# 物理骨干教师个人工作总结(12篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-27

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**物理骨干教师个人工作总结篇一**

二 、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好;一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。

**物理骨干教师个人工作总结篇二**

一、自我简介

男 xx年1月出生于xx省自治县 x族 中共党员 会员 1994年7月从示范大学毕业到xx市第23中学任物理教师至今，先后担任三个年级的物理课。在20xx年班主任工作中，有5年担任实验班班主任的经历。先后任物理教研组长，年级主任，现任教务主任分管教学工作。同时兼任教育学院兼职研训教师，师范大学兼职教授，xx市高考专家指导组成员，第二十三中学支部主任，甘井区基层委员会，甘井子区青年联合会。

二、工作经历简单回顾

(一)班主任工作方面

我由95年担任班主任工作，在这些年中成功和失败的经历伴随着我不断以一个探索者的姿态前进着，我在贯彻校领导办学思想的同时，努力实现自己管理班级的理念：那就是“人本的意识、团队的精神、自律的习惯”。努力培养学生的优势心理和自我管理的能力。在学生成长的同时我也得到了极大的锻炼，此时我深深体会到教学相长的真正含义。我于xx年暑期开始担任实验班的班主任工作，xx年暑期被校长聘为年级主任，xx年暑期被评为xx市德育先进个人，xx年暑期被评为xx市优秀班主任，xx年三月至今一直被师范大学聘为兼职教授，给在校的本科生上班主任工作艺术一课，受到师范大学师生的好评。xx年因为工作的需要我不再担任班主任的工作，但是依然是学校年轻班主任的指导教师，带有两名徒弟。在20xx年的班主任工作中我的体会是1、做人要诚实2、工作要踏实3、抓学生的思想工作要夯实。在班主任的工作中，我能积极地把自己的工作经验与大家分享，对我校班主任队伍的建设尽到了自己应尽的义务。xx年3月我应邀参编教育学院文库工程《班主任工作手册》一书编委，我负责中学部分目录的起草工作，参编班级干部的选拨和培养等相关内容。

(二)教学工作方面

在大学参加教育实习结束时，问指导我的教师“怎样才能成为一名优秀的物理教师”。得到的答案是八个字“诚实做人，踏实工作”。这20xx年来，我一直用这八个字来指导和反思自己。在工作中我发现一条成长的捷径。

第一：敢于承担任务，多上公开课。

我于xx年参加xx市青年教师评优课比赛，我获得说课、上课的第一名，同年参加xx省青年教师大奖赛，我是唯一名工作刚满三年的获奖教师，获得二等奖。我当时给自己定下目标是5年后再参加一次这样的比赛，检验一下自己在同龄人中处于何种位置，然后再及时地调整自己努力的方向，使工作能力能尽快地提高。于是xx年我又一次参加xx市青年教师说课上课比赛，我再一次获得xx市青年教师说课、上课比赛的第一名，同年在xx省的比赛中获得一等奖。xx年我因为是评委失去了第三次参赛的资格，我没有能实现连续三次夺冠的目标，但是我并不遗憾，因为在做评委的过程中我得到的收获特别大。因为学习了他人成功之处的同时也看到了自己的不足之处，所以使我说课上课的水平得到更大的提高。在这些年中，我多次参加公开课的活动，从1995年到xx年我上过市级的公开课、示范课、评优课、观摩课共计18节。其中给xx市第一批物理骨干教师上过展示课，做过物理教学课件的展示，也为xx市青年教师上过观摩课。准备课的过程是痛苦的，但每次课都能得到同行的帮助这又是快乐的，我在痛苦与快乐的过程中不断前进。

第二：要把教学中的经验文本化。

我在工作之余广泛的阅读与教学相关的报刊、杂志，积极撰写教学论文。其中在《教育》杂志上发表。在《中学物理》杂志上发表。等文章在杂志发表。论文《高一名题集粹》《力的平衡好题集粹》《细则》等文章在杂志上发表。论文等20多篇在报纸上发表。这些年在报纸，国家正规刊物及xx市物理年会、xx省物理年会累计发表论文多篇，先后成为《中学物理》《物理教学参考》杂志的通讯员，现为杂志的特约撰稿人。为了培养新人提高他们的教学业务水平，我曾推荐等老师在报纸杂志上发表文章。

第三：走出校园，服务社会。

xx年我当选为xx市物理中心组成员，在7名教师中我是唯一一位中级职称的教师，在工作中我得到中心组所有成员及老教师的帮助，在新的团队中我成长较快。这些年来我独立主持教研活动多次，多次在全市的教研活动中担当中心发言人。先后在广播电台，电视台，半岛晨报、xx晚报，教育网等媒体做过高考填报志愿、高考估分、高考复习指导的工作。xx年被xx市教育局，xx市教育学院选中参加xx市高三学生毕业会考命题工作，这次活动使我在命题方面的能力有了质的提高，通过专家的培训和命题人员之间的相互沟通学习，使我清楚了命题的原则、选题的方向、评价的方法等，11天的全封闭工作中使我积累宝贵的经验。xx年参加电视台天歌传媒组织的系列光盘的录制工作，我本人独立承担两张光盘的录制任务，再这期间得到特级教师的指导和帮助。xx年开始被xx省思维学会聘为xx省高考物理学科考试试题的分析与高考复习对策主讲人，本工作一年一次连续进行了三年，在我省物理备考工作做出了自己一点贡献，服务社会的同时我也有了巨大的收获。xx年11月我被破格评为xx市物理骨干教师，xx年5月当选为xx市物理教育学会常务理事，xx年再次评为xx市物理骨干教师，xx年被推荐为xx省物理骨干教师。xx年被推荐为xx省教育技术骨干教师。

(三)、兼职工作方面

我个人的成长得到xx市教育学院领导和研训教师的大力帮助，我xx年参加xx市教育学院组织的第一本比较正规教辅材料的编写工作，在这20xx年中多次参入教育学院组织的教辅材料编写工作。从具体章节的编写，到教辅材料编写体例的开发和设定，到后来的组稿和主编工作。尽管工作很累但是使我的业务能力得到了提高，收获是巨大的。从xx年我当选为物理中心组成员开始，我努力干好学院分给我的任务，协助教研员搞好xx市物理教学工作和青年物理教师的培训工作。这些年中我担任过公开课的评委，物理课件评比的评委，指导过兄弟学校老师参加xx省青年教师的评优课，均取得优异的成绩。在学院工作紧张的情况下，我代替教研员到、瓦房店、普兰店进行教学的视导工作，为、瓦房店、普兰店教师进行过有关新课程和高三复习的专题讲座。xx年被学院聘为兼职研讯教师和名师工作室成员，我努力完成自己的本职工作，为xx市的物理教师的成长尽一份自己微薄的力量，特别是近两年学院物理研讯教师严重缺编的情况下，我协助张鹏老师顺利完成了新教辅的主编和统稿的工作，我主编了高中物理教辅7个系列的教辅图书，其中物理必修一，物理必修二两本图书成为xx省新课程指定的教辅图书。xx年的9月份我主持了全市高三物理教师复习研讨会，在会上我作为中心发言人。xx年7月份我又一次协助物理研讯教师搞好新科程教师的培训工作，在会上我做了专题的发言，通过这些活动使我对新课程有了新的体会。xx年我被教育学院教师网评委“博客之星”，同时被聘为xx教师网核心推广人员之一。从xx年8月开始连续两年被教育学院校长培训中心邀请为xx市名校长培训班的校长们作了《电脑与网络》的专场讲座，受到各位校长的好评，同时被参加培训的xx市第11中学，xx市第80中学的校长邀请去他们的学校为全学校的教师做专题的讲座。我能响应学院名师工作室的要求通过网络完成自己的工作，我的博客点击率达到10万余次，我把自己的工作经历和新的体会放到博客上与大家交流，通过博客我方便了与各位教师的沟通交流。

新的知识不断的涌现，要想成为一个合格的教师就因该不断的学习，因此我自费购买了大量的有关教育和教学方面的书籍，还参加科研课题的研究工作，我现在参加国家课题《素质教育与考试》课题的研究工作，参加示范大学《新课程评价》课题的研究工作，通过阅读图书和参加科研课题不断提高自己的业务理论水平。

为了适应新课程改革的需要， xx年学校公派我去深圳参加新课程高级研修班的学习，xx年7月xx市教育局选派我参加国家级新课程培训者培训的学习(全市3名物理教师)，xx年8月xx市教育局组织我去山东威海参加新课程管理者的培训学习，xx年参加xx市教育局举办的新课程选课指导高级研修班的学习，通过专家的培训和个人的学习，使我对新课程的理解上升了一个新的高度。由于我能不断地学习，因此xx年我被评为xx市学习型先进个人。

由于我能很好的完成物理名师工作室和研训教师的工作，因此我于xx年被xx市物理名师工作室工作推荐为xx市100名名教师之一(教育学院在所有学科中推荐12名)。xx年被xx市教育局和xx市教育学院聘为xx市高考指导专家组成员。xx年参评xx省特级教师(xx市教育局评审通过，材料已经上报省教育厅)。

今天我能有机会总结自己的成长经历和自己的工作情况，这对我来说是一次对走过之路的回顾，看到了成功也知道了不足。今天能参加xx省骨干教师的培训，我将把学习的成果能应用到实践去，不断的提升自己的教育和教学的能力。

**物理骨干教师个人工作总结篇三**

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道，个人总结《物理教师个人年度工作总结》。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。 心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、 “三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果 。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人\"，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点： 共2页,当前第1页12

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**物理骨干教师个人工作总结篇四**

“百舸争流，逆水行舟，不进则退”。要想使自己不断地前进，必须要付出一定的努力，要不断的扎实自己的专业技能，提高自己的业务水平，下面是我这学期的个人专业发展总结

1、要想使自己的专业基本功扎实，就要不断的学习。

既然你选择了教师这一行业，你也就选择了终身学习，也只有不断的学习，你才能进步，才能源源不断的为学生输送新的知识，开阔学生的视野，所以，本学期我在认真学习本专业知识的同时，也学习了一些对未来的教学工作有意义的书籍如：《魏书生班主任工作漫谈》、《物理课堂教学设计诊断》《百科全书》等等。认真学习的过程中并有了一些收获。

2、积极参加学校组织的集体备课，及个人备课。

在集体备课的过程中，了解到了中考试题的命题原则及发展方向，了解到了研究问题的基本方法，听了一些权威教师的公开展示课，以及专家的点评课，收获颇多。在组内备课过程中，能够做到认真研究教学教法，认真备学生，向45分钟要效率，从课堂的效果看取得了满意的效果。

3、多听课，多请教，取长补短。

自从学校开展了“赛”活动以来，给了全校老师搭建了教学示范课展示的平台的同时，也为教师之间互相听课，互相学习提供了宝贵的学习机会，所以，在“赛”展示课的那段时间里，我积极参加听课，学习同事们上课的优点，借鉴同事们教学的宝贵教学经验，听了同事们的课，感觉到每个人都有自己独特的风格，每个人都有自己独特的教学优点，感觉到了自身存在的许多不足之处，也感觉到了自己要学习的东西还有很多，从而更加有了学习的动力。

学校还为青年教师搭建“师徒结对”的平台，每周都去听师傅的课，师傅的每一堂课都是那么的精心准备，师傅的良苦用心我们当徒弟的真的是看在眼里，记在心中，永远的感激!听师傅的课也让我更加理解和认识我的专业知识，使我的专业技能更上一台阶。

4、参加学校组织的“赛”活动，收获颇多。

虽然这次公开课的准备时间较短，但是在这短短的几天，却是我成长最快，也是收获最多的几天，从熟悉课程到课程设计;从公开课的试讲到师傅和同事们的点评;从公开课的完成到课后组内的评课，让我更加了解了到底什么是教学，怎么教学，知道了教学也是一门大学问，从中了解自己的不足，需要提高的地方还有很多。

以上是我对这学期个人发展情况的一点总结，作为青年骨干教师，我们的教学生涯才刚刚开始，我们需要学习的东西还有很多，摆在我们前面的路还很漫长，学生就是我的指明灯，师傅和同事们就是我的引路人，以后的工作中我会一如既往，认认真真做事，踏踏实实工作，为了美好的明天而努力奋斗!

**物理骨干教师个人工作总结篇五**

作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

一、做好常规教育教学，提高业务能力。

1、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理学研稿完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做的准备。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。

2、上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

二、校本研修工作

1、激发学生的学习兴趣

为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

2、积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上

积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

3、采取多种教学形式，使学生乐学

物理学科是自然学科中综合功能的一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

4、提高学生的动手能力

培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

5、注重学生课外阅读的积累

积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

6、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难

仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

三、业务专研

1、研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化;仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2、及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

四、履行效果

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学工作中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

五、反思及设想

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

**物理骨干教师个人工作总结篇六**

区高中物理优秀教师培育室自成立以来,在区教育文体局领导下和区教师培训中心的指导下，认真学习，勤恳工作，努力开创工作新局面，为更好地促进今后工作,特总结如下。一、建立健全规章制度，使工作走向规范化。

培育室成员就培育室指导思想、工作目标、工作要求及实施途径等各项规章制度进行了认真讨论和研究，最终建立了培育室指导思想、工作目标、工作要求及实施途径，使培育室的日常工作走向规范化。二、坚持理论学习，理论引导

培育室以“引领、交流、学习、反思”为原则，以“为教师教学、教研服务，带动教师总结教育教学经验，促进教师专业成长”为宗旨，要求每位成员每学期读一本教育书籍、上一堂教学研究课、写一篇教学论文、参加一项课题研究，为培育室教师的专业成长提供理论学习的平台。先后邀请市教研员虞澄凡为大家作教师专业发展、市二中刘鹏老师为大家作高中物理试卷命题方法专题培训，收到了良好的效果。三、坚持教育科学研究，引领教师参与课题研究

培育室成立后，坚持课题研究为教学服务原则，在广泛调查研究的基础上，确立课题“课堂有限练习的设计”为培育室的研究课题，计划用三年的时间完成普通高中1-3年级学案式联系的编写工作，为学校教学服务。现在已经完成了部分章节练习的编写工作。

四、坚持课堂教学指导，提升教师业务素质

培育室的基本任务之一就是培养市级教学骨干和区学科带头人，提升教师基本业务素质。成立以来，我们积极听课，认真评课，热情指导青年教师改进课堂教学，提高教学质量。如小河中学周华为老师既做好教导主任工作，有耐心指导本校青年教师成长，满负荷工作，教学效果好，为其他教师树立了榜样。新桥中学洪军老师执教4个班的物理教学，兼教改班的班主任和年级部副主任，工作忙，但是，培育室的工作任务每次总是及时完成，为培育室成员树立了榜样。

五、建立网站，开放空中课堂

区高中物理优秀教师培育室成立后，按照培育室计划，建立了区高中物理优秀教师培育室专用网站，设立了成员风采、教学案例、课堂实录、论文汇粹、课件集锦、优秀教案等栏目，得到了老师们的好评。区高中物理优秀教师培育室专用网站同时为广大物理教师提供了学习参考的平台，受到了其他物理教师的欢迎。

一年来，区高中物理优秀教师培育室取得了一点初步成绩，由于年轻，缺少经验，还也存在许多问题。主要表现在以下几个方面：1、培育室教师工作太忙，活动次数偏少，交流的机会不够。2、对成员结合自身三年发展规划的具体指导偏少。3、还没有组织培育室成员外出学习。

4、所编印的资料还存在一些缺点，未能达到预设的满意。今后将努力克服一切困难，解决上述存在的问题，积极学习，努力开创区高中物理优秀教师培育室的工作新局面，争取更大的成绩。区高中物理优秀教师培育室是我们教师发展的研究平台，是每个参与者自身发展的平台，她需要我们共同去努力，去实践、去研究、去思考，更需要更多的是付出。

**物理骨干教师个人工作总结篇七**

一、自我简介

男 年1月出生于省自治县 x族 中共党员 会员 1994年7月从示范大学毕业到市第23中学任物理教师至今，先后担任三个年级的物理课。在20年班主任工作中，有5年担任实验班班主任的经历。先后任物理教研组长，年级主任，现任教务主任分管教学工作。同时兼任教育学院兼职研训教师，师范大学兼职教授，市高考专家指导组成员，第二十三中学支部主任，甘井区基层委员会，甘井子区青年联合会。

二、工作经历简单回顾

(一)班主任工作方面

我由95年担任班主任工作，在这些年中成功和失败的经历伴随着我不断以一个探索者的姿态前进着，我在贯彻校领导办学思想的同时，努力实现自己管理班级的理念：那就是“人本的意识、团队的精神、自律的习惯”。努力培养学生的优势心理和自我管理的能力。在学生成长的同时我也得到了极大的锻炼，此时我深深体会到教学相长的真正含义。我于年暑期开始担任实验班的班主任工作，年暑期被校长聘为年级主任，年暑期被评为市德育先进个人，年暑期被评为市优秀班主任，年三月至今一直被师范大学聘为兼职教授，给在校的本科生上班主任工作艺术一课，受到师范大学师生的好评。年因为工作的需要我不再担任班主任的工作，但是依然是学校年轻班主任的指导教师，带有两名徒弟。在20年的班主任工作中我的体会是1、做人要诚实2、工作要踏实3、抓学生的思想工作要夯实。在班主任的工作中，我能积极地把自己的工作经验与大家分享，对我校班主任队伍的建设尽到了自己应尽的义务。年3月我应邀参编教育学院文库工程《班主任工作手册》一书编委，我负责中学部分目录的起草工作，参编班级干部的选拨和培养等相关内容。

(二)教学工作方面

在大学参加教育实习结束时，问指导我的教师“怎样才能成为一名优秀的物理教师”。得到的答案是八个字“诚实做人，踏实工作”。这20年来，我一直用这八个字来指导和反思自己。在工作中我发现一条成长的捷径。

第一：敢于承担任务，多上公开课。

我于年参加市青年教师评优课比赛，我获得说课、上课的第一名，同年参加省青年教师大奖赛，我是唯一名工作刚满三年的获奖教师，获得二等奖。我当时给自己定下目标是5年后再参加一次这样的比赛，检验一下自己在同龄人中处于何种位置，然后再及时地调整自己努力的方向，使工作能力能尽快地提高。于是年我又一次参加市青年教师说课上课比赛，我再一次获得市青年教师说课、上课比赛的第一名，同年在省的比赛中获得一等奖。年我因为是评委失去了第三次参赛的资格，我没有能实现连续三次夺冠的目标，但是我并不遗憾，因为在做评委的过程中我得到的收获特别大。因为学习了他人成功之处的同时也看到了自己的不足之处，所以使我说课上课的水平得到更大的提高。在这些年中，我多次参加公开课的活动，从1995年到年我上过市级的公开课、示范课、评优课、观摩课共计18节。其中给市第一批物理骨干教师上过展示课，做过物理教学课件的展示，也为市青年教师上过观摩课。准备课的过程是痛苦的，但每次课都能得到同行的帮助这又是快乐的，我在痛苦与快乐的过程中不断前进。

第二：要把教学中的经验文本化。

我在工作之余广泛的阅读与教学相关的报刊、杂志，积极撰写教学论文。其中在《教育》杂志上发表。在《中学物理》杂志上发表。等文章在杂志发表。论文《高一名题集粹》《力的平衡好题集粹》《细则》等文章在杂志上发表。论文等20多篇在报纸上发表。这些年在报纸，国家正规刊物及市物理年会、省物理年会累计发表论文多篇，先后成为《中学物理》《物理教学参考》杂志的通讯员，现为杂志的特约撰稿人。为了培养新人提高他们的教学业务水平，我曾推荐等老师在报纸杂志上发表文章。

第三：走出校园，服务社会。

年我当选为市物理中心组成员，在7名教师中我是唯一一位中级职称的教师，在工作中我得到中心组所有成员及老教师的帮助，在新的团队中我成长较快。这些年来我独立主持教研活动多次，多次在全市的教研活动中担当中心发言人。先后在广播电台，电视台，半岛晨报、晚报，教育网等媒体做过高考填报志愿、高考估分、高考复习指导的工作。年被市教育局，市教育学院选中参加市高三学生毕业会考命题工作，这次活动使我在命题方面的能力有了质的提高，通过专家的培训和命题人员之间的相互沟通学习，使我清楚了命题的原则、选题的方向、评价的方法等，11天的全封闭工作中使我积累宝贵的经验。年参加电视台天歌传媒组织的系列光盘的录制工作，我本人独立承担两张光盘的录制任务，再这期间得到特级教师的指导和帮助。年开始被省思维学会聘为省高考物理学科考试试题的分析与高考复习对策主讲人，本工作一年一次连续进行了三年，在我省物理备考工作做出了自己一点贡献，服务社会的同时我也有了巨大的收获。年11月我被破格评为市物理骨干教师，年5月当选为市物理教育学会常务理事，年再次评为市物理骨干教师，年被推荐为省物理骨干教师。年被推荐为省教育技术骨干教师。

**物理骨干教师个人工作总结篇八**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出的学校，所以，我校把骨干教师培养作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在市教育局的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师培养工作，取得了初步成效。现将本学年的骨干教师培养工作总结如下：

一、指导思想

为了进一步加大我校中青年骨干教师培养力度，更好地构建教师专业发展平台，坚持“以人为本”的管理宗旨，凸现“依法治校、以德立校、以情育人、主动发展”的办学理念，努力建设一只具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，全面推动学校师资队伍建设，使一批优秀的中青年教师通过教育教学改革等实践锻炼脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新时代教师，为学校教育教学的持续发展奠定基础。现对我校本学年骨干教师、学科带头人工作做出计划如下。

二、目标任务

通过学科骨干教师的培养，使教师在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力、教育教学业绩等方面分别达到乡级乃至更高层次的目标要求，形成优秀教师群体。

三、方法措施

1、加强组织领导。成立校长组长，教师为成员的工作领导小组。

2、学校要根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。骨干教师的培养形式以校本研修为主，充分利用教育教学实践活动，按照“研训结合，以研促培”的工作思路，通过举办讲座、上研讨课、观摩课，开展竞赛活动，专题活动及常规教研活动等措施开展培训工作。

(1)抓师德教育，促观念更新

以请进来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同角度在教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事业心、责任心、进取心。

①学习课程化：教师每月的理论学习和业务学习为：坚持做好学习摘记，保证每周一次业务学习。

②交流系列化：理论学习与业务学习目的是促进认识的提高和观念的不断更新。学校更要充分利用教研活动为教师创设条件，让教师的思想认识在碰撞中激起争鸣，在交流中促进提高。

③评选制度化：结合师德教育，形成一种竞争激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

(2)抓自培力度，促整体提高

加强课题研究，从中培养师资队伍。结合新一轮课改实验工作，围绕学校校本教研课题，让教师设计子课题，做到人人参与课题研究，并把备课、上课、评课与科研结合，每学期组织一次论文评选，吧培训、科研、教研一体化。在科研实践研究中提高教师的理论水平和教育教学能力。实行校内上岗培训，对有培养前途的教师压担子，担任校内教研组长，学科带头人，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。倡导自我培训，以求提高发展，在教师中形成自学提高，自培提升的意识。每周提供一定的时间，提供丰富的资料，引导教师自读、自悟，能把运用现代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习，提倡教师一专多能，学校每年组织一次教育教学技能评比，以此为导向，引导教师不断有奋斗目标，有主攻的方向，不断提高自我，超越自我。

(3)抓激励机制，促队伍优化师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给教师的激励，建立起完善，有效的机制。

**物理骨干教师个人工作总结篇九**

20年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道，个人总结《物理教师个人年度工作总结》。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。 心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、 “三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果 。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人\"，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点： 共2页,当前第1页12

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**物理骨干教师个人工作总结篇十**

20年12月，我有幸被评选为伊宁市首届中学物理骨干教师，自20年1月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我明白，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生;用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

在教育教学过程中，我深深意识到教育的艺术在于鼓舞和唤醒，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

勤奋努力，奉献爱心是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。个性是对那些留守学生，我总是个性的关注。

在物理教学工作中，我用心探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20年5月18日在伊宁市第六中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20年5月21日根据市教育局安排在伊宁市达达木图乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20年7月24日在伊犁师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20—20学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人用心参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。作为首届市级骨干教师，我明白自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**物理骨干教师个人工作总结篇十一**

一 、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二 、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好;一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。

**物理骨干教师个人工作总结篇十二**

本学期以来，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的团结协作下，身为一名泉州市级小学语文骨干教师、晋江市级小学语文兼职教研员，我能认真履行相应职责，专心致力于业务发展，发挥自身示范辐射作用，帮助同行业务发展，现将一学期以来研修情况小结如下：

一、认真学习，积极上进，加强理论学习和研究。

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

二、敬业爱岗，严谨治教，给学生呈现精彩的课堂。

“把学生教好，让学生成功”，是我的心愿、的荣誉。这学期我带三年级，认真做好备教批辅改等教学常规工作。此外，我还腾出时间和精力为本班学生编印《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：

1、封面;

2、卷首语;

3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单;

4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2—3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5—10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目;

5、学生活动剪影;

6、封底。

实施步骤包括：

1、征稿;

2、审稿;

3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入);

4、交文印店排版;

5、打印初稿，发给作者进行第二次校对;

6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订;

7、发月刊和积分卡。

我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分竞换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗?”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

三、积极参与，用心钻研，在教研活动中发展业务能力

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范应届毕业生片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找