# 2024年中学下半年工作计划安排(十三篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中学下半年工作计划安排篇一结合我校工...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中学下半年工作计划安排篇一**

结合我校工作实际，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为教学服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。

具体要求如下：

1、各年级的教学以提升质量为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的\'能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地、生四科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。其它学科做好学生良好素养的培养，且能积极学校其它活动。

4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教学要求

1、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。

3、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

三、工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将以提升学科质量为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试中出好成绩。

四、具体工作

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定教研组本学期的教研工作计划。

3、9月初召开一次教研会议，听取各位老师们这个学期的意见和建议。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量，向40分钟课堂要质量。

7、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

**中学下半年工作计划安排篇二**

一、指导思想：

贯彻执行\_\_市二期课改有关精神，根据区教育局及我校20\_\_年的工作计划，扎实推进新课程实施;认真以学科课程标准为依据，进一步推进学科课程统整，通过教学常规精细化、优化教学等手段，扎实有效的开展好“课堂教学有效性”研究，注重培养学生良好的学习习惯、全面提高教学质量。

二、重点工作

1、加强教研组、备课组建设，以作业布置的有效性研究为主题，开展围绕课堂有效性研究内容的作业布置的有效性研修活动。结合两次阶段性练习及期中期末考试的出题、考试及试卷分析过程，研修作业布置有的效性。

2、以“师徒带教汇报课”、“骨干教师研讨课”等活动为载体，在教研组开展提升教学有效性的课例研讨活动。在充分开展说课、听课、评课的基础上，充分发挥教研组、备课组在学科教学研讨工作中的作用，提升教研组研修质量，从而提升教学质量。

三、具体安排

活动时间

第1周2月14日

1、准备开学摸底考试卷。

2、各备课组制定计划。

教研活动

第2周2月21—25日。

1、开学摸底考试分析。

2、备课组交课时计划和组内活动计划。

第3周2月28—3月4日

启动备课组作业有效性研修活动。

教研活动第4周3月7—11日

1、“骨干教师研讨课”听评课活动。

2、备课组作业有效性研修活动。

第5周3月14—\_\_日

1、各备课组准备第一次阶段练习试卷。

2、备课组作业有效性研修活动。

教研活动

第6周3月21—25日。

第一次阶段性练习。

**中学下半年工作计划安排篇三**

一、基本情况

综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳;年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

二、指导思想

在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

三、工作目标

1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。

2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

四、具体措施

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

**中学下半年工作计划安排篇四**

为加强我校艺术教育工作，全面推进素质教育，促进学生全面发展和健康成长，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术素养，抵制不良文化影响，加强校园精神文明建设，陶冶情操，发展个性，启迪智慧，激发学生创新意识和创新能力，更好地展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革和发展，特制定本方案。

（一）加强艺术类课程教学，按照国家的规定和要求开齐开足艺术课程，并且按照国家教育行政部门颁布审订通过的教材，在期末进行考查和考核。

（二）组织学生开展好课外，校外艺术教育活动。

学生艺术团每学期都要开展课外艺术教育活动，其中包括：绘画、手工制作、剪纸、舞蹈、声乐、书法、乒乓球、鼓乐队、竖笛、口琴、电子琴、手风琴、合唱、主持人等。每个学生至少应该参加其中的一项艺术活动。

结合重大节日庆典，开展课外，校外艺术教育活动。创造条件组织鼓励学生利用双休日、节假日参观艺术展览，观看优秀影片、电视片、文艺演出等形式多样的艺术文化活动，在活动中对学生进行集体主义教育和审美教育。

开展一年一度的艺术节活动，让学生在艺术节上充分展示自己的才能和天赋，获得自信心和荣誉感。

组织学生参加社会团体、社会文化部门和其他单位组织举办的艺术比赛和文化活动，其中包括县教育局、县团委等，但不得参与商业性的活动。

加大对学校艺术教育工作的投入，利用社会艺术教育资源，补充完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动的质量和水平的提高。利用校园广播、板报展、手抄报展、校园橱窗栏、校园绿化、美化等活动，对学生进行审美教育。

学生艺术团学期初要制定好活动计划，政教处每周安排两课时作为艺术团的活动时间，并且对艺术团的活动做好落实，检查。按照“四到位”和“五落实”扎实有效的开展工作，并在学期末做好总结，学校将以艺术团汇报的形式对艺术团活动进行验收。

学校配有美术活动室、音乐教室、舞蹈教室和多功能教室各一间。

学校按照上级教育行政部门制定的器材配备目录配备艺术课程教学和艺术活动器材。

学校在年度工作经费预算内，保证对艺术教育经费的投入。

学校对在艺术团活动中表现突出的小组和个人在年底给予表彰和奖励，对在艺术节中涌现的能够反映我校特色的优秀节目作为我校的永久节目予以保留，对在艺术教育活动中表现突出的班级，授予“艺术教育先进班级”称号，对表现突出的个人，授予“艺术教育先进个人”称号，并负责把先进集体和先进个人向县级以上部门推荐。

按国家规定配有专职艺术课程教师，并经常送出去培训，保证充足的艺术教育师资。

**中学下半年工作计划安排篇五**

一、规范管理，形成特色，服务教学

本学期，德育处根据《\_\_中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”(即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任)的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埒中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

二、优化制度，激发活力，提高效率

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性;要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

三、分层推进、自主管理、自我教育

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埒人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育;初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埒人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育;初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埒人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织;在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力;另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段(早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处)，加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习 班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

四、活动育人、注重个性、形成氛围

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日(国庆节、元旦等)、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传;同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

五、加强学习、不断提升、共同发展

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埒中学德育研究工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

**中学下半年工作计划安排篇六**

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力与执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

一、树立新型的教育观，建立新型的师生关系

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。通过上学期的随堂督导，我们发现教育观念陈旧、教学方式落后是我校教学质量不能迅速提高的一个重要方面。为此，本学期要求教师在教学中，要做到五个转变。

1、由教师转变为师生互相尊重，相互信任。

2、由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。

3、由单纯说教转变为多向情感交流。

4、由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。

5、由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。

本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的活动为：

1、聘请有关专家举办知识讲座;

2、组织各教研室学习教育理论;

3、举行教师讲课竞赛活动。

二、加强对教学的管理

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理：

1、备课：做到“五有”(脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”);“六备”(备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具)。本学期将在期中、期末及每周星期五对教案进行例行检查，作为对教师考核的一项内容，学期中间对部分教师的教案进行不定期的抽查。

2、上课：目前我校绝大多数教师仍采用以教师讲解为主的传统教学模式，少数教师的教改也只是在教学手段上作了一些改进，没有真正体现学生的主体作用，在当前的教学改革浪潮中明显滞后。本学期，利用我校课改的契机，要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽;加强课堂教学质量的督导。

①组织机构：建立课堂教学督导小组，成员有校级领导、教导处主任、副主任、教研室主任、备课组长。

②形式：深入课堂随堂听课。

③目的：督促指导教师提高课堂教学质量，准确评价教师课堂教学水平。

④标准：每学期听课20节。

3、作业：对知识的掌握乃至灵活的运用，很重要的一环就是练习。主学科必须有足够的作业训练量。作文：每学期大作文不得少于6篇，小作文不少于8篇，大小作文必须按规定要求批改。数、理、化等学科原则上要求每节课都要有作业。教导处检查作业：一查作业量、二查批改是否及时、三查批改是否认真(定期与不定期检查相结合)。

4、考试：平时单元检测或练习各备课组要统一，设备课组的年级，印制试题必须由备课组长签字。

三、抓好全程，注重抓好初三毕业班

初一、抓好起始。初一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯(规范)张贴上墙，督促学生遵照执行。教导处将加强对初一学生的成绩跟踪。

抓好初三毕业班。全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效应体现在中考成绩上，要求20\_\_年中考我校成绩保持基本稳定，中考成绩在大面积和尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施：

1、成立初三毕业班领导小组;

2、合理配置毕业班的师资力量;

3、召开新、老毕业班教师教学研讨会;

4、组织毕业班教师到兄弟学校学习交流;

5、注意对中考信息的收集;

6、毕业班实行“月考”制度;

7、每月召开一次初三老师工作例会;

8、教导处每周至少听一节毕业班的课;

9、加强对有体育艺术特长学生的培养;

10、制定中考奖惩制度，与初三老师签订教学责任制;初三教学工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作，狠抓特色，普遍开花。

四、强化对教研室、备课组的管理

1、抓好教研室“以研促教”，为了防止教研室活动流于形式，本学期将进一步明确教研的职责、义务。每两周召开一次教研室会，本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课;

②每人设计一篇优秀教案;

③召开一次教改专题研讨会;

④每人出一份高质量的试卷;

2、抓好备课组备课组是学校教学和教研的基本单位，本学期要求各备课组每两周至少活动一次，初三备课组每周活动一次，备课组活动要求定时间，定内容，活动有记录。

**中学下半年工作计划安排篇七**

一、指导思想

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校学期工作计划，努力推进教育教学的管理，强化校园文化建设;切实推进有效教学工作，提高教育教学质量;充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。大力抓好毕业班复习备考工作。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、继续开展好“融入教师、走进课堂、贴近学生”主题活动。

3、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、继续探索“农科教”三教统筹办学模式，学以致用。

9、特别抓好毕业班教学工作，争取中考在同类学校中前三名。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的品行教育，抓好班主任队伍建设，上好班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)开学后两周内教导处必须制定好教学常规管理方案，教师必须写好学科学期教学计划，班主任班务工作计划，教研组工作计划，建设好备课组。学期末写好相应的总结。

(2)备课要提前，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，项目要齐全，要备教学过程，合理的教学方法，要有教后反思。(具体内容同教文局要求)。

(3)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

(4)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，实行基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(6)教导处加强随堂听课的力度，本学期要求学校领导听课20节以上，其中推门课3节以上，教师听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。

3、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。组建青蓝结对小组，以优带薪。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

5、各教师每学期至少写一篇“教学经验性文章”。

6、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，应力把字写漂亮，字写得不太好的课后多练字。教研组每学期将举行基本功达标评比。

7、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

(三)加强和完善学籍管理

1、开学初做好班、级、校学生报名情况统计，学生转入、转出统计，并办理好转学手续。做好督促失学生入学工作。

2、每月按时做好学生成长记录袋相关材料的填写，教导处进行不定期检查。

(四)提高学生的学习兴趣、活跃学生的课外活动

1、为了提高学生的学习兴趣、活跃学生的课外活动、丰富我校校园文化建设，针对下午课外活动时间，可开展以下活动：

1)书法、美术兴趣小组。

2)音乐兴趣小组;

3)体育兴趣小组;

4)物理兴趣小组;

5)美术手工小组;

6)羽毛球兴趣小组;

7)乒乓球兴趣小组等。

2、组织好青少年科技创新竞赛活动。

3、抓紧、加强各项竞赛的辅导。

(五)进行提高全校学生基础知识、基础能力的训练和活动。

针对我校学生的基础知识、基本技能等基础问题较差实际情况，本学期特继续进行以下工作：

1、拼音：声母、韵母、整体认读音节做到会读、能正确默写，知道四声的区别和声调的标注规则等拼音知识，做到能用拼音准确写出一首诗或一段话。

2、继续抓学生基础：知道写作的基本方法和步骤，知道文科的写作、答题规范。知道理科的设、解、答基本步骤和规范，能写出和应用各科基本公式、基本定理，分年级进行公式默写过关。熟背乘法口诀表。

3、举办学生写作讲座，包括日记写作，提高全校学生写作水平。

4、组织分年级英语听写单词竞赛。

5、写字训练：要求学生加强写规范、正确、漂亮字，语文和美术老师应加强指导。班里和学校适时组织书法比赛、展览，以提高学生练字的主动性。

**中学下半年工作计划安排篇八**

一、指导思想

深入学习并落实xx局长暑期在全区教育工作会议上所作的《江宁教育的文化坚守与追求》的讲话精神，全面贯彻国家教育方针，坚持以育人为根本宗旨，依法治校，深化教育教学改革，科学管理，紧紧团结和依靠教职员工，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，努力办有文化的人民满意学校。

二、工作思路

坚持以德育为首，以教学为中心，继续深化课程改革，以文化建设为统领，以教科研为先导，以精细化管理为基础，以落实课改、质量提升工作思路为抓手，保平安、抓质量、谋特色、创品牌、图发展。

三、重点工作

(一)德育工作建设：

1、加强班主任例会学习制度，加强内部经验的挖掘和交流，注重先进管理理念的学习，进一步开展班主任基本功培训，提高管理水平和对班级的驾控能力。

2、加强年轻班主任的培养工作，注重树立老中青优秀班主任典型，开展优秀班主任评选活动，推广先进经验。

3、完善学生养成教育管理，形成学校特色。开学初，组织一周时间的七年级入学教育培训。学期初强化《中学生守则》、《中学生行为规范》的学习，并纳入测试和评价中;从规范学生讲文明、懂礼貌、重礼仪、守纪律入手抓学生良好习惯检查和评比;以年级为单位评出文明班级。

4、深入开展德育科研，鼓励班主任积极撰写德育论文，要求每学期40周岁以下的班主任至少完成德育论文一篇，教育随笔每学期完成一篇，并要求上交德育处，及时反思、及时总结，不断提高青年班主任德育科研能力。

5、开展信心教育，让每一位学生享受成功的喜悦

根据我校学生特点，让学生乐观自信，让学生自强不息，让学生在学习中充分展现自我才华、挖掘自身潜力，这是摆在我们全体教师面前的一个重要课题。

开展信心教育，要立足教育，重在指导，要遵循学生身心发展规律，力求信心教育的实践性与实效性。为此，必须坚持以下基本原则：

(1)信心教育的目的性：让学生树立坚定的信心，是信心教育的目的，但不是信心教育的最终目的，更重要的是在此基础上，引导学生付诸实践，战胜过去、战胜现在、战胜自我，以最终充分实现自我价值。

(2)关注学生个体差异性：要善于根据不同学生的不同特点，有针对性地开展多种形式的教育活动和个体辅导活动，做到既照顾整体又兼顾一般，力求整体性与个体差异性的和谐。

(3)信心教育的持久性：信心教育的对象是活生生的个体，要达到目的，取得效果，非一朝一夕之功可成。教育者应首先具备耐心和信心，认识到工作的长期性、艰巨性，不断总结和改进方法，去最终达成教育的目的。

6、班级建设。

(1)要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。团支部要利用主题班会进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

(2)加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

7、德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、经典诵读、重大节日等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

8、加强法制教育，加强安全教育与管理，确保学年内无重大安全责任事故。

9、建立良好的家校合作关系，成立家长委员会，让学生家长通过选举选出家长会委员，形成家庭、学校、社区三位一体的管理体系，更好的为学生成长服务。

10、抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、卫生区卫生打扫工作，落实好卫生打扫和卫生检查制度，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。要明确值日人员、时间、要求，校园环境要随时把看，政教处将加大督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级、及时下发整改通知单并整改。要让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(二)思想道德教育：

强化养成教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文化素养，创建良好的人文环境。

1、利用开学典礼，上好开学第一课。

2、促进学生间互助友爱、合作发展、共同成长，使每位学生的学习习惯、学业水平和思想品德都有所提升，从而实现学生综合素质的提高。

3、以日常行为规范为抓手，促进学风、班风建设和学生综合能力、良好行为规范的形成。重点加强以卫生、礼仪、文明素养和教室环境为核心的德育常规管理，促进文明校园建设。

4、对日常行为规范采取日、周、月、学期的管理体系，使常规落实到位，发挥实效，对教育教学切实起到促进作用。

5、在学生中树立先进典型，发挥优秀学生干部、团员、三好学生的示范作用，宣传当代中学生身边的榜样，以达到以人育人的效果。

6、丰富法制、安全教育和时事教育的内容和形式，增强学生对法律知识、安全常识、开展好安全和预防违法犯罪为主题的教育活动。

(三)教学管理工作

1、积极稳妥地实施课程计划，开齐开足所有课程。本学期继续开设《乡土乡情》、《生活中的物理》、《体育运动常识》等校本课程。丰富学生的知识，为学生的后续学习打下基础。

2、根据学校的现有条件，积极开展各项课外活动，发现并培养发挥学生的个性和特长，做到时间有保证，有计划、有安排、有专人负责，活动有记录，并积极参加市、区组织的有关竞赛，争取较好成绩。

3、搞好图书借阅工作，增加学生的阅读量，培养兴趣，增长知识，陶冶情操。努力提高电脑室利用效率，上好信息课，力争办出特色。提高实验室使用率，培养学生动手能力。

4、认真执行体卫工作两个条例，认真落实健康教育，认真实施阳光体育锻炼一小时活动，完善学生的健康档案，培养学生的保健意识，传授保健知识，促进学生的身心健康。

5、搞好国防教育，用讲座等形式对学生进行国防知识教育，增强国防意识。将民族团结课程纳入思想品德课。

6、加强常规管理，落实区教研室及本校《精细化管理实施意见》，紧扣教学“五认真”，加强教学过程管理，打造高效课堂，提高好课率。严格执行教学“五认真”，做到三个到位：一、宣传到位，使全体教师充分认识严格执行“五认真”的重要性，提高自觉性;二、督查到位，促使教师在教学过程中扣紧“五认真”要求，本学期教师对教学案的编制及使用要求做改进。要求教师上课使用教学案，不能使用的，到教务处申请登记，教务处每周一对教师的教学案和学生的课堂检测进行检查，同时随机抽取一组学生的教学案。每月检查教师的五认真材料，并上网公示。在复备和反思环节加大力度，期末进行优秀教学案评比。三、激励到位，确保教学成果在职评评优中的权重，按素质教育的要求，合理拟定奖惩制度，以提高所有教师的积极性，使能者与庸者有区别，负担重的和轻的不一样。

7、抓好各层次的学生，防止分化，努力促进平衡发展，提高全校的整体质量。

(四)教研管理工作

继续推进课改深度发展，成就教师，促进教师发展。根据课程标准，抓住改革契机，为教师们提供新的展示才华的舞台。

1、学科教研活动

本学期确定“如何有效使用教学案”为校级教研主题，学校开展学科、跨学科教研活动，深入研讨全校学期教研主题，解决学科教学中的共性问题，引领教师更新教育教学理念，改进教学行为。

具体操作办法：分期、分学科进行;上课教师为骨干教师，可以与该教师在本教研组的公开课安排衔接起来，不增加教师的负担.上午教师听课，下午集中评议，并融入微型讲座，切实引导教师解决现实问题。

2、请进来

解决学校薄弱学科教学问题，对学校学科教学进行诊断，提出改进思路，特别强调校外骨干教师回头看，激发教师直面问题，改进教学，尽快扭转局面。

3、走出去

要求教师积极参加市区教研活动，并回校内与本组教师交流。为青年教师创造锻炼的机会，促进青年教师尽快发展。

4、发挥备课组群体作用，集思广益，做到优势互补，提高全体教师驾驭教材的能力。研究教学案，研教材，备学生、论方法、注过程、备资源。践行“先学后教、合作探究、当堂达标”的教学模式，构建高效课堂。

5、继续抓好新分配教师的拜师结对工作，让每一位新走上工作岗位的教师都有二位有经验的教师帮助指导，促使他们尽快适应教学工作，尽快成合格教师、教学骨干。

6、加强发展，促进教师成长。以教研组为主阵地，做好校本培训工作，如：开展教师评课的培训，并进行教师评课的评比。认真总结教学经验，深入进行理论探讨。在论文撰写方面形成风气，本学期，每位教师都要写出一篇教学论文，并积极申报个人课题，把教学中感性的认识上升为理论，指导以后的教学工作，并积极参加省、市、区论文评选，争取较好成绩。突出基础性，开发校本课程。

7、两组建设

教研组

(1)在学校确定校级教研主题的基础上，构想本组教研思路，学期初教研组制定公开课计划时，就确定一种课型(如新授课、复习课、习题课、试卷讲评课等)，做到以课例为载体，进行课型研究，研究教师困惑的问题，力求教研的针对性，追求教研的实效性。

(2)继续实行行政领导蹲点教研组制度，在教务处的安排下，行政领导有计划性的听课，以便行政领导听后集中反馈。教研组的开公开课提前一天在校内通告，欢迎其他组教师前往听课。

(3)教务处在学期初、期中考试后、学期结束时召开教研组长会议，布置工作，统一思想，相互交流，取长补短。学期结束时，教研组长在全校范围内述职，回顾学期工作，盘点工作清单，评价组内工作，激励全体教师努力工作，为教研组多做事，多分忧，并接受学校的考核，评选学校优秀教研组。

备课组

(1)备课组的日常活动由分管行政领导督查、指导。教务处在学期初安排课表时，要能让备课组的教师在一周中有一至两节课都没有课，确保备课组活动的时间，同时相关行政领导到点检查。备课组教师要做到教学案、课件、测试卷、作业布置统一。

(2)学期初教务处召开备课组长会议(与教研组长会议一道)，明确学期教研工作的重点，学期结束时，进行考核，评选学校优秀备课组。

(3)历史、地理、生物学科的作业倡导在课内完成，每单元备课组统一随堂测试，并记录成绩以备检查。

(五)心理健康教育：

1、加强心理健康工作的规划，有计划地开展和落实心理健康教育课和有效活动。

2、增强中学生的心理健康教育、心理健康老师为学生(特别是九年级学生)做心理健康讲座。

3、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要认真落实帮教工作督查制度，对行为后进生、学业后进生、经济困难生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、生活指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(六)安全稳定工作

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。协调公安、消防、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。加强保安与门卫管理，严格执行三级值班制度;安全教育和管理纳入到班主任评价中，加强安全教育，开展安全“珍爱生命、关爱同学”的主题教育活动，组织安全演练、安全知识培训;注意学生动态，排查解决各种纠纷，严明学校纪律，杜绝学生打架行为发生。做好职工中各种不稳定因素排查，做好教职工各种诉求的解答解决，保障教职工全身心的工作。做好校车和学生餐的专项研究和管理工作，确保学生用餐安全和乘坐校车学生乘车安全。做好安全信息报送工作，保证安全信息畅通。做好各种安全预案，保障各种活动顺利开展。

(七)总务财务工作

1、认真落实《中小学财务制度》，加强年度财务预算，量入为出，保证重点，合理合法，及时进行校务公开。

2、厉行节约，采取有效措施制止各种浪费。

3、做好期初、期中、期末的物品检查登记工作。

4、做好办公物品购置配送工作。

5、做好大型维修的预算，申请和监管工作。

6、及时检查房屋，设施设备，水电，发现问题及时解决。

7、加大外联力度，不断改善办学条件。

**中学下半年工作计划安排篇九**

为了进一步提高我校的教育教学质量，为人民满意教育，让全体教职工更新教育理念，改进教学方法，明确工作方向，特制定学校本期工作计划。

学校要始终坚持“以人为本，德育为首，学生为先”的教育理念，以学生的健康成长为出发点和归宿点。加强学生的品德教育和良好行为习惯的培养，使学生初步树立正确的的人生观和世界观。

1、努力提高教师的自身形象，充分发挥身教的作用。

一是力求语言规范本明，促使中青年教师养成使用普通话教学和交流的良好风气。

二是做到穿着大方整洁，杜绝穿拖鞋背心和短裤到办公区和教学区。

三是提高教师的环境卫生意识，严禁教师或教师家属乱倒、乱泼、乱扔。

四是增强时间观念，做到上班、上课不迟到、早退和拖堂。

五是规范课堂行为，严禁坐着上课、上课吸烟和中途离堂；

六是要做到爱生如子，师生平等，要坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象。

七是要加强政治和业务学习，努力提高教师的自身素质。八是要增强教师的服务意识。

2、进一步规范学校的德育常规工作。大力开读书育人活动；充分发挥校园广播和喉舌作用；坚持升国旗制度；加大对学生进行养成教育的力度；高度重视班会课；培养学生良好的卫生习惯；增强学生的纪律和法律意识；开展切实有效的德育活动。

要进一步健全学校各项安全管理制度、责任状和预防传染病应急预案；落实安全主题班会、晨会和班会；严格执行安全检查制度，确保食堂和小卖部食品卫生安全；加强校园封闭管理，健全巡逻制度。

健全包班制度；加强“留守学生”的管理；切实做好双差生的转化工作。

进一步完善教学常规管理制度，创新教学常规管理模式，重点抓好教学常规的过程管理，力求提高管理效果；充分发挥教研组的作用，积极开展教研教改工作，为断探求新的教学方法，积极改革课堂教学结构；逐步推广月考总结制度；有效落实课外辅导工作；高度重视体卫艺工作，进一步规范三操，积极迎接全县校园舞比赛和九宫艺术节活动。

逐步完善学生寝室标准化设施建设，为学生提供舒适的生活环境；食堂管理方面，要重点抓好卫生关和食品质量关，确保师生的身体健康和生命安全，减少粮食浪费，扩大养猪规模。

积极开展会员活动，丰富教职工生活；组织召开职代会，完善和修改学校有关管理制度；切实履行对学校财务监督的职责。

加大校园文化建设，优化校园环境；迅速采取措施改善师生饮用水源。

**中学下半年工作计划安排篇十**

一、假前准备：

经学校办公会研究，成立学校暑假工作领导小组：

组长：李安刚

副组长：宋庆谋 李洁于建国 徐积林

成员：孙琳 郑群 张建韶 陈为粮 孙刚宋寿昌 陈波 李金发 范鑫 徐璟珞 褚瑞华 崔红刘爱萍 李伟 张金玉赵静怡 岳红

领导小组明确分工，责任到人，负责组织协调好暑假工作。

1.认真拟定暑假工作计划。

2、统一思想、提高认识。

3.进一步加强甲型h1n1流感防控工作。

认真组织落实甲型h1n1流感防控工作预案，落实各项防控措施，特别是要做好部分学生出国交流活动前的甲型h1n1流感预防知识的宣传教育工作，要强调避免与流感样症状的人员接触，回国后做好自我隔离和行程记录。放假前通过多种形式普及甲型h1n1流感防控知识，特别要提醒学生在暑期尽量减少不必要的聚会和旅游等活动，避免与流感样症状的人员接触，严禁以班级为单位组织的外出活动，如有需要，要及时报批学校相关部门。

4、精心安排暑假工作，确保学生充分休息、快乐生活。要加强对暑假工作的正确引导，引导学生合理安排假期生活，自主填写《暑期学习生活指导手册》，制定一份详细的暑假活动计划表，学会休闲，学会健体，学会学习、学会做人。教导处认真制定和安排暑期各年级学生自主学习活动，严格控制暑假作业总量，对各学科的作业总量要进行合理的整合，使其合理适量，确保学生有足够的休息时间，教导处计划安排暑假7月27日和8月17日两次返校，加强作业的反馈的督促。

5、学管处针对学生文明修身和自主创新能力布置有针对性的“德育作业”，提高学生阅读、研究性学习、社区服务和社会实践、科普学习的能力。通过家长学校、家长会、教师家访等渠道，宣传家庭教育对学生思想成长的重要性，尤其是家长会，与相关家长沟通，介绍“教子心得”，并在暑假全过程及时了解学生假期间的学习生活情况，指导家长督促子女完成学校布置的假期作业和读书计划，协助做好假期学生的各项教育工作，切实承担起家庭教育的责任。

6.认真组织教师学习《山东省教育厅关于大力开展师德教育禁止中小学教师从事有偿家教的通知》，自觉抵制违背职业操守、从事有偿家教的行为。

7.做好假前物质准备。各部门要明确自己的责任，依据暑假工作计划统筹安排工作，学校将于假前对食堂、教室、微机室、电教室、图书室的场地、水电等设施、车库、物品、器械等物质进行一次全面安全检查，制定安全措施，落实暑假的值班护校制度，注意防水、防火、防盗，确保假期安全工作万无一失。

二 、暑假活动及要求：

1.深入开展爱国主义和民族精神教育。团委将以建国60周年和五四运动90周年为契机，广泛开展“歌颂祖国、赞美家乡”主题征文和演讲比赛，“百首中华经典诗词诵读书写”活动，“感恩教育活动、中华诗文自读活动、才艺培养活动”，建议自愿参观“飞向太空建国六十周年中国载人航天成就展（青岛站）大型爱国主义科普展览”（详见6月23日《青岛早报》第18版相关启事）等活动，向学生展示中国特色社会主义事业和我市经济社会发展的光辉历程和伟大成就，培养学生的爱国主义精神和民族自信心，用社会主义理想信念引领青少年健康成长。

2.开展暑假“学生阳光体育活动”，提高学生身体健康素质。要求学生在暑假期间继续深入开展“全市百万学生阳光体育运动”，引导广大学生到阳光下、到操场上、到大自然中锻炼身心，养成每天锻炼一小时生活习惯。通过社区教育组织、社区文化活动中心和家庭互动的形式，开展小型多样、丰富多彩的体育健身活动，树立“阳光、活力、快乐、向上”的青春形象。

3.倡导学生自主探究和积极参与实践活动。引导学生参加校外教育活动，社区实践活动，鼓励学生和家长一起走进博物馆、图书馆、少年科学院、少年宫等爱国主义教育基地和公益性文化设施，参加各种益智、有趣、健康的活动。

**中学下半年工作计划安排篇十一**

一、指导思想

20\_\_学年第二学期教科研工作在校长室领导下，以促进教学质量提升和教师专业成长为宗旨，以“3456”课堂教学改革为核心，以“五课”教研、“五题”培训、“五项研究”为载体，在教育科学研究中践行“学为中心”的教学思想，培育优秀教科研成果，打造优秀教科研品牌，促进学校特色化的发展。

二、重点工作

(一)“五课”教研

“五课”包括学科教学公开课、课题研究课、优质技能评比课、开放周和送教示范课;新教师试岗、师徒结对汇报、新高考调研课。每类课型活动须确保五个环节：个人备课、上(听)课、说课、集体备课(文本解读)和磨课。

(二)“五题”培训

五题：包括联考题、期考题、高考模拟题、预习题(学思案)、作业题等五类题型。每类题型培训须完成做题(知识水平测试)、命题、说题、磨课、教题(习题课评比)等五个环节。

除“五题”培训外，还要规范地完成校本培训的任务。一是加强教育科研专题培训，提高教师成果的提炼与总结能力;二是推进项目式培训，加强课堂教学、教学常规管理、教育科研、学科教研、技能培训和课程建设之间的整合。

同时，还要做好自主选课的指导，即做好第一个五年教师培训周期的最后一年的选课布置和指导工作。3月5日-3月8日内完成全校老师的选课任务，3月8日须完成校级审核任务。重点是督促学分不够的老师，做好选课，并提供选课技术支持;做好自主选培训服务于学校的发展需求的引导工作，对以课堂教学变革和教学质量提升为主题的培训项目，须优先通过审核，在教学时间和工作任务分配方面予以支持。

(三)“五项”科研

成立教科研骨干研修班，加强教科研骨干教师的培养力度;推进课题研究课的常态化建设，加强“3456”课堂教学改革类、评价标准研制类和教学质量提升类校级重点课题的立项、过程管理和结题指导，做好科研成果评比的预先立项工作，除课题外，论文、案例、课例、课改成果、“五好资源”评比还要做好规划，特别是做好“3456”课改课题、生态课程建设、楠溪文化课程群开发、永嘉阀门课程群开发，新高考课程设置等五项研究活动。

(四)课改工作

开展“3456”课改疑难问题调研，举办“3456”课改研究课，课改成果展示与交流会;开展学思案、先行学习、小组学习、导学策略、作业优化等项目研究;启动教学常规优化研究项目，研究制订“促进有效学习”教学新常规及管理办法;组织提炼“好学案、好课例、好作业、好试卷”，并进行“五好”评比。

(五)新高考研究。

完成新高考背景下的学校课程方案和学科课程方案的顶层设计，做好生涯规划教育、分层分类教学、选课走班教学的研究。

(六)课程建设。

一是加强研究性学习活动向课程方向转化和开发，创建《高中研究性学习基础》进行二次开发，整合成新的14门课程，包括《课程题的选取》《研究性学习开题》《研究性学习活动数据处理与分析》《研究性学习活动成果提炼》《研究性学习结题》《研究性学习方法指导》《实验类研究性学习活动指导》《学科探究类研究性学习活动指导》《疑难问题解决类研究性学习活动指导》《地方文化类研究性学习活动指导》《创新发明类研究性学习活动指导》《项目开发类研究性学习活动指导》《活动设计类研究性学习活动指导》等选修课程;二是整合社团活动课程，把社团活动转化为选修课程，推动我校选修课程的.深入开展，力促《校园礼仪》、《校园礼仪》《播音艺术》《文学创作》《志愿者服务》等社团课程走向成熟;

三、调动教师的积极性和创造性，增强教师课程意识，促进教师专业知识和专业技能的个性化和多样发展，实现教师个体能力的“一专多能”结构，提高教学品质与教师队伍整体水平，力求有95%教师参与并胜任选修课程开发与开设，80%的教师能担任至少2门选修课程的教学;四是加强课程资源建设，构建高一、高二、高三各学科的共3000个学思案和高考科目的自主作业;五是构建学校特色课程体系，重点开发高考必考和选考科目二次教学课程、\_\_文化特色课程、生涯教育课程、心理健康教育课程，并积极参与精品选修课程的评比，创建3门省市级精品课程。

四、难点工作

构建学校教学质量评价标准，研制“学为中心”课堂教学评价标准，特别是“3456”课堂教学效益评价还没有满足教学发展的需要。

**中学下半年工作计划安排篇十二**

一、指导思想

坚持以科学发展观统领工作全局，根据上级部门20xx年工作思路，奋力构建教育科学发展升级版目标，全面推进素质教育，努力规范办学行为，强化优质服务意识，细化学校内部管理，确保校园安全稳定，积极营造和谐向上的校园文化，不断提升办学层次和教学质量，不断增强学校可持续发展能力，促进教育全面、协调、持续、健康发展。

二、任务目标

1.科学规划教师布局，扎实提升中考质量，大力整合教育资源。

2.加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。

3.进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。

4.注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。

5.加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育大局。

三、主要工作措施

注重学习培训，提升队伍素质。

1.实加强师德建设。坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

本学期继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好)思考“我要干吗?”“要我干吗?”;各部门认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

2.树立终身学习理念，努力构建学习型组织，不断提升思想政治与业务素质。本学期起要求每位教师读一本教育专著，对教师的日常教学反思开展一次评比、表彰并结集出版。抓好5支队伍：行政、班主任、青年教师、信息技术团队、学科带头人骨干队伍。牢固树立团队共赢的思想。

**中学下半年工作计划安排篇十三**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学会做人。

三、工作重点

1、加强师德师风建设和学生思想道德建设，加强德育队伍建设，提高班主任老师的理论水平和管理水平。班主任能科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、细化、强化养成教育。坚持全员德育。坚决贯彻每一位老师都是德育工作者这一教育原则，把课堂教学作为德育工作的一个主渠道。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进良好校风的形成。九月份是开学第一个月，也是我校行为习惯养成月，常规管理贯穿整个学期。各班级要利用班会时间学习《\_\_初中学生评分标准》、《文明学生十项公约》、《\_\_中学学生守则》。团总支及各班班主任加强课间纪律、卫生检查，通过学习检查，使学生树立遵守行为规范光荣，违纪可耻的思想。本学期楼内纪律能达到右侧通行、单人单排，不讲话或不大声讲话、没有打闹现象。卫生要做到分担区按时清扫、教室整洁。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、充分发挥学校、家庭、社会德育网络的合力作用。办好家长学校与家长达成共识，使学校教育成果得以巩固和延伸。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期仍然坚持实行值班领导、值班教师和值周学生检查制度。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期德育处要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将继续开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。建立学生会，学生会参加学校值周工作。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。九月份为我校行为习惯养成月，常规教育贯穿整个学期，各班级要利用班会时间组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。团总支组织将利用不同形式进行检查评比。要求班主任老师下课到班级督促学生有序出教室。

2、注重学生安全教育，结合我校“安全文明伴我行”主题活动，进行全校消防演练。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，注重对学生仪表、服饰、发型、佩戴校牌情况以及乱扔垃圾现象的检查。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，注重文明用语，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，并结合学教师节、中秋节、国庆节、一二、九运动等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

(四)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(五)加强问题学生的教育与转化问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(六)法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。十一月是我校法制安全教育月。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，本学期将聘请法制副校长来我校做法制报告，同时进行我校防灾安全疏散演习。增强法律意识和法制观念，强化学生安全意识使学生注重安全、知法、懂法、守法。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

在新学期德育处将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找