# 高一物理备课组工作计划(14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高一物理备课组工作计划篇一  1、高三物理教师...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高一物理备课组工作计划篇一**

  1、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

  2、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

  （二）物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

  1、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

  2、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

  3、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

  4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

  总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**高一物理备课组工作计划篇二**

  (一)理论学习,提高理论水平

  1、本学期继续要求和组织全组教师做好每周星期五的专业学习，每次要有主讲人及主讲内容。主讲内容要围绕教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念,密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

  2、高三、初三物理教师研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争取得优异成绩。同时，高一年级、高二年级、八年级教师应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在考试中取得好成绩。

  3、组织本组教师继续开展四步教学法，听市教学能手上四步教学法的示范课，然后在组内进行同课异构观摩课。使传统的教学方法更上层次，使我们的教师的教学水平、教学质量更上台阶。 (二)物理组常规教研、科研工作

  1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，细备课、精备课，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师自主开发、设计教案，对优秀的案例，课后的点评要上传教研室。

  2、完成本学期的听课任务，每人20次，要求授课教师自己找教师听课，每次至少有6位教师听课。希望全组教师能积极听课，如遇到重课的尽力调整。抱有积极的、负责任、帮助的态度做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。积极参加上级单位的教师培训工作，尤其是评优的教师要有160个学时。

  3、做好“一师一优课、一课一名师”的上传，把教案、课件、课后反思、论文等上传。同时在“人人通”网站上增加点击量、下载量。

  4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

  5、认真组织好物理竞赛，每年级选前20名同学参赛，全组教师积极准备，及时评卷，及时总结。通过竞赛，激发学生学习物理的兴趣。

  6、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

  总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**高一物理备课组工作计划篇三**

  （一）常规教研工作

  1、开学初做好各项数据的统计，包括上学期期末物理成绩的统计，完成课件设计的统计，参加网络教研次数的统计和参加其他教科研培训活动的统计等，熟悉本学期各校教师的任课情况，有针对性的布置本学期的教研工作。

  2、做好检查指导工作，重点以教师课堂教学能力的培养为主，对教师课堂教学能力较弱的部分进行指导，针对教师的不用需要有计划有目的的进行培训，做好对教案、作业批改记录、听课笔记等常规材料的检查，组内的教研活动不仅有文字性的材料，更要有影音材料的积累，目的要督促教师实实在在的开展教研活动。

  3、加强与教师的沟通和交流，及时了解教师教学所需，做好教学工作的指导，帮助教师完成学期教学任务，定时掌握各校的教学进度，有利于听课调研，帮助教师查找教学中存在的问题并给予解决。

  4、认真完成网络教研工作，完善各个平台的资源内容，做好博客、论坛、qq群和视频空间的维护，协助教研室充实网站内容。

  （二）教研活动：

  1、认真总结和分析20xx年中考物理，结合本旗实际应试情况，分析教学过程中及中考复习对中考考点和课程标准把握的缺失，探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价及进步生转化等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，把中心放在转变薄弱学校的教学工作中，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的课堂教学组织形式。

  2、认真做好教研室集体视导工作，并针对本学科的教学现状制定学科随机视导计划，通过广泛的听课、调研、诊断，帮助学科教师找出教学环节中的不足，尤其是查找薄弱学校、薄弱教师在物理教学过程中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

  在教学视导工作中，努力深入到学校教研组、备课组的校本教研活动中，在组织形式上加强校本教研制度建设，在内容上加强对校本教研活动的指导，并从中汲取先进校本教研活动案例，利用多种形式和渠道向全旗其他学校物理教研组积极推广，提高教师的教学业务素质。

  （三）专题教研活动：

  1、团队训练：11月中旬组织“新课程课堂教学能力训练”团队的成员进行团队训练，重点备课内容是探究电流与电阻电压的关系，课型为探究课，采取分散准备集中研讨的方式进行训练，在12月初进行集中展示，在团队训练中要发挥优势，寻找不足，探索出适合学校实际情况的备课模式，让参加教师有更多的收获和体会。

  2、学科联动教研日活动：在每月份进行一次校内学科联动教研活动，活动内容围绕课堂教学实际进行，发现和解决教学中的实际问题，进行研讨、交流、课例分析、习题汇总、座谈、调研等形式，部分活动与团队训练相结合进行，增加教研的密度提高教研的质量。

  3、包校工作：在1月份对所包学校进行问题汇总，总结在前期工作中问题，计划本学期的包校重点，围绕新一轮新理念下教师教学基本功达标训练活动开展，规范和整理相关资料，对学校进行的特色训练活动进行总结，尤其是教研组开展的训练活动，要做好材料的积累，为开展训练活动现场会做准备。

  4、网络教研工作：本学期计划进行网络教研5次，具体工作开展以网络教研计划为主，进行常规教研2次，专题教研2次，培训活动1次，同时不定时进行网络听课教研。

  5、联点分片教研活动：按照教研室的计划认真开展联点分片教研活动，在常规教研工作检查的基础上，要进行相关教学能力方面的培训，并带能手或名师进行送课，在有限的时间里给教师最多的收获。

  （四）其他工作

  1、做好中考模拟考试的命题工作，并做好质量分析，研讨和指导复习教学。

  2、做好8、9两个年级的期中期末考试的命题和质量分析工作。

  3、组织全校优秀教具制作、教学案例、课件等立体材料的评比工作。

  4、做好学期末的档案留存和归档工作。

  5、继续做好两个课题的研究和材料积累工作，并利用下校工作的契机进行课题的检查和指导工作。

  6、认真完成培训中心和教研室交给的其他教研工作。

**高一物理备课组工作计划篇四**

  1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

  (1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

  (2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，以“手拉手”问题活动中心为主要模式；

  (3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

  (4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

  2、加强教学常规调研，做好备课笔记、观课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习好的经验，借鉴好的做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作 业批改。

  3、组织每位教师本学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

  4、要求每位教师本学期观课不少于10节(可以是有组织的观课，或者是自己的推门观课)，但观科后一定要说课和评课。

**高一物理备课组工作计划篇五**

  高中物理生本课堂的实践研究

  高中物理教研活动表

  周次时间活动内容活动地点参加对象

  预备周2.6~2.122月12日学生报到注册，始业教育普通高中高三学生2月6日正式上课各高中有关教师

  12.13~2.19州温市高中物理教研员工作会议市直高中物理教研组长会议市直高一物理“促进有效学习”研讨活动鳌江中学州温十四高州温十四高高中教研员市直教研组长市直高一教师

  22.20~2.26普通高中学考选考及高考适应性考试（2月22~25日），全市统一网络阅卷（2月25日下午~26日）各高中有关教师

  32.27~3.5分类别学校举行普通高中学考选考及高考适应性考试分析研讨活动有关高中有关教师

  43.6~3.12市直高二物理学考选考复习研讨活动州温二高市直高二教师

  53.13~3.19物理学考选考及高考适应性考试分析研讨活动市高中学生物理、化学、生物小论文评选材料上报州温二高市教研院物理教师有关学生

  63.20~3.26市直高三物理“促进有效学习”研讨活动理化生小论文评比温二十一中各高中市直高三教师有关教师

  73.27~4.2州温市高一物理竞赛报名浙江省高中物理竞赛报名各高中有关教师

  84.3~4.9浙江省普通高中学考选考（4月8日-10日）各高中有关教师

  94.10~4.16高中教研室促进有效学习教学视导组织高中教师参加省普通高中学考选考阅卷工作有关高中有关教师

  104.17~4.23期中考试各高中有关教师

  114.24~4.304月29日至5月1日劳动节放假第34届全国中学生物理竞赛报名各高中有关教师

  125.1~5.7州温市高一物理竞赛浙江省高中物理竞赛各高中有关教师

  135.8~5.14高中教研室促进有效学习教学视导州温市第九批普通高中精品选修课程评审有关高中有关教师

  145.15~5.21课堂变革教学视导市教研院高中教研员

  155.22~5.28教研员蹲点学校教学视导5月28日至30日端午节放假州温十四高各高中有关教师

  165.29~6.4高一期末教学质量检测审稿高中物理骨干教师送教下乡活动市教研院待定有关教师

  176.5~6.116月7-8日全省普通高校招生考试各高中有关教师

  186.12~6.18推荐骨干教师参加高考阅卷工作组建普通高中学科核心素养研究项目组有关高中有关教师

  196.19~6.25课堂变革项目工作总结教研员蹲点学校教学视导工作总结有关高中有关教师

  206.26~7.2全市中小学期末考试，学期结束工作

  217.3~7.97月4日中小学（幼儿园）开始放暑假

**高一物理备课组工作计划篇六**

  1、加强常规管理，保证物理学科教学质量的稳步提升

  加强基层学校物理学科教研工作计划的指导和管理，对各学校物理教研计划的实施进行评估；在确保物理学科教研活动质量的前提下，进一步完善学科教研的考勤制度，充分利用网络平台及“一卡通”进行学科教研出勤的统计与通报。

  2、完成物理学科区先进教研组评选与市先进教研组评选推荐工作，并协助做好推荐材料的准备。通过评选发现教研组建设的先进典型，并组织1次全区教研组工作经验交流会。

  3、完成物理学科白下区第四届区学科带头人评选。

  4、完成xxxxxxxx市物理普培班第二阶段“教学实践”和第三阶段“送教”工作

  与江宁、六合两区各开展一次联片教研，使参加xxxx物理普培的学员老师有更多的学习和交流的机会。

  5、加强质量监控，发挥教学质量评估导向、激励功能

  做好九月初xxxx市高三新生的学科调研测试组织与阅卷工作

  完成xxxx-xxxx第一学期八年级物理期末教学检测的质量分析

  做好市、区期中、期末物理统测初中物理教学质量调研试卷的组织、认真进行质量分析，提出切实可行的教学建议。

  6、与市、区同行一起，认真研究xxxx省xxxx年学业质量监测的命题思路、内容与方式，对学校加强xxxx年省学业质量监测前的指导工作。

  7、完成xxxx年中考物理学科的质量分析，为xxxx年中学教学工作会议提供评估素材。进一步总结xxxx届中考复习研究、指导工作的得与失；组织九年级物理教师进行xxxx年中考命题的思路研讨和复习策略的研究，为09届初中毕业班教学提供有价值的经验借鉴。

  8、认真参加教研室对xxxx第三初中、三中文昌校区、南航附属初中进行教学常规视导，完成物理学科的相关工作。

  9、不断优化区级物理教研活动组织形式，切实提高课堂教学质量

  探索本区分片、分层教研模式，进一步探索市、区“联片教研”活动形式和规律。确保每次教研活动做到“次次有主题，过程有记录，资源有提供，教师有收获”。本学期要继续以教材分析和课程资源开发、整合为重点，精心组织和开展市区教研活动，为教师提供切实、有效的教研服务。

  10、安排好物理学科第六届“市青优”和第四届“区青优”的展示课。

  11、积极推进物理学科校本教研，不断提高备课组的活动实效

  加强对学校物理学科校本培训计划的管理，推动学校备课组建设。积极参与学校的备课组活动，研究活动的规律，并开展全区备课组活动经验交流会。

  12、加强自身的理论学习，认真参加教研员的相关技能培训。认真进行教学实践，利用“教学实践周”进行课堂教学实践与学习。

**高一物理备课组工作计划篇七**

  八月份

  完成新学期物理学科工作计划初稿；

  开学准备周、初中物理教师全员培训；

  九月份

  9月4日至9月7日全市高三第一次质量调研测试（区教研室组织统一阅卷）；

  9月上旬七年级新生市、区学业水平调研测试及阅卷（语文、数学、英语）；

  第一周（9月5日）xxxx市物理教研员例会，制订xxxx市物理研训计划；

  第二周完成物理学科研训计划制定，经教研室汇总后下发全区中学；

  第二周（9月12日）初中物理中心组活动，编制“省学业水平测试”模拟题，并上报市教研室汇总。制订初中物理中心组教师去江宁、六合两区“送教”计划。

  第三周（9月19日）xxxxxxxx市中考物理学科质量分析；

  高中物理学科中心组和物理学科研训基地建设的初步工作；

  完成xxxx届中考质量分析及中考质量分析评估;学校上报xxxx届初中任课教师信息，及准备评估的相关材料；

  第四周(9月22日～26日)教研员教学实践;

  第四周(9月25日～26日)xxxxxxxx市物理普培2班第二阶段培训

  各校完成区先进教研组申报推荐工作（根据教育局文件要求）；

  配合教研室完成新学年高、初中学科中心组聘任工作；

  积极参与教研室xxxx年教学工作目标及评估方案的研讨；

  教研员和初中物理中心组老师对xxxx年省学业质量监测命题思路、内容与方式进行研讨，结合数据分析加强对各学校xxxx省学业质量监测前的指导工作。

  十月份

  第五周（10月3日） 国庆节

  第六周（10月10日） 小班化教学研究课 24中

  为白下区中学教学工作会议提供物理学科xxxx中考评估的数据分析和奖励建议。

  第七周（10月17日）组织中心组教师去江宁“送教”和联片教研。

  配合省、市教育主管部门完成xxxx省义务教育阶段学生学业质量监测工作；

  第八周（10月24日）举行“第六届xxxx市优秀青年教师”教学展示周（包括第四届区优秀青年教师）；具体活动内容见“第八周活动安排”

  第九周（10月31日）xxxx市物理研究课、物理教研员例会（高淳）

  第十周下半周举行全区期中考试；

  教学视导：三文；

  区先进教研组材料审核；

  十一月份

  第十周下半周期中考试，统测科目统一阅卷；

  第十一周（11月14日）期中考试质量分析；

  第十二周（11月21日）组织中心组教师去六合（横梁镇中）“送教”

  第十三周（11月28日）xxxx市物理研究课、物理教研员例会（六合）

  区先进教研组评比：教研组长工作交流；（教学校长、教务主任参加评比打分）

  教学视导：第三初级中学；

  区第四届学科带头人申报；（根据区教育局文件）

  教研员半学期教研工作阶段性交流（阶段工作小结以及教研活动绩效评估研讨）

  十二月份

  教学视导：航初；

  第十四周（12月5日）

  高中：高中物理研究课 行知实验中学（课题待定）

  初中：初中物理研究课 郑和外国语 （课题待定）

  第十五周（12月12日）xxxx市物理研究课、物理教研员例会（浦口）

  第十六周（12月19日）

  高中：高一《牛顿运动定律应用》 xxxx五中 杨小燕（区物理学科带头人）

  高三《电磁感应》复习课 xxxx五中 刘敏

  第十七周（12月26日）xxxx市初中物理教学研究活动

  期末测试命题；

  xxxx年 一月份

  第十八周（xxxx年1月2日） 元旦放假

  第二十周上半周期末考试，统考科目集中阅卷，成绩统计；

  学期工作总结与交流；

  毕业班教师寒假学科研训及解题能力命题准备；

  完成第二学期教研工作计划初稿；

**高一物理备课组工作计划篇八**

  （一）构建学习型组织，提升课程与教学理论水平

  1．精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

  （1）邀请省内知名课程与教学专家为中学物理教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

  （2）强化团队建设：强化学科中心组建设，充分发挥中学物理学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破；加强校际联动式科学教研组的建设，倡导学校中学物理教师之间就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

  （3）针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

  2．精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

  （1） 认真学习和钻研新版《中学物理课程标准》征求意见稿、系统钻研新教材，既有中学物理课程改革理念性、学术性思考；又有物理教学实践层面专题性、主题性研究。

  （2）认真学习和钻研有关有效“科学探究”、“教学策略”和“课程评价”、“教学评价”的理论和经验。

  （3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

  （4）认真学习以“数字化学习”、微课程、精品课资源库及微研究方面的现代教学技术手段以及相关教学理论。

  （5）优选我市物理教师优秀教育教学论文，作为共同学习的课程素材，从中提炼主题、充实素材、拓展观点、提炼经验，形成富有xx特色的物理课程实践智慧。

  （二）规范组织和管理，完善课程建设方式

  1．加强课程管理，引导学校及中学物理教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

  2．加强物理学科网络信息化建设，做到教研信息透明、课程资源共享。

  3．严格按照市教科院关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定有序开展教师专业能力竞赛活动，激发教师专业热情。

  4．进一步完善研究课、示范课教学申报、推荐制度，发挥学科中心组在教学设计、课堂观察、反思剖析中的帮扶、引领作用，力求有主题、成系列、创品牌。

  5．整合全市教科研力量，由市教科院牵头，针对课程改革中的重点和难点成立相关专题研究组，开展专项研究。

  6．强化物理学科基地的系统化建设，充分发挥学科基地的学术引领、示范、辐射功能。

  （三）丰富研究维度，拓展课程视野

  1．尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。

  2．深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在物理课堂教学中的表现形式。

  3．加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中激发教师的教学智慧。

  4．开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，加强各类课型研究，构建具有xx特色的中学物理课型范例体系。

  5．继续征集、整理教学情境设计、课堂教学实录及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

  （四）加强课堂教学研究，提升教学领导力

  倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导中学物理教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化，不断提升自主学习的能力。

  1．继续开展形式多样的专题研究。各科教研员须引导教师在认真落实“xx市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。

  2．继续组织科研人员设计课堂观察量表，逐步建构具有xx特色的课堂教学观课议课框架。

  3．深入学习与研究集我市中学物理《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有xx特色的课堂教学新范式。

  4．继续组织开展初高中各科课堂教学同题异构研讨活动，引导教师不断探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

  5．引导广大中小学教师在“数字化学习”、微课程、精品课资源库及微研究方面探索创新，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

  （五）重视教育科研，深化课题研究

  1．探索中学物理学科课题研究的原则和方法，展开针对课程与教材中的“疑难问题解决”的专题研究，提高课题研究的针对性和实效性。中学物理课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

  2．依托xx省十二五重点规划课题《高中物理显性方法教育课堂的构建研究》，开展课题研究。本学期着重开展课堂教学研讨，通过课堂研讨，积累素材，构建方法教育的各类课型，促进优秀教师专业成长。

  3．加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中激发教师的教学智慧。

  4．重视资源积累，构建xx市公开课网上云盘平台，要求公开课统一在录播教室中开设，把教学视频、教案设计统一上传到云平台。

  （六）改革评价方式，完善评价体系

  1．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

  2．帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

  3．对符合中学物理教育规律的命题理论以及相关命题技术作出探讨，将命题科学化、合理化的研究引向深入。组织开展对市区中学校校本化物理命题情况的调研与评析，总结成功经验，指出存在问题，提高学校自主命题的科学性和针对性。

  4．探求中学物理实验操作考查的最佳模式，是中学物理评价体系中重点需要加强的环节。

  （七）组织各类研修活动，促进教师专业成长

  实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的业务能力发展。

  制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。引导学科教师深入研究新的课程标准和新教材，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。我们建议各校采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，促进个体反思水平的提高。

  1．继续承担中学物理教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

  2．引导中学物理教师立足中学物理学科课程改革的前沿；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

  3．以省级示范中学为龙头，积极探索提高中学物理学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高中学物理教学水平。

  4．加强对青年中学物理教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年中学物理教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年中学物理教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

  5．根据省市教科院有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动，并将学科教师专业竞赛活动和学科教师专业培训活动结合起来。

  （八）加强自身建设，提高研究能力

  1．加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

  2．进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

  3．教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

  （九）加强课程资源建设，建构优秀课例体系

  继续完善“教育新视野”师生服务平台，丰富微课资源，充分利用精品课视频案例、微研究等主题资源，开展网络教研活动。改革精品课、微课程拍摄的内容与方式，为中学物理教师的学习与研究提供素材。引导教师积极开展“数字化学习”研究，提升信息技术支持学生自主学习的能力。利用网络资源，改革研究性、探究性学习成果呈现方式，为学生专题学习、合作学习学习搭建良好的平台。

**高一物理备课组工作计划篇九**

  1．市、区初中物理教研工作协调会；

  2．组织“初二期末测试、初三期末测试分析、评估及学情反馈、分析研讨会”；

  3．初中物理集体备课活动；

  4．筹措“同题异构”教研机制；

  5．初中物理中心组小课题研究活动；

  6．实验教学培训活动；

  7．开展初中物理数字化学习教学研讨活动。

  四月份

  1．初中物理教学常规调研；

  2．初中物理学科中心组学术沙龙；

  3．初中物理课堂教学研讨活动；

  4．直属校初中物理教师精品课工程拍摄活动；

  5．xx特色初中物理学科课型（探究课）研究活动；

  6．初中物理中心组小课题研究活动；

  7．实验教学培训活动；

  8．基地学校参与式教学研究活动；

  9．开展初中物理数字化学习教学研讨活动。

  五月份

  1．初中物理教学常规调研；

  2．学科中心组学术沙龙；

  3．初中物理课堂教学研讨活动；

  4．直属校初中物理教师精品课工程拍摄活动；

  5．xx特色初中物理学科课型（复习课）研究活动；

  6．初中物理中心组小课题研究活动活动；

  7．举办有关学校“同课异构”联校教研活动；

  8．组织开展xx市初中物理中考考试说明学习、研讨活动。

  六月份

  1．初中物理期末试卷命制及审卷工作；

  2．初中物理中考试卷命制及审卷工作；

  3．初中物理中考试卷阅卷工作；

  4．期末测试情况调研及有关学期结束工作；

  5．本学期工作总结；

  6．制订下学期工作计划。

  高中物理工作安排

  二月份

  1．开学初高中教师培训

  2．高三物理零模试卷分析活动

  3．开学初教研组长、学科中心组成员、学科命题组成员工作研讨活动

  4．高一、高二、备课组长集体备课活动

  5．中学物理教学常规调研

  三月份

  1．高一、高二、备课组长集体备课活动

  2．xx市高中物理优课评比

  3．高中物理竞赛预报名工作

  4．高三一模考试的阅卷工作

  5．高中物理方法教育课堂 “同课异构”研讨活动

  6．xx市20xx届高三第二次研讨会

  7．中学物理教学常规调研

  四月份

  1．中学物理教学常规调研

  2．xx市区高中物理基本功比赛（第一轮）

  3．高中物理方法教育课堂 “同课异构”研讨活动

  4．物理教师精品课工程拍摄活动

  5．高中物理实验教学青年教师培训活动

  五月份

  1．高三二模考试试卷评析

  2．学科中心组学术沙龙——青年教师的指导和培养

  3．高中物理课堂教学研讨活动；

  4．物理教师精品课工程拍摄活动

  5．xx市区高中物理基本功比赛（第一、三轮）

  6．中学物理教学常规调研

  六月份

  1．高中物理教学常规调研；

  2．学科中心组学术沙龙——物理学科课题研究

  3．高中物理课堂教学研讨活动；

  4．高中物理期末试卷命制及审卷工作；

  5．组织参加xx省高中物理优课评比准备工作

  6．期末测试情况调研及有关学期结束工作。

  7．本学期工作总结

  8．制订下学期工作计划。

**高一物理备课组工作计划篇十**

  九月：召开学科教研工作会，交流、补充、完善工作计划与备考方案，布置秋季学期工作。

  十月：1.组织青年教师新课标培训。学习高中物理新教材,物理教学新理念,探讨课堂教学模式和教研活动模式。

  2.收集优秀课例、优秀论文和学生小制作。

  3．组织第一次月考

  十一月：1.筹备系统复习交流会（高三第一轮复习交流会）。

  2．组织第二次月考

  十二月：1.高三系统复习交流会。

  2．组织第三次月考

  一月：1.期末考试。

  2.组织期末考试。

  3.分析期末考试成绩，为学校提供教学评价依据。

**高一物理备课组工作计划篇十一**

  (一)学情分析

  1、基础知识不扎实、遗忘快、似是而非、模棱两可。

  2、学生的迁移能力缺乏，灵活地运用所学物理知识分析和解决问题的能力不强。

  3、解题的规范性较差，学生还没有建立规范解题意识，或者说平时的要求松了点。

  4、对实验重视程度不高，基本技能过关率不高，实验的迁移能力和创新设计能力有待提高。

  5、女生畏惧物理的心理严重。遇到计算题不认真分析、不结合平常所学的方法去解决问题，选择题解答往往落入圈套而错选，实验题在没有搞清原理的情况下去解题往往得不出正确答案。

  因而我们需花大力气培养学生探求物理规律，解题方法，提高物理复习效率。

  (二)教情分析

  我校高三物理复习教师做到了帮助学生梳理知识，形成知识网络，使知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间内在联系的把握。同时帮助学生形成知识记忆，查补知识缺漏的能力。

  复习采用单元结构教学法，并初步构建了单元结构复习的物理课堂教学模式：单元梳理辨析运用深化，在导入复习课内容后，通过梳理建立单元知识网络，并通过辨析、运用，进而达到深化提高，梳理是单元结构复习的重要环节，辨析是在梳理的基础上对重点和难点的再加工，而通过运用和深化，达到提高能力的目的，坚持以学生为主体,教师为主导的教学原则。

  在深化学生的\"能力和素质的提高上我们做的还不是很好，不能将分析概括能力，解决问题能力，逻辑思维能力，观察实验能力和科学技术素质等五个方面的培养，在课堂上得到很好的落实。

**高一物理备课组工作计划篇十二**

  1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的意识和责任感。

  2、组织物理课程标准的学习，充分认识学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，结合课堂教学组织观察研究课程。

  3、优化课堂教学，引导学生参与学习过程，学会学习，主动学习，充分挖掘物理教学中的教育功能，积极推进素质教育。

  4、进一步促进和加强多媒体视听教学在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

  5、组织高中新课程标准和新教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，了解新教材的结构体系，开展物理实践活动和物理科普讲座，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，拓展学生的知识面。

  6、组织高中新大纲和教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，掌握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和现代科学技术中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

  7、学习宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极准备。

  8、组织高中物理教学研究班和专题复习班，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

  9、组织高三复习教研活动，讨论研究高考改革思路及相应的教学策略，

  2、办好20年全国中学生物理竞赛（高中）常州赛区。

  3、做好20xx—20xx年中学物理教学专业委员会年会论文及其他相关论文的收集工作。

**高一物理备课组工作计划篇十三**

  1．认真学习《普通高中物理课程标准》（20xx版）和《课型范式与实施策略》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步提升观课、议课的水平和能力。

  2．尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，引导教师分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，倡导教学多元风格。

  3．逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

  4．认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验，加强生成性教学的实践研究，探讨生成性教学的基本理论与实施策略。

  5．引导广大中小学教师深入开展“数字化学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

  6．认真组织教师参加“一师一优课，一课一名师”晒课、赛课活动。以活动为平台，充分调动全区物理教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，努力建设一支善于利用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的教师队伍，进一步增强教师利用信息技术和优质数字教育资源推进教学改革、提高教学质量的能力。

  7．加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，同时开展高考新方案背景下高中物理教学转型的研究。

  8．依托区级课题《运用“思维可视化”理论促进高中学生物理观念发展的实践研究》，开展课题研究。本学期着重开展课堂教学研讨，通过课堂研讨，积累素材，构建方法教育的各类课型，促进优秀教师专业成长。

**高一物理备课组工作计划篇十四**

  高一力、直线运动、牛顿运动定律

  高二机械振动、机械波、分子热运动能量守恒、（固体、液体和）气体、电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、电磁场和电磁波、光的传播、光的波动性、

  高三量子论初步、原子核、（相对论简介）、系统复习专题复习和综合复习

  （一）基础年级：

  1、学习新教材：每个教师要认真学习、钻研新教材、掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。高一要培养学生对物理的兴趣,使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理,高二要着重培养学生的自学能力。

  2、探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华,另一方面积极探索适应当前形势,

  适应本校学生实际的新教法，吸收新教法新思想，当堂训练的精华,用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

  3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程,物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

  4、注重教学研究，很抓集体备课,做到六个一.

  集体的智慧、统一的教案，相互间的课堂观摩，再加上这样真诚的协作精神，使新教师迅速地走上一条从模仿到创新、从引进到创造的成功教学之路,缩小了班与班的差距,提高了全校学生的物理成绩.

  做到六个一:（①、要求每位教师每周听一节课；②、每周向组（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；③、每月撰写一篇教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究，并至少选择一篇上传到校园网；④、每学期上一节校级研讨课；⑤、每学期自己制作一个课件；⑥、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。）

  5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求。应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。实验做完后最好利用实验课件回放巩固,加深印象

  （二）高三复习备考

  1、以现行教材为复习蓝本，《考试说明》为框架，以近三年高考考试题为线索，充分研究高考模式和本届学生实际，切实定好教学教研计划。

  2、教学做到“三好”――上好每一堂课，练好每一道题，评好每一套试卷；坚持“三个基本点”――抓基础、重课本，求落实；突破一个难点――实验能力培养。

  3、教研做到务实，注重解决教学中碰到的实际问题,及时交流教学经验，经常进行校与校，班与班比较。

  4、具体教学安排和要求：

  一轮复习注重夯实基础,帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系,构建系统知识网络,深化概念原理定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养.一轮复习至二月底结束.

  复习过程分三步：

  （1）上好复习指导课

  要做好充分的准备工作，吃透教材、钻透考纲、摸透考生，做到“三讲”――知识讲准、重点讲透、难点讲清，要求讲法得当，照顾全面。充分了解学生学习中存在的问题，对存在的遗留问题，要求在复习的同时，更正补充，不留死角。

  （2）加强练习和训练

  题目要筛选：基础题要练够，训练题要练足，测试题要练精。各校应根据学生实际情况，对所使用的资料进行筛选、补充。

  （3）搞好检测和考评

  采用适当的批改和阅卷调查等形式，找准学生中暴露出来的“病例”、“病因”，有针对性的及时评讲。在评讲中要坚持四反、三提倡――反对平均使用力量、反对就题讲题、反对-言堂；提倡突出重点，讲准讲透、提倡归类讲评，注重小结，提倡一题多解和一题多变，注重能力培养。

  对于力、热、电、光、原五大知识板块，应采取点、线、面、体、网的复习形式，要让学生看得高、看得远、看得清、看得深、看得透，使学生能融会贯通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找