# 2025年小学科学教学工作总结小学(大全9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-05

*小学科学教学工作总结小学一自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习...*

**小学科学教学工作总结小学一**

自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、认可我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

2、了解学生的学习情况，因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。

**小学科学教学工作总结小学二**

为了提高教学质量，我校建立了教学过程三级管理模式，形成了“教导处（教科室）——教研组（年级组）——教师”三级管理网络。在这个三级管理网络中，作为贯彻学校教学措施的基层单位，教研组架通领导和教师教学联系的桥梁，成为学校实施、检查教学工作的主要执行者和参谋，其功能益发突出。

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，取得了不少成绩。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识。本学期，全组老师认真学习学校教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。平时我们经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有明确主题，讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。

3月14日，丽水市小学科学六年级下册教材培训会在莲都区城北小学召开，来自九个县（市、区）的小学科学教研员和50余位小学科学骨干教师参加了本次会议，我组陈建秋老师参加了本次活动并主持短信评课活动。

3月20日—21日，莲都区小学科学（修订版）下册教材培训会在我校召开，来自全区的30余位小学科学教师参加了本次会议。在全组科学教师的共同努力下，会议取得圆满成功。值得一提的是，我组陈建秋老师作《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座时，他以自己的课堂教学反思、和与会老师互动交流等独特的方式吸引了所有老师的目光，使研讨氛围达到高潮。

4月16日，区教研室组织送教下乡活动，我组陈建秋老师到老竹民族学校上了题为《生的食物和熟的食物》的交流课，整节课一气呵成，学生主动参与，在有效探究活动中建构科学概念，得到听课老师极高的评价。

5月20日，xx年学年第二学期区小学科学教研组长会议在中山小学后庆校区召开。作为本次会议唯一一个进行经验交流的教研组，陈建秋老师作了《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座。之后，我组叶巧美老师进行了课堂教学展示，她执教《生的生物和熟的食物》一课，注重在“科学概念”的引领下开展课堂探究活动，引导学生用探究的方法形成概念，展示了我校教教育科研的显著成效。

5月27日-28日，浙江省小学科学优质课评比一等奖获得者课堂教学观摩活动在萧山区朝晖小学举行，我组陈建秋老师参加本次会议并作为网络骨干参与主持视频直播和互动评课活动。

6月6日，莲都区小学科学新课程课堂教学专题研讨活动在刘英小学召开，我组陈建秋老师作了题为《有效记录深化探究》评课讲座，探讨如何关注实验记录，进行有效指导，提高学生记录描述能力，搭建相互学习和对话的平台。

本学期，组内教师多次参加各类优质课、观摩课，并取得不少荣誉。另外，我们十分注重用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，有不少论文获奖、交流或者在刊物上发表：

论文标题或荣誉名称

颁奖单位

级别

获奖者

时间

xx年年度优秀版主

浙江省小学科学教学分会

省级荣誉

陈建秋

20xx．1

优秀指导教师

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级荣誉

陈建秋

20xx．1

重新确定市学科带头人

丽水市教育局

市级荣誉

陈建秋

20xx．1

《科学网络，一路走来……》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20xx．1

《整体把握 准确定位 实施有效教学》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级一等奖

陈建秋

20xx．1

“有结构材料的选择与组织”主题教研活动案例

《莲都课改》

区级发表

陈建秋

20xx．1

《科学课》伴我成长

会刊《科学课》

国家级发表

陈建秋

20xx．2

科学教学博客《不睡觉的兔》

中国教育学会小学科学教育专业委员会

国家级二等奖

陈建秋

20xx．2

《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx．3

《生的食物和熟的食物》送教课

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx．4

《生的生物和熟的生物》优质课

莲都区教研室

区级二等奖

叶巧美

20xx．4

现场教学设计比赛

莲都区教研室

区级三等奖

叶巧美

20xx．4

《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx．5

《生的生物和熟的食物》观摩课

莲都区教研室

区级交流

叶巧美

20xx．5

《有效记录 深化探究》评课讲座

莲都区教研室

区级交流

陈建秋

20xx．6

今年的汶川大地震再次警示科普知识的重要性，给青少年最需要的科学知识、观念，已经成为教育工作者义不容辞的使命。开展科技教育活动，可以增强学生的科技知识，掌握一些科技技能，增强科技意识、探索精神和动手能力，是培养学生科学素质的主要途径。作为科学教师，我们充分利用课堂教学主阵地，挖掘教材中的科技素材，并组织学生开展丰富多彩的富于创造性的科学实践活动，使学生切身体会探索大自然奥秘的快乐。然后引导学生把观察到的、实验过的科技知识整理成文，把理论与实际相结合，学会用科学知识、科学的方法和科学的思想来解决学习、生活中的实际问题。

上个学期，我们组织了校首届科学小论文比赛，并挑选了相对比较优秀48篇小论文篇参加全国小学生小探索者科学小论文竞赛，共有19篇获奖，其中一等奖4篇，二等奖6篇，三等奖9篇，具体名单如下：

论文题目

获奖级别

作者

班级

指导师

“怪异”的水

国家级一等奖

梁逸超

601

朱美珍

厨房卫生

国家级一等奖

留念

502

孙

**小学科学教学工作总结小学三**

青少年科普教育是国民科普工作的一个重要组成部分，是实施素质教育的一项重要内容。为实施科教兴国的战略，紧紧围绕\"以创新精神与实践能力培养为重点，全面推进素质教育\"的目标要求，结合我校实际，从统筹规划、完善机制、科学管理入手，扎实、深入、有效、全面地开展了青少年科普教育取得了一定的成效，下面就近两年来科技教育所取得的成绩作一下汇报。

1、健全体制抓落实

健全青少年科普教育工作的管理体制，建设一支事业心强、业务好、热爱青少年科普教育工作的教师队伍，是确保青少年科普教育工作有序、有效实施的重要措施。在多年的.实践中，我校建立了由学校分管校长为组长、教导主任、科技辅导员组成的学校科技工作领导小组的管理体制，负责学校科技工作计划的制定，通过教研组或年级组进行操作落实、检查评估。

2、队伍建设抓管理

开展青少年科技教育活动，优秀的师资队伍是关键，目前全校已形成了一支以校科技辅导员为主、自然、科学、信息技术等学科教师为辅的科技教师队伍，为科技教育的开展起到了积极的促进作用。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

1、丰富活动抓普及

我校科普活动丰富多彩，内容新颖，深受学生的欢迎，科普教育活动以专题形式贯穿于一年的活动之中，有主题、有特色。例如充分利用植树节、爱鸟周、\"六.五\"世界环境日、\"六.二五\"土地日、科技月、科技节等特定节日，开展全校性大型科普活动，邀请专家为学生进行专题讲座，带领学生参观科普基地，寒暑假再老师的带领下开展以科技为特色的小队活动等，普及科学知识提高学生科技能力。在20xx年中，我们组织科普知识宣传,我们邀请了昆虫馆的科技导师来做科普报告,学生通过现场知识的传播,对科普知识有了些了解,同时也激发了他们进一步学习和探究的兴趣.我们邀请了环境局的刘博士来做科普报告,通过宣讲，学生更加深了对环境保护重要性的了解，通过讲解也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

在每学期的科技节创新活动中，全体师生积极响应，由面到点开展了“om”头脑奥林匹克挑战活动，在活动中，同学们发现问题，自己提出问题，自己解决。乐于实践，乐于动脑，在活动的大舞台上，尽情的发挥自己的想象力、创造力。

在科技节活动中，我们还开展了“六个一”活动即：读一本科普书籍，观看一部科普影视；聆听一次科普讲座，参加一次科技竞赛和活动；完成一件科技小制作；制作一份科普小报，学生在制作科普小报中,我们提倡绿色，环保，节能为宗旨，因此在三、四,五年级中提出在网上进行，使学生不仅在制作小报过程中,了解了科普知识,在使用电脑过程中也培养和锻炼了学生的电脑操作的能力。这两年我们把om头脑奥林匹克擂台赛，引进到学校活动中来，让学生通过活动展示自己的科技才华，活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，为此我们根据各个年级学生的特点设计了不同的om擂台赛内容，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。让学生在活动中学会思考问题、解决问题。一、二年级：筒形结构三年级;悬臂结构四年级防震结构五年级搭高结构，这些活动都是通过用一张a4的纸张进行结构制作，有的看它能承重多大的力，有的测试它的延伸力，有的则是检测结构的抗震力，所有的活动都没有一个确定的答案，只要你肯动脑，各种各样的结构都可能都是最好的，这样就给学生非常多的想象力和创造的空间，学生在活动中积极动脑，互相探讨。很多方案看似不可能但是在实践中却得到了肯定，获得了成功。

**小学科学教学工作总结小学四**

本学期我从事三年级下册科学教学工作，我对本学期教学工作总结如下: 小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。”研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

三年级目前有7个班，但是7个班的学生知识积累及语文数学基础参差不齐。1-4班学生基础扎实，国语水平好，学生学习能力强，5-7班基础薄弱国语水平低，针对于不同学情我将开展不同的教学工作。这届学生在三年级是科学的启蒙阶段，首先针对全体学生我将要从培养学生对科学课的兴趣，及培养孩子从小像科学家那样做事思考的思维方式，培养学生爱科学，用科学，学科学的基本科学要求。由于学生情况不同对于课堂我将会使用不同的教学内容。对于1-4班我将会让学生掌握课堂基础知识的同时进行拓展课外知识让学生可以吃的饱。对于5-7班我将采取让他们主要掌握基本知识，在基本知识掌握好的情况下再进行拓展。

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。 我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

（3）把握小学生科学学习特点，因势利导；

（4）用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

（5）让探究成为科学学习的主要方式；

（6）树立开放的教学观念；

（7）悉心地引导学生的科学学习活动；

（8）组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学；

（9）课堂使用思维导图，开发学生大脑；

（10）督促孩子在生活中用科学，使科学走进生活。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力。

话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处。

1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。

2、由于学校条件所限，还不能实现让学生充分动手参与实验操作。

3、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。

4、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

在这一学期中，我在各位同事的帮助下不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的进步。 人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学科学教师。

**小学科学教学工作总结小学五**

\*\*\*小学科学教研组一直坚守着以教研主题开展教研活动。按照教研中心“导、学、议、练”教学模式精研细磨，每次活动教研组教师都感觉有不小的收获。

学期伊始，每位科学老师都要重温课标，多读多研有关科学的报刊，注重平时的业务学习，并做好材料的积累，要求每人每学期有5000字以上的理论学习笔记，特别是教研中心组织的学科教研活动更不能错过。只有不断的学习，学以致用，让科学教学上一个新的台阶。

科学教研的每次活动，都以中心校制定的教研主题进行，运用“导、学、议、练”教学模式组织教研。先由讲课老师个人备课，再进行集体备课研讨，修改教案，走上课堂再研讨，再备课，争取不疏漏任何一个知识点，达到主题鲜明，课堂体现科学教学理念，努力上好一堂精品课。

每一位科学教师都有自己独到的见解，课堂上都有个人的特色表现，活动时，要求讲课教师们先根据自己的思路进行教学设计。集体备课时，教师们据科学课标中的理念和自己对本节课的理解，共同分析教学的每一个环节，精益求精，即使上课时关键性的提示语言，也要细细的思索，尽力做到每句话都能让学生听明白，直到课的设计达成共识。例如赵老师讲《斜面》一课时，经过了三次打磨，教研组的同志们对课的设计提出了很多有建设性的建议，教案修改了四次，讲了三次，但是大家感觉还是有很大的进步空间。

活动后，教案和课件发到每校的邮箱内，资源共享，科学老师根据研讨的思路再加工，力求把这节课上的更好。

市教研平台也是一个很好的资源库，平时上课，可以借鉴里面的教学设计和课件。

每次的活动过后，教研组都会做个简短的总结，扬长避短。本学期的活动感觉不足很多。

1、业务学习有待继续加强。课标作为科学教学的指南，多数老师学习不够深入，对教学理念和方法的指导没有弄懂、吃透，实施有困难，平时的业务学习不能坚持。

2、教研活动的成果落实不好

教师身兼数“科”，对科学教研的成果落实带来了不小的难度，实验课改为了教师的演示课，学生的探究活动变成了看表演，对培养学生的自主探究能力不利。

3、业务检查力度不够

老师们平时上课任务繁重，学校缺少监管力度和方法，以至于科学课的正常开设名不符实。

在以后的工作中，针对科学课的教学、教研方面夯实每一个环节，加大检测的力度，让科学教研走上繁荣的轨道。

**小学科学教学工作总结小学六**

本学片有教师5人，其中霍家街3人，兴东1人，北关1人。

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创本学片科学教育工作新局面。

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全片老师认真学习本学期的学片教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。本学期，我们教研组有不少论文获奖、交流或者在刊物上发表。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。例如这学期我们科学组焦彤老师要参加区级基本功评比、市实验优质课评比，本组成员都能参与整个活动的准备过程，帮助准备实验器材、录制课堂录像、对课的设计提出自己的意见等，最后焦彤老师获得了一等奖的好成绩。

3、夯实课堂常规，抓好课堂教学工作。

认真落实常规教学各项任务，坚持每周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的知识动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。我们开了一些精心设计、各具特色高质量的公开课、观摩课，并取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。如李茂老师的市级教学能手汇报观摩课《珍稀的动植物》，利用网络进行教学，获得了听课老师的认可。

4、获得的成绩：

焦彤老师获得区级基本功比赛一等奖；在教材辅导上讲授了研讨课《杯子变热了》；撰写的实验论文获得市级一等奖；课件《认识太阳》获得省一等奖；并参加市级实验优质课的评比。

李茂老师在国家级报刊《学习方法报》上发表论文《教育科研，促我成长》；《安全用电》获得省级课件一等奖；实验论文获得市级三等奖；辅导学生潘静文、常香琪的科学小论文发表在《学习方法报》上。

反思我们学片的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，我们也多了几分经验，多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**小学科学教学工作总结小学七**

本学期，我们科学教研组在学校领导部门的指导关怀下，在全组成员的共同努力下，工作开展得有声有色，取得了不少成绩。下面我们从“主要工作回顾”、“教研成果统计”、“教研亮点介绍”和“存在问题反思”四个方面进行简要总结。

20xx年9月：

xx小学首届科技节“神奇的结构”开幕式。

以课程建设为基石，打造立体化的实验探究场域的会议

吴江区金钥匙比赛人员选拔及竞赛辅导。

20xx年10月：

科技节系列活动之制作不倒翁

科技节系列活动之结构博览会

科技节系列活动之星座模型我来搭

科技节系列活动之棒冰棍连环爆

科技节系列活动之交通工具模型建构

科技节系列活动之奇思妙想搭纸桥

科学组开展“一人一课”教研活动

集团内金钥匙知识选拔赛

吴江区创意金点子竞赛动员、辅导

苏州市电子百拼辅导、竞赛

20xx年11月：

科学组开展骨干教师集团内评优课活动

四季课程活动之收青菜

四季课程活动之种油菜

20xx年12月：

xx小学首届科技节闭幕式。

xx

教研活动体现学科特色，组织教研活动，需要投入较多的时间和精力。但可以给教师更多的学习、观摩机会。本学期，我们科学教研组针对自己的学科特点开展了一系列的教研活动。目的是为了在有限的时间内让研讨更深入，避免“蜻蜓点水”、“走马观花”的情况，让老师可以在自己的教学工作中实践。

本学期科学学科开展了“神奇的结构”主题科技活动，我们遵循课内与课外相结合、理论与实践相结合的原则，充分调动学生的发散性思维和动手实践的能力，让学生主动参与到各项活动中去，在实践中体验、在体验中成长，在成长中收获成功的快乐，推动我校科技工作、体育工作的发展。

另外，我们非常注重资料的收集和整理，及时拍摄大量的活动照片，并将其中的精彩内容进行整理，发布在校园网上，实现资源共享。

1．组内教研活动没有很好开展

本学期除了组内举行了几次校本教研活动外，常态调研没能很好开展，组员参与教研的积极性还需加强。

2．进一步做好器材管理分类

本学期，我们科学教研组就教学器材进行整理和检查，由于刚搬了新校，我们科学组的教学器材十分缺乏，希望下学期能有所改善吧。

**小学科学教学工作总结小学八**

匆匆一学期即将结束，回顾这学期的工作，我镇科学教研组在上级教研部门和学校领导的正确引导下，共同努力，认真钻研新课程标准，扎实开展教研工作，不断提升教师思想、业务水平，以此提高教学质量，培养小学生科学素养，力争为学生的终生发展打下良好的基础。

认真学习新课标，新理念，切实指导自己的教育、教学活动。在教学中，我们面向全体学生，教学和实验工作有效扎实；循循善诱，努力使每位学生都具有良好的科学思想，具备良好科学素养，掌握好最基础的科学知识、技能.。我们组内规定，无论专职，还是兼职教师，必须上足上全课时。

这学期初，我们教研组继续学习新课程标准，大家先自学，然后互相交流，互谈感受，结合自己所任教的年级教材，明确自己所教教材内容和要求，制订好相应的教学计划，为有序开展教学工作打下良好的基础。备课、上课、作业、课后辅导一丝不苟、扎扎实实。经常开展集体备课，要求在课后有教后感，并及时总结、交流、反思、提升，从而提高自己的思想、业务水平。

结合我校科学教研组的实际情况，我校科学教师除了积极参与教研中心组织的教研活动外，积极开展磨课活动活动，我校朱校长率先讲了一节科学课——《摆的秘密》，让我们一睹了领导课堂上的风采，第二次磨课时，朱校长对“导学议练”各个环节都进行了精心的设计，既扎实有效，又充分体现了新课程理念和教学新思想。同时展示了精湛的教学艺术和独特的教学风格。课后，朱校长进行反思性说课，随后，近三十多名老师进行了交流、研讨。大家各抒已见，畅所欲言，气氛轻松、热烈，问题研讨真实、深入。最后，朱校长激励全体教师认认真真钻研教材，扎扎实实追求高效课堂教学，勤反思、促发展。我校相继开展了探索以“信息收集和观察为主要探究活动”的课堂教学模式活动。第一节，刘同娟老师执教了《太阳家族》，第二节由曹震老师和吴村小学孙昌好老师执教了《它们都是鸟》。4月1日和2日，我校又选择实验课为主题，由科学老师鲍增卫、刘晶、李巧真、王艳琪分别执教了《摆的秘密》《凸透镜》《玩镜子》《土壤里有什么》四节课，几位执教老师都能紧紧围绕“导学议练”教学模式，深刻反思了课的成功与不足，各位参加活动的教师进行了精彩而真诚的点评。使我镇科学教师对观察和信息收集为主要探究活动的课堂教学模式等有了更深刻的认识，真正发挥了以教促研、教研结合的实际功效。此外，我校兼职科学教师李霞在课堂抽赛中获得一等奖的好成绩。

四、加强学生小课题的指导

进入4月中旬，在我校老师们的倡议和指导下，我校中高年级学生开始了饲养蚕的科学小课题活动，孩子们积极参与，踊跃报名，通过各种渠道了解养蚕的方法。在饲养过程中，及时采摘桑叶，并能做到仔细观察，认真记录蚕的生长过程和变化，从中发现了许多蚕的奥秘。现在孩子们养的蚕白白胖胖，迅速生长。丰富了学生的课余生活，提高了学生饲养小动物的兴趣，为学生提供了亲近大自然的机会。

**小学科学教学工作总结小学九**

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学年即将结束，当我细细回顾这学年工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学年我担任五、六年级的科学教学工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的\'：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学年听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在课堂各环节的分配不够合理，仍需对教材进行深入的思考和研究，另外课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们的发展，尽一份力量;用温暖的爱为孩子们的成长，点一盏灯。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找