# 2024年小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思(九篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇一作为一位无私奉...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇一**

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的小班美术《可爱的蔬菜宝宝》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1．引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色，继续学习水粉颜料涂色的技能。

2．培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

3．进一步感知蔬菜的一些特征。

4．让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5．培养幼儿的技巧和艺术气质。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1．今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2．这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了？”“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的`茄子、绿绿的白菜”等，巩固对蔬菜颜色的认知。

二、提出活动要求

1．这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2．给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3．胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4．西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5．茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇二**

1、幼儿认识一定数量的蔬菜，能正确叫出它们的名字。

2、幼儿用完整的语句回答（如：这是青菜）。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、各式蔬菜（胡萝卜，卷心菜，青菜，冬瓜，番茄，黄瓜，丝瓜等）

1、指导语：小朋友，今天我们的房间里有许多蔬菜宝宝，我们去把他们找来和我们一起做游戏好不好？\"幼儿在各处寻找出蔬菜后一起围坐一圈。

2、指导语：小朋友们这些宝宝都叫什么名字啊？

先让幼儿自己报出蔬菜的名字，如果有不认识的蔬菜，老师可以根据它的特征告诉菜名。如，这个蔬菜宝宝穿着橘黄的衣服，梳着绿辫子，它叫胡萝卜。

3、由教师说出蔬菜特征。幼儿回答是什么蔬菜之后取蔬菜交给老师，并大声报出菜名，如，有个蔬菜宝宝十分害羞，它说我穿绿色连衣裙，我的身材很苗条，但我的皮肤不好，长满了小豆豆……它是谁呀？由幼儿根据特征找出黄瓜后，大声说出\"这是黄瓜！\"注意：在游戏过程中，老师是挨个让幼儿去找蔬菜而不是一拥而上。

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇三**

1、愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。

2、感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

1、蔬菜画—我的妈妈

2、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里；

5个蔬菜标记贴在椅背上；小箩筐5个；

一、蔬菜宝宝好

1、教师：今天来了许多蔬菜宝宝，看看是谁来了？

（1）出示卷心菜

这是谁呀？

引导孩子说说卷心菜的名称、颜龟、形状，并向卷心菜问好。

（2）出示土豆

这是谁呀？

引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

（3）出示辣椒、西红柿，方法同上。

2、教师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧！

二、蔬菜宝宝放这里

1、教师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2、出示5种蔬菜的标记和小筐，引导幼儿按标记分放蔬菜。

3、幼儿将蔬菜按标记分放

教师和幼儿一起检查有没有放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

三、蔬菜娃娃真可爱

1、教师：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃吧。

2、教师和幼儿一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

（1）蔬菜娃娃的头发可以用--卷心菜。

（2）蔬菜娃娃的脸可以--用连接的方法摆放。

（3）蔬菜娃娃的嘴巴红红的—西红柿

（4）看看蔬菜娃娃还缺什么？

耳朵、鼻子—土豆。

3、教师：蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

四、观察蔬菜画—我的妈妈

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇四**

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那要怎么写好教案呢？以下是小编帮大家整理的小班美术优秀教案《可爱的熊宝宝》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、通过观察图片，引导幼儿学会运用添画直线、圆点的方法画出小熊背景。

2、鼓励幼儿沿轮廓线大胆为小熊涂色。

3、进一步激发幼儿对动物的喜爱之情。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

5、培养幼儿良好的作画习惯。

1、人手一张铅画纸（铅画纸上已画出熊的\'轮廓）。

2、人手一支勾线笔和一盒油画棒。

3、示范画、玩具熊一个。

一、出示玩具熊，观察熊的特征。

1、出示示范画图片，引起幼儿兴趣。

师：今天老师请来了一位客人来到我们班级做客，你们看看它是谁啊？（教师出示示范画）

2、带领幼儿观察熊的外形特征

师：小朋友们看看熊长得什么样子的？它可不可爱呀？（观察熊的外形特征）

教师小结：可爱的熊宝宝，身体圆圆的、浑身毛茸茸的，圆圆的眼睛，小小的嘴巴，可爱极了。

3、观察图片背景

师：小朋友们，这幅图画中，除了小熊你们还看到了什么啊？

（教师引导幼儿观察图片背景）

师：今天就让我们一起来画一画这只可爱的熊吧！

二、学习画熊的方法，教师讲解并示范。

1、教师讲解勾边的方法。

师：我们拿起勾线笔，沿着已经画好的线，从上往下，轻轻地描一描。记得画得时候要仔仔细细地哦！（幼儿跟随老师空手练习）

2、教师讲解涂色的方法，进行示范。

师：刚才我们把熊的轮廓画出来了，接着我们给熊宝宝穿上漂亮的衣服，我们可以用油画棒为它们涂上美丽的颜色。

师：在涂色的时候我们小朋友应该怎样涂呢？，从一个方向开始涂色，千万不能涂到轮廓线的外面哟！

3、教师讲解添画直线、圆点的方法画出背景

师：小朋友们，刚才我们观察到这幅图片的背景很漂亮，现在我们也来为自己的小熊添上美丽的背景吧！我们可以用各种颜色的油画棒在空白的地方画些直线，横三下，竖一下。我们也可以画些五颜六色的小圆点，现在就请大家一起来画一画可爱的熊宝宝吧！（幼儿空手练习）

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

幼儿操作，教师指导他们注意沟边和涂色，以及指导幼儿添画背景的方法。

三、教师小结。

教师表扬画得好的幼儿给予奖励，并把作品贴在展示墙上。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：熊(英文名称:bears):是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。虽然一般人把熊看做是危险的动物，但在马戏团或动物园中，却是相当受人喜爱的。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇五**

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1．今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2．这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。

（2）紫紫的茄子穿着紫色的`衣服。

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1．这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2．给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3．胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4．西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5．茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇六**

作为一名无私奉献的老师，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的小班美术可爱的颜色宝宝教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1.引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。

2.巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染。

3.培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的良好习惯。

4.在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

1.颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。

2.请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。

3.活动背景图《春天》

4.教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

二、基本部分

1.复习认识四种颜色。

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。) (2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里?”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的\'，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

(3)请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。)

(4)引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

2.涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

(1)花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。(花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。)

(2)引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染;涂色要均匀、涂满、干净;涂色时，左右或上下摆涂。

(3)放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

(小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节;请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。) 3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

三、结束部分

1.花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2.幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇七**

作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理的小班美术课教案《可爱的糖宝宝》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）

2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）

3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。

2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？

3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画大圆和两个三角形的组合图形。

2、教师示范，幼儿跟学。

a、我有圆圆的大身子。（画圆形）

b、还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c、还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的\'注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇八**

1、认识各种蔬菜，知道名称，颜色及营养

2、教育幼儿多吃蔬菜

1、百宝箱，土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜

2、《蔬菜宝宝营养多》课件

1、百宝箱变出各种蔬菜宝宝，请小朋友上来把它们都请出来。

百宝箱上蒙着一层布，让小朋友伸手进去摸，看看是什么东西并让小朋友猜一猜。

老师揭晓答案：它们都是：土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。他们共同有一个好听的名字：蔬菜。

2、请小朋友说一说自己还知道什么蔬菜？

黄瓜，西红柿等等

3、请小朋友跟老师一块看看，老师还请来了哪些蔬菜宝宝来做客。

1）播放课件ppt，给小朋友讲解，各种蔬菜的名称，颜色及营养。

2）请小朋友欣赏用蔬菜做成的作品。

请小朋友给蔬菜穿上漂亮的衣服（在事先准备好的画有蔬菜的纸上，给蔬菜涂颜色。

**小班美术可爱的蔬菜宝宝教案反思篇九**

1、幼儿用身体动作有节奏的表现出三种蔬菜黄瓜、番茄、茄子的形象，体验欢快的音乐节奏。

2、幼儿在音乐活动中，更加喜欢吃蔬菜。

用身体动作表现蔬菜的形象。

合着音乐节奏表现。

1、布置菜市场场景。

2、尝过黄瓜、番茄、茄子做的菜。

五、活动过程：

1、用儿歌的形式，有节奏的说说对3种蔬菜的。认识。

幼儿与教师一起用儿歌的形式买菜，踏步进入场景。合着2/4拍的音乐节奏，用儿歌形式表现出买菜。（歌曲洗澡歌）

t：走走，走走走，跟着妈妈去买菜，小脚小脚动起来，小手小手动起来。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：番茄圆又圆。

s：我爱吃番茄。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：茄子弯又弯。

s：我爱吃茄子。

t：今天妈妈去买菜。

s：买了什么菜？

t：黄瓜长又长。

s：我爱吃黄瓜。

:番茄、黄瓜和茄子，统统把它买回家。买回家呀买回家，统统把它买回家。（幼儿入座）

2、用简单的动作表现出三种蔬菜的形象。

(1)t：宝宝跟着妈妈到菜场买了哪些菜呀？

s：哦！有番茄、有茄子、还有黄瓜。

t：这些菜，你们都喜欢吗？谁喜欢吃黄瓜？黄瓜吃在嘴里怎么样？（脆脆的黄瓜我喜欢，我爱吃黄瓜）

t：谁喜欢吃茄子？（好样的，祝你健康）。

t：还有什么？

s：番茄

t：番茄吃在嘴里。.。.。.

s：酸酸的。.。.。.甜甜的。.。.。.

t：甜甜的番茄我喜欢，我爱吃番茄。

：原来，这些好看的，好吃的蔬菜你们都喜欢。

(2)t：既然那么喜欢它们，你知道茄子长什么形状？

s：弯弯的。

t：你能不能用动作告诉我？（幼儿用动作表演弯弯的茄子）

：弯弯的茄子我喜欢，我爱吃茄子。

t：茄子宝宝我们来跳舞吧！幼儿与老师一起跟着音乐表演弯弯的茄子。

（出示番茄）

t：这是。.。.。.

t：番茄长什么形状？用动作告诉我。小小的番茄，那大大的番茄呢？（幼儿用动作表演小番茄、大番茄、还有最大的番茄）

t：番茄可以怎么吃？

s：番茄炒蛋。.。.。.拌番茄

t：番茄炒蛋我喜欢，我爱吃番茄。

t：番茄宝宝，我们跟着音乐一起来跳舞吧！（幼儿与老师一起合着音乐跳舞）

t：妈妈还买了什么蔬菜呀？（黄瓜）

黄瓜长什么样子，用动作告诉我。

t：黄瓜摸在手上什么感觉呀？

s：有点戳人。

t：刺刺的，谁来做个刺刺的样子。（刺刺的黄瓜我喜欢，我爱吃黄瓜）

3、结束活动。

蔬菜宝宝，我们跟着音乐跳起来吧！幼儿根据老师出示的蔬菜宝宝合着音乐有节奏的进行表演。

在本节活动中所有的孩子都能跟着我的思维，我的动作进行表演、展示，孩子和我能够很好的融合在了一起，非常的好。在试上时，我想通过自己形象的肢体动作让孩子了解、表现黄瓜\"刺刺\"的特征。但有的孩子并没有懂得，只是跟在后面一味的模仿。听课老师们建议我先让孩子自己来表现刺刺的样子，若孩子不能很到位的表现，教师再帮忙，这一建议，进一步突出孩子的主体性。再次进行活动时，我让孩子自己来表现刺刺的样子，孩子们一个个都做得唯妙唯俏，非常的棒。整个过程中我都一直在鼓励孩子用不同的动作形象表现三种蔬菜，同样，我舞蹈中的动作全部来自于孩子。整个活动环节清晰、层层相扣，很好的体现出游戏化教学和以孩子为主体的教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找