# 最新高三班主任工作总结反思(22篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-27

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三班主任工作总结反思篇一**

高三(4)班为体育班。全班开学时总人数32人，现在有26人，其中男生18人，女生8人，内宿生17人，外宿生9人。学生的总体素质较差，是b班，但也有一部分学生素质较好。

二、工作目标的落实

本学期我班是严格管理，狠抓落实，使本班基本成为一个具有优良学风、班风的先进班集体，几乎每月成为“文明班”。以良好的班风促学风，努力提高学生的学习成绩，为高校输送更多更好的人才打下了良好的基础。

三、工作措施的落实

(一)德育方面

⒈开学初做好新学年学生的\'工作安定情绪的教育工作，让学生尽快适应了高三的学习生活，尽快将全身心转入到紧张的学习生活中;

⒉进一步培养学生良好的道德情操和个人品质，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，进一步树立学生的爱国主义、集体主义思想和文明礼仪，培养学生自我管理、自我教育的习惯;

⒊切实做好学生的心理健康教育工作，特别是女同学的思想工作。帮助学生把握自我，培养学生坚强的意志和坚定的信心以及艰苦奋斗、顽强拼搏的进取精神;

⒋注意抓好典型，树立榜样教育，鼓励学生奋发向上见贤思齐;

⒌抓好法制教育，组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》，严禁学生进入游戏机室、酒吧、歌舞厅、营业性桌球室等场所;

⒍抓好安全教育，宣传《交通法》，注意防火防电等;

⒎认真做好后进生的转化工作，充分利用情感教育，在日常生活及思想上多关心、多督促、多鼓励他们，别是做好他们的心理素质教育，帮助他们树立信心和恒心。本学期我班人员变动较大，有的去广州读书，有的迁移到香港，有的去当兵，还有的休学，故学生情绪受到很大影响，尤其是一些中层、后进学生，所以做好他们的工作很有必要，也很重要。例如，对李敏捷、欧巨亨、叶志勇、董辉强等同学一方面我经常找他们谈心，交流沟通，鼓励他们坚持学下去，另一方面还经常与他们家长联系，坚持双管齐下，使他们坚信自己完全有可能考上大学。结果现在这些同学非但没有离学，反而坚持下来，认真进行体育训练，成绩有了很大提高，相信他们经过自己的努力，一定能实现自己的理想。

⒏切实落实好日常各项管理工作：坚持民主管理方式，坚持抓好上课质量，抓好迟到、早退、旷课、逃课的处理工作，结合科任老师的反映和班干部的记录，把各项工作做好。

(二)智育方面

1、利用班会课开展学法指导：有时是我总结，有时是学生自己总结，有时是听其他老师的班会课。

2、切实抓好早读、晚自修、自习课的纪律，培养良好的学风：利用晚上6：45时间，督促、检查学生。

3、指导学生参加各科体育比赛：我班学生多次代表学校、代表三水区参加各种篮球比赛、足球比赛，并取得了很好的成绩。

4、常不定时的检查学生作业完成情况：由于我班学生英语成绩很差，常有学生拖、拒绝交作业，所以我需要不定时地去检查他们的英语作业的完成情况。

5、强调各科之间的平衡发展，不能拉下任何一科：由于我班的特殊性，强调在保证语文、数学、英语三科成绩不后退的情况下，尤其要突出综合科的学习。

(三)文体方面

1、认真的组织学生参加了学校组织的各项文体活动：如在20\_\_年11月开展的三水华侨中学第22届运动会上我班取得了高三年级组级别的特等奖，在总分上是遥遥领先其他班的，体现了我班的体育精神与风貌。

2、切实抓好眼保健操和早操的质量与纪律。

3、做好课室、公区的清洁和保洁工作，坚持做到一日两扫，配合学校定期做好大清洁工作。

总之，本学期，在学校领导、级组领导、级长的关心、支持、帮助下和各科任老师的齐心协力配合下，我班的工作总体来讲还是进行得比较顺利，开展的有响声、有特色。

**高三班主任工作总结反思篇二**

今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

一、 准确定位、分层推进，

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a.稳上重点的学生;

b.稳上大本可以冲击重点大本的学生;

c.就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

d.就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生;

e.学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

1.入学分和中考发挥情况;

2.几次有参考价值的年级排名伏动情况;

3.任课教师对该生的印象判断;

4.正确对待学生本人的分析;

如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

二、 优势互补、资源共享

针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前a、b、c、d四个层面都是我工作的重点，针对工作面的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将工作面的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。

三、转变态度、换位思考

我们老师可能有这种感觉，哪个学生学习态度不端正，看他哪哪都不顺眼，其实越是这样，工作越难以开展，我发现，如果我们试着换一副眼镜看学生，会有意想不到的收获。

四、协调链接，加强融通

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

五、必须付出，更重效率

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

六、抓住时机，事半功倍

对学生的教育抓住契机特别重要，抓准时机可能会事半功倍。

七、遗憾

目前为止感觉抓大本力度够，措施得力，但最遗憾的是重点大本顾及的还是少一些，如果将重心向重点大本一面移一些，效果也许会更好。这方面还有待跟各位高三老师学习了。

说实话我的班主任工作除了工作实践之外我主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲儿。

**高三班主任工作总结反思篇三**

转眼间一学期的工作结束了。高三是高中三年的关键时刻,为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到高三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对高三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、学会正确关爱，营造温馨班级。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了高三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱高一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的.竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

六、认真、有效地做好甲流防控工作。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌;其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩;再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了高三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

**高三班主任工作总结反思篇四**

担任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。 一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上 ，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任工作总结反思篇五**

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自己压力很大，为了提高学生的成绩，就要养成良好的学习习惯、严谨的生活作风序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围;以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境;教师队伍以积极向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学习积极性

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习积极性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动积极性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见;对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。形成了良好的学习风气。

三、每次考试都实行边缘生责任制

把班内偏科的学生分5名给各科任老师，重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有28到30名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是在一边陪上课，陪做作业。通过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉;就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我通过班会课激励、鼓动、以来调动学生的积极性。甚至我还开展了6次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确非常辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样子，就感觉自己的付出是值的。

**高三班主任工作总结反思篇六**

本学期担任高三的英语教学工作，并兼任高三班主任工作。在学校领导的正确带领下，明确了复习方案，把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果。现将本学期班主任工作总结如下:

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才

我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁?”“你以为人成功的最关键因素是什么?”等活动。

利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作 我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自不同的学校，学生思想非常复杂，思想压力也非常大。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

在学校组织的各项管理检查评比中，我班总是名列前茅。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。

为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与科任教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

**高三班主任工作总结反思篇七**

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

**高三班主任工作总结反思篇八**

高三是学生中学阶段的终点，同时又是跨入新生活的起点。做高三班主任是一次苦旅，但也是一个收获的时期。为了更好地完成高三班主任这一光荣而又艰苦的使命，在班级管理中，除了忘我的工作，更重要的是讲求科学的工作方式和有效的工作方法，在这时期的班级管理中，根据学生的特点，有的放矢地开展工作。经过努力，班级的班风正，学风浓，学习成绩进步快，在学校组织的各项活动中多次获奖。在迎接高考的备战中，全班同学齐心协力，团结友爱，互相帮助，勤奋乐观地学习，勇敢地面对着人生以来重要的一次考试.高考成绩也是非常喜人，6个一本，全班全部过二本线

1、感恩教育

根据班级的特点，我反复强调要学会感恩。不能父母的养育视为当然，把老师的培养看作应该。

当学生时，我曾有看到老师带病上课的震撼和感动，所以就加倍努力学习以此来回报老师，结果成绩突飞猛进，受到了老师的表扬。工作后，因为有对社会的感恩之心，所以就加倍努力工作。喜欢感动，甘心报恩，因为心中总是充满感激之情，觉得这是自己人生的追求。我不断教育我的学生尊师爱校，尊重每位老师的劳动，尊重家长辛勤的养育，用优异的成绩来回报老师，回报家长。学校是学生生活了三年的地方，到处都留下了他们奋斗的足迹，洒下了他们努力的汗水，我不断努力让学生对学校包括领导、老师及为他们提供服务的后勤人员怀有感恩和留恋之心。

2、目标引领，不断积累信心

本班很多同学比较聪明，只是由于以前未养成良好的行为习惯和学习习惯，导致学习成绩较差，但要改变人的习惯，绝不是一蹴而就的事，他们共同的缺点是做事三分钟热度，无恒心，不能持之以恒。

于是，针对这种情况，我对班上的学生逐一设立了梯级目标，即一阶段一个目标，并逐渐提升。这样他们在实现目标喜悦的同时不仅加强了自信，而且无形中培养了意志力，这就是他们不断进步的动力。正如我班同学所说，他们喜欢这种感觉，不断挑战自己，不断进步。

3、强化纪律意识，同时让班级的教育管理多一点阳光温暖

因为高考是否成功，不但考验人的学习成绩，也在考验人的毅力和斗志。所以我不会因为学生学习紧张而放松对班级的管理。我要求学生无论在什么时候，只要没有离开学校，就应该遵守纪律，做好学生应做的一切。在班上严格控制迟到、早退等不良现象。不断提倡以勤奋愉快学习为荣，以懒惰不爱学习为耻的班风。

同时我深知积极向上，乐观好学的班风对班上的每个学生的学习都会受益。要让学生阳光起来，班主任首先要阳光起来，这就要学会调整心情。不管生活、工作上遇到多少烦恼，在我站在讲台，或者面对学生之前，我一定要先调整好心情。不再一脸沉重，不再紧崩着神经，而是怀着美好、轻松的心情去影响着我的学生，教育着我的学生，使他们能在心情愉快的状态中学习、生活。结果课堂上他们一直都能积极思考踊跃发言，课后能高效率地认真地独立学习。

4、注重心理辅导

当代高中生面临着激烈的竞争和挑战，尤其是高三学生。巨大的升学压力，沉重的课业负担，加上现在的学生较为普遍的心理素质较差，易出现思想上的波动，产生如浮躁、急功近利、容易产生挫折感等消极情绪。所以非常有必要对高中生加强心理健康教育。

我不断告诫我的学生：只有经历了高三的磨练，你才真正步入了成熟。高三就是一个不断承受打击的时代，而且要理所当然地承受。你不能太脆弱，太脆弱的人熬不过去;你也不能太坚强，坚强到无动于衷，就无法从失败中吸取教训。人生有时需要一点点风雨兼程的勇气，为一个美好的未来去奋斗去拼搏。无论结果如何，只要可以问心无愧地说“我尽了最大努力，我不后悔”!

在心理咨询中，我常给学生充分的关爱，足够的信任和理解，使双方能真正地进行交流，消除学生的精神压力，使学生保持一颗平常心，自信而从容不迫地迎接重要的考试，鼓励他们去笑对高考。我还及时与家长沟通，了解学生在家中的表现，并就家长在学生备考阶段应起的作用、注意的问题进行一些必要的指导，同时增强学生努力学习，报答父母的决心和信心。

5、学法指导

模拟考试备考中，在班上我重点放在考试能力的培养上。讲解如何备考，大到心理状态的调整，小到考试用品的准备，力求让每一位同学在考试中应对自如，充满信心。我还利用班会对整体学生提出要求，利用个别座谈，解决个别学生的各类问题，特别注意做好尖子生和边缘生的思想工作。

根据我班边缘生多的特点，要求学生在重视每一学科的同时，特别关注理基这门课的学习。因为试卷考查的内容基本都是在要求学生“应知应会”的基础上对题进行改编。这就决定了这门独立而具有很大特点的学科的“可学性”，换句话说，就是时间、精力的投入与成绩的所得一定是成正比的，只要你学，你思考，你认真对待，这门学科的成绩会得到很充分的体现。

6、加强班级各科教师间的交流，增强班级凝聚力。

良好的班科教师间的关系，是班级稳定成功的保证。班级的成功，不是哪个人的成绩，是我们高三9班每个任课老师共同的汗水。在此，我非常感谢我们班上的所有的任课老师，没有他们的真心帮助和全心的付出，我的工作就不会这样的顺利。

每个学生都有成功的愿望和潜能，让每一位学生获得成功的喜悦，是我真诚的愿望和教育理想。我尽职尽责、以身作则、以心育心、以德育德、以人格育人格、以智慧育智慧的人格力量感染着我的学生，也感染着学生家长。

以上是我对班级管理的几个方面的一点粗浅认识，而班主任工作千头万绪，需要班主任勤转、勤看、勤说。当学生们学有所成时，收获的喜悦同样会使班主任倍感欣慰。

**高三班主任工作总结反思篇九**

本学期疏散本学年的德育任务计划和高三年级的不凡性，不竭强化“时时要希图、四处要设计”的意识，真正做到关切学生，关爱每一名学生的每一方面，首要以学生平时举动标准的抚育、学生思惟人格教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育打算力度，为高三备考营建良好的空气。

一、做好言论张扬任务，营造积极朝上行进的备考气氛

1、加强思想教育，提高思想醒悟水准。思惟是行动的前驱。为提高学生的思惟素质应对高三进修，对学生的思维教育首要从下列几个方面进行;

理想教育：必然深造的具体目标，人生的大指标。

立场教育：勇于耐劳，澳门赌场新闻勇于拼搏(通过深造身旁的典范，激起学子的深造的积极性与积极性)。

决定信念教育：信托自己未必能行，为自己的人生作收尾的拼搏。

2、行使好班级晨会的年华，设计差异阶段的告诉主题，“感到高三”、“阶段深造反思”“热情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的时机，又在班级组成一个良好的备考舆论氛围，起到了学子自我教育的浸染。

3、班级分歧阶段张贴差别的标语口号，尤为每一个月都设有“温暖提示”，认识当月的格斗指标、肉搏口号、具体的备考内容和左袒，对学子起到了引领带领劝化。从实施情况看，子细随着老师走的学子都有了差异水准的提高。

二、建设良好的班风与学风，捐献学生造成高质高效的进修民俗

1、重申校纪与班规。强化学子的定时、守纪与使命意识，重点在无声走廊与肃穆教室方面严抓严管，导游学生合理安排好课件零散时日的操作，到今朝，已基本上做到了课间教室内肃静，每逻辑学生都有事做，为树立一个良好的备考状况打下根蒂。

2、增强学法率领。依照“新课本、新课标、新教法”的本色，依据高考事势时事的变幻，羁糜高考最新内容，卖命钻研教学治理的新对策，着 澳门葡京赌场重抓好如下几个方面的工作：

(1)教育学子在突出语数外的同时，剖析科目在运用和学科渗透高下武功，特长科劈头盖脸。以各月的月考为契机，针对一致阶段的复习内容与各科本性细化复习计划。

(2)增强学法统率并对学生进行分类，实行分层推动。

(3)加强对学子的举止、学法风气的养成教育，增强学子的规范意识，起劲提高学习的主动性、盲目性，提高踊跃认知的本领。

(4)施展优质学生的模范带头劝化，提高学子进修的积极性，努力养成一种互帮互学、割据向上的良好班风。

3、造就良好的学习习俗，做好\_\_年下半年任务计划。

(1) 说合月考，率领每位学生确立月搏击目标，并制定进修计划。

(2)率领学子行使好学情档案实时发展总结深思，班主任每月都要云集学子的深思，有针对性的与每论理学子发展一次笔谈。

(3)经由屡屡搜查学生的作业、笔记、课堂功令和考验情况，实时了解学生的进修情况;经过天天的语文、外语根基测试，强化学生对根蒂常识的重视与驾御;经由过程个别教育与范例引导相联合的办法，造就学子良好学习风俗。

4、当好任课老师与学子的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生融洽的班集体。为讲授、为进修发明一个良好的状况。三、行使有限的勾当时日，丰厚学生保留。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极染指结构的各种勾当，并通度日动进一步增强群体信誉感及增强强硬拼搏的意志风致培育种植提拔。呼唤学生利用晚课间年华增强身体熬炼，为高三紧张的进修做好身体上的预备。

三、开展生理康健教育。

做好差异阶段学子心理开导及心态调解排遣工作，本学期已对呈现生理标题的几名学子做了得胜的心思教训。

四、屡屡与家长雷同。

尤其是峻厉的请假制度，树立保险意识，碰到非凡情况及时与家长接洽。

以上是我\_\_年上半年工作总结，在下半年的任务中，我将做好班主任任务计划，篡夺将任务做到更好。

**高三班主任工作总结反思篇十**

印度一位哲人说过这样一句话:“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动;把一个行动播种下去，收获的将是习惯;把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格;把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最好的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大;从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有45人，而男生仅有21人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病!很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在(特别是女生多!)。青春期的躁动与无奈;生理上的成熟与心理上断乳;个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差;玩性十足但又要面对高考等。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯;体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流;发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”!其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。例如，在期末考中，八班地理科的整体成绩取得了明显的进步，终于跳出了多个同学二三十分的窘境。这成绩的取得除了每一个同学的自身努力外,离不开劳动委员姚文海同学所作的辛勤付出。该同学地理知识全面，又乐于帮助其他同学。大家都知道高三时间宝贵，但他利用课外的时间有耐心的为同学们解答难题，帮同学们熟悉课本等。,这一切都为八班地理成绩取得进步打下了基础. 姚文海同学只是我们全体班委的一个缩影,我们的进步离不开班干的贡献.

这个学期，我在尽力把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，期末了回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在,尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象,这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题;候(后)进生的转化问题等等。幸好一学期下来，也积累了不少经验与教训，我想这可能是我今后做好工作的基础吧。

不足与不当之处，谨请各位同仁指教。多谢!

**高三班主任工作总结反思篇十一**

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、进取”。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

二、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何从考试中发现知识缺陷等等。充分发挥黑板报的作用，在距离高考200天的时候，出版《态度决定高度，行动决定成败》，提出了“稳定心态注重基础，研究学法提高效率”的要求。另外我还充分利用网络资源，下载了《冲刺高考》和《让生命充满爱》两个经典的视频，利用班会时间 给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，这是值得吸取的教训。

**高三班主任工作总结反思篇十二**

本学年我担任高三文科116班班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展。回顾一个学年的班主任工作，我总结

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，正式踏入高三阶段时，由于一下子学习时间长、学习强度大、压力大，每个学生都不能适应高三的生活。很明显的症状就是每个人的精神状态都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一节班会课就是动员大会，重点鼓励学生在这最后但却是最重要的一年里刻苦奋斗，在思想上做好充分的吃苦的准备，拿出拼命的干劲为未来冲刺!在以后的班会课上，我继续做思想动员工作，让他们充分地发挥积极性和主观能动性，认认真真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦耐劳、刻苦奋斗的准备外，我还着重抓好班风学风建设。到了这关键时刻，一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照年级组的统一部署，我每天都密切关注学生的学习和纪律情况。每天晨读开始时我一定在教室门口站一阵子直到到班辅导老师来到方才离开;每节晚自习一定到教室走廊站在窗户外看看;每周自习课我一定到班上巡查。发现问题及时找学生谈心交流正确引导。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而又细心的班主任，只有多到班上走走，多与学生接触，才能多了解情况，走进学生心灵。在这一年里，我勤勤恳恳，坚持天天到班上随机抽查。

作为高三的班主任，我深知高三的学生更需加强体育锻炼，更需要有健康的身体来完成繁重的学习任务。因此，我不厌其烦地反复提醒督促学生坚持每天早晚跑步。此外，还总是提醒学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，作为高三的班主任，我就像一位保姆，事无巨细，全面关注。

二、加强学业指导，不断拓宽成绩提升空间。

高三时寒窗苦读十多载后的最后冲刺阶段，是鱼跃龙门的最后一搏，是高考成败的关键时期，学生的成绩是学生高考成功的决定性因素。因此，在这一年里，我们最要关注的还是学生的成绩。这一年里，学生将在老师的指引下完成对高中三年课程的复习，并且就题型进行相关的专题复习，做到全面系统地掌握高中的知识和相关的高考解题技巧。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生亡羊补牢、查漏补缺的的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三这一年是成功的关键，既有机遇也有挑战。基础好的要尽可能地挖掘自己的潜力最大限度地拓展成绩提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补，关键是你自己能否抓住时间和机会。反正只要时刻绷紧一根弦好好利用，高三会带给你很大的收获，不管是学业上，还是心灵上。

在做好学生的思想工作之后，班主任再要做的就是配合各科任老师，给与恰当的具体的学习指导，为此，我利用各种形式和学生进行学习上的交流与探讨，如利用班会课让学生进行学习心得交流、让优生介绍学习方法，征求学生对科任教师的意见和建议，召开科任教师与学生的座谈会等。

在高考前不久，我开始不断地向学生传授一些高考应试技巧，以及学生在考试中要注意的一些细节问题和可能出现的一些意外情况及解决办法，让学生在思想上有所准备。

三、关注学生心理健康，让学生积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理对高三学生来说也是至关重要的。学生拥有一颗平和的心对于高考的成功有着举足轻重的作用。虽然学校有专门的心理老师，但我认为班主任更应该成为学生的心理保健医生，因为班主任本身有着得天独厚的优势，那就是和学生交往的距离感相对来说会小得多，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学习压力很大，怎样为学生减压的问题也一直是我最关注的。首先，我邀请学校的心理辅导老师上了一节减压班会课。同学们对这节课的印象很深刻，从中学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节，如何释放压力等等。其次，班会课上我也经常让同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》让我们豪情万丈，《奔跑》使我们斗志昂扬……。每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。再次，我经常调整自身情绪，保持积极的精神状态，这对一个高三班主任来说是非常重要的，因为这会对学生产生很大的感染。因此，第一次见面时，我就对学生说：高考很残酷，但我不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会力争每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

作为老师，作为班主任，这一年来，我默默地陪着他们，默默地为他们祈福和祝福，希望他们都有美好的未来。这一路上，我也感受良多，饱尝了酸甜苦辣，但的是收获成功的欢欣和喜悦!

**高三班主任工作总结反思篇十三**

本学期，20班主要做了以下工作：

一、狠抓班风建设。

本学期来，20班情况又有变动—原19班解散，19班的学生分别并入18、20班。其中17人并入20班。又，原17班一人(王泽珏)转入20班，有补习生一人(董兵)插入20班，全班人数达61人。所以，20班在本学期一开学时人心比较不稳，班风较差，故狠抓班风建设便成了班级管理工作的重点。抓法有三：1、培训班干部;2、增强学生自信心;3、严格管理。

二、做好学生磨合工作：增强班集体凝聚力。

方法：

1、积极参加学校组织的各项活动。如校运会(20班荣获团体总分第一名)，演讲比赛、庆祝建国50周年文艺晚会、澳门回归主题班会、迎接新世纪文艺晚会等。

2、在班上组织主题班会(如《我为20班添光彩》等)知识竞赛、讨论会等。

3、组织学生学习好文章。

三、确定班级个人高考目标，搞好高考复习。

根据学生实际，确定了较切合学生实际的高考奋斗目标，让学生有的放夭地进行复习。科目学习上，班主任强调在数、理、化、英四门上的学习(因班主任上语文，而学生对数、理、化、英四科有畏难心理)。

四、问题：

1、良好班风尚未形成;

2、大部份学生信心不足。下学期努力。

\_\_年1月26日

**高三班主任工作总结反思篇十四**

——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竟赛“走进xx大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

\_\_年1月15日

**高三班主任工作总结反思篇十五**

我是开学前的2月13日中途接的班，因为班情特殊，我咨询了很多领导和老师，了解学生，尽可能的做好准备功课，然后正式进班。

1 、和学生沟通交流。面对面交流以外，给学生买了一个师生交流本，我起名为《敞开心扉,分享成长的喜悦—学生和班主任的悄悄话》。

构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生学生构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生关系融洽了，这种做法会对学生成长起到不可估量的作用。

我接班一个月后，他们每周的喜怒哀乐也让我第一时间了解了，我也借以表达了我的看法。学生与老师交流频繁，老师也可以有针对性的做工作。

宁静是一个很内向的女同学，遇到老师尽量避免迎面碰到，一旦碰到，也总是低头默默的走过去。她在本上写到：“老师，我学习不突出，也没有什么特长，我怕老师看不起，尤其是当和一些同学在一起时，有的老师习惯和成绩好的有本事的同学说话，我只有选择避开了.”我在有的老师下面划了一条横线，在线下写道：他们错了，再说也不是全部老师吧。然后，我在她这段文字后的空白处又写了一段话：“你相信我是那样的老师吗?遇到我时不避开好吗?”记得一天后我俩在楼梯上相遇，她又想快步走开，“慢点，摔倒喽，”我大声说，“今天学的西周分封制的意义记住了没有?”她一错愕，想了想，低下头，“对不起，没有记住第二条”“不就是巩固了西周的统治吗””“谢谢老师。”

“下楼时注意安全，哎，老师不吃人吧?走吧。”她点点头，“谢谢老师。老师再见!”以后我们再碰到，她都主动打招呼，再见到其他老师时也主动了很多。

孙致，男，我班名人，经常和女老师在课上发生冲突，曾经气哭过不少女老师，有年轻男老师管他，也是怒目相向。第一次的感悟他写到：我伤心死了，上学以来，很少有男老师教我，更没有过男班主任，我是男人，我都快没男人味了!老师，你是我第一个男班主任!!!我在后面也写了一段：我也发现咱们济南学校中男老师不多，但女老师也有男老师比不了的优势，看问题要全面。再说，学生都是因为老师的优点而学，男老师也有男老师的短板。谢谢你的信任，我会尽己所能做应该做的。请记住：我也有缺点!后来我们课下也经常交流，他喜欢篮球、武术等，我大学时选修过篮球，工作后也经常打，有空也看看nba，我老家水泊梁山，对武术也了解一些，所以，我们有很多交流的话题，交流时我尽量让他把一些感悟反馈到学习上来。我在接班两周后也家访了，他后来写过：老师，我们算师生朋友吗?

现在，他还是我班名人，和老师们的关系非常融洽，还主动担任我班的纪律班长，经常替我管理班级，俨然我班副班主任。

反思：师生交流的平台由很多，关键是用心去搭建和呵护。

2文科学生记忆是重要的学习任务，困难很大，尽力帮助他们。

当一名学生对于地理上各州的分界线掌握不住时，我告诉他一个情景记忆法：“骆驼，(直布罗陀海峡)嗷嗷(欧洲)的跑进了非洲，看到火红火红的海(红海)，它吓坏了，一口气越过土耳其海峡、趟过乌拉尔河、跨过乌拉尔山、穿越了亚洲，来到了充满白凌(白令)的海峡，它太累了，美美的喝了一碗粥(北美洲)后，终于扒住了一匹马(巴拿马运河)等等，同学们非常灵透，在掌握知识点时，充分的展开想象。通过这种方式，同学记忆更加准确。

有一次，在我的历史课上，当我讲到英国的第一首相罗伯特.沃伯尔时，我说这个人名怎么记忆?李远同学做了调侃，他说这个人叫“窝脖”，同学们都笑了。几天后，我班有位学生坐姿不合格，有同学说“他要当英国第一首相!”还有当我讲到欧洲政体的演变时，因为有些绕嘴，记忆有困难，我问谁有好创意时，周勤同学就把它们变成了形象的几何体，把圆比喻成了共和制，三角形比喻成了君主立宪制，正方形比喻成了帝国制，最后把它们串成一串，以圆为结束，又正好代表了以共和制为结尾的圆满结局，让大家在理解的同时记忆深刻。记忆拜伦的作品《唐璜》时，吴勉同学说“太简单了，淌黄!鸡蛋没有煮熟!”关于拜伦的另一作品《恰尔德。哈罗尔德游记》，郑成同学更有意思：做拧耳朵状(恰尔德)脱帽点头，“哈罗，耳朵(尔德)你旅游去吧!!!”王功同学把法国的印象派音乐家德彪西叫彪哥是西方的范德彪。还有很多很多我班同学还组织过快速抢答，看谁有创意等比赛

通过这种方式，学生对记忆越来越有兴趣，学习的热情提高了，月考一时我们班政史地成绩有了突出进步。我接班前的期末考试时，我班政治和级部平均分比低了2.36分，月考一变成低0.95分，历史由低3.42分变成低0.07分，地理由低4.42分，变成高了2.25分。地理由级部倒数，变成了正数第3名，并且超过了两个b班。

反思：

给知识插上想象的翅膀，学生在感兴趣的同时也及时并牢固的掌握了知识点，从而将记忆性强的文综各科成绩提升到相当高度。

3做好家访工作。接班后，我有一个月左右的时间家访了46家。

赵宁是我班的一位男生，单亲家庭，他性格内向，沉默寡言，学习缺乏主动性，属于后进生。一个周末我决定家访。

赵宁家住在待拆迁的棚户区，那里不少房子都已经没有人住，他家住的小院内曾有6家人，但现在只有他一家——他和他因病退休的母亲。他们正在找房子，因为收入低付不起房租，找两个月了也没找到合适的出租屋。因缺乏安全感，他们母子很少出门。母亲说：“孩子小学四年级时父亲病故，原本学习优秀，性格开朗的孩子，变成了现在成绩退步，少言寡语。”

当着孩子的面我给他讲起了自己求学经历，他也给我说起了他的理想和抱负。他告诉我坚信自己会成为一个顶天立地，照顾妈妈、支撑家庭，工作能力强的男子汉。“老师你相信我吗?”“当然!!!”

他变了，篮球场上酣畅淋漓地释放着自己的激情;遇到事情，想办法和同学们交流，不是默默无言;课堂上积极思考发言，认真听课，有不懂的问题时，下课后追着老师问，课下独立完成作业。一个月后，赵宁就有了巨大变化，其他班同学见了他，都说“赵宁?”月考一他的总成绩提高了122个名次。

**高三班主任工作总结反思篇十六**

在风雨匆忙中又送出了一届学生，回想与他们相处的这一学期，该有多少收获。看到孩子们的健康成长，我会为自己付出的汗水感到欣慰和自豪。现将本学期的工作汇报如下：

1、选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干不部时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初三。6班第六届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以高珊、苏诚诚、焦腾等同学最突出。

2、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操、广播操时间一到不用老师强调，都能主动自觉地去做，赢得老师们的好评。

3、实行能级管理

我们班级制定的计划都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

4、营造良好的学习环境

高三学生的学习、生活大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。无论是在学习上还是在优秀班级评比中均名列学校或级部前茅。

5、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我始终从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、积极参加校运会等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

6、发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

以上是我在本学期的工作情况，如有做得不到之处请各位领导批评指正。

**高三班主任工作总结反思篇十七**

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内

容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年工作总结，在明年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**高三班主任工作总结反思篇十八**

终于结束了这学年的工作，心中的石头也是算落地了，看到学生们高考出来的成绩，我也是为他们感到骄傲，而自己一年的努力也是得到了收获，压力得到释放，自己也是在此要来回顾下这学年的高三班主任工作。

一、培养班风，鼓励学习

进入高三，整个的氛围其实也是有了一定的改变，不但是我们老师的压力大了，学生们更是大了，特别是高考也是决定了学生们今后的未来是怎么样的，虽然说以后还有机会，但是高考也是人生非常重要的一次机会，也是要去把握住，作为班主任，我清楚，班级的风气是非常的重要，整个的氛围也是需要去在积极的学习状态之中，所以一年来，我也是对于班风很是关注，鼓励他们学习，关心他们的状况，了解他们学习之中遇到的问题，去解决，去让他们能有更多的收获，同时也是只有班级的氛围好了，那么其实也是可以让学生们更加的投入到复习之中去，不去想其他的事情，更专注，才能更好的去把复习给搞好，从而在之后的高考里面去取得好的成绩。

二、做好管理，配合老师

作为班主任，我知道一个班级不仅仅是依靠我一个老师就够了，要做好管理也是需要有其他老师的配合才行，而学生们也是学习压力重，虽然有班干部，但是其实很多的时候也是不需要像之前高一高二那么多的事情给到他们去做，更多的也是对于班级的管理有一些就够了，而我也是积极的和任课老师交流，去了解学生们学习的情况是如何，有偏科的，有学习糟糕的，我也是找他们谈心，去了解他们的困难，尽可能的帮助他们，从而去提升成绩。一年下来，很多学生的成绩都是有了进一步的提升，之前的分数糟糕的，也是有了一个巨大的进步，这个也是他们努力的结果。

三、考前思想工作

距离高考不久的时间里，学生们的压力也是更大了，而我们老师同样如此，但是我也是清楚他们承受压力的能力没有那么的强，所以也是需要多去给他们做思想的工作，给予信心让他们能更好的舒缓压力，以更好的心态去面对高考，考前的日子，耐心的去做好工作，去了解学生们的情况，清楚他们的压力，从而让他们有更好面对的勇气，而工作的效果也是让我感到高兴，学生们也是在高考之中没有什么失误和做得不好的`地方，虽然最后考试的分数有些的确不是那么的理想，但是也是从反馈之中知道，也是他们正常发挥的范围内，而不是受到情绪之类的影响，作为班主任，我也是感受到他们考后的心情，特别是拿到成绩那一刻也是为他们而感到高兴的。

一学年的工作下来，我也是承受了很大的压力，最后的结果也是值得欣喜的，同时我也是看到自己作为班主任的工作里头其实还有可以去提升的地方，一些方法也是要继续的改进才行，在今后的班主任工作里头也是要继续做好。

**高三班主任工作总结反思篇十九**

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

**高三班主任工作总结反思篇二十**

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费超多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受潜力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。

考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**高三班主任工作总结反思篇二十一**

学期末已经到来，为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成学校给班级制定的高考目标，根据在学期之处制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总计如下：

在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。

一、 纪律方面：

1、大部分学生能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。自习纪律也较以前有了明显的改变，上自习时说话的学生已经几乎绝迹，大部分学生能够把精力投上课入学习。

二、 卫生方面：

1、从学期初我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

三、 班级学习方面：

1、 实行重点学生导师制。

把班内文化课成绩在1-15名的学生分给各课老师的重点培养对象，尤其是他们的弱课。实施“班级边缘生导师制”，力争尽快的提高他们的成绩。这一举措已取得不错的效果，先后有张晨忆，黄伟民两位同学进入前60名。但是由于学生的基础太差，还需师生共同努力才能取得理想的成绩。

2、 班级成绩。班级内同学的成绩都有了不同程度的提高，尤其是余核，薛跃蓉两位同学有较大提高。但成绩表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

初步计划：定期召开班教育组会议，给每一个学生单独把脉，严抓学生的基础知识过关，为二轮复习打下良好的基础。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从’小’字着手,以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。所以，进入高三年级以来，我在班主任工作这块上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验,主要作了以下工作：

(1)、带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班班干部能力强，基础好的情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。班主任不必事事管，但必须时时看，注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班长、纪律委员的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。维持学习，生活的正常秩序。本学期，我们班在遵守纪律，争优创先上一直保持着良好的状态。

(2)、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

(3)、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。

四.任重而道远。

1.在学校政教处及班主任任的严格要求下，还有部分同学有违纪现象。如董财彬，倪建恩，张卓业，王凡四位同学与高一同学发生摩擦。

2.还有部分同学有迟到，就寝较慢等现象。

3.教室卫生，包干区卫生还需进一步加强。

**高三班主任工作总结反思篇二十二**

三年时光，转眼飞逝，20\_\_届高考落下帷幕，宣城二中本届高三全体师生向全市人民交上一份满意答卷，本科达线人数(在籍学生)1077人，一本人数477人，文科一本107人，高三21班文化课一本达线14人，文化课本科达线25人，体艺双达线10人，达线共49人(全班56人)。丰收的季节，喜悦的心情，酸甜苦辣只有班主任心里清楚，班级虽然圆满完成学校下达的任务，但仍有遗憾。把我这3年班级管理的具体做法和心得写出来与大家分享，分享成功是次要的，主要是从中汲取教训，以便更好的为宣城二中学校提升服务。

一， 高一第一学期阶段，从细节入手狠抓常规养成教育。

高一入班狠抓学生的行为习惯养成教育，小事大抓，班级卫生，课堂纪律，诚信考试，学生服饰，男女生交往，杜绝手机入班，学习氛围我都很重视。开主题班会认真准备，对学生进行正能量教育，让他们自己规划好他们的高中三年学习计划和目标。成绩是我重视之重，班级成绩好是王道。每次月考及联考后很重视成绩分析，每次考完后都找不同层次学生谈心交流，指出存在问题，鼓舞他们的士气。每次大考高一(21)班成绩都是名列前茅的优秀班级。我可以说是早，晚自习到堂率最高的班主任行列之中，积极参加学校组织的活动，集体荣誉感强，积极开展班级课外活动，班级研学活动，运动会高度重视，满足他们的野性需求，让他们在苦学中寻找诗和远方。

二，班主任引领，充分发挥班干部作用

为了充分培养学生多元化，综合素质的培养，许多事情都是我布置，班干及学生代表完成。班干选举，优干及三好学生选举，贫困生助学金评选，班级值日安排，座位滚动安排都让班干及学生代表完成，我来监管。别的老师上课我时常到班级窗口偷窥班级，怕影响老师上课的节奏，我再三强调只是看学生的上课情况，发现上课不认真听讲的，睡觉的，走神的，课间或晚自习即使处理，大多数同学老师理解，少部分学生烦。本届我大力发挥班干部管理班级，值周班干各负其责，层层负责，大胆发挥学生管理学生，培养学生学会做人，学会做事，学会学习，更快培养适应社会的发展而需要的新型人才。我相信我们班的部分班干在大学里更会如鱼得水，管理领导才能会更加突出。

三，班级学生个体差异大，因材施教

我班大多数学生是农村的，留守学生多，城里学生少但家庭情况复杂多。班级有问题的学生太多，而且许多问题太严重，说出来你可能不敢相信自己的耳朵。社会在进步问题孩子性格怪异，看不惯社会，常为一些小事与人闹矛盾，我行我素，集体荣誉感差。而且还遇到一两个不讲理的家长，不配合班主任，纵容孩子。夜晚睡觉我时常告诫自己，苦自己，也不要轻易把他们推给家庭甚至社会，这样会毁掉孩子及其家庭，少培养一个社会坏人比少考一个大学生更重要，例子我就不举了。我的宗旨是真心关爱每位学生，关爱他们的家庭，对待犯错误的学生我首先是耐心教育，屡教不改通知家长到校帮助管理教育，实在不行的请年级部领导协助管理。我得出结论，爱违纪的学生一定与家长的家庭教育有关。人老心善，对年级组的检查打分制度处理贯彻的不到位，对迟到违纪的少数学生处罚不到位，我虽然自嘲不是我软而是我善良。对犯班级明令禁止的而犯错误的学生绝不手软，在班上让学生自己砸了3部手机(学生自己在班砸，事先要家长到校沟通好)，对待谈恋爱的学生屡次教育，程度较重的通知双方父母到校讲清厉害关系，家长负责监管家校共管，效果显著，回头看他们今年高考都超过本科分数线。

四，班级教师齐抓共管。

二中教师都是好样的，把教书育人看着比天还大的事，都能做好自己的本质工作，精心备课上课，晚自习认真辅导耐心答疑，有时连课下十分钟也得不到休息。有时间就找学生沟通，给他们补缺补差，特别是数学老师经常利用晚自习前一段时间义务给学生讲练习。感谢校领导把我班教师集中安排在一个大办公室，班上的学生上课情况，课后表现，我班教师及时和我沟通，我立刻处理，把问题扼杀在萌芽中，事半功倍效果特别好。20\_\_届高三(21)学生不会忘记在他们人生最重要的高中学习中遇到的这些良师益友，语文谭宝翠，数学薛磊，英语任琦，政治施月琴，历史郑蔚,体育李小强。感谢他们为21班孩子实现了他们理想付出艰辛工作。也感谢为这届运筹帷幄决胜千里的级部管理人员。成绩出来后许多家长在微信对我及班级老师的感激之情，来自肺腑我能听的到，他们的喜悦之情无法用语言表达。

五，陪伴是最好的告白。

二中班主任累是全市闻名的，本届班主任出勤率高分时段直播班主任在堂率高。“高”一定要落到实处，陪伴学生是爱学生最好的告白，早读陪他们一起读书，他们上课我在办公室备课陪，在走廊窗外巡视陪他们听课，大课间陪他们一起跑操，晚自习6点后，晚自习9:40后到陪他们上晚自习，在班上放心的看他们一眼，这一天我的心就踏实多了。家长有什么信息转达给学生我立即能通知，发现问题立即和学生沟通处理，使他们有一种安全稳定感。特别是高三最后2个月左右，许多学生心理出现不自信情绪不稳，心情急躁不安状况，我总是耐心找他们沟通，分层说教鼓励他们，拿我往届心理有点小问题不影响高考成功的案例鼓励他们，你们高考一定能成功，要相信自己。高考结果出来后和我分析一样。

对这届学生我心中多少留有遗憾，本科没能达到百分百，学艺术的学生太少(总共10人学体艺)，遇到两个顽固不化自以为是的女家长影响了自己小孩前途。有遗憾才有反思，有反思才有进步，有进步才有动力，有动力才会更好的工作，有更好的工作才懂得感恩，有感恩生活才有意义，有意义才是我们所要的生活，我觉得我应该为他们做的更多更好。为什么我的眼常含泪水因为我对这土地爱得深沉!感谢20\_\_届高三21班所有的孩子们，有你们我的生活才更充实更精彩!谢谢你们，我爱你们!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找