，工作内容和方法基本符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。工作效果好，对幼儿一日生活的管理能力较强，能按时完成实习日记、观察记录和实习专题总结。

及格：工作较认真，能关心孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习守则，基本能独立组织幼儿一日活的。但工作内容和方法尚存在不足之处，工作效果一般。不能及时提交实习日记和观察记录。

不及格：工作不认真负责，有体罚和变相体罚幼儿的行为，违反幼儿园规章制度实习生守则，不能独立的组织幼儿一日活动。

六、优秀实习小组和优秀实习生评选

优秀实习生名额为20%(如实习生表现特别突出时，可由幼儿园酌情决定)，优秀实习生的实习成绩必须是优才有资格参加优秀实习生的评选，优秀实习生由幼儿园领导和指导教师评选。

实习期间实习生旷工1次(半天)实习成绩视为不及格，请假累计达实习时间五分之一者，也视为不及格。迟到一次成绩不能得优，迟到两次成绩不能得良，迟到4次视为不及格。

七、实习时间：11月7日----11月19日

八、实习人数：54人

九、实习地点：神木县第二幼儿园、神木县第三幼儿园、神木县第五幼儿园。

十、实习日程安排

1、\_\_年11月6日晚自习，实习动员。地点：12届幼师二班教室。

2、\_\_年11月7日上午，班主任根据学生住址分配实习生得实习学校。中午实习生在带队老师的带领下前往幼儿园实习。

3、\_\_年11月7日~11月19日，实习生在园内实习。

4、\_\_年11月20日完成实习总结报告。

十一、实习带队老师：王慧、白建芳

十二、实习生具体要求：

1、严格遵守幼儿园各项规章制度及规范要求。

① 严守纪律，热爱集体

② 坚守岗位，尽职尽责

③ 以身作则，为人师表

④ 服从领导，尊重他人

⑤ 热爱幼儿，尊重幼儿

⑥ 尊重家长，热情服务

⑦ 虚心学习，接受指导

2、全面掌握幼儿园保育和教育工作内容及实施要求。

3、学会制订幼儿园周教育教学计划及一日工作计划。

4、认真组织好单项教学活动及游戏活动。

步骤：

① 明确试讲内容，按要求提前三天认真备完课并制作好教具、学具。

② 将自己写的教学设计交幼儿园指导教师审阅，根据指导教师意见加以修改。

③ 按计划面向全体师生进行试讲。(由幼儿园指导教师，学校带队教师，实习生观摩教学)

④ 评讲教学活动。(由校、幼儿园及本人参与评定)

5、初步了解幼儿园一日活动各环节的内容，了解保育员主要岗位职责，在实践中学习和体会在保育工作中如何培养幼儿良好的卫生习惯和优良的品德行为。

6、把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识应用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿常见疾病、传染病的症状、预防、隔离、护理等方法和措施;了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼教事业。

7、培养良好职业道德和修养。

8、听、看幼儿园教育活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。

十三、实习过程：

1、由带队老师带领前往，每天早出晚归。

2、学生在幼儿园主要通过看、学、听、问来实习，并适当的参与具体工作及简单的教育与保育工作。

3、每日写一篇实习感想，实习完了写一篇实习总结。

十四、实习纪律：

1、严格遵守幼儿园的各项规章制度和中学生守则，自觉服从幼儿园和带队老师的统一安排，切实按照学校要求进行实习活动。

2、实习作息时间为上午7：30至下午5：00，中途不得离园离岗，不得接待不论什么来访，不得串岗闲聊。

3、不来晚，不早退，不缺课，不自由活动，原则上不得请事假，有病请假须有大夫证明，并向班主任及带队老师请假，无端缺席作缺课处理，且实习成绩不及格。

4、虚心好学，尊敬师长，勤学好问，勤记勤干，每天写好实习日志，及时完成实习作业。

5、关心爱护幼儿，处处以身作则，为人师表。

6、增强团结，互帮合作。

7、如违反上述实习纪律并经教育不改者，立即取消实习资格，实习成绩不及格。

8、实习结束后，由幼儿园有关部门及实习班级教师给予实习生实习鉴定，并交学校存档。

十五、注意事项：

1、所有学生必须听带队老师的指挥，按时到校离校。

2、在幼儿园内严格遵守幼儿园规章制度，遇到问题应多向幼儿园老师和带队老师汇报或请教。

3、实习期间所有学生一律不上晚自习，在实习期间的安全责任由本人负责，学校概不负责。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找