# 2024年初一班级活动计划表(十六篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-07-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初一班级活动计划表篇一2、第二周调...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初一班级活动计划表篇一**

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**初一班级活动计划表篇二**

教学目的：通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：讨论法，说说、议议。

教学程序：

一、问卷调查：

调查学生与自己父母的关系，不写姓名，请真实填写：a亲密b疏远和一般c比较紧张

二.收集、统计调查情况，导入：

是谁，把我们带到这美丽的世界?是谁，从小呵护我们、保护我们、照顾我们?是我们的父母!可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感?今天，就让我们来学习如何走近父母。

三.讲讲生活中与父母有哪些地方关系比较紧张

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课2、放学迟迟不愿回家，贪玩

3、经常“煲电话粥”4、不愿与父母外出5、不让长时间看电视6、与父母争吵

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己?请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

如果你被父母惩罚，责骂，或者打，你会不会觉得父母很不近人情?那让我们站在父母的角度上看看——

四.从父母角度看：投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五.从自身找原因

是的，打与不打都是爱，那被打事件中，你又有没有做错?请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么?

六.小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间?

想一想，父母容不容易?你有没有分担父母的艰辛?

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想?

说一说，可以调换父母吗?

七.怎么与父母交流

既然父母不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。那我们该怎么和父母交流呢?

1.老师说说自己与父母孩子交流的情况?

2.学生说说自己与父母交流的情况。

3.选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

八.走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们：主动承担家务;纪念日、节日送点小礼物;遇特别情况写一封信表达感激;适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美：多向父母说说自己的情况，自己的愿望;多倾听父母的话;遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子：理解、孝敬、尊重父母。

九.布置作业

1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间?

2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

**初一班级活动计划表篇三**

一、指导思想

新学期开始了，本学期我担任九年级三班的班主任工作。根据学校工作计划，根据新课改精神，我将努力工作，在班级树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围，全面提高教育教学质量。

二、教育总目标

1、加强思想教育，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、加强安全教育工作，学习《中学生守则》切实加强学生的行为规范。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明好少年。

4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

三、教育内容和措施

1、文明行为教育：

(1)充分发挥学生的主体精神，结合班级实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立班级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划的学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，根据班级的特点，落实每周一次晨会、班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我考核，争创“文明班”。

2、礼貌教育

(1)见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。 (2).学习待人接物的基本礼仪。(3)把语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。 (4)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

四、具体活动安排：

九月份：

1、开好主题班会：新学期，新挑战，以小队为单位，讨论“好习惯”章。

2、加强常规教育：学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度。

3、在安全教育宣传月，大力开展安全教育活动。

4、在教师节到来之际，进行尊师教育活动。

十月份：

1、开展一次“小义工”活动。

2、.结合“国庆节”开展爱国主义教育活动，出一期“庆国庆”黑板报。

十一月份

1、社会实践活动： 组织学生阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精 神，营造强烈的革命传统教育氛围。

十二月份 ：

1、举行“我们是新世纪的劳动大军”主题 班会。

2、主题班会“人人献出一点爱”。

元月份：

1.组织丰富多采的“庆元旦”活动。

2.做好班级工作小结，布置寒假工作。

**初一班级活动计划表篇四**

一、指导思想：

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动班主任核学生的积极性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

（一）德育队伍建设

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高班主任管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的积极作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对班主任工作的监督与检查，认真组织班主任参加各种业务培训和会议，如有可能，积极争取班主任外出学习教育管理的新理念；加强对“学生自治委员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正；定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

（二）常规工作

针对初二学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主线，以班会课、主题班队会为主阵地，辅以有意义的文体活动，弘扬积极态度，正确观念，进一步加强和改进量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

（1）思想教育：确立“成才先成人，树人要树魂”的理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班队会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时间初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要积极参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

（2）卫生纪律等日常管理工作：坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改进，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时给班主任反馈，并配合好班主任作出改进。

（3）加强行为习惯及校园安全教育：行为规范教育以正面激励，责任教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要积极配合学校的“安全教育周“活动。

（4）积极配合政教处做好校园文化建设。每周一星评比、竹笛之声、叶澜漫画社投稿及中学生团校等具体活动。

**初一班级活动计划表篇五**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二(3)班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

本班原有44人，本学期转出一人,现有男生24人，女生19人,共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一;同时保持优秀率的优势，控制低分率;要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的;配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插;同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

㈠、德育工作

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯;特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

㈡、学习指导

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张驰有度，特别2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导;鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行;配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作;对于后进生，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，特别是尖子生的作用，以学生帮助学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

**初一班级活动计划表篇六**

我担任初中班主任已有几年的时间，一直以来在失败中摸索经验，在各位班主任及校领导的支持下完成工作，每个学期总能制定出详细的初中班主任工作计划。以新的学期里，我仍担任初中班主任，无一例外，一切以家长、学校、学生为中心，而制定出详细的初中班主任工作计划：

今年我接任初一(7)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在\_\_——\_\_学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级级学校”和“市绿色学校”的光荣时刻，具体行动如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、在我的初一班主任德育工作计划中，坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**初一班级活动计划表篇七**

九年级是初中三年的冲刺阶段，本计划旨在进一步完善班级制度、活动的同时，注重同学们精神内涵的提升。

1、进一步明确班级管理体系，明确班长、值周班长、值日班长和学生个人的分工和落实，同时对于部落联盟要发挥出其应有的作用，注意原始材料的积累和总结，避免出现虎头蛇尾的现象，半途而废、无疾而终，尽量做到每月对各项工作要进行一次全面的总结，以达到检查和督促的目的。(注意对以上人员的培训)

2、评选第三年度感动班级人物和事件，并进行宣传表彰，增强正能量的引导。注意策划，可以先进行征集评选(由各小组进行推荐，最低两条，分别是自己组和别的组)，然后再进行投票选举，分小组进行颁奖词的撰写，召开表彰会，并通过班报进行宣传表彰。

3、对数字分析小组加强指导，充分利用好《阳光班报》(班报)和《阳光心语》(周报)对班级的各项活动进行宣传报道，进一步加强宣传的实效性。(对部落联盟成员进行必要的技术指导)

4、对集体生日会，加强引导，可以是每月一次，在原有写生日祝福的基础上，再进行创新，增强其纪念意义。

5、班级管理粗放化，抓住重点，用完善的制度来进一步的加强班级管理，让评价过程简单易行。

6、开发“阳光生活”系列主题班会，培养学生特别是班干部的能力，让其走上“人生”更大的舞台，班主任做好对系列班会的指导和总结，另外要指派专人收集系列班会材料。

7、营造良好的学习氛围，增强学习能力的培养。要召开学习方法交流会，寻找借鉴最务实的学习方法，另外充分发挥组长和师友合作督促指导作用，让其成为常态学习管理的主阵地，同时让课代表不再是抱作业的代名词，在教师的指导下，发挥其积极作用。

8、组建班级学习精英小组，让其带动全班的学习氛围，提升班级整体的学习成绩。

9、学期初，进行抽号，对学生进行学号排序，和学生进行交流谈心，帮助同学们建立良好的心态。

10、针对班级出现的问题，要及时处理解决并做到总结反思，注重学生的发展提升，若遇到经典的问题，可以写成案例存档。

11、和家长加强沟通交流。如果能进行实地家访更好，如果没有时间，便进行电话家访，本学期最少要和班内一半的学生家长进行通话交流，特别是在给家长报喜的情况下，尽量避免出现问题家访。

12、每周对学生的日记进行评阅(征求同学们的意见，可以将日志改为周记，但质量要提升)，评选出精华日志，并由数字分析部落进行电子版整理，如果有条件的话，将班级周报的编辑任务给数字分析部落。

13、成立专门的突发应急小组，并做好安全预案。

14、明确专职的班会记录员和材料收集员，做好对班级各项原始材料的整理，特别是在处理班级问题的时候，要让发生问题的同学将事件经过用文字的形式进行记录，并有事件双方和班主任进行签字后存档。(可以设计专门的纸张进行材料的收集)

15、针对卫生和文化建设，成立专门的重点服务联盟和文化建设联盟。

16、设计表格，对每天的活动进行记录，让记录评价同学们的日常工作。

17、观赏最少两部精彩电影，另外寻找一些励志的文字报告或是视频，通过班会和大家共同分享，给同学们的学习生活注入更多的活力和动力。

**初一班级活动计划表篇八**

一、指导思想

以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以务实创新的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，478名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师25人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方;科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献;无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私敬业的集体。

三、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立真诚合作、活泼向上、求真务的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周一下午第1节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展班兴我荣、班衰我耻年级光荣我光荣学校兴旺我自豪，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当文明示范生和优秀文明、示范班级。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办飞信，充分利用通讯联系等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

**初一班级活动计划表篇九**

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

3、鼓励学生大胆创新。

勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才。

锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯。

做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。

在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**初一班级活动计划表篇十**

初三年级是学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的良好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

**初一班级活动计划表篇十一**

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为职责和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，构成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**初一班级活动计划表篇十二**

一、班级概况：

1、总人数：29人 男生：15人 女生：14人

2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林(纪律观念较差)

应耶波(曾沉迷于上网、玩游戏)

娄建敏、吴敏(外校转入)

徐福伟、应秀燕(身体不好，经常生病)

余江飞、徐福伟(要逃课)

3、特长生调查：

徐福伟：体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽：乒乓特长。

二、基本情况：

1、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于身处普通班，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，违纪现象时有发生，特别是爬墙、外出上网等，经常要老师同学提醒。

2、学习情况：大部分学生基础较差，学习兴趣不浓，相当一部份同学作业也不能按时完成，没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶，希望能把成绩赶一点上去，精神可嘉。

3、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

四、主要工作

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理：建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强师生对话：建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作 。

7、加强学生心理教育，促进健康成长 ：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶治情操。

10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。

11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理;做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

**初一班级活动计划表篇十三**

今年我接任初一(7)班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。

毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在20xx——20xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级级学校”和“市绿色学校”的光荣时刻，我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、(初中班主任工作计划)指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、(初中班主任工作计划)存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、(初中班主任工作计划)工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、□□□问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经是大一下学期了。在这半年多的时间里，我们班的同学一起努力，取得不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。

经过大家这半年的共同努力，我们见证了，在一个班级中，全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，经过班委会的共同商讨，我们认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标暂定以下2点：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

**初一班级活动计划表篇十四**

一、常规方面常抓不懈。班级无论是在宿舍，还是在教室;无论是在卫生，还是在纪律方面，都能做到一丝不苟，积极配合学校各个部门展开工作，得到了各方面的肯定和好评

二、学习方面。不断强化班级学生的自主学习的意识，提倡合作的、民主的交流。注重平衡各科的学习。由于在上学期师生的共同努力，班级获得了“先进班级”的光荣称号。

一枚硬币终有两面。仔细分析班级的情况，仍然存在着不足。

一、 班级男女生比例的失衡将对以后的理化学习有一定的制约。

二、宿舍卫生方面整体较好，也有两个五星级宿舍，但仍不能避免偶尔的扣分状况。

三、宿舍纪律方面基本没有扣分，但是晚就寝的纪律仍有待进一步抓细实。

四、教室自习课的纪律没有大问题，但不排除有少部分不够自觉的同学利用交流、讨论问题的时间来做与学习无关的事情。

五、教室日常卫生、大扫除工作基本到位，但需要经常的提醒。

六、班级同学的学习自觉性都很高，但是在学习的过程中不能做到触类旁通，还缺乏一定的灵活性，同时课堂气氛不太活跃。

七、班级尖子生在年级的竞争力还不够强。

八、班级的课外活动还不够丰富。

综合以上各个方面的问题，本学期打算做到以下几方面：

一、 发动学生指定详尽、细实的“宿舍公约”，由学生自己讨论并发现问题，有针对性的提出解决各个问题的方案。包括纪律、卫生、个人言行等各方面。

二、强化班级管理，制定切实有效的“班级公约”以此来约束、规范同学的言行，做好班级的卫生工作包括日常值日、大扫除、轮值。落实班级的班干轮值制度，做到自习课的高质量进行。

三、加强和班级同学的交流与沟通，真正了解到他们所存在的困惑与难题，并帮他们去解决在生活、学习的难题，以便让他们能完全投入到正常的学习、生活中去。

四、做好宿舍成员调整，保持星级宿舍的优势，同时平均各个宿舍的实力，让每一个宿舍都有同样的起点，让每一个宿舍都有可能成为星级宿舍。

五、做好班级座位的调整，能让成绩落后的同学学有榜样，让成绩好的同学能有研究、切磋的对象。

六、做到信息反馈渠道的畅通，能够即时掌握并了解班级的状况，作出正确的决断。

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好!

**初一班级活动计划表篇十五**

一、班级基本情况：

我班本学期共72人。多数学生学习的自觉性、上进心，自制能力都不高，上课时爱讲话，学习的氛围比较的沉闷，课后作业虽能按时的完成，但有抄作业的现象存在，学习习惯有所欠缺。

二、指导思想：

坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。深化教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量。教育学生弘扬奥运精神，争做身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，努力提高科学素养和人文素养，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的好学生。

三、本学期工作目标：

1、大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2、组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3、严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

4、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

5、鼓舞学生信心

6、培养学生正确的学习方法

四、工作措施

1、根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

2、重视人文素养的培养。

在日常教育中，注重潜移默化，注重全方位教育。突出学科作用，突出学生体验，促进学生素质的全面提高。积极推进班级文化建设，认真布置好班级环境，创设温馨教室。创设学生自主管理、自主发展的教育机制，让班级文化陶冶学生性情，提升他们的情操。

3、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

4、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

5、对于个别学习态度不端正的学生，与家长及时联系，要注重班主任与家长的交流，注重学校教育与家庭教育的结合。重视与家长的沟通，坦诚相待，才能使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，只有经常与家长沟通交流，针对学生学习、生活中存在的问题，同家长达成共识，才能充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

6、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

**初一班级活动计划表篇十六**

一、指导思想

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找