# 城管工作总结报告(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-01

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。城管工作总结报告篇1这一学期综合组在校长室的正确领导...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**城管工作总结报告篇1**

这一学期综合组在校长室的正确领导下，在上级教育教育部门的指导下，综合组圆满完成了本学期的各项工作和任务，并获得了可喜的成绩。现总结如下：

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和初中各科教材；认真钻研教材,研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、注重各科教学的质量、确保教学任务的完成。

1、体育教学方面以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”,“常规教育”为目标,在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识,发展学生的身体素质,促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课：备课组活动开展正常,集体备课时发言积极,共同探讨教材教法,集思广益；精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习，充分发挥每一个学生的特长；利用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识，课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识；强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

2、音乐教学方面：xx中学有幸分配到音乐专业老师，平时也很积极的参加各种教研活动，特别她在教学上非常认真积极，在学校的“元旦”汇演中，表现突出，希望能在明年的县级艺术节比赛中带学生大显身手。

3、社会教学方面：社会组有一个专业老师分配过来，这一年多来的成绩都很好，学校领导都非常重视，目前她教学非常认真积极，特别是备课，改作部分，真是无人能比。

四、做好了体育《学生体质数据》的测验和上报工作。

五、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。

全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平。

六、积极参加各种教研活动和比赛。

1、体育组潘秀花所带领的学校田径队，不但在学校的体育运动会里获得了很好的成绩，还在永嘉县第38届中小学学生田径运动会上获得好成绩，学生个人获得了1金，4银，4铜，共获26张奖状，团体获乙组总分第6名。潘秀花本人获得县级第38届田径运动会的业余优秀指导师和先进工作者称号。（今年成绩与去年相比有，落差有点大，因一个去年金牌的学生意外晕倒，致使各方面成绩受到影响。不过，与第四名总分才相差3分，与第五名同分，排后只因金牌数比它学校少一个。）在本学期的县级第9届乒乓球赛中，我们学校也组队参加，可惜成绩不理想，只拿到女子（鲍晓琼）单打第6名，希望明年能重返赛场，有一定的成绩。

2、继续积极开展学校体育各兴趣小组的训练工作，准备明年再夺佳绩。

3、在本学期，我们组推荐的郑艳艳和黄鲸思参加学区优质课比赛，郑艳艳喜获学区音乐组第一名，并被学区推荐参加县级优质课评比，黄鲸思喜获学期社会组第二名。

4、积极开展年级各项竞赛活动，平时体育课和课余开展各项小比赛，音乐和社会都一样。

回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

**城管工作总结报告篇2**

校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力。我校牢固树立“科研兴教”、“科研兴校”思想，以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以“四抓四促”为契机，着眼于教学活动的改进和教学质量的提升，积极开展教学研究，建立直接服务于教师的、开放的学校教研网络，把开展校本教研作为学校发展的第一推动力。我校抓住校本教研的根本，以教师为关键，学生为主体，课堂为主战场，通过大家的共同努力，真正体现享受教育，让学生享受学习，让教师享受教育。

本学年，我校坚持“以校为本”，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题,充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验。现将本学期学校校本教研情况总结如下：

一．把握科研方向，树立校本教研新理念

我校把重视和加强校本研究作为学校教育教学工作的大事来抓。在开展校本教研中，校长亲自参与抓教学研究，制定教研制度、教研计划，发动全体教师积极参与教学研究，督促和评价学校教研工作。学校各教研组具体负责校本教研工作，组织教研课题的实施，组织教师学习教育理论，树立现代教育理念，形成研究意识，自觉参与，提高素质。

（一）重视学习，革新观念，提升理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、重视教育教学理论学习

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学年度中我们组织进行了《新课程标准》、“微型课”、“生本课堂”等理论学习，每人还订阅了一份教育教学期刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、组织教师外出培训学习，不断提高教师各项能力和水平。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，让教师们走出课堂，走出学校，去感受和学习外面先进的教学方法和理念，从而不断提高自己的教育教学水平。我们积极安排教师参加上级组织的在赣州、井冈山、赣县、县城等地的各种培训学习及赴外校观摩优质课等活动十余次，受培训学习人数近百人次。

二、建章立制，以推动校本教研新进程

为引导教师真正进入教研的状态，使我校的教研工作进一步规范化、制度化，创设有利于教师积极参与、促进校本教研活动开展的激励机制和保障机制，尊重和保护教师进行多种形式教学研究的积极性和创造性，促进教师专业化成长，我校制定出详细、合理且可操作性强的制度。如：教师培训制度、教研组工作制度、教职工学年度考核办法、教学评价制度等。我校突出教学常规管理，其中，备课做到三熟悉：熟悉新课程标准、熟悉教材、熟悉学生，并设计好随堂练习；上课，要求目标体现、主体确保、方法措施有效、教师行为规范、教学效果达成，尤其体现技能的训练；课后善反思。

学校制定了教育教学研究成果奖励措施，其中规定：教师在县级以上刊物发表文章或在各级论文评比中，优质课等各级各类比赛获奖，在业绩考评中加分奖励；对教师教研活动、教研业绩进行考核，考核情况作为教师评聘职称、评先进的重要依据之一。

三、重视研讨，改革方式，推进课改

1、加强集体备课

本学年度，为全面推进教研工作，各学科教研组利用科组业务学习时间，开展集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人员），确保活动有序、有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、深入课堂，现场指导

本学年度继续实行领导深入课堂听课制度。要求校长、分管教学副校长、兼职教研员、教导主任分别深入课堂听课调研，现场指导教学。听课主要采用两种方法：（1）调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。（2）推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。通过听课调研活动的开展，全体教师能积极探讨新教法，大部分教师的课堂教学能力有了较大的提高。

1、积极开展示范课、公开课、亮相课等课堂教学研讨活动。

为提高课堂教学效率，开展课题研究，推广先进经验，锻炼教师队伍，提升教师课堂教学水平，我校积极开展示范课、公开课、亮相课、“同课异构”等课堂教学研讨活动，安排有经验的教师上示范课、公开课，安排新教师上亮相课，对同一教学内容安排两位教师在不同班级教学，进行对比研究，从而发现问题，吸收经验。课前进行集体备课，课后认真交流。

4、举办语文教师综合素养大赛。

第一学期，我校组织了全学区语文教师综合素养大赛，全学区6周年教龄内的近二十位青年教师参加了竞赛。各位参赛教师准备充分，在竞赛舞台上展示了他们的才华。竞赛后选出一名教师参加了同类学校选拔赛，获得一等奖，并参加了县决赛，获得二等奖。通过竞赛锻炼了教师队伍，提升了青年教师素质。

5、举办“生本课堂”语文优质课竞赛活动

第二学期，我校组织了“生本课堂”语文竞赛活动，从年级组派出的6位教师参加竞赛。通过竞赛，丰富了课堂教学经验，积累了教研成果，通过此类活动的开展，充分挖掘了我校的人力资源，发挥了学科带头人和骨干教师的带头作用，使我校教师在备课、上课、评课方面有了较大的进步，且对用好新教材有了深一层的认识，在探索新教法上有了突破，从而为教师能较好地驾驭好今天的课堂教学起到了很好的效果。

6、鼓励教师积极参加各级各类教学竞赛和教学教研论文评选

我校教师先后参加了全县小学语文教师综合素养大赛、数学命题大赛等评比活动，锻炼了教师。广大教师积极参与教学教研论文、课件等的撰写或制作，许多教师撰写的论文获得了较高评价，其中在《江西教育》期刊上发表论文1篇，获省市级以上奖励十多篇。

四、积极开展“四抓四促”活动，促进教师持续发展。

为全面提高教师业务水平，促进教师持续发展，本学期我校积极开展“四抓四促’活动，广开教研学习渠道，开展了一系列促进教师发展的实践活动，取得了良好的效果。

1、开展了“生本课堂”教学实践活动。为了提高课堂效益，学校分教研组开展“生本课堂”教学实践活动，集中组织教师学习“生本课堂”有关理论知识，安排近二十位教师上了研讨课、示范课，研究探讨实践模式，并组织了青年教师“生本课堂”教学竞赛活动，积累了研究成果。

2、开展了“微型课”研讨活动。本学年各教研组分别举行了多次“微型课”研讨活动，组织专题理论学习，全体教师均安排了最少一节微型课，并进行了评议。

3、实施了教师”三全解“制度。为让教师熟悉教材，把握教材，提高学生训练效果，我校积极实施教师”三全解“制度，并把这项工作列入教师常规考评和业绩考核中，按月检查通报。

4、实施教师“解题日”活动。为了促使教师熟悉测试内容，破解重难点，提高教师解题能力，本学年集中组织教师分学科定期进行“解题日”活动，包含进行业务知识考试，并进行了通报。

5、在全体教师中开展了基本素质大练兵活动，本学年重点实施教师简笔画练兵活动，每个教师人手一本绘画本，要求画完规定内容，学期结束前上交学校，列入常规考评。为检验学习效果学校组织全体教师进行了一场简笔画竞赛活动，并进行了评奖，成绩列入教师业绩考核中。学校还开展了数学命题大赛。

我校的校本教研也存在一些不足之处。如，很多教师不善于从实践中发掘提炼问题，不熟悉研究的基本策略和方法，不知道对实践经验进行理论升华和科学的总结，或者有总结而没有进行实践应用，这在很大程度上成为影响校本教研广泛开展和深入发展的关键环节。今后，我们将汲取成功经验，勇于实践创新，不断改进。

**城管工作总结报告篇3**

本学年，我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着进一步完善“教学案一体化课”建设和“学为中心”课堂深化变革建设，以“主体化团队式”为校本教研模式，采取“专家引领，同伴互助，实践反思”的实践策略，开展多种形式的校本研训工作，从提高教师的教学素养为出发点，进一步挖掘教师潜力，促进教师的专业成长。现从以下各个方面进行总结。

一、确立研修主题，建设学习型团队

为提升教师的文化底蕴及理论水平，我们在原有的“读书富脑工程”基础上，结合学校教改科研主题——“1+x”课程群建设，开展教师“主题化”阅读，引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”，把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

1.创新读书形式

针对学校课改项目，我们开展主题式研读，先后向教师推荐并发放了《课程群：学习的深度聚焦》、《学校课程建设的“知”与“行”》、《学校课程建设与组织实施》、《课程改革的新理念》、《提升学校课程领导力》、《课程建设案例精选》等书籍，积极开展灵活多样的读书活动，坚持团队学习与个人自学相结合、精读与泛读相结合、理论与实际相结合；要以校本研修为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推荐个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学研究中去，不断创新教育教学思路，提升教学品质。

此外，学校为每位老师订阅了90多种杂志，要求一学期至少阅读2本教育名著，并做好读书笔记。在语文小组教研活动中，一学期至少有1次交流读书体会，学校把读书活动考核内容列入教师专业成长考评及常规检查之中，并与教师绩效工资挂钩。

2.主题研修引领

学校继续推行“走出去，请进来”的方法，但改变了以往无主题组织老师外出学习的现状，而是立足于课程群的建设，开展主题观摩活动，转变教师教学思想观念，努力提高教师素质。本学年的两个学期，学校先后聘请省内外专家莅临我校指导教育教学工作，开阔教师的教学视野。我校是市名师工作室基地校，利用这一优势，我们开展高规格高层次的研修活动。带给老师全新的教学理念，提升老师的业务水平。

我们选派老师积极参加市、区县里举办的各种教学培训，并由参训教师作汇报课展示或作专题发言，每次研修都对全校老师有辐射作用。通过各级各类培训学习，使每一位教师都受到了新的教育思想和理念的熏陶与洗礼，从而运用新思想、新观念更有效地指导教学实践，提高课堂教学实效，老师在学习、模仿、反思、实践中不断提升自己的教育教学水平。

3.评比提升影响力

我们注重学习共同体的建设，开展师徒结对活动。在活动中充分发挥的“师徒”共学互助作用，加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、工作总结往往是集精华和糟粕于一体的报告，集智慧和才能于一体的报告，集专业和水平于一体的报告。一个工作报告中有可取之地也有不可取之地。我们在不断挑选优秀的工作总结加以借鉴时，我们关于对工作总结报告的书写和借鉴水平也在不断提高。众里挑一，只为找到一份适合自己的优秀的专业的工作总结。

总之，通过这个学期的共同努力，我校较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中将扬长避短，不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**城管工作总结报告篇4**

小学20xx校本研修工作总结课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；

在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校

工作计划

，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

一、有力的领导小组是成功的前提在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

二、完善了教研组织，健全了教研制度开校初，教研组根据教育局教研室、中心学校及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；

充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

三、提高认识，丰富校本教研含义学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

四、各教研组措施得力，活动有序进行本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；

教学工作继续以转变学生的学习方式为主；

老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；

也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

**城管工作总结报告篇5**

校本教研是学校的核心工作，是教师成长的主阵地，工作开展得是否有效将直接关系教师的专业成长，并且关乎学校的教学质量。到在各教研组和教科室的配合下，可以算是比较顺利地完成预定的任务，仔细回想过去的工作结合学期初的教科研计划，现将工作总结如下：

一、 重视教师培养

1、 加强理论学习，更新教师的教学理念

开学初，根据教导处的要求，各教研组必须将理论学习纳入日常的教研活动中，学校下发了《温州市小学各科教学常规》和《有效教学设计》等书，各教研组开展“自学”和“集中学习”相结合，“集中学习”做到定时、定点、定人、定与之相关的内容进行解读和学习，其中共读《有效教学设计》时与校本培训中的读书活动相结合，并由吴蒙蒙老师带领阅读书中亮点，12月每人上交一篇

读后感

。这样做到开学初有计划，过程有开展，期末有检查，使理论学习不再是喊口号。

2、 创造学习机会，提升教师的业务水平

（1）鼓励教师参解决好工学矛盾，积极参加各级各类培训，本学期教导处合理安排人员参加培训，做到去前有登记，回来有汇报。参加学校的校本培训做到人人参与，让每个老师都有出去培训的机会。

（2）发挥骨干教师的引领作用

学校到目前已有县级教新苗2人，县级教坛中坚1人，县级骨干教师1人，这对于我们一所农村学校有着很好的自身资源。因此教导处“就地取材”，要求骨干教师向全体老师每学期一次公开展示，或公开课或理论讲座或说课等等。本学期吴蒙蒙老师上示范课《猫》；叶张艳老师上示范课《眼镜的设计》；教坛中坚邹肖锦带领语文组教师进行《aneninun》集体备课与评课；老教师李彩芹老师上示范课《倍的认识》；吴蒙蒙老师做关于《有效

教学设计

》这本书的推荐与学习专题讲座。

二、 保证教学常规的质

提高课堂教学效率，功夫在课前。继续狠抓教学常规的质量，保证不增加教师无效劳动的前提下，根据前今年教师在备课上偷懒的实际特点，本学期要求老师备课要精。

1、学期初在备课上做了新的调整：7年内教龄精备；七年以上80%精备，其余可以用反思来代替。这样的修订减少了备课的数量，增加了反思的量，要求教后反思要做到真实记录自己上课后的感想，可以是成功经验的积累，可以是无效教学的深刻地反思。因为教师平时的事情繁杂要做到天天 书面写教案不太可能，最终导致老师们为了应付检查只好抄教案，可以说对老师专业素养的提升可以说是无效的。而本学期的规定加强了老师的反思，一位专家曾说过写一辈子的教案可能成不了名师，但坚持写反思做一个爱思考的老师或许能成为名师，至少可以成就优秀的教师。

2、加强过程监控：教导处为了督促老师们认真完成常规做到定期和不定期检查相结合。期中和期末两次大检查雷打不动，每次检查后在教室会议上肯定亮点，毫不留情地指出老师们教学常规上的不足。从最终的教学常规检查来看，值得肯定的是老师们的备课中反思的量增加了，作业批改每位老师都非常认真，参与教研活动率达到了98%左右。但是仍然存在一些形式主义：比如电子备课的老师修改程度未达到80%，《有效教学设计》读后感有网上下载的嫌疑，听评课听课节数到达要求，但评课不足。

教学常规有待下学期继续完善。

三、 把握教学质量的关

教学质量是学校的生命力，教学质量的好与坏关系到学校今后的前景。因此，学校紧抓教学质量关。按时进行质量测评并及时分析。这样的安排表面上考学生的学习掌握情况，实际上考查了教师们平时的教育教学情况，每一次质量测评给任课老师敲响了警钟，任课老师也更加认真教学了。

四、继续推进项目制校本教研

为了避免校本教研流于形式，几年校本教研开展下来，教导处吸取以往的经验，在上学期开展的“项目制校本”的基础上继续推进。

联系教学、学生管理和教师专业成长的实际，认真学习先进的教育理念和教学方法，反思自身教育教学实践，坚持传承、发展的精神，提高教师教学设计能力和实际教学水平，同时丰富教师的精神文化生活。以读书促进教师专业成长为突破口，树立“学习为本”“终身学习”的理念，引领教师专业成长，全面建设适应素质教育要求的优质师资队伍。

模块一：独立阅读

1。学校购书《有效教学设计》。

2。教师自行购书（教学设计方面），学校汇总。

3。读书活动：学校制定读书计划。

4。开展教师读书心得、教学设计评比。

模块二：读书交流

1。集体阅读：教师分组集体阅读交流心得。

2。试水课：不同层次的教师尝试着在教学中应用。

3。开展本阶段的经验交流。

模块三：运用教学

1。读书心得对教学的影响。

2。对不同需求的教师进行指导。

五、回顾成绩，总结反思

校本教研的有效开展让我们收获了许多喜人的成绩：叶张艳老师评上了教学新苗，吴蒙蒙老师学区优质课三等奖，在读书心得评比中，盛金晓老师获得二等奖，陈淑老师、叶张艳老师获得三等奖，老师们在论文、征文、多媒体课件等比赛中成绩优异，县级多媒体比赛中陈淑老师获得二等奖，其中吴蒙蒙老师的课题获得县级立项学生获奖数更是枚不胜举。

当然校本教研的开展仍有许多反思之处：1、教学常规的突击检查和推门听课会因领导工作忙而没有落实。2、教研活动的开展有些老师时间观念不强。3、教研活动的资料没有及时上传学校网站和校本博客。

**城管工作总结报告篇6**

数学活动课，是数学知识与实践活动相互结合、相互渗透的一种新型教学形式，也可以说是学校教学和课堂教学的延伸。其中，数学活动既是目的，又是手段，既是手段，又是目的。也就是手段和目的的统一体，两者不可分割。实践活动起到了传播数学知识，强化数学能力，践行数学理念的作用，它既可以激发学生学习数学的兴趣，又能启发学生去提出问题，观察问题，解决问题，从而达到学以致用的目的。

而数学，则为相应的实践活动提供了必要的知识。正因为数学活动具有如此的重要性，本学期，我将数学活动课引入校本实践课程，通过丰富的活动课的内容，引入一些具体的实例，感染学生的数学思想，培养学生的创新意识，发展学生的创新能力。下面，我把本学期校本实践活动工作总结如下：

首先是培养学生的创新意识，发展学生的创新能力

数学活动课，重在培养学生的创新意识，发展学生的创新能力。一位哲人曾经说过这么一句话，“因为每一片树叶都不同于其它任何一片树叶，所以，对于每一片树叶而言，其本身就是创新。”正是有了这一理由的支持，在进行数学活动课的过程中，我努力保护每一个学生发现的每一个不同于他人的发现，予以肯定、鼓励和支持。比如在“快乐的郊游”活动中时，同学们的创新能力就很强，提出了不少问题和解决方案。当然，也有一部分同学所提问题和解决方案并不完全符合要求，或者说他们的方案尚有欠缺，但是，在一开始，我没有否定他们，而是先鼓励他们这种敢于创新的意识和行为，然后支持他们完善自己的想法，从而达到真正意义的创新。

其次通过具体事例让学生感染数学思想

数学活动课的一个很重要的特点就是渗透性，所谓渗透，指让学生通过具体的事例和操作来感染数学思想，来体会数学方法，来应用数学技能。故而，我在设计和布置活动的主题时，在很大程度上侧重于实践性，动手性，渗透性。在进行《节约用水》活动时，我要求学生细心观察生活，从实际生活中去发现问题、提出问题，并努力解决问题，最后组织学生在活动课上汇报交流自己的方法和过程，以及自己在这次实践活动中的收获。将具体的生活实例和数学方法、数学思想整合起来，让学生在动手与动脑中感悟数学，应用数学。

最后丰富活动课的内容，增强活动课的灵活性。

数学活动课的内容应该涉及到广泛的领域，具有很强的灵活性，它可以没有严密的知识体系，但一定要有利于学生丰富知识，发展能力，陶冶情操。当数学实践活动课有了丰富多彩的内容时，它的形式就一定会灵活多样。在安排数学活动课的内容时，我尽可能多地安排一些学生可以通过眼睛去看、双手去摸、去做，通过大脑去想的实践活动。如让学生调查自己家的开支情况，在家长的指导下，尝试当一于的小管家，启发学生学会节约，学会珍惜；让学生动手剪七巧板，摆七巧板，摸摸几何图形，培养学生对图形的感知能力……丰富灵活的活动内容，调动了学生的各种感官去参与活动，从而激发了学生的学习兴趣，增强他们学习的积极性。

从整体上来说，这学期自己的数学活动课是成功的，但其中也不乏有不完善的地方，如通过实践活动培养学生的情感、态度与价值观的技巧欠缺，由于时间关系，没有很好地与学生互动等。我想，只要自己再接再厉，在以后的工作当中，自己会有能力解决这些问题的。

**城管工作总结报告篇7**

在学校校本教研工作在县教研室的指导下开展了一系列工作，现总结回顾如下。

一、成立了教研工作领导小组，具体安排如下

组长：袁应华

副组长：李清锋汪再富杜

宏波王祖芬(负责教研工作的督导)

执行组长：胡泉(负责教研工作的筹划、落实)

成员：刘光智汪再富余勇杨宗奇王勇杨

李胜任侣民张华(各教研组活动的第一负责人，负责各学科教研的组织、实施)

二、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和校本教研工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了教研活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

4、以新课程大练兵活动为切入口，开展“三课”活动。认真贯彻石教办[xxxx]58号文件精神,加快我校新课程改革的步伐，整体提高教师的教育科研水平，全面推进素质教育的发展，在学校领导的指示下，有计划有组织地切实开展好“五个一”活动(即一篇优秀教案、一堂优质课、一件优秀课件、一篇优秀论文、一则高质量

教学反思

)。

同时以教研组为单元开展了“示范课、汇报课、公开课”，并作为一项长期的基础教研工作来抓。各教研组将每次组上活动作好登记并交学校教导处备案。

5、加强了常规工作的检查力度，每位教师要做到：学习一篇教育教改理论文章;写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;积极鼓励教师互相听课，每人每学期听课至少15节。

6、加强教研课题研究。

①不断深化了原有课题的研究实验，巩固提高语文《教学案导读导写自主合作探究》、思品《和谐德育实验与研究》实验成果。

②做好《城乡学生学业成绩的差异》课题的申报、立项工作。

③根据课程改革的需要，加强了信息技术课、综合课的研究。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的培训汇报材料来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、落实了有效的奖励机制：

①鼓励教师撰写教育教学论文，一学期对发表的或是获奖的教师论文实行分等级奖励制度(具体奖励办法见细则);

②为激励教师加强自学和自修，促进教师的整体成长，对积极参加组上和学校教研活动的教师，利用业余时间加强自学的教师，根据读书随笔和教研记录等情况，一年度评选学校教研先进个人;

③根据教研组活动的开展情况记录，一年度在全校评选出2个优秀教研组，以促进教研工作的有效落实。以上评出先进个人或教研组，学校给予一定的奖励和表彰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找