# 班主任的每一天

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-28

*班主任的每一天俗语有话:“教者父母心。”这句话一点也不假,特别是班主任,对学生无论是学习、行为、思想、习惯、生活……都要一一教导；班主任就是一个“管家婆”这句话一点也不错。校内的事、校外的事、家庭的事、大事、小事都一一要管。班主任是忙碌的，...*

班主任的每一天

俗语有话:“教者父母心。”这句话一点也不假,特别是班主任,对学生无论是学习、行为、思想、习惯、生活……都要一一教导；班主任就是一个“管家婆”这句话一点也不错。校内的事、校外的事、家庭的事、大事、小事都一一要管。

班主任是忙碌的，繁锁的，默默无闻的。从我做班主任的这一刻开始就深有体会。现在我对班主任的工作细节浅谈几点：

首先，加强孩子的常规教育。

做到对孩子看得紧，管得严，爱得真。学生从幼儿园走进小学，开始了紧张有序的学校生活。对于他们来说，学校的一切无疑都是陌生、新鲜的，他们对一切都充满兴趣，充满好奇感。他们会满校园地跑，会破坏学校的花草树木，会大声喊叫，影响别人作息。对学主要看得紧。一双眼睛要时刻盯着学生，课堂上谁又在玩铅笔，哪个同学出神了，谁听课姿势又不对了，都要用眼神及时制止；一张嘴要时刻提醒学生，“罗润，你的作业完成了吗？”、“曾志伟，你怎么又摘叶子呢？”……一双腿要时刻跟着学生，不给他任何“乱”的机会。（班主任 www.banzhuren.cn）一切都要想在学生前面，走在学生前面。管得严是说对学生的一切要严格要求。一个好习惯的养成，是需要付出心血与汗水的。学生也是一样，从家庭生活到学校生活，学生一定不能完全适应，小到文具盒的开启、放置，大到坐姿、站姿，都必须严格要求。要求学生做到的，必须叫他做到位；要求他们做好的，必须叫他们完全做好。事无大小，绝不能放松。

一年级学生年龄很小，自控力差，我更是不厌其烦事无巨细一个眼神、一个动作、一句短语时时提醒事事注意。并在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌等良好常规行为好习惯。

其次，慈母般关心爱护每个学生。

撇开学生的成绩看每个学生，他们个个聪明可爱。何伟聪执着得可爱，每一节课他都举手回答老师的提问，但都得不到老师的肯定，但他依然屡败屡举；陈浩贤这个孩子上课坐不住，爱捉弄人，下课爬高爬低，手舞足蹈。可他妈妈说孩子虽然调皮，但很诚实，每次做错了事或被老师批评都会回家告诉父母。也很体贴人，我们累了一天回到家他总是说些笑话、做怪样子逗我们开心。

谁不是妈妈眼中可爱的孩子呢？我也是一位母亲，不也经常自豪的向别人讲孩子的“本事”吗？所以做了这群如白纸一样纯洁的孩子的班主任后，我尽量从一个母亲的角度来看待他们。字写不好，手把手教；铅笔断了，给削一下；受伤了，仔细给他们上药；流鼻涕时，拿纸巾给擦一擦；犯错误时，亲切的指出不对之处。课后还和他们一起做游戏，缩短距离，增进情感。学生也把我看作妈妈一样信任我，家里发生开心或不开心的事，都会找我说一说：买一件新衣服啦，受到爸妈的表扬啦，有亲戚来访……

最后，培养良好班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。一个健康向上、团结协作的班集体，需要学生有较高的凝聚力、集体荣誉感需要运转良好的班委组织。一年级的学生根本没有集体观念，而集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如每天的广播操评比、眼保健操的评比和卫生评比活动，都要求学生尽自己的能力做到最好。一开始学生都是各顾各的，评分是全校最差的，无论我怎样骂都一样。后来我每天都把当天评比的成绩拿来展示给他们看。分析原因，指导学生做什么事都要认真做，从我做起，培养学生的凝聚力，促进学生互相协作互相帮助习惯的养成；引导他们正确对待比赛结果胜不骄败不馁。慢慢地学生也养成了一个为集体争光的好习惯。

班主任的工作是繁琐的，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我努力要做好班主任工作，不断完善自己，提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找